

教科		科目	単位数	開講学年	必修/選択	授業形態			
理科		科学と人間生活	2	2	必修	講義	演習	実習	その他
						○			
教材費・準備物等				進路・資格・興味・関心など					
高等学校科学と人間生活（第一学習社）				身の回りの色々なものに疑問や関心を持ち、そのしくみや法則を考える。物理・化学・生物・地学と様々な分野が入った科目なので、自分の好きなテーマや得意な分野を探し、深めていく。					
科目概要	（１）太陽と地球 太陽系の天体の特徴を理解する。 太陽や月の動き、星座の動きを理解する。 プラスチックの性質や用途について理解する。 （２）材料とその利用 金属の利用と各種金属の性質について理解する。 （３）光の性質とその利用 さまざまな光の性質を理解する。 電磁波の種類とその性質、利用について理解する。 （４）微生物とその利用 身近な微生物の存在を認識し、その発見や利用の歴史などを理解する。			評価観点	知識技能	授業内容についてよく理解できているか。			
					思考判断表現	授業内容に関して、自分なりに考えたり、表現できているか。			
					主体的態度	積極的に授業に参加し、課題に向き合っているか。			
				評価方法	定期試験 プリント等提出物				
前年度履修すべき科目		なし							
継続で履修すべき科目		なし							

教科		科目	単位数	開講学年	必修/選択	授業形態			
理科		生物基礎	2	3	必修	講義	演習	実習	その他
						○			
教材費・準備物等				進路・資格・興味・関心など					
高等学校新生物基礎（第一学習社）				生物や生物現象について、理科の見方・考え方を働かせて理解する。生命を尊重し、自然環境の保全について考える姿勢を身につける。					
科目概要	(1) 生物の共通性 (2) 哺乳類の分類 (3) 生物とエネルギー (4) 植物について（野菜と果物） (5) 遺伝情報とDNA (6) 遺伝情報とタンパク質の合成 (7) からだの調節と情報の伝達 (8) 免疫 (9) 植生と遷移 (10) 生態系とその保全			評価観点	知識技能	授業内容についてよく理解できているか。			
					思考判断表現	授業内容に関して、自分なりに考えたり、表現できているか。			
					主体的態度	積極的に授業に参加し、課題に向き合っているか。			
				評価方法	定期試験 プリント等提出物				
前年度履修すべき科目		なし							
継続で履修すべき科目		なし							