

教科	科目	単位数	開講学年	必修/選択	授業形態			
					講義	演習	実習	その他
数学	数学 I	2	1	必修	○	○		
教材・準備物等			進路・資格・興味・関心など					
・教科書：新高校の数学 I ・ファイル、担当者が指示するもの			数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を次のとおり育成することを目指します。					
科目概要	基本的な概念や原理・法則を体系的に理解し、事象を数学的に解釈したり、処理したりする技能を身に付ける。 数や式を多面的にみたり目的に応じて適切に変形したりする力、関数関係に着目し、事象を的確に表現してその特徴を式、グラフを相互に関連付けて考察し判断する力、図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力を身に付ける。 問題解決の過程を振り返って考察・評価・改善する。		評価観点	知識技能	数学の基本的な概念や法則を理解し、簡単な事象を数学的に考えて処理できる力を身につける。			
				思考判断表現	数学を使って事象を筋道立てて考え、簡単な数学的表現で分かりやすく説明できる力を養う。			
				主体的態度	数学を使って解こうとする姿勢をもち、あきらめずに考えようとする態度を養う。			
			評価方法	定期考査、単元テスト、小テスト、確認テスト、提出物、授業態度				
前年度履修すべき科目	なし							
継続で履修すべき科目	なし							

教科	科目	単位数	開講学年	必修/選択	授業形態			
					講義	演習	実習	その他
数学	数学 I	1	2	必修	○	○		
教材・準備物等			進路・資格・興味・関心など					
・教科書：新高校の数学 I ・ファイル、担当者が指示するもの			数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を次のとおり育成することを目指します。					
科目概要	基本的な概念や原理・法則を体系的に理解し、事象を数学的に解釈したり、処理したりする技能を身に付ける。 数や式を多面的にみたり目的に応じて適切に変形したりする力、関数関係に着目し、事象を的確に表現してその特徴を式、グラフを相互に関連付けて考察し判断する力、図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力を身に付ける。 問題解決の過程を振り返って考察・評価・改善する。		評価観点	知識技能	数学の主要な概念や原理を理解し、身の回りの事象を数学的に解釈・処理する技能を習得する。			
				思考判断表現	数学を活用して事象を論理的に考察し、数学的な表現を用いて簡潔かつ的確に表現する力を身につける。			
				主体的態度	数学を積極的に活用し、粘り強く考えて数学的な根拠に基づき判断しようとする態度を身につける。			
			評価方法	定期考査、単元テスト、小テスト、確認テスト、提出物、授業態度				
前年度履修すべき科目	数学 I							
継続で履修すべき科目	なし							

教科	科目	単位数	開講学年	必修/選択	授業形態			
					講義	演習	実習	その他
数学	数学A	2	3	選択	○	○		
教材・準備物等			進路・資格・興味・関心など					
<ul style="list-style-type: none"> 教科書：新高校の数学A ファイル、担当者が指示するもの 			数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を次のとおり育成することを目指します。					
科目概要	場合の数と確率，図形の性質について理解させ，基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り，数学と人間の活動の関係について認識を深め，事象を数学的に考察する能力を培い，数学のよさを認識できるようにするとともに，それらを活用する態度を育てる。		評価観点	知識技能	場合の数と確率，図形の性質についての基本的な概念や原理・法則を理解している。数学的に表現・処理する技能を身に付けている。			
				思考判断表現	図形の性質を論理的に考察する力，事象の起こりやすさを判断する力，事象を数学的に考察する力を身に付けている。			
				主体的態度	数学の良さを認識し数学を活用しようとしたり，粘り強く考え数学的論拠に基づき判断しようとしたりしている。			
			評価方法	定期考査，単元テスト，小テスト，確認テスト，提出物，授業態度				
前年度履修すべき科目	なし							
継続で履修すべき科目	なし							

教科	科目	単位数	開講学年	必修/選択	授業形態			
					講義	演習	実習	その他
数学	基礎数学	1	1	選択	○	○		
教材・準備物等			進路・資格・興味・関心など					
<ul style="list-style-type: none"> ファイル 担当者が指示するもの 			高校数学の基礎を固めるために、小・中学校で学んだ重要事項を復習し、計算力と数量感覚を養って自信をつけます。					
科目概要	中学校までの算数・数学の理解が不十分である生徒や、数学を基礎から勉強したい生徒に数学の基礎的な学力をつける。		評価観点	知識技能	各内容について理解し数量の感覚を豊かにする。各内容について計算ができる。			
				思考判断表現	目的に応じて多様な表現方法を用いながら数の性質や計算の仕方などを考察する力、文字を用いて数量の関係を表す力を身に付ける。			
				主体的態度	数学的活動の楽しさや数学の良さを実感して粘り強く考え、多様な考えを認め、よりよく問題解決をしようとする。			
			評価方法	定期考査，単元テスト，小テスト，確認テスト，提出物，授業態度				
前年度履修すべき科目	なし							
継続で履修すべき科目	なし							

教科	科目	単位数	開講学年	必修/選択	授業形態			
数学	総合数学	2	4	必修	講義 ○	演習 ○	実習	その他
教材・準備物等			進路・資格・興味・関心など					
・担当者が指示したもの			数学の基礎知識と技能を確実に身につけ、論理的に考え、表現する力を養うとともに、日常生活や社会で活用できる数学的思考を育成します。					
科目概要	数学の計算技能を総合的に習得する。また、日常生活や他分野で直面する事象や課題を数学的に捉えたり、自然科学や社会科学、情報技術が発展する基礎として数学が果たしてきた役割を学び、数学の本質や価値についての理解を深める。		評価観点	知識技能	基本的な概念や原理・法則を理解している。事象を数学的に解釈したり、処理したりする技能を身につけている。			
				思考判断表現	数学を活用して事象を論理的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身につけている。			
				主体的態度	積極的に数学を活用しようとしたり、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断したりしようとしている。			
	評価方法		定期考査, 単元テスト, 小テスト, 確認テスト, 提出物, 授業態度					
前年度履修すべき科目	なし							
継続で履修すべき科目	なし							