

教科		科目	単位数	開講学年	必修/選択	授業形態			
保健体育		保健	1	1	必修	講義	演習	実習	その他
						○			
教材費・準備物等				進路・資格・興味・関心など					
教科書・タブレット				心身の健康を保持増進していくための基礎的な知識・能力・態度を培い、健康的な生活習慣の確立に努め、心の教育の充実を図る。					
科目概要	＜1 単元 現代社会と健康＞ 1 健康の考え方と成り立ち 2 私たちの健康のすがた 3 生活習慣病の予防と回復 4 がんの原因と予防 5 がんの治療と回復 6 運動と健康 7 食事と健康 8 休養・睡眠と健康 9 喫煙と健康 10 飲酒と健康 11 薬物乱用と健康 12 精神疾患の特徴 13 精神疾患の予防 14 精神疾患からの回復 15 現代の感染症 16 感染症の予防 17 性感染症・エイズとその予防 18 健康に関する意思決定・行動選択 19 健康に関する環境づくり ＜2 単元 安全な社会生活＞ 1 事故の現状と発生要因 2 安全な社会の形成 3 交通における安全 4 応急手当の意義とその基本 5 日常的な応急手当 6 心肺蘇生法			評価観点	知識技能	個人及び社会生活における健康・安全について総合的に理解しているとともに技能を身に付けている。			
					思考判断表現	個人及び社会生活における健康に関する課題を発見し、その解決を目指して総合的に思考し判断しているとともに、それらを他者に伝えている。			
					主体的態度	健康を大切にし、自他の健康の保持増進や回復及び健康な社会づくりについての学習に主体的に取り組もうとしている。			
					評価方法	定期考査 プリント（毎時間提出） アンケート（感想・意見含む、毎時間） レポート 授業中の態度・取組み姿勢			
前年度履修すべき科目		なし							
継続で履修すべき科目		保健（2年）							

教科		科目	単位数	開講学年	必修/選択	授業形態			
保健体育		保健	1	2	必修	講義	演習	実習	その他
						○			
教材費・準備物等				進路・資格・興味・関心など					
教科書・タブレット				心身の健康を保持増進していくための基礎的な知識・能力・態度を培い、健康的な生活習慣の確立に努め、心の教育の充実を図る。					
科目概要	<3 単元 生涯を通じる健康> 1 ライフステージと健康 2 思春期と健康 3 性意識と性行動の選択 4 妊娠・出産と健康 5 避妊法と人工妊娠中絶 6 結婚生活と健康 7 中高年期と健康 8 働くことと健康 9 労働災害と健康 10 健康的な職業生活 <4 単元 健康を支える環境づくり> 1 大気汚染と健康 2 水質汚濁、土壌汚染と健康 3 環境と健康にかかわる対策 4 ごみの処理と上下水道の整備 5 食品の安全性 6 食品衛生にかかわる対策 7 保健サービスとその活用 8 医療サービスとその活用 9 医薬品の制度とその活用 10 さまざまな保健活動や社会的対策 11 健康に関する環境づくりと社会参加			評価観点	知識技能	個人及び社会生活における健康・安全について総合的に理解しているとともに技能を身に付けている。			
					思考判断表現	個人及び社会生活における健康に関する課題を発見し、その解決を目指して総合的に思考し判断しているとともに、それらを他者に伝えている。			
					主体的態度	健康を大切にし、自他の健康の保持増進や回復及び健康な社会づくりについての学習に主体的に取り組もうとしている。			
	前年度履修すべき科目				評価方法	定期考査 プリント（毎時間提出） アンケート（感想・意見含む、毎時間） レポート 授業中の態度・取組み姿勢			
継続で履修すべき科目				保健（1年） なし					

教科		科目	単位数	開講学年	必修/選択	授業形態			
保健体育		体育	2	1	必修	講義	演習	実習	その他
								○	
教材費・準備物等				進路・資格・興味・関心など					
体操服・体育館シューズ タブレット				体育関係への進学を考えている場合は、個別に相談して下さい。					
科目概要	体づくり運動			評価観点	知識技能	運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解しているとともに、それらの技能を身に付けている。			
	球技	バレーボール バスケットボール バドミントン サッカー ソフトボール 卓球				思考判断表現	自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて、課題に応じた運動の取り組み方や目的に応じた運動の組み合わせ方を工夫しているとともに、それらを他者に伝えている。		
		※以上の種目から、生徒の状況に応じて年間3種目程度実施します。							
		陸上競技・長距離走							
	体育理論			主体的態度	運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、運動の合理的、計画的な実践に自主的に取り組もうとしている。				
前年度履修すべき科目				評価方法	実技テスト レポート 授業中の態度・取組み姿勢 関心・意欲				
継続で履修すべき科目									

教科		科目	単位数	開講学年	必修/選択	授業形態				
保健体育		体育	3	2	必修	講義	演習	実習	その他	
教材費・準備物等				進路・資格・興味・関心など						
体操服・体育館シューズ タブレット				体育関係への進学を考えている場合は、個別に相談して下さい。						
科目概要	体づくり運動		評価観点	知識技能	運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解しているとともに、それらの技能を身に付けている。					
	球技	バレーボール バスケットボール バドミントン サッカー ソフトボール 卓球 ※以上の種目から、生徒の状況に応じて年間4種目程度実施します。			思考判断表現	自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて、課題に応じた運動の取り組み方や目的に応じた運動の組み合わせ方を工夫しているとともに、それらを他者に伝えている。				
						主体的態度	運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、運動の合理的、計画的な実践に自主的に取り組もうとしている。			
				実技テスト レポート 授業中の態度・取組み姿勢 関心・意欲						
	前年度履修すべき科目		なし	評価方法						
継続で履修すべき科目		なし								

教科	科目	単位数	開講学年	必修/選択	授業形態			
保健体育	体育	2	3,4	必修	講義	演習	実習	その他
							○	
教材費・準備物等			進路・資格・興味・関心など					
体操服・体育館シューズ タブレット			4年生の生徒数が少ないため、3・4年合同で実施します。体育関係への進学を考えている場合は、個別に相談して下さい。					
科目概要	体づくり運動		評価観点	知識技能	運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解しているとともに、それらの技能を身に付けている。			
	球技 バレーボール バスケットボール バドミントン サッカー ソフトボール 卓球 ※以上の種目から、生徒の状況に応じて年間3種目程度実施します。			思考判断表現	自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて、課題に応じた運動の取り組み方や目的に応じた運動の組み合わせ方を工夫しているとともに、それらを他者に伝えている。			
				主体的態度	運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、運動の合理的、計画的な実践に主体的に取り組もうとしている。			
	陸上競技・長距離走 体育理論		評価方法	実技テスト レポート 授業中の態度・取り組み姿勢 関心・意欲				
前年度履修すべき科目		なし						
継続で履修すべき科目		なし						