

令和 8 年度使用修正版

学校教育法附則第 9 条第 1 項の  
規定による教科用図書調査研究資料

兵庫県教育委員会

## まえがき

学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書については、毎年度採択替えを行うことができます。教科用図書の採択にあたっては、「第4期ひょうご教育創造プラン（兵庫県教育基本計画）」において本県が示す「育み培う心、力、態度」について、十分考慮する必要があります。

県教育委員会におきましては、「兵庫県教科用図書選定審議会規則」により、特別支援学校・小学校・中学校の教員等のうちから、兵庫県教科用図書選定審議会調査員を任命して、調査研究を行いました。

また特別支援学校学習指導要領の改訂に伴い、一人一人の障害の状態等に応じたきめ細かな指導及び評価を一層充実することが求められています。そこで、本資料においては、知的障害特別支援学校の小・中学部の各段階に適するかを調査し明示することとしました。

この資料は、一般図書から適切と思われるものを選び、教科ごとに客観的に分析し、その内容を記載しています。令和6年（2024年）度から令和9年度の4年間使用する学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書を選定するためのものです。各地区、学校においても、この資料を基にしてさらに調査研究を行い、児童生徒の実態に即し教科用図書の選定、採択が行われることを願います。

おわりに、この資料作成にあたりご尽力いただきました調査員の皆様に心から感謝申し上げます。

令和6年4月

兵庫県教育委員会

## 第4期ひょうご教育創造プラン（兵庫県教育基本計画）

### 1 基本理念

兵庫が育む 心豊かで自立する人づくり

—「『絆』を深め、『在りたい未来』を創造する力」の育成—

### 2 育み培う心、力、態度

- 自律心を養い、自立する人として
  - ・ 生命（いのち）を尊び、自然を大切にする
  - ・ 幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養い、健やかな身体を育み、豊かな情操と道徳心をもつ
  - ・ 個人の価値を尊重し、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばし、創造性を培い、自主及び自律の精神を養う
  - ・ 思いやりや寛容の心もち、人権を尊重する
  - ・ 失敗や変化を恐れず前向きに受け止め、自己のみではなく主体的に他者と協力・協働しながら困難や逆境に立ち向かう
  
- 社会で活動する人として
  - ・ 基本的なルールを遵守し、役割や責任をもってよりよい社会づくりに向けて主体的に行動する
  - ・ 周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する
  - ・ 他者を尊重するとともに、異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生する
  
- ひょうご人（ふるさとに誇りを持ち、多様な人々と協働して五国を支える人）として
  - ・ 震災の教訓を踏まえ、地域に学び、地域を担い、ふるさと兵庫の発展に取り組む
  - ・ 兵庫が有する多様な伝統や芸能・文化を尊重し、ふるさと兵庫や日本を愛する
  - ・ 国際社会の平和や発展に向けて、次代の兵庫、日本、世界を舞台に活動する

令和8年度使用学校教育法附則第9条第1項の規定による  
教科用図書調査研究の観点

1 共通観点

- (1) 系統的に編集されており、各教科の主たる教材として、各教科の目標達成に適したものであるか。
- (2) 上学年で使用することになる教科書との関連性があるか。
- (3) 児童生徒の障害の種類・状態、能力・特性等に応じたふさわしい内容（文字、表現、挿絵、題材等）であるか。
  - ア 知的障害のある児童生徒にも理解しやすく、ねらいのはっきりした内容であるか。
  - イ 集中力に課題のある児童生徒にも、理解しやすい文章や挿絵であるか。
  - ウ 自閉症・情緒障害を併せ有する児童生徒が落ち着いて楽しめる構成、内容であるか。
- (4) 基本的な生活習慣が身に付く内容であるか。
- (5) 児童生徒の生活経験を広げ、興味・関心を喚起する内容であるか。
- (6) 児童生徒の主体的な活動を促す内容であるか。

2 障害種別の観点

児童生徒の障害に応じた創意工夫がなされているか。

- (1) 視覚障害
  - ア 視力や視機能障害の程度、また拡大鏡等の使用による認識の程度にあっているか。
    - (ア) 行間が広く、文字が大きいか。
    - (イ) 色彩が鮮明であるか。
    - (ウ) 絵が大きく、簡略であるか。
  - イ 視覚以外の感覚も効果的に活用する形態が取り入れられているか。
- (2) 聴覚障害
  - ア 視覚によって、言語発達を促すために役立つ内容であるか。
- (3) 知的障害
  - ア 知的発達の程度に応じた内容であるか。
  - イ 言葉を有しない児童生徒の言語理解を育て、表出言語を引き出させる内容であるか。
  - ウ 指先の機能が低くても、開きやすく取り扱いやすい紙質、判型、装丁であるか。
- (4) 肢体不自由・病弱
  - ア 肢体不自由の児童生徒が取り扱いやすく、かつ、破損しにくい紙質、判型、装丁であるか。
  - イ 不随意運動、眼球振盪(しんとう)、視野狭窄等の視知覚障害を有する児童生徒が見やすい活字、行間、色彩であるか。

学校教育法附則第9条の規定による教科用図書調査研究資料 一覧

No.	発行		図書		教科										対象					障害種別				
	発行者コード	発行者略称	図書コード	図書名	生活	国語	社会	算・数	理科	音楽	図工美術	技術家庭	保健体育	外国語	道徳	小I	小II	小III	中I	中II	視覚	聴覚	知的	肢病
1	08-1	くもん出版	B06	生活図鑑カード お店カード	◎	◎	◎									◎	◎	◎				◎	◎	◎
2	08-1	くもん出版	B07	生活図鑑カード 生活道具カード	◎	◎	◎									◎	◎	◎				◎	◎	◎
3	06-1	偕成社	T01	エリック・カールの絵本 はらぺこあおむし	◎	◎		◎	○							◎	◎	◎				◎		◎
4	01-1	あかね書房	001	単行本 さわってあそぼうふわふわあひる	◎	◎		◎								◎						◎		◎
5	06-2	学研	N01	ほんのおおきさ ほんのおおきさ動物園	◎	◎		○	◎							◎	◎	◎				◎	◎	◎
6	08-1	くもん出版	B02	生活図鑑カード くだものやさしいカード1集	◎	◎			○			○				◎	◎	◎				◎		◎
7	27-3	ひさかた	B01	ミーミとクークのえほん ミーミとクークのあか・あお・きいろ	◎	◎					◎					◎	◎							◎
8	08-1	くもん出版	B01	生活図鑑カード たべものカード	◎	◎						○				◎	◎	◎				◎		◎
9	06-1	偕成社	T07	エリック・カールの絵本 できるかな？-あたまからつまさきまで-	◎	◎					◎		◎			◎	◎	◎	○					◎
10	06-1	偕成社	R01	あかちゃんのあそびえほん(1) こあいさつあそび	◎	◎										◎	◎	◎				◎		◎
11	06-1	偕成社	Y01	ともだちだいすき(2) おべんとうあなに？	◎	◎										◎	◎	◎				◎		◎
12	20-1	童心社	L02	ピーマン村の絵本たち おおきくなるっていうことは	◎	◎										◎	◎							◎
13	28-1	福音館	H26	こどものとも絵本 おおきなかぶ	◎	◎										◎	◎	◎						◎
14	06-1	偕成社	R03	あかちゃんのあそびえほん(3) いただきますあそび	◎	◎										○	◎					○		◎
15	06-1	偕成社	R06	あかちゃんのあそびえほん(6) いいおべんじできるかな	◎	◎										○	◎					○		◎
16	01-1	あかね書房	E01	けんちゃんとおそぼう1 のってのって	◎	◎										◎								◎
17	06-1	偕成社	T06	エリック・カールの絵本 月ようびはなにたべる？-アメリカのわらべうた	◎	◎					◎					◎	◎	◎						◎
18	06-1	偕成社	V01	五味太郎・しかけ絵本(1) きいろいのぼちようちよ	◎	◎										◎	◎	◎						◎
19	08-2	グランまま	006	ことばえほん	◎	◎										◎	◎	◎						◎
20	10-4	こぐま社	B05	こぐまちゃんえほん第3集 しろくまちゃんのほっとけーき	◎	◎										◎	○							◎
21	20-1	童心社	L01	ピーマン村の絵本たち さつまのおいも	◎	◎										◎	◎	◎						◎
22	20-1	童心社	L06	ピーマン村の絵本たち よーいどん！	◎	◎										◎	◎	◎						◎
23	28-1	福音館	K04	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらの1ねんかん	◎	◎										◎	◎	◎						◎
24	13-2	鈴木出版	A05	知育えほん マークのずかん	◎	○	◎				○	○				◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎
25	06-1	偕成社	D01	ノタンあそぼうよ(1) ノタンぶらんこのせて	◎	○		○								◎	○	○	○					◎
26	28-1	福音館	B08	幼児絵本シリーズ やさしい	◎	○			◎							◎	◎	◎				○		◎
27	27-1	ひかりのくに	C10	こどものずかんMio10 たべもの	◎	○						◎				◎	◎	◎				○		
28	27-1	ひかりのくに	D01	202シリーズ たべもの202	◎	○						◎				◎	◎	◎				◎		◎
29	27-1	ひかりのくに	K09	新装版KIDS2112 たべものひゃっか	◎	○						◎				◎	◎	◎				◎		
30	06-1	偕成社	R02	あかちゃんのあそびえほん(2) いないいないばああそび	◎	○										◎						◎		◎
31	28-1	福音館	B06	幼児絵本シリーズ くだもの	◎	○										◎	◎	◎				◎		◎
32	28-1	福音館	B09	幼児絵本シリーズ やさしいおなか	◎	○										◎	○							◎
33	10-8	合同出版	B04	絵でわかるこどものせいかつずかん4 おつきあいのきほん	◎		◎					○				◎	◎	◎	○			◎		◎
34	10-8	合同出版	B03	絵でわかるこどものせいかつずかん3 おでかけのきほん	◎		◎					○				◎	◎	◎	○			◎		◎
35	27-1	ひかりのくに	003	マナーやルールがどどんわかる！ 新装改訂版みちかなマーク	◎		◎					○				◎	○	◎	◎			◎		○
36	12-2	小学館	C01	ドラえもんちずかん1 にっぽんちず	◎		◎									◎		◎						◎
37	12-2	小学館	C02	ドラえもんちずかん2 せかいちず	◎		◎									◎		◎						◎
38	27-2	評論社	A01	スカーリーおじさんの はたらく人々	◎		◎										◎							◎
39	28-1	福音館	L01	みちかなながくシリーズ 町の水族館・町の植物園	◎		◎									◎	◎	◎						◎
40	28-1	福音館	M06	みちかなながくシリーズ 町たんけん	◎		◎									◎	◎	◎						◎
41	08-1	くもん出版	D02	とけいカード	◎			◎						○		◎	◎	◎				◎	◎	◎

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

No.	発行		図書		教科										対象					障害種別				
	発行者コード	発行者略称	図書コード	図書名	生活	国語	社会	算・数	理科	音楽	図工美術	技術家庭	保健体育	外国語	道徳	小Ⅰ	小Ⅱ	小Ⅲ	中Ⅰ	中Ⅱ	視覚	聴覚	知的	肢病
42	08-1	くもん出版	E04	ほとどのタルックのとけいえほん	◎			◎								◎	◎	◎	◎			◎	◎	
43	10-5	小峰書店	B01	りかのこうさく1ねんせい	◎				◎		◎					◎	◎				○		◎	
44	10-1	講談社	001	米村でんじろうのDVDでわかるおもしろ実験！	◎				◎		○	○			○		◎	◎	◎		◎		◎	
45	12-2	小学館	B11	21世紀幼稚園百科11からだのふしぎ	◎				◎				◎		◎	◎	◎	◎	◎		◎		◎	
46	20-4	戸田デザイン	O10	昆虫とあそぼう	◎				◎						◎		◎	◎			◎		◎	
47	27-1	ひかりのくに	C12	こどものずかんMio12きせつとしぜん	◎				◎						○	◎	◎	◎					◎	◎
48	07-2	金の星社	001	おてつだいの絵本	◎							◎			◎	◎	◎	◎	◎				◎	◎
49	10-8	合同出版	B01	絵でわかるこどものせいかつずかん1 みのまわりのきほん	◎							◎			◎	◎	◎	◎	○				◎	◎
50	07-2	金の星社	F01	ひとりできるもん！1 たのしいたまご料理	◎							◎					◎	◎					◎	
51	07-2	金の星社	F04	ひとりできるもん！4 うれしいごはん、パン、めん料理	◎							◎					◎	◎	◎		○		◎	
52	07-2	金の星社	F05	ひとりできるもん！5 すてきなおかし作り	◎							◎				◎	◎	◎	◎			◎	◎	
53	07-2	金の星社	F06	ひとりできるもん！6 だいすきおやつ作り	◎							◎				◎	◎	◎					◎	
54	07-2	金の星社	F10	ひとりできるもん！10 おしゃれなおかし作り	◎							◎				◎	◎	◎	◎				◎	◎
55	12-7	女子栄養大	001	新・こどもクッキング	◎							◎						◎	◎		○			
56	01-1	あかね書房	G04	からだのえほん4 からだにもしもし	◎							◎			◎	◎					◎			◎
57	06-1	信成社	Z01	子どものマナー図鑑(1) ふだんの生活のマナー	◎											◎	◎	○					◎	
58	06-1	信成社	Z03	子どものマナー図鑑(3) でかけるときのマナー	◎											◎	◎	○					◎	
59	28-1	福音館	K01	日本傑作絵本シリーズ おふろだいすき	◎											◎	◎						◎	
60	08-1	くもん出版	001	あいうえおべんとう	○	◎					○					◎	◎							◎
61	06-2	学研	654	小学生向辞典・事典 レインボーことば絵じてん	○	◎								◎			◎	◎	◎			◎	◎	
62	08-1	くもん出版	A03	もじ・ことば3 やさしいひらがな1集	○	◎										◎	◎	◎					◎	
63	08-1	くもん出版	A11	もじ・ことば11 はじめてのかん字	○	◎										◎	◎	◎					◎	
64	20-4	戸田デザイン	006	せかいちず絵本	○		◎								◎		◎	◎	◎		○		◎	
65	20-4	戸田デザイン	005	にっぽんちず絵本	○		◎								○		◎	◎	◎		○		◎	
66	02-1	岩崎書店	C04	かいかたそだてかたずかん4 やさいのうえかたそだてかた	○				◎			◎				◎	◎	◎	◎			◎	◎	
67	06-2	学研	J04	ふしぎ・びっくり！？こども図鑑8 きせつ	◎				◎							◎	◎	◎	◎				◎	◎
68	02-1	岩崎書店	G12	ひとりできる手づくりBOX しぜんで作しよう	○						◎				◎		◎	◎			○			
69	06-1	信成社	F01	エンバリーおじさんの絵かきえほん しもんスタンプでかいてみよう	○						◎					◎	◎	◎						◎
70	10-3	国土社	B09	たのしい図画工作9 うごくおもちゃ	○						◎					◎	◎	◎			◎			
71	30-2	ポプラ	A02	あそびのひろば2 やさしいづくりのプレゼント	○						◎						○	○	○					◎
72	07-2	金の星社	K01	げんきをつくる食育えほん1 たべるのだいすき！	○							◎				◎	◎	◎					◎	
73	06-2	学研	I01	あそびのおうさまずかん からだ増補改訂	○								◎			○	◎	◎						◎
74	01-1	あかね書房	I07	あかね書房の学習えほん えいごえほんぞうさんがっこうにい	○									◎			◎	◎	◎			◎		◎
75	07-2	金の星社	J04	やさしいからだのえほん4 むしばはどうしてできるの？	○											◎	◎	◎					◎	
76	06-1	信成社	L01	100かいだてのいえシリーズ 100かいだてのいえ		◎		◎	○							○	◎	◎	○				◎	◎
77	01-1	あかね書房	B02	あかねえほんシリーズ かたちのえほんまる・さんかく・しかくさん		◎		◎								◎	◎	◎			◎			◎
78	08-1	くもん出版	G03	CD付き 楽器カード		◎				◎						◎	◎	◎	◎		○	◎	◎	
79	08-1	くもん出版	D01	ひらがなカード		◎								◎		◎	◎	◎			◎		◎	◎
80	06-1	信成社	E01	「おれたち、ともたち！」絵本 ともたちや		◎									◎		◎	◎	◎				◎	◎
81	27-3	ひさかた	D02	どうぞのいす		◎									◎	◎	◎	◎					◎	◎
82	06-1	信成社	O06	五味太郎・言葉図鑑(6) くらしのことば		◎									○	◎	◎	◎	◎			◎	◎	
83	01-1	あかね書房	A01	もじのえほん あいうえお		◎										◎	◎	◎						◎

