| 孝 | 科 | | 科目 | 単位数 | 開講学年 | 必修/選択 | 授業形態 | | | | | |
|------|-----------|---|--|-----------|------|-------|---|-------------------------------|-------------------------------------|---|--|--|
| | ··· i業 | + | キャリアアップA | | ı | 必修 | 講義 | 演習 | 実習 | その他 | | |
| | | 教材 | 費・準備物等 | | | | | _ | 格・興 | 味・関心など | | |
| 電卓検定 | 受験制 | 料及び模擬問 | 題集購入代金 | | | | | | | 計算実務検定3級・2級経 者、企業への就職希望者。 | | |
| 科目概要 | 3 1 | 電卓を用いた 電卓を活用し 部中を活用買り 単利を計いに 単単を活用し | 国々の計算能力の向上で ,たビジネス計算 5買損益・複利・仲立/ | 断・ を図る | 評価観点 | | ビ が が 能 用 す を を は に す を に を に の に に に の に る に る に る に る に る に る に る に る に に に る に る に る に る に る に る に る に 。 に る に 。 に る に 。 に 。 に 。 に る に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に に に に に る に る に る に 。 に 。 に に に に に に に に に に に に に | ス計についてること用がいることにあることにあることにある。 | 算の内 をがで 計 た た た た | を理解しているか。 容を理解し、電卓の様々な 礎的な知識と技術を適切に きるか。 およびビジネス計算の活用 の知識と技術の習得を目指 んでいるか。 | | |
| | | ・すべき科目 ・すべき科目 | なし なし | | 評価方法 | | | | • | 、単元ごとの小テスト、提 組みで評価を行う。 | | |

| 教 | 科 | | 科目 | 単位数 | 開講学年 | 必修/選択 | | | | 授業形態 |
|-----|----|--|---|-----|------|----------------|-----------|-----|------------|--|
| 商 | 業 | + | ャリアアップB | 1 | ı | 選択 | 講義 | 演習 | 実習 | その他 |
| | | 教材 | 費・準備物等 | | | | _ | _ | 各・興 | 味・関心など |
| 検定的 | 受験 | 料及び模擬問 |]題集購入代金 | | | | | | - | 文書実務検定2級 望者、企業への就職希望 |
| | 2 | | について学ぶ フトウェアを活用し | 文字入 | | 知識技能 | か。 文書作 | 「成ソ | フトウ | ェアの機能を理解している ェアの機能を用いてビジネ ことができるか。 |
| 科目概 | 3 | ビジネス文 読解力の向 | 文書処理能力の向上を図る ビジネス文書の入力に欠かせない? 読解力の向上を目指す。 文書処理能力の向上を図る | い文書 | 評価観点 | 思考 判断 表現 | | | | ェアの機能を用いてビジネ 作成することができるか。 |
| 要 | 5 | ビジネス文書の入力に欠かせない文 読解力の向上を目指す。 文書処理能力の向上によって文字類 や文書を読むことへの苦手意識を見 させる | | 字嫌い | | 主体的態度 | | 支術の | | 活用に関心を持ち、その知 目指し意欲的に取り組んで |
| | | を すべき 科目 を すべき 科目 | なし キャリアアップC | | 評価方法 | | | | テスト 価を行 | ·、単元ごとの小テスト、授 ·う。 |

| 教 | 科 | 科目 | 単位数 | 開講学年 | 必修/選択 | 授業形態 | | | | |
|-----------|--|--------|-------|------------|---------------------------------|------------|--|-----|-------------|--|
| 商 | 業 | ビジネス基礎 | 2 | ı | 必修 | 講義 | 演習 | 実習 | その他 | |
| | 教材費・準備物等 | | | | | | _ | 各・興 | ・ 味・関心など | |
| | | | | | 全商ビジネス計算実務検定3・2・1級(普通計算・ビジネス計算) | | | | | |
| | 第1章 商業の学習とビジネス 第2章 ビジネスとコミュニケーション 第7章 ビジネス計算 第3章 経済と流通の基礎 第4章 さまざまなビジネス 第5章 企業活動の基礎 第8章 身近な地域のビジネス | | | | 思考 | 的つ身様る課と | ビジネスについて実務に即して体系的・系統的に理解し、ビジネスの様々な場面で役に つ、ビジネスに関する基礎的な知識と技術 身に付けている。 様々な知識、技術を活用し、ビジネスに関 る課題を発見する。市場の動向、ビジネス | | | |
| 科目概要 | | | 価観点 | 判断 表現 | る根拠に基づいて考えている。 | | | | | |
| 安 | | | 主体的態度 | を認識 関係を | 戦して、 と構築 | 、当事 し、ビ | いて学ぶ態度、自己の役割 者意識をもち、他者と信頼 ジネスの創造と発展に責任 うとしている。 | | | |
| 16 6m - 4 | | | | | | | 定期考查 提出物 | | | |
| | 前年度履修すべき科目 なし 継続で履修すべき科目 なし | | | | | | | | | |

