

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                              |                                               |                                                                                                                                             |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                             | 英語コミュニケーションⅠ                                                                                                                                              | 学年                                              | 1 年生                                                                                                         | 使用教材                                          | 教科書                                                                                                                                         | All Aboard! English CommunicatonⅠ (東京書籍) |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           | 単位数                                             | 2 単位 (必修・選択)                                                                                                 |                                               | 副教材                                                                                                                                         | All Aboard! English CommunicatonⅠ ワークブック |
| 学習の目標                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                              |                                               |                                                                                                                                             |                                          |
| 1. 必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。<br>2. 必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。<br>3. 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けたり、論理性に注意して話して伝え合ったりすることができる。<br>4. 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。 |                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                              |                                               |                                                                                                                                             |                                          |
| 学習の概要                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                              |                                               |                                                                                                                                             |                                          |
| 自己紹介・好きな食べ物についての発表・好きな動物についての発表・ある場所への行き方とそこでできることについての発表・道案内・自分が行ってみたい場所ややりたいことについての発表等をできるようになる。                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                              |                                               |                                                                                                                                             |                                          |
| 学期                                                                                                                                                                                                                                              | 学習内容                                                                                                                                                      |                                                 | 学習のねらい                                                                                                       |                                               | 学習方法                                                                                                                                        |                                          |
| 1 学期                                                                                                                                                                                                                                            | Warm-Up 1 アルファベット<br>Warm-Up 2 教室で使う表現<br>Pre-Lesson 1 “My Name Is Ito Neko”<br>Pre-Lesson 2 “I Like Junk Food!”<br>Lesson 1 “Breakfast around the World” |                                                 | アルファベット・クラスルームイングリッシュを使い単語を正確に書き発音できるようになる。<br>Be 動詞・一般動詞を用いて自己紹介できるようになる。<br>過去形を用いて、好きな食べ物について英語で述べるようになる。 |                                               | 身近な日常生活の中にある英語の単語を書き、発音を確認する。授業における典型的な場面でよく使われる英語表現を実践的に練習し定着させる。<br>be 動詞・一般動詞を使った文章を読んで理解できるようにする。<br>過去形についてのルールを学習し、過去形を用いた文章を読んで理解する。 |                                          |
| 2 学期                                                                                                                                                                                                                                            | Lesson 2 “Australia’s Cute Quokkas” 文法のまとめ<br>Lesson 3 “A Train Driver in Sanriku”<br>Communication 2 (道案内)<br>Lesson 4 “A Miracle Mirror”                |                                                 | 進行形<be 動詞+動詞の-ing 形>を用いた文の形・意味・用法を理解する。<br>「be」動詞と一般動詞/否定文と疑問文/過去形/進行形について理解する。<br>助動詞・不定詞を理解する。             |                                               | オーストラリアの珍しい野生動物クオッカと観光のルールについての文章を読む。<br>被災地を運行する列車運転士のスピーチを読み、ある場所への行き方とそこでできることについて、英語で述べてみる。<br>海外の観光地について書かれたメールを通して、その魅力について学習する。      |                                          |
| 3 学期                                                                                                                                                                                                                                            | Lesson 5 “Learning from the Sea”                                                                                                                          |                                                 | 動名詞<動詞の-ing 形>についてのルールを学習し、それらを用いた文章を読んで理解する。<br>動名詞<動詞の-ing 形>を用いて、今好きなことについて英語で述べるようになる。                   |                                               | 高校のユニークな部活動を通して、今好きなことと将来の夢について考える。                                                                                                         |                                          |
| 観点別評価規準および評価方法                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                              |                                               |                                                                                                                                             |                                          |