※小Ⅰ～中Ⅱは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

No.	発行		図書		教科										対象					障害種別				
	発行者コード	発行者略称	図書コード	図書名	生活	国語	社会	算・数	理科	音楽	図工美術	技術家庭	保健体育	外国語	道徳	小I	小II	小III	中I	中II	視覚	聴覚	知的	肢体
84	01-1	あかね書房	A02	もじのえほん かたかなアイウエオ		◎										○	◎	◎	◎					◎
85	01-1	あかね書房	A03	もじのえほん かんじ(1)		◎										◎						◎		
86	01-1	あかね書房	A04	もじのえほん かんじ(2)		◎										◎	○					◎		
87	01-1	あかね書房	I01	あかね書房の学習えほん あそぼうあそぼうあいうえお		◎										◎					○			
88	01-1	あかね書房	I05	あかね書房の学習えほん かたかなえほんアイウエオ		◎										◎	◎				○			
89	02-1	岩崎書店	E01	五味太郎のこぼれかざりの絵本 漢字の絵本		◎											○	◎	◎				◎	◎
90	02-1	岩崎書店	E03	五味太郎のこぼれかざりの絵本 ことばのあいうえお		◎										◎	◎	◎			○		◎	
91	06-1	信成社	O01	五味太郎・言葉図鑑(1) うごきのことば		◎										◎	◎	◎	◎				◎	
92	06-1	信成社	O03	五味太郎・言葉図鑑(3) かざることば(A)		◎										◎	◎	◎	◎			◎	◎	
93	06-1	信成社	O05	五味太郎・言葉図鑑(5) つなぎのことば		◎										◎	◎	◎	◎		○	◎	◎	
94	06-1	信成社	O10	五味太郎・言葉図鑑(10) なまえのことば		◎										◎	◎	◎	◎				◎	
95	08-1	くもん出版	C01	書きかたカード「ひらがな」		◎										◎	◎	◎					◎	
96	16-4	太郎次郎社	C03	子どもがしあげる手づくり絵本 あいうえおあそび上ひらがな50音		◎										◎					○			
97	20-4	戸田デザイン	003	あいうえおえほん		◎										◎					◎			
98	20-4	戸田デザイン	007	よみかた絵本		◎										◎	◎	◎	○		◎	◎	◎	
99	20-5	同成社	A01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1(改訂版) (ひらがなのことば・文・文章の読み)		◎										◎						◎		
100	20-5	同成社	A02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版) (かたかな・かん字の読み書き)		◎										◎	◎					◎		
101	20-5	同成社	A03	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版) (文章を読む、作文・詩を書く)		◎											◎	◎					◎	
102	20-5	同成社	A04	ゆっくり学ぶ子のための 国語4		◎												◎	◎			◎		
103	20-5	同成社	B01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編1(改訂版) (表象形成・音韻形成・発声・発音)		◎										◎						◎		
104	20-5	同成社	B02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2(改訂版) (ひらがなの読み書き)		◎										◎						◎		
105	20-7	東洋館	002	改訂新版くらしに役立つ国語		◎													◎			◎	◎	◎
106	22-3	日本教育研	A01	ひとりだちするための国語		◎												◎	◎			◎	◎	
107	27-2	評論社	B01	しかけ絵本の本棚 コロちゃんはどこ？		◎										◎						◎		
108	27-3	ひさかた	C04	スキンシップ絵本 かたかなアイウエオ		◎										◎	◎					◎		◎
109	28-1	福音館	H21	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐら		◎										◎	○						◎	
110	28-1	福音館	J02	世界傑作絵本シリーズ ブレメンのおんがくたい		◎											◎	◎					◎	
111	28-1	福音館	J03	世界傑作絵本シリーズ 三びきのやぎのがらがらどん		◎										◎	◎						◎	
112	40-3	リーブル	001	あつちゃんあがつたべもの あいうえお		◎										◎	◎	○				◎	◎	○
113	40-3	リーブル	002	しりとりしましょ！ たべものあいうえお		◎										◎	○	○				◎	◎	
114	06-1	信成社	T05	エリック・カールの絵本(めりえ絵本) ごちゃまぜカメラ		○					◎						○	○	○					◎
115	30-2	ポプラ	J01	クーとマーのおぼえるえほん1 ほくのいろなあに		○					◎					○	○							◎
116	10-1	講談社	E01	講談社の年齢で選ぶ知育絵本4・5・6さいの きもちをつたえることばのえほん		○									◎	○	◎	◎				◎		
117	28-1	福音館	K03	日本傑作絵本シリーズ ドオン！		○										◎	◎				○			
118	28-1	福音館	G10	福音館の科学シリーズ ただいまお仕事			◎							○			◎	◎	○			◎		
119	14-4	成美堂出版	003	いちばんわかりやすい 小学生のための学習世界地図帳			◎											○	◎			◎		
120	14-4	成美堂出版	004	いちばんわかりやすい 小学生のための学習日本地図帳			◎										○	◎	◎			◎		
121	20-7	東洋館	001	改訂新版くらしに役立つ社会			◎												◎			◎	◎	◎
122	28-1	福音館	G05	福音館の科学シリーズ ほくらの地図旅行			◎										◎	◎	○			◎		
123	28-3	ブロンズ新	C01	しごとば			◎										○	◎	◎				◎	
124	15-3	草思社	001	みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと			○								◎			○	◎				◎	
125	29-1	平凡社	B02	新版はじめましてにほんちず			○											○	○					○

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

No.	発行		図書		教科										対象					障害種別				
	発行者コード	発行者略称	図書コード	図書名	生活	国語	社会	算・数	理科	音楽	図工美術	技術家庭	保健体育	外国語	道徳	小I	小II	小III	中I	中II	視覚	聴覚	知的	肢体
126	04-1	あかね書房	I02	あかね書房の学習えほん おかあさんだいすき1・2・3				◎								◎	◎				◎	◎		
127	04-1	絵本館	D02	五味太郎の絵本 かずのえほん1・2・3				◎								◎	◎						◎	
128	08-1	くもん出版	D03	かずカード				◎								◎	◎	◎			◎	◎	◎	
129	08-1	くもん出版	F01	おけいこ はじめてのおけいこ				◎								◎	◎						◎	
130	10-5	小峰書店	C02	くまたんのはじめてシリーズ おいしいおいしい1・2・3				◎								◎					◎			
131	12-2	小学館	B02	21世紀幼稚園百科2 とけいとじかん				◎								◎	◎	○				◎		
132	12-2	小学館	B06	21世紀幼稚園百科6 かすあそび1・2・3				◎								◎	◎	◎				◎		
133	12-2	小学館	Z04	字コボコえほん かすをかぞえよう!				◎								◎	◎				◎	◎	◎	
134	20-4	戸田デザイン	002	1から100までのえほん				◎								◎	○				◎			
135	20-5	同成社	C01	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1 (量概念の基礎、比較、なかま集め)				◎								◎	◎	◎			○	◎		
136	20-5	同成社	C02	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2 (1対1対応、1～5の数、5までのたし算)				◎								◎	◎	◎			◎	◎		
137	20-5	同成社	C03	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3 (6～9のたし算、ひき算、位取り)				◎								◎	◎	◎	◎		◎	◎		
138	20-5	同成社	C04	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)				◎								◎	◎	◎	◎		○	◎		
139	20-5	同成社	C05	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5 (3けたの数の計算、かけ算、わり算)				◎								◎	◎	○				◎		
140	20-7	東洋館	003	改訂新版くらしに役立つ数学				◎											◎			◎	◎	◎
141	22-3	日本教育研	A02	ひとりだちするための算数・数学				◎											◎	◎		◎	◎	
142	27-3	ひさかた	B02	ミーミとクークのえほん ミーミとクークの1・2・3				◎								◎					◎			
143	27-3	ひさかた	C05	スキンシップ絵本 かすのえほん				◎								◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	
144	30-2	ポプラ	N02	絵本・いつでもいっしょ2 どうぶつなんびき?				◎								◎	◎						◎	
145	32-1	民衆社	A02	さんすうだいすきあそぶ・つくる・しらべる2年				◎									◎	◎	◎			◎		
146	27-1	ひかりのくに	I09	改訂新版体験を広げるこどものずかん9 からだとけんこう					◎			◎							◎	◎			◎	
147	02-1	岩崎書店	F12	絵本図鑑シリーズ12 のはらのずかんー野の花と虫たちー					◎								◎	◎					◎	
148	06-2	学研	794	ふしぎ・びっくり! ? こども図鑑 9 ちぎゅう					◎										◎	◎		◎	◎	
149	20-7	東洋館	004	改訂新版くらしに役立つ理科					◎										◎			◎	◎	
150	14-4	成美堂出版	005	CDつき楽しく歌える英語のうた						◎				◎	○					◎				◎
151	06-1	偕成社	004	10+1人の絵本作家オリジナルソング集うたのバレット						◎									◎	◎	◎			
152	14-4	成美堂出版	002	DVDでひける! はじめてのピアノえほん2 たのしいピアノのうた						◎						◎	◎	◎	◎			◎	◎	
153	16-3	大日本絵画	A01	メロディーえほん ICピアノえほん四季のどうようー12カ月						◎						◎	◎	◎	○				◎	
154	27-1	ひかりのくに	001	たのしいあそびうたえほん						◎						◎	◎						◎	
155	27-1	ひかりのくに	013	あそびうたのほんCDつき						◎						◎	◎					◎		○
156	06-2	学研	G07	あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん							◎					◎	◎				◎		◎	
157	06-2	学研	G08	あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん							◎					◎	○				○		◎	
158	06-2	学研	G09	あそびのおうさまBOOK どんどんぬるほん							◎					○	◎	○					◎	◎
159	06-2	学研	O01	あそびのおうさまBOOK ぬって							◎					◎	◎	◎					◎	◎
160	06-2	学研	O02	あそびのおうさまBOOK はって							◎					◎	◎	◎			○		◎	
161	12-2	小学館	N01	あーとぶっく ひらめき美術館第1館						◎									◎				◎	
162	12-2	小学館	N02	あーとぶっく ひらめき美術館第2館						◎									◎				◎	
163	14-4	成美堂出版	006	作ってみよう! リサイクル工作68							◎								◎				◎	
164	17-1	チャイルド	001	ぬったりかいたりらくがきBOOK						◎						◎	◎				◎			
165	28-1	福音館	E18	かがくのとも絵本 かみコップでつくろう						◎						◎	◎				◎			
166	30-2	ポプラ	A04	あそびのひろば4 ほりえあそび						◎									◎	◎	◎			
167	30-2	ポプラ	004	いろいろなえほん						◎						◎	◎	◎						◎

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎:最適、○:適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。