| 教 | (科 | 科目 | 単位数 | 開講学年 | 必修/選択 | 授業形態 | | | | |
|-----|---|---|-----|------|--|--------|---|-----|------------------------------------|--|
| 商 | 業 | 情報処理 | 2 | 1 必信 | 必修 | 講義 | 演習 | 実習 | その他 | |
| | 教材費・準備物等 | | | | | _ | _ | 各・興 | 味・関心など | |
| | | | | | 全国商業高等学校協会情報処理検定3級。経営、商学系大学等への進学希望者、企業への就職希望者。 | | | | | |
| | 第 1 章 企業活動と情報処理 1節 情報処理の重要性 2節 情報モラルと法規 3節 コミュニケーションと情報デザイン 第 2 章 コンピュータシステムと情報通信ネットワーク | | | | 知識技能 | して習機能を | コンピュータの機能や特徴を理解して矢 して習得しているか。 機能を用いてータを効率よく処理するこ できるか。 | | | |
| 科目概 | 第3章 | 節 コンピュータシステムの概要 2節 情報通信ネットワークのしくみと構成 3節 インターネットの活用 4節 情報セキュリティの確保 第3章 情報の集計と分析 1節 ビジネスと統計 | | | | | | | トを使いこなし、データに きているか。 | |
| 要 | 2節 関数を利用した表の作成 3節 グラフの作成 4節 情報の整列・検索・抽出 5節 問題の発見と解決の方法 第5章 プレゼンテーション 第1節 プレゼンテーションの技法 第2節 ビジネスにおけるプレゼンテーション | | | | 主体的態度 | 割につ | ついて | | において、情報の意義や役 持ち、全てにおいて積極的 か。 | |
| | | 第2即 レンホ人におりるノレゼンナー | 評価 | | 定期考査、単元ごとの小テスト、授業時でのワー シート、提出物などにより評価を行う。 | | | | | |
| | | べき科目 なし べき科目 なし | | 方法 | | | | | | |

| 教科 | 科目 | 単位数 | 開講学年 | 必修/選択 | | | | 授業形態 |
|-----------------------|--|-----|------|----------|----|----|----|-----------------------------------|
| 商業 | 簿記 | 2 | I | 必修 | 講義 | 演習 | 実習 | その他 |
| | 進路・資格・興味・関心など | | | | | | | |
| 教科書、副検定受験料 | 全国商業高等学校協会簿記実務検定3級、日本商工会議所簿記検定3級 経営、商学系大学等への進学希望者、企業への就職希望者。 | | | | | | | |
| アイウ | 74 10 - 170 2 | | | | | | | ついて理論と実務とを関連 るとともに、関連する技術 。 |
| イ 科 ウ 目 エ | 現金と預金 債権・債務と有価証券 商品売買 販売費と一般管理費 固定資産 | | 評価観点 | 思考 判断 表現 | | | | を見いだし、その解決策を 応している。 |
| 要 カ 3. 決 ア イ | 個人企業の純資産と税 算 決算整理 財務諸表作成の基礎 | | | 主体的態度 | | | - | 会計処理手順の作成に主体 り組もうとしている。 |
| 前年度履修す | 「べき科目 │なし | | 評価方法 | | | – | - | マスト、授業時でのワーク はり評価を行う。 |
| 継続で履修す | 継続で履修すべき科目なし | | | | | | | |