| 知識・技能                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           | 思考・判断・表現                                        |                                                                                                              | 主体的に学習に取り組む態度                                 |                                                                                                                                             |                                          |
| 授業で学習した文法を用いた文の形・意味を理解している。                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           | テキストの内容に沿ったテーマについて話される対話の概要を捉え、書かれた文章の概要を捉えている。 |                                                                                                              | テキストの内容についての質問や問題に対して、既習事項を用いて積極的に取り組もうとしている。 |                                                                                                                                             |                                          |
| 定期考査、既習事項小テスト、発表                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           | 定期考査、既習事項小テスト、発表                                |                                                                                                              | 定期考査、課題、発表、授業への取り組み                           |                                                                                                                                             |                                          |
| 観点別評価の割合<br>知識・技能：思考・判断・表現：主体的に学習に取り組む態度 = 1 : 1 : 1                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                              |                                               |                                                                                                                                             |                                          |
| 担当者からのメッセージ：ワークシートや ICT を活用しながら進めていきます。一緒に英語を楽しみましょう。                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                              |                                               |                                                                                                                                             |                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 科目名                                                                                                                                                                                                                                             | 英語コミュニケーションⅠ                                                                              | 学年  | 2 年生                                                                                                                                                                                                                                                           | 使用教材 | 教科書                                                                                                                                                                                                                                                   | All Aboard! English CommunicatonⅠ（東京書籍） |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           | 単位数 | 2 単位（必修・選択）                                                                                                                                                                                                                                                    |      | 副教材                                                                                                                                                                                                                                                   | All Aboard! English CommunicatonⅠワークブック |
| 学習の目標                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |
| 1. 必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。<br>2. 必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。<br>3. 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けたり、論理性に注意して話して伝え合ったりすることができる。<br>4. 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。 |                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |
| 学習の概要                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |
| 自己紹介・好きな食べ物についての発表・好きな動物についての発表・ある場所への行き方とそこでできることについての発表・道案内・自分が行ってみたい場所ややりたいことについての発表等をできるようになる。                                                                                                                                              |                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |
| 学期                                                                                                                                                                                                                                              | 学習内容                                                                                      |     | 学習のねらい                                                                                                                                                                                                                                                         |      | 学習方法                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |
| 1 学期                                                                                                                                                                                                                                            | Lesson 5 “Learning from the Sea”<br>(1 年生で学習した内容の復習も含む。)                                  |     | 【題材内容】<br>高校のユニークな部活動を通して、今好きなことと将来の夢について考える。<br>【言語材料】<br>動名詞：動詞の-ing 形<br>【言語活動】<br>将来の夢について、英語で述べることができる。                                                                                                                                                   |      | 高校のユニークな部活動に関して書かれた文章について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、将来の夢や先週末に楽しんだことについて、相手の意見を知り、自分の考えをまとめるために、考えや気持ち、情報などを話したり書いたりして伝え合う。                                                                                                                                  |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | Reading1 “Short Stories in English”<br><br>Lesson 6 “A Funny Picture from the Edo Period” |     | 【題材内容】<br>3つのショートストーリーを読み、それぞれの場面や心情を読み取ってユーモアを理解する。<br>【言語活動】<br>登場人物の気持ちを考えながらペアになって音読する。<br>【題材内容】<br>江戸時代の浮世絵師、歌川国芳についてのスピーチを通して浮世絵と現代マンガの関連性について考える。<br>【言語材料】<br>受け身：be 動詞＋過去分詞<br>【言語活動】<br>好きな絵について、英語で述べることができる。                                      |      | 英語で書かれた Short Stories の内容に関する問いに答えている。また英語で書かれた Short Stories を、聞いている相手に伝わりやすいように読んだ要点を捉えている。<br><br>歌川国芳の浮世絵に関して書かれた文章について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、好きな絵とその理由について、相手の意見を知り、自分の考えをまとめるために、情報や考え、気持ちを話したり書いたりして伝え合う。                                        |                                         |