No.	発行		図書		教科										対象					障害種別					
	発行者コード	発行者略称	図書コード	図書名	生活	国語	社会	算・数	理科	音楽	図工美術	技術家庭	保健体育	外国語	道徳	小I	小II	小III	中I	中II	視覚	聴覚	知的	肢病	
168	06-4	開隆堂出版	001	職業・家庭の楽しい職業科 わたしの夢につながる							◎							○	◎				◎		
169	06-4	開隆堂出版	002	職業・家庭の楽しい家庭科 わたしのくらしに生かす							◎								○	◎			◎	◎	
170	06-1	信成社	X01	坂本廣子のひとりでクッキング(1) 朝ごはんつくろう!							◎								◎	◎				◎	
171	06-1	信成社	X02	坂本廣子のひとりでクッキング(2) 昼ごはんつくろう!							◎								○	◎			◎		
172	10-8	合同出版	A01	子どもとマスターする49の生活技術 イラスト版手のしごと							◎								○	◎				◎	
173	14-3	育成会	A05	自立生活ハンドブック5 ほなべていどうぞめしががれ							◎								◎	◎				◎	
174	14-3	育成会	A08	自立生活ハンドブック8 食(しよく)							◎								◎	◎				◎	
175	20-7	東洋館	006	改訂新版くらしに役立つ家庭							◎									◎			◎	◎	
176	36-1	山と溪谷社	001	家庭科の教科書小学校低学年～高学年用							◎								◎	◎				○	
177	06-2	学研	LH2	ニューワイド学研の図鑑 増補改訂人のからだ								◎								◎				◎	
178	10-8	合同出版	A02	子どもとマスターする45の操体法 改訂新版イラスト版からのつかい方ととのえ方								◎								○	◎			◎	
179	20-7	東洋館	005	改訂新版くらしに役立つ保健体育								◎								◎			◎	◎	
180	01-1	あかね書房	106	あかね書房の学習えほん えいごえほんぞうさんのピクニック									◎					◎	◎	◎			◎		
181	02-1	岩崎書店	E02	五味太郎のこぼれかすの絵本 絵本ABC									◎					○	◎	◎			○	◎	
182	11-4	三省堂	C01	親子でうたう英語うたの絵じてん									◎					◎	◎					◎	
183	14-4	成美堂出版	007	CDつき小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話									◎					◎	◎	◎			◎	◎	
184	20-4	戸田デザイン	001	和英えほん									◎					○	◎	◎			○	◎	
185	20-4	戸田デザイン	004	ABCえほん									◎					○	◎	◎			◎	◎	
186	05-3	旺文社	B02	学校では教えてくれない大切なこと(2) 友だち関係(自分と仲良く)											◎				◎	◎			◎	◎	
187	05-3	旺文社	B06	学校では教えてくれない大切なこと(6) 友だち関係(気持の伝え方)											◎				◎	◎			◎	◎	
188	27-1	ひかりのくに	B10	認識絵本10おおいちいさい	◎	◎	◎	◎					○			◎	◎	◎			○	◎	◎	◎	
189	08-2	グランママ	001	ほくとわたしのせいかつえほん	◎	◎	◎	◎	○			○				◎	◎	◎			○	◎	◎		
190	01-1	あかね書房	E03	けんちゃんとおそぼう3 まねっこまねっこ	◎	◎	◎		○							◎	◎	○			◎	◎	◎	◎	
191	30-2	ポプラ	D05	ねずみくんの絵本1 ねずみくんのチョコキ	◎	◎	◎									◎	◎	○			○	◎	◎		
192	27-3	ひさかた	D01	でんしゃでいこうでんしゃでかえろう	◎	◎	○		◎							◎	◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	
193	20-1	童心社	A03	かずのほん3 0から10までのたしざんひきざん	◎	◎		◎	◎							◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	
194	10-4	こぐま社	E01	こぐまちゃんえほん別冊さよならさんかく	◎	◎		◎	◎							◎	◎	◎	◎			◎	◎	○	
195	04-1	絵本館	A10	五味太郎の絵本10 かたち	◎	◎		○								◎	◎						◎	○	
196	10-4	こぐま社	B01	こぐまちゃんえほん第1集 こぐまちゃんおはよう	◎	◎		○								◎	○				◎	◎	◎	○	
197	14-5	世界文化社	A04	写真でわかるなぜなに1 どうぶつ	◎	◎			◎	◎						◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
198	12-2	小学館	S23	小学館の子ども図鑑プレNEOはるなつあきふゆ 楽しく遊ぶふきせつ図鑑	◎	◎			◎		◎							◎	◎	◎			◎	◎	○
199	28-1	福音館	E02	かがくのとも絵本 たべられるしよぶつ	◎	◎			◎		○					○	◎	◎	◎	◎	○	○	◎	◎	○
200	04-1	絵本館	A09	五味太郎の絵本9 いろ	◎	◎					◎					○	◎	◎	◎	○	○	◎		◎	◎
201	21-2	ナツメ社	001	子どもの生きる力を育てるせいかつ絵じてん	◎	◎						○	◎		○			◎	◎			◎		○	
202	01-1	あかね書房	H01	かぼくん・くらしのえほん1 かぼくんのいちにち	◎	◎						○	○		○	◎	◎	◎			◎		◎		
203	06-1	信成社	R04	あかちゃんのあそびえほん(4) ひとりでうちでできるかな	◎	◎							○			◎	◎	○	○		○		◎	◎	
204	27-3	ひさかた	A01	あかちゃんのための絵本 はみがきしゅわしゅわ	◎	◎										◎	◎	◎	○		◎		◎	◎	
205	06-1	信成社	U01	五味太郎の絵本 わにさんどきつはいしやさんどきつ	◎	◎									◎	○	◎	◎	◎	○	◎		◎	◎	
206	11-4	三省堂	S38	こどもマナーとけいご絵じてん	◎	◎									◎			○	◎			◎	◎		
207	01-1	あかね書房	H02	かぼくん・くらしのえほん2 かぼくんのおかいもの	◎	◎									○	◎	◎	◎			◎	◎	◎		
208	06-1	信成社	D08	ノタンあそぼうよ(8) ノタンあわぶくぶくぶぶぶ	◎	◎										◎	◎	○	○				◎	◎	
209	10-4	こぐま社	B03	こぐまちゃんえほん第2集 こぐまちゃんのみずあそび	◎	◎										◎	◎	○					◎	○	

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

No.	発行		図書		教科										対象					障害種別				
	発行者コード	発行者略称	図書コード	図書名	生活	国語	社会	算・数	理科	音楽	図工美術	技術家庭	保健体育	外国語	道徳	小I	小II	小III	中I	中II	視覚	聴覚	知的	肢病
210	28-6	文研出版	A16	ジョイフルえほん傑作集 りんごがドスン	◎	○	◎	○	◎						◎	◎	◎	○	○		◎	◎	◎	◎
211	06-2	学研	C03	はっけんずかんのりもの改訂版	◎	○	◎	○								◎	◎	◎	◎	○	○	○	◎	
212	06-1	信成社	S01	安全のしつけ絵本(1) きをつけようね	◎	○	◎								◎	◎	◎	◎	◎	◎	○		◎	
213	20-4	戸田デザイン	009	とけいのえほん	◎	○		◎								◎	◎	◎	◎	◎	○		◎	◎
214	28-1	福音館	E16	かがくのとも絵本 みんなうんち	◎	○						○				◎	◎	◎	○				◎	○
215	10-2	好学社	A01	レオ・レオの絵本 スミー	◎	○									○	○	◎	◎					◎	○
216	06-2	学研	667	学研の頭脳開発 おかねのれんしゅうちよう	◎		◎	◎	◎							◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎
217	10-5	小峰書店	C01	くまたんのはじめてシリーズ よめるよめるよあいうえお	◎		◎										◎	◎				○	◎	
218	10-5	小峰書店	F04	東京パノラマたんけん	◎		○											◎					◎	
219	06-2	学研	624	学研の頭脳開発お金の計算と買い物得意に なるおかねのれんしゅうちようおかいもの編	◎		◎	◎	◎							◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎
220	02-1	岩崎書店	541	すくすく脳育て！ かたちをはめこむまるさんかくしかく	◎			◎			○		◎			◎	◎	◎	◎	○	◎		◎	◎
221	27-1	ひかりのくに	C09	こどものずかんMio9 ひとのからだ	◎				◎	◎			◎	◎			○	◎	◎			◎	◎	◎
222	30-2	ポプラ	A01	あそびのひろば1 はんながあそび	◎				◎		◎					◎	◎	◎	◎	◎	○		◎	○
223	17-1	チャイルド	535	チャイルドブックこども百科 ふしぎ、ふしぎ！かがくあそび図鑑	◎				◎		◎							○					◎	○
224	07-2	金の星社	E01	やさしいからだのえほん1 からだのなかにどうなっているの？	◎				◎				◎			○	○	◎	◎		○		◎	○
225	27-1	ひかりのくに	I08	改訂新版体験を広げるこどものずかん8 あそびのずかん	◎				◎							○	◎						◎	
226	28-1	福音館	G09	福音館の科学シリーズ あそびのレシビ	◎						◎	◎						◎	◎	◎		○	◎	
227	30-2	ポプラ	C08	ペーパーランド8 おりがみえあそび	◎						◎	◎					◎	◎	○		○	◎	◎	○
228	06-2	学研	I12	あそびのおうさますずかん リサイクルこうさく増補改訂	◎						◎	◎					◎	◎	◎	○		◎	◎	
229	28-1	福音館	E14	かがくのとも絵本 しんぶんしでつくろう	◎						◎					◎	◎	◎	◎				◎	◎
230	10-8	合同出版	531	絵でわかるこどものせいかつずかん2 しよくじのきほん	◎							◎			◎	◎	◎	◎	◎		◎		◎	○
231	28-1	福音館	E19	かがくのとも絵本 平野レミのおりようりブック	◎							○						○					◎	
232	06-1	信成社	Q03	子どもの生活(3) マナーをきちんとおぼえよう！	◎								○		○			◎					◎	
233	28-1	福音館	H56	こどものとも絵本 はじめてのおつかい	◎										◎		◎						◎	
234	12-2	小学館	682	マンガでわかる よのなかのルール	◎											◎						◎	○	
235	02-1	岩崎書店	E05	五味太郎のことばとかずの絵本 ずじの絵本	○	◎	◎	◎	◎							◎	◎	◎	◎			◎	◎	○
236	56-13	かもがわ	508	特別支援教育のカード教材意味からおぼえる漢 字イラストカード2年生上	○	◎	◎	○								○	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○
237	06-1	信成社	P02	赤ちゃん版ノタン(2) ノタンもぐもぐもぐ	○	◎	◎		◎							◎	◎	○			○	○	◎	○
238	10-4	こぐま社	D01	ことばあそびの絵本 ふたたぬききつねねこ	○	◎	◎		○							◎	◎	○			◎	◎	◎	◎
239	06-1	信成社	T04	エリック・カールの絵本 くまさんくまさんにみてるの？	○	◎	◎		○							◎	◎	○			◎	○	◎	○
240	27-1	ひかりのくに	I01	改訂新版体験を広げるこどものずかん1 どうぶつえん	○	◎	◎		○								◎					○	◎	
241	27-1	ひかりのくに	I04	改訂新版体験を広げるこどものずかん4 はなとやさしくだもの	○	◎	◎		○								◎	◎	○	○		◎	◎	
242	10-9	こぼと	B01	中級編ジャンプアップ とけいおかね・カレンダー	○	◎		○	◎								◎	◎	○	○		◎	◎	
243	06-1	信成社	H01	日本むかし話 おむすびころりん	○	◎		○	○	○					◎	◎	◎	◎			○		◎	
244	28-1	福音館	G01	福音館の科学シリーズ 昆虫	○	◎			◎	◎						○	○	◎	◎	◎	○	◎	◎	○
245	07-2	金の星社	B04	あかちゃんとおかあさんの絵本 このいろなあに	○	◎			○		○					◎	◎	◎			◎		◎	○
246	01-1	あかね書房	B03	あかねえほんシリーズ えほんえかきうた	○	◎				○	◎					◎	◎	◎			○		◎	
247	20-1	童心社	H01	14ひきのシリーズ 14ひきのあさごはん	○	◎										◎	◎	◎	○				◎	○
248	20-1	童心社	H02	14ひきのシリーズ 14ひきのびくにつく	○	◎										◎	◎	◎	◎				◎	○
249	12-10	視覚デザイン	A01	ハートアートシリーズ 色のえほん	○	○		○			○						◎	○					◎	○
250	28-1	福音館	G08	福音館の科学シリーズ どうぶつえんガイド	○	○			○									○					◎	
251	08-2	グランまま	002	うたえほん	○	○				◎						◎	◎	◎					◎	

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

No.	発行		図書		教科										対象					障害種別				
	発行者コード	発行者略称	図書コード	図書名	生活	国語	社会	算・数	理科	音楽	図工美術	技術家庭	保健体育	外国語	道徳	小I	小II	小III	中I	中II	視覚	聴覚	知的	肢病
252	08-2	グランまま	003	うたえほんⅡ	○	○				◎						◎	◎	◎					◎	
253	20-1	童心社	E02	かこさとしからの本2 たべものたび	○	○											○	◎					◎	
254	10-1	講談社	H05	ブルーナーのアイデアブック ミッフィーの1から10まで	○			◎	◎	◎						◎	◎	○			◎	○	◎	◎
255	07-2	金の星社	B03	あかちゃんとおかあさんの絵本 ハチちゃんのまる・さんかく・しかく	○			◎								○	◎	◎	◎		◎		◎	○
256	20-1	童心社	A01	かずのほん1 どっちがたかさん	○			◎								○	◎	◎	◎				◎	
257	02-1	岩崎書店	A07	あそびの絵本 クレヨンあそび	○			○		◎						○	◎	◎	◎		○		◎	○
258	02-1	岩崎書店	A17	あそびの絵本 えのくあそび	○			○		◎						○	○	◎	◎		○		◎	○
259	02-1	岩崎書店	F08	絵本図鑑シリーズ8 やさいのずかん	○				◎									○	○	◎			◎	
260	71-1	永岡書店	548	きいてうたって24曲 どうようたのえほん	○					◎				○		◎	◎	◎	◎		◎		◎	◎
261	62-22	新星出版社	521	おとのでるえほん たのしいてあそびうた	○					◎						◎	◎	◎	○	○	◎		◎	◎
262	11-1	さえら	C08	たのしい工作教室 木のぞうけい教室	○					◎								◎					◎	
263	11-1	さえら	C01	たのしい工作教室 たのしいこうさきょうしつ1	○					◎								○					◎	
264	25-1	のら書店	001	はじめてのこうさくあそび	○					◎							○	◎					◎	
265	02-1	岩崎書店	A23	あそびの絵本 えかきあそび	○					○						○	○						◎	
266	06-1	偕成社	A04	ことばをおぼえる本 かず・かたち・いろあいうえお		◎	◎	○	◎								◎	◎	◎			○	◎	
267	08-1	くもん出版	A01	もじ・ことば1 はじめてのひらがな1集		◎	◎	○								◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎
268	27-2	評論社	C01	ピーター・スピアアの絵本1 せかいのひとびと		◎	◎										○	◎					◎	
269	40-1	理論社	A01	あいうえおさま		◎	◎									◎	◎	◎			○	◎	◎	
270	27-4	PHP	001	子どもの字がうまくなる練習ノート		◎	◎										◎	◎	○	○		◎	◎	
271	84-1	明治図書	604	ダレーゾーンの子どもに対応した作文ワーク 初級編		◎	◎												◎	◎	◎	◎	◎	◎
272	57-22	喜楽研	510	ゆっくりにいねいに学びたい子のためのことばあそび1		◎	◎										◎	◎	◎			◎	◎	
273	30-2	ポプラ	A08	あそびのひろば8 らくがきあそび		◎		○		◎						○	○	◎	◎		○		◎	○
274	28-1	福音館	J01	世界傑作絵本シリーズ てぶくろ		◎		○								◎	◎	◎	◎		○		◎	○
275	11-1	さえら	D07	母と子の手づくり教室 母と子の園芸教室野菜をつくろう		◎				◎								◎	◎		○			
276	06-1	偕成社	T03	エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本) わたしだけのほらべこあおむし		◎					◎					○	◎	◎	◎	◎			◎	
277	28-3	ブロンズ新	A02	らくがきえほん あ・い・う・え・お		◎				◎						◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
278	06-1	偕成社	X07	坂本廣子のひとりでクッキング(7) おべんとをつくろう!		◎							◎					◎	◎			◎	○	
279	01-1	あかね書房	F02	くりのきえんのおともだち2 あしたえんそくだから		◎									◎	◎	◎	◎	◎		○		◎	○
280	28-1	福音館	H25	こどものとも絵本 そらいろのたね		◎									◎		○	◎	◎	◎			◎	○
281	06-1	偕成社	W01	木村裕一・しかけ絵本(1) みんなみんななみつけた		◎									◎	◎	◎	◎	◎		○		◎	○
282	28-1	福音館	H13	こどものとも絵本 ぞうくんのさんぽ		◎									◎	◎	◎	◎	◎				◎	◎
283	28-4	文化出版局	E07	どうぶつあれあれえほん第4集 かくしたのたあれ		○	◎	◎	◎							○	◎	○	○			◎	◎	○
284	28-1	福音館	G04	福音館の科学シリーズ 進ばたの四季		○			○								○	○	○	○			◎	
285	20-4	戸田デザイン	008	6つの色		○				◎						◎	◎	◎	◎	◎	○		◎	◎
286	02-1	岩崎書店	E04	五味太郎のことばとかずの絵本 かずの絵本				◎	◎	◎						◎	◎	○	○			◎	◎	
287	27-1	ひかりのくに	J04	はじめてのずかん4 やさいとくだもの				◎		◎		◎								◎			○	
288	28-1	福音館	I01	安野光雅の絵本 はじめてであうすうがくの絵本1					◎	◎							◎	◎	◎	◎		◎	◎	
289	11-4	三省堂	A04	三省堂 こどもかずの絵じてん					◎	◎						○	◎	◎	◎			◎	◎	○
290	12-2	小学館	689	newドラえもん 丸丸のうたCDブック					◎	◎						◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
291	01-1	あかね書房	523	マナーと敬語完全マスター!1 学校のマナーと敬語					◎						◎		○	◎	◎		◎	◎		
292	07-2	金の星社	B02	あかちゃんとおかあさんの絵本 ハチちゃんのいち・に・さん					◎							◎	◎	○					◎	○
293	20-1	童心社	A02	かずのほん2 0から10まで					◎								◎	◎	◎	◎			◎	○

