			41			1	ı			14 111 - 4 61
教	(科		科目	単位数	開講学年	必修/選択				授業形態
商	業	+	ャリアアップC	ı	2	選択	講義	演習	実習	その他
	教材費・準備物等						進路	・資	各・興	味・関心など
検定的	受験料.	及び模擬問	題集購入代金		全国商	業高等	学校协	協会ビ	ジネス	文書実務検定1級
					経営、 者。	商学系	大学等	手への:	進学希	i望者、企業への就職希望
	・文書	を身につ の基礎知	トウェアを活用し、 ける。 識を身につける。 械操作に関する知識				文書作 書を作 必 ない文	成ソフ 成する 基礎知 書読解	トウェ ことが 1識が身 7力が身	確に早く打つことができる。 . アの機能を用いてビジネス文 ができる。ビジネス文書作成に いこいている。入力に欠かせいについている。
科目概要	・文書ソット	書作成ソフ ヾを身につ	トウェアを活用し、		評価観点	判断	く正確 作でを リスの なの	に入がいた事では、	するた ]に活用 文 ア で だ が で き	アの機能を理解している。早まかに、文節変換を意識して操えてきる。文書作成ソフトウェウ率よく作成できる。文書作業能を理解し、用途に応じた内でる。文書作成において、適切が身についている。
						主体的態度	知識と る。文 実践し 割につ	技術の書作成といて理	習得を を通し 努力して <b>!</b> 解して	アの活用に関心を持ち、その 目指し意欲的に取り組んでいてソフトウェアの活用方法を ている。文書作成の意義や役がる。文書作成の基礎知識 活用しようとしている。
					評価		が を を を 行う。		録、授	と業態度、提出物などにより
前年度	<b>延履修す</b>	べき科目	キャリアアップB		方					
継続て	で履修す	べき科目	なし		法					

教	科	科目	単位数	開講学年	必修/選択				授業形態
商	5業	ビジネススキル	3	2	選択	講義	演習	実習	その他
	;	教材費・準備物等					_	各・興	 味・関心など
	集、電卓 受験料及び <b>榑</b>	模問題集購入代金						-	計算実務検定 I 級、経営・ 企業への就職希望者
	<ul><li>1 単利の言</li><li>2 手形割引</li></ul>	• • •			知識技能	償却責	慢 (定	額法)	引・仲立人の手数料・減価 など、ビジネス実務計算能 と技術を身に付ける。
科目概要	3 売買・排 4 複利の記 5 減価償去	<b>†算</b>		評価観点	思考	算・源	<b>域価償</b>	却費(	複利計算・証券投資の計 定率法)など、ビジネス実 的な思考力を身に付ける。
	6 複利年金 7 証券投資	全の計算			態度	加し、 トにも	理解。臨む。	を深め	に取り組むことで授業に参 る意欲を持って単元別テス
	度履修すべき和 で履修すべき和	4目 キャリアアップA		評価方法			•	-	ヽテスト、授業時での取り組 Ÿ価を行う。

老	(科	科目	単位数	閱議学年	必修/選択				授業形態
		ノフトウェア活用	2	2	必修	講義	演習 O	実習	その他
	 教村	才費・準備物等				_	_	各・興	 味・関心など
*****	書、副教材 受験料及び模擬	全国商業高等学校協会情報処理検定2級、経営、商学系大学等への進学希望者、企業への就職希望者。							
	l 節 表計算 と分析 2 節 表計算 ションズ	フトウェアの活用 ソフトウェアを用いた情報 ソフトウェアを用いたオペ ・リサーチ			知識技能	て実剤	务に即	して体	ソフトウェアの活用につい 系的・系統的に理解すると 技術を身に付けている。
科目概	4章 データベースソフトウェアの活用 I節 ビジネスとデータベース 2節 データベースの作成と操作 3節 SQLの操作 I章 企業活動とソフトウェア活用				思考 判断 表現	る課題 科学的	夏を発	見し, 拠に基	ソフトウェアの活用に関す ビジネスに携わる者として づいて創造的に解決しよう
要	- 一 一郎 ヒンホ人にわりるノフトソエナの治用	トウェアの進化 活用		主体的態度	学び,	企業	活動に	る力の向上を目指して自ら おけるソフトウェアの活用 的に取り組もうとしてい	
<b>公</b> 左	節 システム開発の基礎   2節 アルゴリズムの基礎   ***********************************						• . –	-	、テスト、授業時でのワーク : り評価を行う。
	前年度履修すべき科目 なし といっぱい なし なし おもの なし といっぱい なし という ない ない かいがく かいがく はいかい かいがく かいがく かいがく はいかい はいかい はいかい はいかい はいかい はいかい はいかい はいか								