| 2 学期                                                                                                                                                                                                                                            | Lesson 7 “A Diary of Hope”                                                                |     | 【題材内容】<br>アンネ・フランクの生活と日記について紹介する授業を通して、生きることの意味について考える。<br>【言語材料】<br>比較表現：〈-er〉〈the -est〉〈as＋原級＋as〉<br>【言語活動】<br>関心のある人物について、英語で説明することができる。                                                                                                                    |      | アンネ・フランクの生活と彼女の日記について書かれた文章について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、関心のある人物について、相手の意見を知り、自分の考えをまとめるために、情報や考え、気持ちを話したり書いたりして伝え合う。                                                                                                                                      |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | Lesson 8 “A Door to a New Life”<br><br>Lesson 9 “Fighting Plastic Pollution”              |     | 【題材内容】<br>ロボットカフェを紹介する実況中継を通して、ロボットの可能性について考える。<br>【言語材料】<br>現在完了形：〈have[has]＋過去分詞〉<br>【言語活動】<br>人の生活を豊かにするロボットについて考え、英語で提案することができる。<br>【題材内容】<br>プラスチックごみによる環境汚染と戦うインドネシアの姉妹の活動を学習する。<br>【言語材料】<br>名詞を後ろから説明する分詞<br>【言語活動】<br>環境を守るためにできることについて、英語で述べることができる。 |      | ロボットカフェに関して書かれた文章について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、ロボットについて自分で調べた事柄を用いて、人の生活を豊かにするロボットのアイデアを考えて、それを提案する記事を書いたり話したりする。<br><br>プラスチックごみによる環境汚染の問題に関して書かれた文章について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、プラスチックごみの問題について自分たちにできることについて、相手の意見を知り、自分の考えをまとめるために、情報や考えなどを話したり書いたりして伝え合う。 |                                         |
| 3 学期                                                                                                                                                                                                                                            | Lesson 10 “Pigs from across the Sea”                                                      |     | 【題材内容】<br>第二次世界大戦によって疲弊した沖縄とハワイ在住の沖縄出身日系アメリカ人からの援助や、両地域の現在の交流について学習する。<br>【言語材料】<br>関係代名詞：who, which<br>【言語活動】<br>海外の文化や社会に対する理解を深める活動について、英語で述べることができる。                                                                                                       |      | 第二次世界大戦によって疲弊した沖縄とハワイからの援助などに関して書かれた文章について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、海外の文化や社会を理解するためにできることについて、相手の意見を知り、自分の考えをまとめるために、情報や考えなどを話したり書いたりして伝え合う。                                                                                                               |                                         |

| 観点別評価規準および評価方法                                        |                                                 |                                               |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 知識・技能                                                 | 思考・判断・表現                                        | 主体的に学習に取り組む態度                                 |
| 授業で学習した文法を用いた文の形・意味を理解している。                           | テキストの内容に沿ったテーマについて話される対話の概要を捉え、書かれた文章の概要を捉えている。 | テキストの内容についての質問や問題に対して、既習事項を用いて積極的に取り組もうとしている。 |
| 定期考査、既習事項小テスト、発表                                      | 定期考査、既習事項小テスト、発表                                | 定期考査、課題、発表、授業への取り組み                           |
| 観点別評価の割合                                              |                                                 |                                               |
| 知識・技能：思考・判断・表現：主体的に学習に取り組む態度　＝　１　：　１　：　１              |                                                 |                                               |
| 担当者からのメッセージ：ワークシートや ICT を活用しながら進めていきます。一緒に英語を楽しみましょう。 |                                                 |                                               |

## R7 年度 兵庫県立長田商業高等学校シラバス

|                                                                      |                         |                                                                                       |      |                                                                              |     |        |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|
| 科目名                                                                  | 基礎英語                    | 学年                                                                                    | 1 年生 | 使用教材                                                                         | 教科書 | 使用しません |
|                                                                      |                         | 必修 <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">選択</span> |      |                                                                              | 副教材 | 自作プリント |
|                                                                      |                         | 単位数                                                                                   | 1 単位 |                                                                              |     |        |
| 学習の目標                                                                |                         |                                                                                       |      |                                                                              |     |        |
| 中学校の時に英語の学習が十分にできなかった生徒や、もう一度最初から英語を勉強したい生徒などが英語の基礎的な学力をつけることを目標とする。 |                         |                                                                                       |      |                                                                              |     |        |
| 学習の方法                                                                |                         |                                                                                       |      |                                                                              |     |        |
| 英語の基礎的な言語活動を通して、「わかった」「できた」ということを確認しながら英語の基礎を復習する。                   |                         |                                                                                       |      |                                                                              |     |        |