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。

※◎:最適、○:適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

No.	発行		図書		教科										対象					障害種別				
	発行者コード	発行者略称	図書コード	図書名	生活	国語	社会	算・数	理科	音楽	図工 美術	技術 家庭	保健 体育	外国語	道徳	小I	小II	小III	中I	中II	視覚	聴覚	知的	肢病
294	27-1	ひかりのくに	B05	認識絵本5 いくつかな				◎								◎	◎	◎	◎				◎	○
295	06-1	信成社	A02	エリック・カールかずのほん 1. 2. 3どうぶつえんへ				◎									◎	◎	◎	◎			◎	
296	06-2	学研	568	学研の頭脳開発 でんしゃのかず・とけいれんしゅうちょう				◎								○	◎	◎	◎	○	◎		◎	◎
297	27-1	ひかりのくに	002	どうようでおえかきできる どうようNEW絵かきうたブック				○	◎								○	◎					◎	
298	16-3	大日本絵画	514	おとがなるしかけえほん はじめてのオーケストラ					◎	◎						◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
299	27-1	ひかりのくに	012	手あそび指あそび歌あそびブック1					◎	◎						◎	◎	◎				◎	◎	
300	27-1	ひかりのくに	F01	改訂新版 どうようえほん1					◎							◎	◎	○					◎	
301	07-4	教芸	005	5訂版 歌はともだち					◎									○	○	○			○	○
302	06-1	信成社	T02	エリック・カールの絵本 うたがみえるきこえるよ					○	◎							◎			○			◎	
303	54-22	mpi	512	タイズで手ヤンツCD付					○					◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
304	27-1	ひかりのくに	F02	改訂新版 どうようえほん2					○							○							◎	
305	27-1	ひかりのくに	F03	改訂新版 どうようえほん3					○							○							◎	
306	30-2	ポブラ	C03	ペーパーランド3 とびだすカード						◎								○					◎	
307	10-3	国土社	B16	たのしい図画工作16 ちぎり紙・きり紙・はり絵						◎								◎					◎	
308	28-1	福音館	E15	かがくのとも絵本 かみであそぼうきる・おる						◎								◎	○				◎	○
309	28-1	福音館	N01	Do! 図鑑シリーズ工作図鑑						◎										◎			◎	
310	12-2	小学館	544	小学館の図鑑NEOクラフトブック 新りたい恐竜館						◎								○					◎	
311	28-1	福音館	E13	かがくのとも絵本 きゆうきゆうばこ新版									○					○					◎	
312	06-1	信成社	Q06	子どもの生活(6) じょうぶなからだになれるよ!									○							○			◎	
313	27-2	評論社	B25	しかけ絵本の本棚 からだのなかとそと										◎				◎	◎				○	
314	05-1	大阪教育図	001	からだで学ぶ英語教室									○							○			○	
315	01-1	あかね書房	103	あかね書房の学習えほん ことばのえほんABC										◎		◎	◎	◎				◎	○	

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎:最適、○:適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		1					2					3				
図書名 <small>(図書コード)</small>		生活図鑑カード お店カード					生活図鑑カード 生活道具カード					エリック・カールの絵本 はらぺこあおむし				
		B06					B07					T01				
著作者		土居 正二(発行人)					志村 直人(発行人)					エリック・カール				
発行所 <small>(発行者コード)</small>		くもん出版 08-1					くもん出版 08-1					偕成社 06-1				
定価(円)		900					900					1,200				
内容・形式	判型	18.3×12.8					18.3×12.8					21.5×30.0				
	装丁	カード式 箱入り					カード式 箱入り					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	32					32					25				
	紙質	厚い					厚い					普通				
	文字	楷書体50ポイント					教科書体50ポイント					楷書体16ポイント				
	絵	イラスト調					写実調					貼り絵調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	◎	◎	◎			◎	◎	◎			◎	◎	◎			
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	◎	◎	◎			◎	◎	◎			◎	◎		◎	○	
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	道德	/	/	/	/	道德	/	/	/	/	/	道德	/	/	/	/
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
		◎	◎	◎	/		◎	◎	◎	/	◎		◎	◎	/	
その他の配慮	身近なお店や公共施設が取り上げられ、親しみやすい。					身近な道具31点が写実調で描かれ、分かりやすい。					卵、幼虫、さなぎ、蝶という変態の過程を物語を通して学習することができる。					
	1枚ずつのカードにお店の様子が詳しく描かれており、分かりやすい。  体験学習の事前学習にも活用できる。					カードの裏面には、道具の用途が分かりやすく書かれている。  道具の名前を覚えたり読んだりしていく中で文字に触れ、言葉への関心を高めることができる。					色鮮やかで見やすく、繰り返される言葉の中で数の学習ができる。  同じ表現が繰り返されることで、次への興味が高まり、楽しんで読み進めることができる。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		4					5					6				
図書名 (図書コード)		単行本 さわってあそぼうふわふわ あひる					ほんとおおきさ ほんとおおきさ動物園					生活図鑑カード くだものやさいカード1集				
		001					N01					B02				
著作者		M. ヴァン・フリート					小宮 輝之(監修)					飯塚 宗夫(監修)				
発行所 (発行者コード)		あかね書房					学研					くもん出版				
		01-1					06-2					08-1				
定価(円)		1,600					1,500					900				
内容・形式	判型	15.8×19.4					37.0×26.5					18.3×12.8				
	装丁	ビニル装 のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					カード式 箱入り				
	ページ数	17					48					32				
	紙質	厚い					普通					厚い				
	文字	丸ゴシック体24ポイント					丸ゴシック体20ポイント					楷書体50ポイント				
	絵	イラスト調					写真・まんが調					写実調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	◎					◎	◎	◎			◎	◎	◎			
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	◎	◎		◎		◎	◎		○	◎	◎	◎			○	
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
														○		
	道德	/	/	/	/	道德	/	/	/	/	道德	/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
	◎		◎	◎	/	◎	◎	◎		/	◎		◎	◎	/	
その他の配慮	手触りの異なる布や紙で形が示されており、感触の楽しさを味わうことができる。					それぞれの動物の特徴がまんがなどで説明されているので、楽しく学習できる。					裏面に大きな文字で名称があり、実のつき方や産地などの説明もあり、知識を広げることができる。					
	簡潔な言葉で、色、手触り、形が説明されており、触察と関連づけて学習できる。					写真を見る視点がページの中に示されており、実物大の写真を詳しく見ることができる。					身近な果物や野菜が1枚ずつのカードに、写実調で描かれており、分かりやすい。					
	丸、三角、四角などの形を見ながらページをめくると形から生き物の絵があらわれるよう工夫されている。					20種類の動物が実物大の写真で紹介されており、子どもの興味・関心を引きやすい。					果物や野菜の名前を覚えたり読んだりしていく中で、文字や言葉への関心を高められる。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		7					8					9				
図書名 (図書コード)		ミーミとクークのえほん ミーミとクークのあか・あ お・きいろ					生活図鑑カード たべものカード					エリック・カールの絵本 できるかな？－あたまから つまさきまで－				
		B01					B01					T07				
著作者		わらべ きみか					高橋 敦子(監修)					エリック・カール				
発行所 (発行者コード)		ひさかた					くもん出版					偕成社				
		27-3					08-1					06-1				
定価(円)		1,000					900					1,200				
内容・形式	判型	21.0×18.5					18.3×12.8					31.0×23.5				
	装丁	ビニル装 糸とじ					カード式 箱入り					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	24					32					25				
	紙質	厚い					厚い					普通				
	文字	丸ゴシック体46ポイント					楷書体50ポイント					丸ゴシック体14ポイント				
	絵	イラスト調					写実調					はり絵調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	◎	◎				◎	◎	◎			◎	◎	◎	○		
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	◎	◎				◎	◎				◎	◎				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
		◎						○				◎		◎		
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
		/	/	/	/		/	/	/	/		/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
				◎	/	◎		◎	◎	/			◎	◎	/	
その他の配慮	色の区別が分かりやすく、身近なものを対応させながら学ぶことができる。					日常的な食べ物が1枚ずつのカードに写實的に描かれており、分かりやすい。					カラフルな色合いと様々な技法で描かれたイラストを通して、作品づくりに生かすことができる。					
	輪郭がはっきりしたかわいらしいイラストで親しみやすい。					裏面には、作り方や材料などの説明があり、生活知識を広げることができる。					パターン化された文の繰り返しなので、親しみやすく楽しむことができる。					
	色鉛筆やクレヨンなどに使われている12色を扱っている。					カード式であり、見やすく使いやすい上、繰り返し学習することができる。					動物の動きを模倣するお話で、内容に合わせて体を動かす学習に発展させることができる。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		10					11					12				
図書名 <small>(図書コード)</small>		あかちゃんのおそびえほん (1) ごあいさつあそび					ともだちだいすき(2) おべんとうなあに？					ピーマン村の絵本たち おおきくなるってことは				
		R01					Y01					L02				
著作者		木村 裕一					山脇 恭					中川 ひろたか				
発行所 <small>(発行者コード)</small>		偕成社 06-1					偕成社 06-1					童心社 20-1				
定価(円)		680					1,200					1,300				
内容・形式	判型	18.6×21.5					20.5×25.0					20.1×22.2				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ				
	ページ数	29					38					32				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	丸ゴシック体20ポイント					明朝体16ポイント					丸ゴシック16ポイント				
	絵	まんが調					まんが調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
		◎	◎				◎	◎	◎			◎				
教科	生活	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
	◎	◎					◎	◎				◎	◎			
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	◎															
	◎															
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
	◎		◎	◎		◎		◎	◎					◎		
その他の配慮	イラストや文字が大きく見やすい。					かわいらしい動物の絵が描かれており、親しみやすい。					繰り返しの言葉によって、楽しみながら読み進めることができる。					
	仕掛け絵本になっているため、言葉の指導とともに指先の訓練にも使うことができる。					楽しい仕掛けにより子どもが期待と興味を持って読み進めることができる。					大きくなることについて、自分を見つめ直すきっかけを与えられる。					
	仕掛けを使って、おじぎをする動作が表現でき、あいさつの時のマナーを学習することができる。					友達にお弁当を分けてあげるストーリーにより、相手への思いやりの気持ちについて考えることができる。					生活の中で実感できるような場面を取り上げている。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。



# 一般図書調査研究資料

		13					14					15				
図書名 <small>(図書コード)</small>		こどものとも絵本 おおきなかぶ					あかちゃんのアソビえほん (3) いただきますあそび					あかちゃんのアソビえほん (6) いいおへんじできるかな				
		H26					R03					R06				
著作者		A.トルストイ 内田 莉沙子(訳)					木村 裕一					木村 裕一				
発行所 <small>(発行者コード)</small>		福音館 28-1					偕成社 06-1					偕成社 06-1				
定価(円)		1,000					680					680				
内容・形式	判型	20.0×27.0					18.6×21.5					18.6×21.5				
	装丁	並装 糸とじ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	28					29					29				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	明朝体20ポイント					丸ゴシック体20ポイント					丸ゴシック体20ポイント				
	絵	イラスト調					まんが調					まんが調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	◎	◎	◎			◎					◎					
教科	生活	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
	◎	◎				◎	◎				◎	◎				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	◎															
	◎					○					○					
障害種別	視覚	視覚	聴覚	知的	肢・病	視覚	聴覚	知的	肢・病	視覚	聴覚	知的	肢・病			
	◎		◎			○		◎	◎		○		◎	◎		
その他の配慮		繰り返しの分かりやすいストーリーのため、楽しみながら登場人物の様子を読み取ることができる。					イラストや文字が大きく見やすい。					イラストや文字が大きく見やすい。				
		音読、劇化、音楽遊びなど幅広く国語の学習を深めることができる。					身近な料理がでてくるので、食べ物に興味を持つことができる。					様々な動物の返事の仕方を繰り返す楽しい仕掛けで学習意欲を高めることができる。				
		仲間と力を合わせる大切さを学ぶことができる。					「いただきます」のあいさつを繰り返し発することで、食事のマナーを知り、生活に生かすことができる。					個々の子どもの名前に置き換えることで、あいさつの指導に活用できる。				