教	科	科目	単位数	開講学年	必修/選択				授業形態
商	i業	マーケティング	2	2	選択	講義	演習	実習	その他 協働・創造・地域連携
		教材費・準備物等				_	_		味・関心など
タブ	レット(生	i成Aiソフト)		お客様	(消費	者やは	也域社	会) と	商品をどのようにつなげる
枚科	書			-	える内 も有意		-		就職のどちらの希望者に
科目概要	変社う自域し自るNAGAZO ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	変化とを理解している。では、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これで、これで、これで、これで、これで、これで、これで、これで、これで、これで	がまにり 場 まからら は 地 あ よ 広 ら よ に し ら ら ら ら か し ら か し ら か し か し か か し か か し か か し か か し か か し か か し か か し か か し か か し か か し か か し か か か し か か か し か か し か か し か か し か か し か か し か か か し か か か し か か か し か か か し か か か し か か か し か か か し か か か し か か か し か か か し か	評価観点	知技思判表	授に 授とき組 休楽をまる	でき ぐざしこ げくよく 学ま 学きとと に積うんし んま理が 授極と	だた だし由で 業的しマか 用たをき ににま	について理解しましたか。 ケティングの分析手法が身を使って考えを表現するこ けて計画から実践まで取り したか。 かしましたか。 かったか。 から実践まで取り したか。 から実践まで取り したか。 から実践まで取り したか。 からましたか。 から実践に取り組みましたか。 で実践に取り組みましたか。
	う。 度履修すべき で履修すべき			評価方法	確認テ 演習内 提出物	容、技			実践

参	枚科	科目	単位数	開講学年	必修/選択				授業形態
	5業	原価計算	2	2	必修	講義	演習	実習	その他
,,,	-J.A.		_	_	وا 🏎	0	0		
		教材費・準備物等				進路	各・資	各・興	味・関心など
		副教材、電卓 検料及び模擬問題集購入代金 会議所簿記検定2級 経営、商学系大学等への進学者、企業への就職希望者。							
	ア ル イ ル 2. 原価 ア オ	5と原価計算 京価の概念 京価計算の特色と仕組み 6の費目別計算 材料費の計算 労務費の計算			知識技能	用につ	ついて るとと	実務に	会計処理及び原価情報の活即して体系的・系統的に理 関連する技術を身に付けて
科目 概	3. 原価 アイ・ ウ・ 4. 内部	ウ 経費の計算 3. 原価の部門別計算と製品別計算 ア 個別原価計算と製造間接費の計算 イ 部門別個別原価計算 ウ 総合原価計算 4. 内部会計		評価観点	思考 判断 表現	用する 的な材	る方法。 艮拠に	の妥当	会計処理及び原価情報を活性と課題を見いだし、科学 て創造的に課題に対応する る。
要	イ : ウ ! 5. 標準 イ ル	製品の完成と販売 工場会計の独立 製造業の決 『原価計算 標準原価計算の目的と手続 原価差異の原因別分析 景原価計算			主体的態度	力及で の一員 意識を	が自ら ほとし ともち、	原価計 て役割	法と基準を適切に適用する 算について学ぶ態度や組織 を認識して当事者としての 的かつ協働的に取り組む態 る。
	ア i	(水) 岡田井 直接原価計算の目的と財務諸表の作成 短期利益計画への活用		評価方			–	-	トテスト、授業時でのワーク : り評価を行う。
	前年度履修すべき科目 なし 継続で履修すべき科目 なし								

教科	科科		单位数	開講学年	必修/選択				授業形態	
商業	<b>美</b> 財務会	計I	2	2	選択	講義	演習	実習	その他	
	教材費・準備					進足	各・資格	格・興	 味・関心など	
教科書、副教材、電卓 検定受験料及び模擬問題集購入代金					全国商業高等学校協会簿記実務検定 I 級、日本商工会議所簿記検定 2 級、経営学・商学系大学等への進学希望者、企業への就職希望者					
	第   編 財務会計の基礎で 企業会計原則と1	~			知識	的に理		るとと	実務に即して体系的・系統 もに、関連する技術を身に	
科目概	第2編 貸借対照表 ア 資産の意味、分類と評価 イ 負債の意味と分類 ウ 純資産の意味と分類 エ 貸借対照表の作成			評価観点	思考 判断	の妥論 造的に	当性と に課題	課題を に対応	法規と基準、会計処理の方法 見いだし、根拠に基づいて創 している。会計的側面から企 身に付けている。	
要						び、当	適切な <sup>。</sup> りかつ	会計情	力の向上を目指して自ら学 報の提供と効果的な活用に に取り組む態度を身に付け	
•	履修すべき科目   簿記 履修すべき科目   財務会			評価方法			–	-	トテスト、授業時でのワーク : り評価を行う。	