| 学習の計画                                                                |                         |                                                                                       |      |                                                                              |     |        |
| 学期                                                                   | 学習内容                    |                                                                                       |      | 学習のねらい                                                                       |     |        |
| 1 学期                                                                 | アルファベットの学習<br>基礎的な語彙の学習 |                                                                                       |      | アルファベットを確実に読み、書きする力を身に付ける。<br>中学 1 年生レベルの語彙の数を増加させる。<br>ICT 等を活用して、語彙の定着を図る。 |     |        |
| 2 学期                                                                 | 基礎的な語彙の学習               |                                                                                       |      | 名詞、動詞を中心に中学 2 年生レベルの語彙の数を増加させる。<br>ICT 等を活用して、語彙の定着を図る。                      |     |        |
| 3 学期                                                                 | 基礎的な語彙の学習               |                                                                                       |      | 名詞、動詞を中心に中学 3 年生レベルの語彙の数を増加させる。<br>ICT 等を活用して、語彙の定着を図る。                      |     |        |
| 評価規準・評価方法                                                            |                         |                                                                                       |      |                                                                              |     |        |
| 知識・技能                                                                |                         | 思考・判断・表現                                                                              |      | 主体的に学習に取り組む態度                                                                |     |        |
| 英語の語彙の正しい発音やスペリング、そして意味を理解することができる。                                  |                         | 英語の語彙の意味とスペルを結び付けて、系統的に理解することができる。                                                    |      | ペアワークや ICT を活用した活動、そして自身の語彙力向上に向けて、積極的に学習に取り組むことができる。                        |     |        |
| 既習事項小テスト、授業への取り組み等                                                   |                         | 既習事項小テスト、授業への取り組み等                                                                    |      | 課題、授業への取り組み等                                                                 |     |        |
| 評価方法<br>定期考査・実技試験・授業態度・出席状況から総合的に判断する。                               |                         |                                                                                       |      |                                                                              |     |        |
| 担当者からのメッセージ                                                          |                         |                                                                                       |      |                                                                              |     |        |
| がんばった分だけ結果がでるような活動を中心に展開していく。楽しく積極的に授業に参加してほしい。                      |                         |                                                                                       |      |                                                                              |     |        |
| 評価方法：課題、既習事項小テスト、授業への取り組み等                                           |                         |                                                                                       |      |                                                                              |     |        |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                 |                                                                                          |                                               |                                                                                                      |                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 科目名                                                                                                                                                        | 論理・表現 I                                                                                             | 学年                                              | 3 年生                                                                                     | 使用教材                                          | 教科書                                                                                                  | NEW FAVORITE English<br>Logic and Expression I<br>(東京書籍) |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                     | 単位数                                             | 2 単位 (必修・選択)                                                                             |                                               | 副教材                                                                                                  |                                                          |
| 学習の目標                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                 |                                                                                          |                                               |                                                                                                      |                                                          |
| 1. 文脈にあった質問や答えを続けることで、情報や考え、気持ちなどを、やり取りを通して伝え合うことができる。<br>2. 論理の構成や展開を工夫することで、情報や考え、気持ちなどを、話して伝えることができる。<br>3. 論理の構成や展開を工夫することで、情報や考え、気持ちなどを、書いて伝えることができる。 |                                                                                                     |                                                 |                                                                                          |                                               |                                                                                                      |                                                          |
| 学習の概要                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                 |                                                                                          |                                               |                                                                                                      |                                                          |