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		16					17					18				
図書名		けんちゃんとおそぼう1 のってのって					エリック・カールの絵本 月ようびはなにたべる？ アメリカのわらべうた					五味太郎・しかけ絵本(1) きいろいのはちようちよ				
(図書コード)		E01					T06					V01				
著作者		黒井 権					エリック・カール					五味 太郎				
発行所 (発行者コード)		あかね書房 01-1					偕成社 06-1					偕成社 06-1				
定価(円)		1,300					1,200					1,000				
内容・形式	判型	21.0×19.0					31.0×23.5					20.5×24.5				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	24					23					36				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	明朝体24ポイント					丸ゴシック体14ポイント					明朝体18ポイント				
	絵	イラスト調					はり絵調					まんが調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	◎					◎	◎	◎			◎	◎	◎			
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	◎	◎				◎	◎				◎	◎				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
							◎									
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
			◎	/	/				◎	/			◎	/	/	
その他の配慮	柔らかな色彩とかわいらしいイラストで親しみやすく、車などのイメージを膨らませやすい。					歌のフレーズの繰り返しでお話を楽しむことができる。					ちょうの形の穴をあけてページをめくる楽しみがある。					
	リズムカルな単語の繰り返しが多く、子どもの発語を促しやすい。					歌って楽しみながら曜日と食べ物の名前を覚えることができる。					リズムカルな言葉の繰り返しがあり、聞きやすい。					
	身近な乗り物が取り上げられており、ごっこ遊びや取り遊ばしに発展させることができる。					カラフルな色合いと様々な技法で描かれたイラストを通して作品作りに生かすことができる。					ユーモラスな内容で興味を引きやすい。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		19					20					21				
図書名 (図書コード)		ことばえほん					こぐまちゃんえほん第3集 しろくまちゃんのほっとけー き					ピーマン村の絵本たち さつまのおいも				
		006					B05					L01				
著作者		つちだ よしはる					森 比左志					中川 ひろたか				
発行所 (発行者コード)		グランまま					こぐま社					童心社				
		08-2					10-4					20-1				
定価(円)		1,800					900					1,300				
内容・形式	判型	25.5×21.5					20.0×21.0					20.1×22.2				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ				
	ページ数	44					22					32				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	丸ゴシック体15ポイント					ゴシック体16ポイント					丸ゴシック体14ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	◎	◎	◎			◎	○				◎	◎	◎			
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	◎	◎				◎	◎				◎	◎				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	道德	/	/	/	/	道德	/	/	/	/	道德	/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
		◎	◎		/			◎	◎	/			◎	◎	/	
その他の配慮	日常生活でよく使うあいさつや動詞が子どもの一日の生活の流れに沿って取り上げられ、言葉を習得しやすい。					かわいらしいイラストで描かれているため、生活の基本や言葉を楽しく学ぶことができる。					実際にさつまいもを植えて育てる体験学習につなげやすい。					
	身体部分の名称や、身近な職業もイラストつきで分かりやすく紹介されている。					色や色彩が鮮明で見やすく、絵と文章が区別され、読みやすい。					擬人化されたさつまいものイラストが親しみやすい。					
	日常生活で使う身近な言葉についてイラストが描かれており、分かりやすい。					進んでお手伝いなどをして家族の役に立とうとする意欲を持たせることができる。					ひらがなで書かれたリズムカルな文章で分かりやすい。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		22					23					24				
図書名		ピーマン村の絵本たち よーいどん！					ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらの1ねんかん					知育えほん マークのずかん				
(図書コード)		L06					K04					A05				
著作者		中川 ひろたか					なかがわ りえこ・やまわき ゆり					鈴木 雄善 (発行人)				
発行所 (発行者コード)		童心社 20-1					福音館 28-1					鈴木出版 13-2				
定価(円)		1,300					1,400					1,600				
内容・形式	判型	20.1×22.2					26.0×30.0					23.5×23.5				
	装丁	ビニル装 糸とじ					ビニル装 糸とじ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	32					28					48				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	丸ゴシック16ポイント					明朝体20ポイント					丸ゴシック体10～24ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					マンガ調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	◎	◎	◎			◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎		
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	◎	◎				◎	◎				◎	○	◎			
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
												○	○			
	道徳					道徳					道徳					
										◎						
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
			◎	◎				◎	◎		◎	◎	◎			
その他の配慮	語感がユニークで楽しく読むことができ、発音の練習ができる。					月ごとの季節感や風景などを短い文で表現されていてリズムある音読に適している。					道路標識、案内標識、環境を守るマークなどがテーマ別に分かりやすく構成されている。					
	文字が少なく、読みやすい。					1年間の振り返り活動のきっかけに適している。					マークを知ることによって、安全、マナー、思いやり、環境など社会への関心を高めることができる。					
	ユニークなイラストを楽しみながら、運動会への期待感を高めることができる。					絵と文のページが分かれています。子どもに分かりやすく構成されている。					絵や文字が大きくはっきりとしており、見やすい。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		25					26					27				
図書名		ハンタンあそぼうよ(1) ハンタンぶらんこのせて					幼児絵本シリーズ やさい					こどものずかんMio10 たべもの				
(図書コード)		D01					B08					C10				
著作者		清野 幸子					平山 和子					加藤 典康(編)				
発行所 (発行者コード)		偕成社 06-1					福音館 28-1					ひかりのくに 27-1				
定価(円)		600					900					900				
内容・形式	判型	19.0×16.0					21.0×19.8					25.7×21.7				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	32					24					64				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	丸ゴシック体18ポイント					ゴシック体22ポイント					ゴシック体14ポイント				
	絵	イラスト調					写実調					写真調・イラスト				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	○	○	○			◎	◎	◎			◎	◎	◎			
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	◎	○		○		◎	○			◎	◎	○				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
													◎			
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
◎	/	/	/	/		/	/	/	/		/	/	/	/		
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
				◎	/	○			◎	/	○				/	
その他の配慮	友達と仲良く遊ぶにはルールを守ることが大切だと分かる。					畑で育っている収穫前の野菜の様子が大きく写実的に描かれていて分かりやすい。					原材料と加工品が同じページに写真で掲載されており、関連づけてイメージしやすい。					
	困っている友達を皆で助ける内容になっている。					全文がひらがな表記で文字も大きく、読みやすい。					ところどころにクイズのページがあり、楽しみながら学習することができる。					
	1から10までの数唱を学ぶことができる。					文章表現が簡潔で繰り返しが多く、野菜を進んで育てたり、食べたりしようという気持ちを持つことができる。					見開きで一つの内容がまとめられており、分かりやすい。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		28					29					30				
図書名 (図書コード)		202シリーズ たべもの202					新装版KIDS2112 たべものひゃっか					あかちゃんのおそびえほん (2) いないいないばあおそび				
		D01					K09					R02				
著作者		岡本 健					岡本 健(発行人)					木村 裕一				
発行所 (発行者コード)		ひかりのくに 27-1					ひかりのくに 27-1					偕成社 06-1				
		1,200					850					680				
内容・形式	判型	26.0×18.6					26.0×21.0					18.6×21.5				
	装丁	ビニル装 のりづけ					ビニル装 のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	40					32					29				
	紙質	厚い					厚い					普通				
	文字	教科書体16ポイント					ゴシック体8～16ポイント					丸ゴシック体20ポイント				
	絵	写真・写実調					写真・写実調					まんが調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	◎	◎	◎			◎	◎	◎			◎					
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	◎	○				◎	○				◎	○				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
			◎					◎								
	道德	/	/	/	/	道德	/	/	/	/	道德	/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
	◎		◎	◎	/	◎				/	◎		◎		/	
その他の配慮	食卓によく登場する食べ物が写真で豊富に紹介されており、視覚的に理解しやすい。					箸の持ち方や、野菜や果物のでき方など食に関する豊富な知識を身につけることができる。					イラストや文字が大きく見やすい。					
	50音順に食べ物が配列されており、言葉集めなどの学習に役立つ。					食べ物の種類ごとに紹介されており、分かりやすい。					遊びを通してやりとりを楽しみ、他者とのコミュニケーションを深めることができる。					
	物の用途や特徴をとらえるクイズがあり、遊びながら楽しく言語を学ぶことができる。					紙が厚く、めくりやすい。					「いないいないばあ」の言葉が繰り返し使われており、子どもが興味を持ってページをめくることができる。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		31					32					33				
図書名		幼児絵本シリーズ くだもの					幼児絵本シリーズ やさいのおなか					絵でわかるこどものせい かずかん4 おつきあいのきほん				
(図書コード)		B06					B09					B04				
著作者		平山 和子					きうち かつ					谷田貝公昭・村越晃(監修)				
発行所 (発行者コード)		福音館 28-1					福音館 28-1					合同出版 10-8				
定価(円)		900					1,000					1,400				
内容・形式	判型	21.0×19.8					19.0×19.0					26.7×20.9				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	24					48					45				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	明朝体20ポイント					丸ゴシック体28ポイント					ゴシック体11~40ポイント				
	絵	写実調					イラスト調					マンガ調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	◎	◎	◎			◎	○				◎	◎	◎	○		
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	◎	○				◎	○				◎		◎			
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
													○			
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
	/	/	/	/		/	/	/	/	◎	/	/	/	/		
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
	◎			◎	/			◎		/		◎	◎		/	
その他の配慮	<p>食べる時と、切る前の絵が見開きで描かれており、「さあ、どうぞ」の声かけで食べる時を連想しながら読み進めることができる。</p>					<p>野菜のシルエットや問いかけで考えさせる仕掛けがある。</p>					<p>社会生活をしていく上で大切な生活習慣や礼儀作法について学ぶことができる。</p>					
	<p>果物が写実的に描かれており、絵も大きく読みやすい。</p>					<p>カラフルな色彩と文字で野菜の名前を学ぶことができる。</p>					<p>イラストが丁寧で場面を想像しやすく、基本の生活動作を楽しく習得することができる。</p>					
	<p>果物の名前を覚えるのに役立つ。</p>					<p>断面で野菜の構造を知ることができる。</p>					<p>友達や身近な人との関わりを学ぶことができる。</p>					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎:最適、○:適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		34					35					36				
図書名 (図書コード)		絵でわかるこどものせいかつずかん3 おでかけのきほん					マナーやルールがどどん んわかる！ 新装改訂版みぢかなマー ク					ドラえもんちずかん1 につぼんちず				
		B03					003					C01				
著作者		谷田貝公昭・村越晃(監修)					岡本 功					嶋津睦・堀野和彦・大沢葉子(編集)				
発行所 (発行者コード)		合同出版 10-8					ひかりのくに 27-1					小学館 12-2				
定価(円)		1,400					1,200					1,500				
内容・形式	判型	26.7×20.9					21.0×24.0					30.0×21.5				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	45					64					39				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	ゴシック体11～40ポイント					丸ゴシック12～24ポイント					丸ゴシック体8～46ポイント				
	絵	マンガ調					イラスト調					写真・マンガ調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	◎	◎	◎	○		○	◎	◎	◎			◎	◎			
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	◎		◎			◎		◎			◎		◎			
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
			○					○								
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
◎	/	/	/	/	◎	/	/	/	/		/	/	/	/		
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
		◎	◎		/		◎	◎	○	/			◎		/	
その他の配慮	イラストが丁寧で場面を想像しやすく、語彙が少ない子どもでも理解しやすい。					生活の場面で目にする身近なマークの説明が、すべてひらがなで書かれている。					有名なキャラクターが日本を紹介するので、興味・関心を持ちやすい。					
	身につけたい行動や注意点を分かりやすく解説している。					かわいらしいイラストに吹き出しがあり、楽しく読むことができる。					各県の様子や動物、鉄道、お祭りなどをイラストとともに学習することができる。					
		公共の場や対人関係のマナーについて学ぶことができる。					マナーやルールを身につけることができる。道徳内容項目(遵法精神・公德心)					すべてひらがなとカタカナで表記されており、読みやすい。				

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。



# 一般図書調査研究資料

		37					38					39				
図書名		ドラえもんちずかん2 せかいちず					スカーリーおじさんの はたらく人たち					みぢかなかがくシリーズ 町の水族館・町の植物園				
(図書コード)		C02					A01					L01				
著作者		嶋津睦・堀野和彦・大沢葉子(編集)					リチャード・スカーリー・稲垣 達朗(訳)					小林 亜里(文)・三柴 啓子(絵)				
発行所 (発行者コード)		小学館 12-2					評論社 27-2					福音館 28-1				
定価(円)		1,500					1,700					1,300				
内容・形式	判型	30.0×21.5					29.4×26.0					30.0×23.0				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	39					45					56				
	紙質	普通					薄い					普通				
	文字	丸ゴシック体8~46ポイント					教科書体10.5ポイント					ポップ体12ポイント				
	絵	写真・マンガ調					イラスト調					写実・イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
		◎	◎				◎	◎			◎	◎	◎			
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	◎		◎			◎		◎			◎		◎			
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	道徳					道徳					道徳					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
			◎					◎					◎			
その他の配慮	有名なキャラクターが世界を紹介するので、興味・関心を持ちやすい。					登場人物がすべて動物になっており、興味を引きやすい。					魚屋や八百屋の商品の絵と人々の生き生きとした会話によって店についても楽しく学ぶことができる。					
	世界各国の特徴がイラストとともに示されており、分かりやすい。					ストーリー仕立てで、様々な仕事・商店・施設が紹介されている。					買い物学習や会話の練習に役立つ。					
	すべてひらがなとカタカナで表記されており、読みやすい。					一場面が見開きで構成されており、働く人たちの様子が分かりやすい。					京都を舞台に描かれており、せりふの関西弁も楽しめる。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		40					41					42				
図書名		みぢかなかがくシリーズ 町たんけん					とけいカード					ほとんどのクルックのとけいえほん				
(図書コード)		M06					D02					E01				
著作者		秋山 とも子					土開 章一(発行人)					たちの けいこ				
発行所 (発行者コード)		福音館 28-1					くもん出版 08-1					くもん出版 08-1				
定価(円)		1,200					1,200					1,400				
内容・形式	判型	30.0×23.0					18.3×13.2					31.0×21.0				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					カード式 箱入り					ビニル装 のりづけ				
	ページ数	40					47					26				
	紙質	普通					厚い					厚い				
	文字	丸ゴシック体10.5ポイント					ゴシック体80ポイント					丸ゴシック体17ポイント				
	絵	写実調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	◎	◎	◎			◎	◎	◎			◎	◎	◎	○		
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	◎		◎			◎			◎		◎			◎		
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
										○						
	道徳					道徳					道徳					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
			◎			◎	◎	◎	◎			◎	◎			
その他の配慮	身近な働く人、家や店、看板などを楽しく探することができる。					裏面に時刻が数字・ひらがな・デジタル表示で示され、アナログ時計とデジタル時計を対応させて学習することができる。					一日の生活の流れが分かりやすく、時刻の学習がスムーズにできる。					
	文章とイラストの説明が分かりやすい。					赤と青で色分けされた短針と長針の組み合わせで分かりやすく示され、基本的な時刻の読み方を学習することができる。					短針と長針の動きが連動する時計がついており、自分で動かしながら時刻を確かめることができる。					
	町たんけんで見られる風景や人のやりとりを描写し、見たり調べたりする手がかかりとなる内容である。					短針と長針を型抜きしたカードが1枚付属しており、自分で針を動かしながら、時間の学習することができる。					短針と長針が指す同じ色の数字を読むだけで、時刻を簡単に知ることができる。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		43					44					45				
図書名		りかのこうさく1ねんせい					米村でんじろうのDVDでわかるおもしろ実験！！					21世紀幼稚園百科11からだのふしぎ				
(図書コード)		B01					001					B11				
著作者		松原 巖樹					米村 でんじろう					山田 真(監修)				
発行所 (発行者コード)		小峰書店 10-5					講談社 10-1					小学館 12-2				
定価(円)		1,600					1,600					970				
内容・形式	判型	26.3×18.5					25.8×18.3					27.0×22.0				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 のりづけ					ビニル装 のりづけ				
	ページ数	71					96					31				
	紙質	普通					普通					厚い				
	文字	ゴシック体8～26ポイント					ゴシック体・明朝体10～26ポイント					丸ゴシック体8～46ポイント				
	絵	写真・イラスト調					まんが調					写真・イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	◎	◎					◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎		
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	◎				◎	◎				◎	◎				◎	
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
		◎					○	○							◎	
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
	/	/	/	/	○	/	/	/	/	◎	/	/	/	/		
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
	○		◎		/	◎		◎		/	◎		◎		/	
その他の配慮	挿絵やイラストが多く、手順が分かりやすい。					日常生活に関連づけ、身近なものを使った実験で科学に親しむことができる。(真理の探求)					自分の体の仕組みについて知り、健康や規則正しい生活について考えることができる。(節度・節制)					
	身近な材料(廃材・草花・石等)で手軽に作ることができる。					身近なものを使用して、音の出る実験や観察をねらいとする実験が紹介されている。					子どもがモデルとなった写真が多く、体の名前や各部の機能が分かりやすく図解されている。					
		生活、理科の学習内容を踏まえた、楽しく遊びながら取り組むことができる作品集である。					実験遊びが、まんがで詳しく説明されている。					イラストが色鮮やかで、紙も分厚く、めくりやすい。				

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎:最適、○:適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		46					47					48				
図書名		昆虫とあそぼう					こどものずかんMio12 きせつとしぜん					おてつだいの絵本				
(図書コード)		010					C12					001				
著作者		戸田 幸四郎					岡本 健(発行人)					辰巳 渚				
発行所 (発行者コード)		戸田デザイン 20-4					ひかりのくに 27-1					金の星社 07-2				
定価(円)		1,500					900					1,700				
内容・形式	判型	26.0×21.6					26.5×21.5					24.0×24.0				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	41					64					48				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	てがき風15ポイント					ゴシック体・丸ゴシック10～34ポイント					丸ゴシック9～12ポイント				
	絵	写実・イラスト調					写真・イラスト					まんが調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
			◎	◎			◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎	
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	◎				◎	◎				◎	◎					
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
													◎			
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
◎	/	/	/	/	○	/	/	/	/	◎	/	/	/	/		
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
	◎		◎		/			◎	◎	/			◎	◎	/	
その他の配慮	紹介文が口語調で書かれており、親しみやすい。					季節の移り変わりによる自然や生き物の様子の変化が分かりやすい。					イラストの中に矢印や点線などが多くあり、視覚的に分かりやすい。					
	昆虫への興味・関心を高め、生き物など身近な自然に親しむ心を育てることができる。(自然愛護)					写真やイラストが美しく子どもたちの興味を引きやすい。					掃除、洗濯、食事の項目ごとに分けられており、1つの事柄につき1～2ページにまとめられ見やすい。(家庭生活の充実)					
		繊細なタッチでリアルに描いたイラストが見やすい。					動植物などに親しむことができる内容になっている。(生命尊重)					社会生活のルールを学ぶことができる。(規則の尊重・公德心)				

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		49					50					51				
図書名 (図書コード)		絵でわかるこどものせいかつずかん1 みのまわりのきほん					ひとりのできるもん！1 たのしいたまご料理					ひとりのできるもん！4 うれしいごはん、パン、めん料理				
		B01					F01					F04				
著作者		谷田貝公昭・村越晃(監修)					平本 ふく子(監修)					平本 ふく子(監修)				
発行所 (発行者コード)		合同出版 10-8					金の星社 07-2					金の星社 07-2				
定価(円)		1,400					2,200					2,200				
内容・形式	判型	26.7×20.9					23.0×24.0					23.0×24.0				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	45					40					40				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	ゴシック体11～40ポイント					ゴシック体10.5～36ポイント					ゴシック体10.5～36ポイント				
	絵	マンガ調					写真・イラスト調					写真・イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	◎	◎	◎	○			◎	◎				◎	◎	◎		
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	◎					◎					◎					
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
			◎					◎					◎			
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
	◎	/	/	/	/		/	/	/	/		/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
			◎	◎	/			◎		/	○		◎		/	
その他の配慮	基本的な生活習慣について、イラストで楽しく習得できる。(節度・節制)					オムレツ、卵焼きなど簡単でおいしい卵料理が15種紹介されており、子どもの興味を引きやすい。					子どもの好きなメニューが多く、調理への意欲を高めることができる。					
	すべてひらがなで表記されており、一人でも読むことができる。					料理の写真が大きく分かりやすい。					料理の写真が大きく分かりやすい。					
	項目ごとに見開きで内容がまとめられており、分かりやすい。					見開き1ページにイラスト入りの調理手順と完成した写真がまとめられており、分かりやすい。					見開き1ページにイラスト入りの調理手順と完成した写真がまとめられており、分かりやすい。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		52					53					54				
図書名		ひとりのできるもん！5 すてきなおかし作り					ひとりのできるもん！6 だいすきおやつ作り					ひとりのできるもん！10 おしゃれなおかし作り				
(図書コード)		F05					F06					F10				
著作者		平本 ふく子(監修)					平本 ふく子(監修)					平本 ふく子(監修)				
発行所 (発行者コード)		金の星社 07-2					金の星社 07-2					金の星社 07-2				
定価(円)		2,200					2,200					2,200				
内容・形式	判型	23.0×24.0					23.0×24.0					23.0×24.0				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	39					39					40				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	ゴシック体9ポイント					ゴシック体9ポイント					ゴシック体9ポイント				
	絵	写真・イラスト調					写真・イラスト調					写真・イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎		
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	◎					◎					◎					
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
			◎					◎					◎			
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
		◎	◎		/			◎		/			◎	◎	/	
その他の配慮	ホットケーキやドーナッツなど身近なお菓子が16種紹介されている。					パン、せんべい、スコーン、五平もちなど15種のお菓子が紹介されている。					チョコボール、チーズケーキ、イチゴムースなど、かわいらしいお菓子が16種紹介されている。					
	作り方や材料がイラストと写真で構成されており、視覚的に分かりやすい。					材料や作り方がイラストで描かれており、視覚的に分かりやすい。					料理の写真が大きく、視覚的にとらえやすい。					
簡単なものからやや難しいものへと、内容が発展的に扱われている。					トースターやフライパンを使って調理するものが多い。					イラスト入りで作り方の手順や材料が紹介されており、分かりやすい。						

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		55					56					57				
図書名		新・こどもクッキング					からだのえほん4 からだにもしもし					子どものマナー図鑑(1) ふだんの生活のマナー				
(図書コード)		001					G04					Z01				
著作者		高橋 敦子・あおき ひろえ					七尾 純(作)・福田 岩緒(絵)					峯村良子				
発行所 (発行者コード)		女子栄養大 12-7					あかね書房 01-1					偕成社 06-1				
定価(円)		1,600					1,600					1,500				
内容・形式	判型	25.7×18.3					25.0×19.0					27.5×22.0				
	装丁	ビニル装 のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	127					32					31				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	ゴシック体・ポップ体10~20ポイント					明朝体20ポイント					丸ゴシック体9ポイント				
	絵	写真・イラスト調					イラスト調					まんが調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
			◎	◎		◎	◎				◎	◎	○			
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	◎					◎					◎					
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
			◎						◎							
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
	/	/	/	/	◎	/	/	/	/		/	/	/	/		
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
	○				/	◎			◎	/			◎		/	
その他の配慮	料理の写真とイラストで料理の工程が分かりやすく示されている。					字間、行間が適当で、読みやすい。					生活する上で必要とされる話し方や掃除洗濯などのマナーが、まんが風にわかりやすく書かれている。					
	電子レンジを使った料理や包丁を使わない料理なども掲載されている。					健康診断の様子が、あたたかな絵と文で描かれ、基本的な生活習慣の定着にも役立つ。					それぞれの項目ごとに分けられているため、生活スキルのチェックにも適している。					
	季節や行事のメニューも紹介され、生活に生かしやすい。					自分の体の仕組みについて知り、健康の大切さに気づくことができる。(節度・節制)					イラストを見ながら楽しく学習することができる。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		58					59					60				
図書名		子どものマナー図鑑(3) でかけるときのマナー					日本傑作絵本シリーズ おふろだいすき					あいうえおべんとう				
(図書コード)		Z03					K01					001				
著作者		峯村良子					松岡享子(作)・林明子(絵)					山岡 ひかる				
発行所 (発行者コード)		偕成社 06-1					福音館 28-1					くもん出版 08-1				
定価(円)		1,500					1,300					1,300				
内容・形式	判型	27.5×23.0					25.0×26.0					26.5×21.5				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	31					52					40				
	紙質	普通					薄い					普通				
	文字	丸ゴシック体10ポイント					ゴシック体12ポイント					楷書体24～70ポイント				
	絵	まんが調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
		◎	◎	○			◎	◎				◎	◎			
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	◎					◎					○	◎				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
												○				
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
			◎		/			◎		/				◎	/	
その他の配慮	安全に外出するための基本的なマナーを学ぶことができる。					ひらがなとカタカナの文章で分かりやすい物語である。					身近なお弁当のメニューを用いて、食べ物の50音とイラストがマッチングしていて、楽しく学習することができる。					
	よくある生活場面での行動をイラストと注釈で分かりやすく説明されている。					いろいろな動物が登場し、楽しく読めておふろに親しみが持てる。					同じパターンでの繰り返しにより、遊びながら楽しく言語を学習することができる。					
	生活スキルのチェックに適している。					湯船につかり、数を数えたりするごっこ遊びに展開することができる。					文字やイラストも大きく、食べ物の名前を絵と言葉で学習することができる。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。



# 一般図書調査研究資料

		61					62					63				
図書名		小学生向辞典・事典 レインボーことば絵じてん					もじ・ことば3 やさしいひらがな1集					もじ・ことば11 はじめてのかん字				
(図書コード)		654					A03					A11				
著作者		羽鳥 博愛(監修)					志村 直人(発行人)					志村 直人(発行人)				
発行所 (発行者コード)		学研 06-2					くもん出版 08-1					くもん出版 08-1				
定価(円)		1,460					660					660				
内容・形式	判型	21.6×15.8					29.6×21.0					29.6×21.0				
	装丁	ビニール装 糸とじ のりづけ					ビニール装 のりづけ					ビニール装 のりづけ				
	ページ数	352					80					78				
	紙質	薄い					普通					普通				
	文字	丸ゴシック体15ポイント					教科書体26～90ポイント					教科書体26～90ポイント				
	絵	まんが調					イラスト調					まんが調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
			◎	◎	◎		◎	◎	◎			◎	◎	◎		
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	○	◎				○	◎				○	◎				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
					◎											
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
		◎	◎		/			◎		/			◎		/	
その他の配慮	見出し語がすべてさし絵つきで表現されており、絵本感覚で楽しむことができる。					楽しいイラストがついた書き込み式のワークになっている。					ひらがな、カタカナの練習からはじめ、漢字の土台となる力の確認ができる。					
	1つの言葉をきっかけに、その対義語や関連語、英語が紹介されており、日常生活に活用することができる。  カタカナで英語の発音が書かれている。					45文字で構成されており、一筆から順に画数の多い文字へと配列されている。  始点と終点が分かりやすくマークで示されている。					身近で分かりやすいが漢字30文字紹介されている。  書き順、漢字の読みが1冊で学習することができる。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎:最適、○:適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		64					65					66				
図書名 (図書コード)		せかいちず絵本					にっぽんちず絵本					かいかたそだてかたずかん 4 やさいのうえかたそだてか た				
		006					005					C04				
著作者		とだ こうしろう					戸田 幸四郎					小宮山 洋夫				
発行所 (発行者コード)		戸田デザイン 20-4					戸田デザイン 20-4					岩崎書店 02-1				
定価(円)		1,800					1,800					1,500				
内容・形式	判型	23.6×23.4					26.0×21.5					28.1×21.5				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	92					49					48				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	楷書体16ポイント					明朝体17ポイント					ゴシック体10.5ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					写実調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
		◎	◎	◎			◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎		
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	○		◎			○		◎			○				◎	
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
													◎			
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
◎	/	/	/	/	○	/	/	/	/		/	/	/	/		
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
	○		◎		/	○		◎		/		◎	◎		/	
その他の配慮	環境保護や歴史に触れられており、他国の文化や歴史に親しみを持つことができる。(国際理解)					自分が住んでいる地域に愛着を持つことができる。(国や郷土を愛する態度)					身近な野菜の育て方について、指導者とともに調べたり、確かめたりして学習を進めることができる。					
	ひらがな、カタカナ表記であり、絵や色彩が鮮明で見やすい。					ひらがな、カタカナ表記であり、絵や色彩が鮮明で見やすい。					絵が美しく、植物の特徴をよくとらえている。					
	世界の季節、産業、地形などの様々な情報が楽しく描かれ、発展的な活用にも適している。					日本の季節、産業、地形などの様々な情報が楽しく描かれ、発展的な活用にも適している。					24種類の野菜の育て方が見開きの絵と文で詳しく説明されており、生長の様子もよく分かる。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		67					68					69				
図書名		ふしぎ・びっくり!? こども 図鑑8 きせつ					ひとりのできる手づくりBO X しぜんで工作しよう					エンバリーおじさんの絵か きえほん しもんスタンプでかいてみ よう				
(図書コード)		J04					G12					F01				
著作者		渡邊 眞一(監修)					塩浦 信太郎					エド・エンバリー				
発行所		学研					岩崎書店					偕成社				
(発行者コード)		06-2					02-1					06-1				
定価(円)		1,900					1,500					1,800				
内容・形式	判型	29.5×23.0					24.5×21.5					26.0×20.0				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	120					31					48				
	紙質	厚い					普通					普通				
	文字	ゴシック体10~18ポイント					明朝体・ゴシック体10.5~60ポイント					丸ゴシック体8ポイント				
	絵	写真・イラスト調					写真・イラスト調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	◎	◎	◎	○			◎	◎			◎	◎	◎			
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	○				◎	○					○					
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
							◎					◎				
	道徳					道徳					道徳					
					◎											
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
			◎	◎		○								◎		
その他の配慮	写真や絵が豊富で、子どもの興味を引きやすい。					自然の素材を使って工作するアイデアが豊富に示されている。					インクパッドと自分の体の一部(指)だけで、創作活動を楽しむことができる。					
	四季折々の行事や暮らし、動植物が紹介されており、日常生活への興味関心を高めることができる。					写真で完成品が示されており、見通しを持って作りやすい。					作品例が豊富で、製作手順も細かく説明されているので、完成作品をイメージしやすい。					
	生き物の飼育・観察や野菜などの栽培について説明されている。					身近な自然に親しみ、大切にする心を養うことができる。(自然愛護)					様々な形や動物をスタンプの色や線に変化させ、想像力を広げることができる。					