| 主語、動詞、文構造、疑問文と否定文、日本語の言い換え、品詞、句と節を題材として<br>[知識] 主語、動詞、文構造、疑問文と否定文、品詞、句と節について理解している。<br>[技能] 英語で表現するときに、まずはやさしい日本語に言い換えたり、発想自体を変えたりするなどの技能を身につけている。         |                                                                                                     |                                                 |                                                                                          |                                               |                                                                                                      |                                                          |
| 学期                                                                                                                                                         | 学習内容                                                                                                |                                                 | 学習のねらい                                                                                   |                                               | 学習方法                                                                                                 |                                                          |
| 1 学期                                                                                                                                                       | Lesson 1 初めての食事<br>Lesson 2 道に迷う<br>Lesson 3 人物紹介                                                   |                                                 | 未来表現、可算名詞・不可算名詞、受動態、Could you…? や命令文など、現在完了形と過去形、to 不定詞と動名詞を理解できるようになり、実際に表現できるようになる。    |                                               | 留学先での初めての食事の場面、道に迷った・道を案内する場面、身近な人を紹介するスピーチ、で使用する表現を実際に試してみる。                                        |                                                          |
| 2 学期                                                                                                                                                       | Lesson 4 体調が悪い<br>Lesson 5 買い物<br>Lesson 6 行ってみたい場所<br>Lesson 7 イベントに誘われる<br>Lesson 8 スクールカウンセラーに相談 |                                                 | 冠詞・人称代名詞、should had better、現在形と現在進行形、現在完了形と過去形、how や why を用いた文を理解できるようになり、実際に表現できるようになる。 |                                               | 体調をめぐるやり取りの場面、買い物の場面、行ってみたい場所についてのライティング、イベントに誘ったり、誘われたりする場面、スクールカウンセラーとやり取りをする場面で使用する表現を実際に試してみる。   |                                                          |
| 3 学期                                                                                                                                                       | Lesson 9 お気に入りを紹介<br>Lesson 10 待ち合わせに遅刻<br>Lesson 11 家庭でのディスカッション<br>Lesson 12 英字新聞に投稿              |                                                 | 前置修飾、後置修飾、使役動詞、to 不定詞と動名詞、仮定法、to 不定詞と動名詞を理解できるようになり、実際に表現できるようになる。                       |                                               | 自分のお気に入りを紹介するスピーチ、待ち合わせに遅刻したときの場面、家庭内で身近な社会問題についてディスカッションする場面、学校の英字新聞に投稿する記事のライティングで使用する表現を実際に試してみる。 |                                                          |
| 観点別評価規準および評価方法                                                                                                                                             |                                                                                                     |                                                 |                                                                                          |                                               |                                                                                                      |                                                          |
| 知識・技能                                                                                                                                                      |                                                                                                     | 思考・判断・表現                                        |                                                                                          | 主体的に学習に取り組む態度                                 |                                                                                                      |                                                          |
| 授業で学習した文法を用いた文の形・意味を理解している。                                                                                                                                |                                                                                                     | テキストの内容に沿ったテーマについて話される対話の概要を捉え、書かれた文章の概要を捉えている。 |                                                                                          | テキストの内容についての質問や問題に対して、既習事項を用いて積極的に取り組もうとしている。 |                                                                                                      |                                                          |
| 定期考査、発表                                                                                                                                                    |                                                                                                     | 定期考査、発表                                         |                                                                                          | 定期考査、課題、発表、授業への取り組み                           |                                                                                                      |                                                          |
| 観点別評価の割合<br>知識・技能：思考・判断・表現：主体的に学習に取り組む態度 = 1 : 1 : 1                                                                                                       |                                                                                                     |                                                 |                                                                                          |                                               |                                                                                                      |                                                          |
| 担当者からのメッセージ：ワークシートや ICT を活用しながら進めていきます。一緒に英語を楽しみましょう。                                                                                                      |                                                                                                     |                                                 |                                                                                          |                                               |                                                                                                      |                                                          |