※小I~中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎:最適、○:適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		70					71					72				
図書名		たのしい図画工作9 うごくおもちゃ					あそびのひろば2 やさしいてづくりのプレゼント					げんきをつくる食育えほん 1 たべるのだいすき！				
(図書コード)		B09					A02					K01				
著作者		羽場 徳蔵					徳田 徳志芸					吉田 隆子				
発行所 (発行者コード)		国土社 10-3					ポプラ 30-2					金の星社 07-2				
定価(円)		2,200					1,600					1,400				
内容・形式	判型	26.3×21.0					22.3×25.0					26.5×23.0				
	装丁	ビニル装 のりづけ					ビニル装 糸とじ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	32					32					31				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	ゴシック体12ポイント					ゴシック体14ポイント					ゴシック体20～14ポイント				
	絵	写真					写真・イラスト調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	◎	◎	◎				○	○	○		◎	◎	◎			
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	○					○					○					
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
		◎					◎						◎			
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
		/	/	/	/		/	/	/	/		/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
	◎				/				◎	/			◎		/	
その他の配慮	身近な植物や素材を使って工作できるため興味関心を持たせることができる。					空き瓶、石、紙粘土、空き箱など、身近な材料を使って簡単に作れるすてきなプレゼントのアイデアが載っている。					イラストが色鮮やかで大きく、分かりやすい。					
	完成作品が写真で大きく示されており、見通しを持って工作することができる。					作り方が分かりやすく、イラストで描かれており、ひらがなで説明も加えられている。					食べ物に含まれる栄養が4色に分けて紹介されており、分かりやすい。					
	動かして遊ぶことができるため、完成後も楽しむことができる。					相手を思い心を込めて作ることで、物や人への愛着や大切にすることにつながる。					身近な食事を多く扱っており、興味を引きやすい。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		73					74					75				
図書名		あそびのおうさまずかん からだ増補改訂					あかね書房の学習えほん えいごえほんぞうさんがっ こうにいく					やさしいからだのえほん4 むしばはどうしてできる の？				
(図書コード)		I01					I07					J04				
著作者		保志 宏(監修)					村上 勉					小野 芳明(監修)				
発行所 (発行者コード)		学研 06-2					あかね書房 01-1					金の星社 07-2				
定価(円)		780					2,000					1,500				
内容・形式	判型	25.7×28.0					25.2×21.3					26.5×21.0				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ				
	ページ数	64					32					28				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	ゴシック体9～46ポイント					明朝体14ポイント					明朝体・ゴシック体9～16ポイント				
	絵	写真・イラスト調					イラスト調					写真・イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	○	◎	◎				◎	◎	◎		◎	◎	◎			
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	○					○					○					
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
				◎						◎						
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
				◎	/		◎		◎	/			◎		/	
その他の配慮	写真や分かりやすいカラフルなイラストで人の体の仕組みを知ることができる。					アクセントが太文字で表記されており、発音を意識させることができる。					写真やイラストが大きく分かりやすく、色も鮮やかである。					
	自分の体を知り、健康に気をつけて生活を送るために必要な知識を学ぶことができる。					学校生活の中で簡単な英会話を学ぶことができる。					虫歯になる原因やその予防がストーリーになっており、興味を引きやすい。					
		クイズや、体の不思議についての説明があり、楽しみながら学ぶことができる。					イラストを見ながら、時間や色、曜日などの基礎的な英単語を学習することができる。					歯磨きの大切さがよく分かる内容である。				

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		76					77					78				
図書名		100かいだてのいえシリーズ 100かいだてのいえ					あかねえほんシリーズ かたちのえほんまる・さんかく・しかくさん					CD付き 楽器カード				
(図書コード)		L01					B02					G03				
著作者		岩井 俊雄					山元 護久					吉成 順(監修)				
発行所 (発行者コード)		偕成社 06-1					あかね書房 01-1					くもん出版 08-1				
定価(円)		1,200					2,000					1,500				
内容・形式	判型	31.0×22.0					26.0×19.0					19.0×12.5				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					カード式 箱入り				
	ページ数	32					32					31				
	紙質	普通					厚い					厚い				
	文字	丸ゴシック体12ポイント					明朝体20ポイント					教科書体12～50ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					写真・イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	○	◎	◎	○		◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎		
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
		◎		◎	○		◎		◎			◎				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
											◎					
	道徳					道徳					道徳					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
			◎	◎		◎			◎		○	◎	◎			
その他の配慮	縦に開く装丁のため、高さ と数の増加のイメージがつか きやすい。					紙質が丈夫で扱いやすく、 字間、行間が適当で、読み やすい。					31種類の楽器が写真カー ドで紹介され、イラストも大 きく楽器も分かりやすい。					
	1から100までの数につい てストーリーに沿って楽し みながら学習することがで きる。					分かりやすい言葉の繰り返 しで図形のイメージを表現 している。					CDがついており、楽器ご との音色が分かる。またその 楽器を使った鑑賞曲も収 録されている。					
		かわいらしいイラストとパ ターン化された展開でまと められており、イメージを広 げることができる。					色彩のコントラストがはっき りしており、まる、さんかく、 しかくを認識するのに適し ている。					楽器の名前や音の特徴、 弾き方などが説明され、幅 広く音楽に親しむことがで きる。				

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		79					80					81				
図書名 (図書コード)		ひらがなカード					「おれたち、ともだち！」絵本 ともだちや					どうぞのいす				
		D01					E01					D02				
著作者		土開 章一(発行人)					内田 麟太郎					浅香 俊二(発行人)				
発行所 (発行者コード)		くもん出版					偕成社					ひさかた				
		08-1					06-1					27-3				
定価(円)		1,200					1,000					1,000				
内容・形式	判型	18.3×12.3					24.5×20.5					24.5×21.0				
	装丁	カード式 箱入り					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ				
	ページ数	46					33					32				
	紙質	厚い					普通					普通				
	文字	教科書体400ポイント					丸ゴシック体16ポイント					楷書体16ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	◎	◎	◎				◎	◎	◎		◎	◎	◎			
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
		◎					◎					◎				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
					◎											
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
					◎					◎						
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
	◎		◎	◎	/			◎	◎	/			◎	◎	/	
その他の配慮	カード一面に大きくひらがなが書かれており、文字の形を認識しやすい。					はっきりした色遣いで絵が分かりやすい。					優しい色遣いのイラストで親しみやすい。					
	裏面にその文字から始まる身近なもののイラストがあり、文字と言葉を対応させながら学習することができる。					ひらがなとルビつきのカタカナで読みやすい。					お話を楽しみながら、思いやりの心を持って人に接する気持ちを育てることができる。(親切・思いやり)					
		カード式になっており、提示したり選択したりするなど使い方に広がりがある。					お話を楽しみながら、友達の大切さについて、学ぶことができる。(友情・信頼)					登場人物が動物で親しみを持って読み進めることができる。				

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		82					83					84				
図書名		五味太郎・言葉図鑑(6) くらしのことば					もじのえほん あいうえお					もじのえほん かたかなアイウエオ				
(図書コード)		O06					A01					A02				
著作者		五味 太郎					山元 護久					山元 護久				
発行所 (発行者コード)		偕成社 06-1					あかね書房 01-1					あかね書房 01-1				
定価(円)		1,400					2,000					2,000				
内容・形式	判型	30. 2×25. 0					26. 0×19. 0					26. 0×19. 0				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	36					40					32				
	紙質	普通					厚い					厚い				
	文字	ゴシック体・手書き風14～26ポイント					明朝体20～34ポイント					明朝体20ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎			○	◎	◎	◎		
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
		◎					◎					◎				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
	○	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
		◎	◎		/				◎	/				◎	/	
その他の配慮	身近なあいさつ言葉を中心に生活の中で使われる言葉がたくさん紹介されている。					絵が鮮明で文字が大きくはっきりしている。					絵が鮮明で文字が大きくはっきりしている。					
	表情豊かなイラストとともに表現されており、興味を持って取り組むことができる。					リズムカルな文とユーモアたっぷりの絵が一体となっており、楽しく学習することができる。					カタカナにひらがなのルビを振っているので読みやすい。					
	コミュニケーション能力を高めるとともに、子どもたちの人間関係を広げるために活用しやすい。					ひらがな50音一文字ずつ言葉遊びを学習することができる。					リズムカルな文とユーモアたっぷりの絵が一体となっているので楽しく学習することができる。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。



# 一般図書調査研究資料

		85					86					87				
図書名 <small>(図書コード)</small>		もじのえほん かんじ(1)					もじのえほん かんじ(2)					あかね書房の学習えほん あそぼうあそぼうあいうえお				
		A03					A04					I01				
著作者		舟崎 克彦					舟崎 克彦					村上 勉				
発行所 <small>(発行者コード)</small>		あかね書房 01-1					あかね書房 01-1					あかね書房 01-1				
定価(円)		2,000					2,000					2,200				
内容・形式	判型	26.0×19.0					26.0×19.0					25.2×21.3				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	32					32					55				
	紙質	厚い					厚い					普通				
	文字	明朝体16ポイント					明朝体16ポイント					明朝体22ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	◎					◎	○				◎					
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
		◎					◎					◎				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
		/	/	/	/		/	/	/	/		/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
		◎			/		◎			/		○			/	
その他の配慮	イラストから漢字の成り立ちが一目で分かるようになっている。					漢字の訓読み音読みが色分けされ、見て分かりやすい。					字間、行間が適当で、読みやすい。					
	ルビつきで、文章を読みながら漢字の使用例を学ぶことができる。					イラストつきの文章の中で、紹介された漢字の音訓両方の使用例が分かるようになっている。					1ページに1文字になっており、分かりやすい。					
	まとめとしてルビなしで漢字を読むことができるかを試す文章がついている。					ルビつきで書き順も示されている。					内容に合わせたイラストとともに、リズムカルな文章が、各ひらがなごとに書かれており、親しみやすい。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		88					89					90				
図書名 (図書コード)		あかね書房の学習えほん かたかなえほんアイウエオ					五味太郎の <b>ことばとかず</b> の 絵本 漢字の絵本					五味太郎の <b>ことばとかず</b> の 絵本 ことばの <b>あいうえお</b>				
		I05					E01					E03				
著作者		村上 勉					五味 太郎					五味 太郎				
発行所 (発行者コード)		あかね書房 01-1					岩崎書店 02-1					岩崎書店 02-1				
定価(円)		2,200					1,300					1,300				
内容・形式	判型	25. 2×21. 3					24. 5×21. 5					24. 5×21. 5				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	55					46					46				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	明朝体22ポイント					明朝体14～90ポイント					ゴシック体40～90ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	◎	◎					○	◎	◎		◎	◎	◎			
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
		◎					◎					◎				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
		/	/	/	/		/	/	/	/		/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
	○				/			◎	◎	/	○		◎		/	
その他の配慮	字間、行間が適当で、読みやすい。					小1、小2の一部の漢字の意味を理解しやすいようなイラストが描かれている。					ローマ字、カタカナ、ひらがなが併記されており、合わせて覚えやすい。					
	すべてのカタカナにルビが打っており、カタカナを学習中の子どもも読みやすい。					すべての漢字にルビ、送り仮名が書かれている。					様子や気持ちをあらわす言葉を50音順に紹介している。					
	内容に合わせたイラストとともに、リズムカルな文章が、各ひらがなごとに書かれており、親しみやすい。					位置や様子、家族、天気等日常生活によく使用する漢字を扱っている。					イラストで言葉の意味や様子を理解しやすい。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎:最適、○:適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		91					92					93				
図書名		五味太郎・言葉図鑑(1) うごきのことば					五味太郎・言葉図鑑(3) かざることば(A)					五味太郎・言葉図鑑(5) つなぎのことば				
(図書コード)		O01					O03					O05				
著作者		五味 太郎					五味 太郎					五味 太郎				
発行所 (発行者コード)		偕成社 06-1					偕成社 06-1					偕成社 06-1				
定価(円)		1,400					1,400					1,400				
内容・形式	判型	30. 2×25. 0					30. 2×25. 0					30. 2×25. 0				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	36					36					40				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	明朝体8ポイント					明朝体14ポイント					ゴシック体40ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎		
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
		◎					◎					◎				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
		/	/	/	/		/	/	/	/		/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
			◎		/		◎	◎		/	○	◎	◎		/	
その他の配慮	子どもたちの身近な生活の中で使われる動きの言葉が、分かりやすいイラストで表されている。					様々な形容詞が親しみやすいイラストとともに取り上げられており、様子を表す言葉の学習に適している。					つなぎの言葉を使った文にあったイラストが使われており、助詞の持つ意味が分かりやすい。					
	まとめのページを使って、言葉と絵を結びつけながら、使い分けや絵の内容の確かめができる。					「どんな○○」のグループごとに見開きでまとめられており、学習を進めやすい。					ページの中に一つの助詞の遣い方が3例ずつ提示されており、言葉の遣い方や、文の続け方を学ぶことができる。					
	言葉集めを通して動詞を覚える学習に適している。					「ながい○○」「みじかい○○」などの言葉も掲載されており、対になる言葉の学習に活用することができる。					字が大きく、つなぎ言葉が分かれており見やすい。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		94					95					96				
図書名 (図書コード)		五味太郎・言葉図鑑(10) なまえのことば					書きかたカード「ひらがな」					子どもがしあげる手づくり絵 本 あいうえおあそび上ひらが な50音				
		O10					C01					C03				
著作者		五味 太郎					土開 章一(発行人)					伊東 信夫				
発行所 (発行者コード)		偕成社 06-1					くもん出版 08-1					太郎次郎社 16-4				
定価(円)		1,400					1,300					1,845				
内容・形式	判型	30. 2×25. 0					18. 3×14. 7					25. 6×18. 2				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					カード式 箱入り					ビニル装 のりづけ				
	ページ数	36					47					104				
	紙質	普通					厚い					普通				
	文字	明朝体14～20ポイント					教科書体400ポイント					ゴシック体14ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎			◎					
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
		◎					◎					◎				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	道徳					道徳					道徳					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
			◎					◎			○					
その他の配慮	表情豊かな絵によって身近な事柄やものの名前を楽しく学習することができる。					筆順を番号と色分けで表示しており、言葉遊びができるように挿絵が示してある。					書き込み式ではじめてひらがなを習う子どもの書写教材としても使うことができる。					
	日常生活との関わりの中から名前や名前の持つ意味、概念などを学習することができる。					裏面には白抜きした文字が書かれており、正しく書けるか確認することができる。					リズムカルな「文字かきうた」で楽しく語彙を増やすことができる。					
	語彙の拡充を図りやすい内容になっている。					付属のマーカーペンで何度も書いたり消したりすることができるので、繰り返し学習することができる。					めいろ、しりとりなど、言葉を使って遊ぶことができるゲームのページがある。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎:最適、○:適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		97					98					99				
図書名 (図書コード)		あいうえおえほん					よみかた絵本					ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1(改訂版) (ひらがなのことば・文・文章の読み)				
		003					007					A01				
著作者		戸田 幸四郎					とだ こうしろう					江口 季好(編)				
発行所 (発行者コード)		戸田デザイン					戸田デザイン					同成社				
		20-4					20-4					20-5				
定価(円)		1,800					1,800					1,300				
内容・形式	判型	23.6×23.4					23.5×23.5					25.6×18.1				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					並装 のりづけ				
	ページ数	92					94					80				
	紙質	普通					普通					薄い				
	文字	楷書体200ポイント					教科書体34ポイント					教科書体22ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	◎					◎	◎	◎	○		◎					
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
		◎					◎					◎				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
		/	/	/	/		/	/	/	/		/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
	◎				/	◎	◎	◎		/		◎			/	
その他の配慮	文字が大きく1ページに1文字ずつ書かれており、見やすい。					イラストと文字が大きく分かりやすい。					すべてひらがなで書かれ、文字が大きく文章が簡潔である。					
	書き順が一画ずつ示されており、意識して覚えやすい。					リズムカルな文章で表記され、ひらがなを楽しく学習することができる。					それぞれの単元で文法的な事項を学習し、発音指導にも活用することができる。					
	見開きに文字と絵が1つずつ書かれており、分かりやすい。					同じ文字で始まる単語が集められており、語彙の拡充に活用することができる。					発問や指導のポイントが書かれており、授業に活用しやすい。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		100					101					102				
図書名 (図書コード)		ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版) (かたかな・かん字の読み書き)					ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版) (文章を読む、作文・詩を書く)					ゆっくり学ぶ子のための国語4				
		A02					A03					A04				
著作者		江口 季好(編)					江口 季好(編)					江口 季好(編)				
発行所 (発行者コード)		同成社 20-5					同成社 20-5					同成社 20-5				
定価(円)		1,100					900					1,100				
内容・形式	判型	25.6×18.1					25.6×18.1					25.6×18.1				
	装丁	並装 のりづけ					並装 のりづけ					並装 のりづけ				
	ページ数	80					80					80				
	紙質	薄い					薄い					薄い				
	文字	教科書体16～60ポイント					教科書体20ポイント					教科書体16ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	◎	◎					◎	◎					◎	◎		
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
		◎					◎					◎				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
		/	/	/	/		/	/	/	/		/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
		◎			/		◎			/		◎			/	
その他の配慮	カタカナと漢字の学習の導入に使いやすく、破線をなぞって書き込むことができるページもある。					基本文型が繰り返し使われており、学習内容が分かりやすい。					説明文や詩、物語など教材が整理されており、読み取りや表現力の指導をすることができる。					
	文字、単語、文へと段階的に学習を進められるように配列されている。					読み書きの力を身につけるため、学校や家庭生活を題材にした文章が段階的に配列されている。					漢字や言葉、文法を学習することができ、敬語なども扱われている。					
	漢字の成り立ちや数字の読み方が丁寧に扱われているので、理解しやすい。					課題に沿って、自分で答えを考え、語彙が増えるように工夫されている。					内容が動物や乗り物、昔話や伝記などバラエティー豊かで親しみやすい。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		103					104					105				
図書名 (図書コード)		ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編1(改訂版)(表象形成・音韻形成・発声・発音)					ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2(改訂版)(ひらがなの読み書き)					改訂新版くらしに役立つ国語				
		B01					B02					002				
著作者		江口 季好(編)					江口 季好(編)					大南 英明(編集代表)				
発行所 (発行者コード)		同成社 20-5					同成社 20-5					東洋館 20-7				
定価(円)		1,100					1,100					1,500				
内容・形式	判型	25.6×18.1					25.6×18.1					25.8×18.3				
	装丁	並装 のりづけ					並装 のりづけ					並装 のりづけ				
	ページ数	72					72					132				
	紙質	薄い					薄い					普通				
	文字	教科書体28ポイント					教科書体28～90ポイント					教科書体15ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	◎					◎								◎		
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
		◎					◎					◎				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
		/	/	/	/		/	/	/	/		/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
		◎			/		◎			/		◎	◎	◎	/	
その他の配慮	各ページに「指導の展開」が書かれており、授業に活用しやすい。					清音、促音、拗音、拗長音、拗促音の学習することができる。					見やすい文字の大きさで、学習の進め方が分かりやすく示されている。					
	語彙を増やしたり、音節数を意識させたりする段階の子どもに使うことができる。					直線の練習からはじめ段階を経て文字の練習ができる。					自己紹介や電話のかけ方、手紙の書き方など生活に対応した内容になっている。					
	発音到達表がついており、発音指導に使うことができる。					各ページに「指導の資料」がついており、授業に活用しやすい。					社会生活を送るための国語力を身につけることができる。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		106					107					108				
図書名		ひとりだちするための国語					しかけ絵本の本棚 コロちゃんはどこ？					スキンシップ絵本 かたかなアイウエオ				
(図書コード)		A01					B01					C04				
著作者		千代田 義明(編集代表)					エリック・ヒル					わらべ きみか				
発行所 (発行者コード)		日本教育研 22-3					評論社 27-2					ひさかた 27-3				
定価(円)		1,700					1,200					1,600				
内容・形式	判型	25.7×18.2					21.7×22.1					23.0×23.0				
	装丁	並装 のりづけ					ビニル装 糸とじ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	127					24					96				
	紙質	普通					普通					厚い				
	文字	明朝体・ゴシック体14ポイント					明朝体50ポイント					丸ゴシック体400ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
				◎	◎		◎					◎	◎			
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
		◎					◎					◎				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
		/	/	/	/		/	/	/	/		/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
		◎	◎		/	◎				/	◎			◎	/	
その他の配慮	文章力を身につけることができる内容で、コミュニケーション力の向上が期待できる。					文字が大きく、読みやすい。					1ページに1文字が示されており、見やすく色彩が鮮やかで楽しさを味わうことができる。					
	すべてにルビが振られており、読みやすい。					ストーリーが繰り返して、分かりやすく、仕掛けを開くと隠れている動物が出てきて、興味を引きやすい。					文字のサイズが大きく、なぞる学習がしやすい。					
	ワーク形式になっていて、学習に取り組みやすい。					背景が白く、絵が見やすい。					見開きに文字、イラスト、言葉が配列されており、イメージを広げやすい構成になっている。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎:最適、○:適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。



# 一般図書調査研究資料

		109					110					111				
図書名		ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐら					世界傑作絵本シリーズ ブレーメンのおんがくたい					世界傑作絵本シリーズ 三びきのやぎのがらがらど ん				
(図書コード)		H21					J02					J03				
著作者		なかがわ りえこ・おおむら ゆりこ					ハンス・フィッシャー(絵)・せたていじ(訳)					マーシャール・ブラウン(絵)・せた ていじ(訳)				
発行所 (発行者コード)		福音館 28-1					福音館 28-1					福音館 28-1				
定価(円)		1,000					1,400					1,200				
内容・形式	判型	18.6×26.2					29.5×20.5					25.0×19.5				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ					ビニル装 糸とじ				
	ページ数	28					28					32				
	紙質	薄い					薄い					薄い				
	文字	明朝体10.5ポイント					明朝体10ポイント					明朝体11ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	◎	○					◎	◎			◎	◎				
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
		◎					◎					◎				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
		/	/	/	/		/	/	/	/		/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
			◎		/			◎		/			◎		/	
その他の配慮	やさしいイラストで描かれている。					ひらがなとカタカナの文章で、昔から親しまれている物語である。					全文ひらがなで、昔から親しまれている物語である。					
	昔から親しまれている物語であり、読み聞かせに適している。					絵が鮮やかで読み聞かせに適している。					絵が大きく読み聞かせにも適している。					
	工夫しながらカステラを作り、色々な動物と分け合っ て食べる内容が調理実習 などにも展開することができる。					音読、劇化、音楽遊びなど 学習の幅を広げることがで きる。					音読、劇化、音楽遊びなど 幅広く国語の学習を深める ことができる。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		112					113					114				
図書名		あっちゃんあがつくたべもの あいうえお					しりとりしましょ！ たべものあいうえお					エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本) ごちゃまぜカメレオン				
(図書コード)		001					002					T05				
著作者		さいとう しのぶ					さいとう しのぶ					エリック・カール				
発行所 (発行者コード)		リーブル 40-3					リーブル 40-3					偕成社 06-1				
定価(円)		1,800					1,800					1,400				
内容・形式	判型	15.1×16.6					15.0×21.0					29.5×22.0				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	144					144					33				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	ゴシック体50ポイント					手書き風26ポイント					丸ゴシック体12ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					まんが超				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	◎	◎	○			◎	○	○				○	○	○		
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
		◎					◎					○				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
												◎				
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
		◎	◎	○	/		◎	◎		/				◎	/	
その他の配慮	清音だけでなく、濁音、半濁音を含め、69音の楽しい遊び歌が掲載されている。					清音だけでなく、濁音、半濁音も取り上げられている。					ぬり絵をしながらお話に親しむことができる。					
	楽譜があり、メロディーにのせて、歌いながら言葉を覚えることができる。					かわいらしい食べ物のイラストで子どもたちが親しみやすい。					お話やぬり絵を楽しみながら色を覚えることができる。					
	食べ物のイラストとリズムカルな言葉の繰り返しでひらがなを学ぶことができる。					楽しくしりとりをしながら、食べ物の名前を覚えることができる。										

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		115					116					117				
図書名		クーとマーのおぼえるえほん1 ぼくのいろいろなに					講談社の年齢で選ぶ知育 絵本4・5・6さいのきもちを つたえることばのえほん					日本傑作絵本シリーズ ドオン!				
(図書コード)		J01					E01					K03				
著作者		はた こうしろう					木坂 涼(監修)					山下 洋輔(文)・長新 新太(絵)				
発行所 (発行者コード)		ポプラ 30-2					講談社 10-1					福音館 28-1				
定価(円)		1,380					1,800					1,100				
内容・形式	判型	19.5×19.5					24.3×19.1					26.0×21.0				
	装丁	ビニル装 糸とじ					ビニル装 のりづけ					ビニル装 糸とじ				
	ページ数	32					128					32				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	ゴシック体16ポイント					ゴシック体11～26ポイント					ゴシック体12ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	○	○				○	◎	◎			◎	◎				
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
		○					○					○				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
		◎														
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
		/	/	/	/	◎	/	/	/	/		/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
				◎	/		◎		/	/	○			/	/	
その他の配慮	色鮮やかなイラストで色の名前を覚えることができる。					生活の中で使う「気持ちを伝える言葉」を、読み聞かせを通して学ぶことができる。					いろいろなたいこの音表現があり、擬音を楽しむことができる。					
	最後に、覚えた色の確認ができるストーリーになっている。					自分の気持ちを、言葉で相手に伝えるお話がたくさん入っている。					色鮮やかな手描きの絵で子どもが親しみを持って読むことができる。					
	主人公がいろいろな色の衣装を身につけて、雪遊びをするストーリーで、楽しく読み進めることができる。					文字やイラストが見やすい。					登場人物が順に増えていき、楽しく読み進めることができる。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎:最適、○:適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		118					119					120				
図書名		福音館の科学シリーズ ただいまお仕事中					いちばんわかりやすい 小学生のための学習世界 地図帳					いちばんわかりやすい 小学生のための学習日本 地図帳				
(図書コード)		G10					003					004				
著作者		おち とよこ(文)・秋山 とも子(絵)					正井 泰夫					正井 泰夫				
発行所 (発行者コード)		福音館 28-1					成美堂出版 14-4					成美堂出版 14-4				
定価(円)		1,500					1,300					1,300				
内容・形式	判型	26.0×24.0					25.7×18.4					25.7×18.4(B5)				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	72					79					79				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	明朝体・ゴシック体12ポイント					丸ゴシック体8～10.5ポイント					丸ゴシック体8～12ポイント				
	絵	イラスト調					写真・イラスト調					写真・イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
		◎	◎	○				○	◎			○	◎	◎		
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
			◎					◎					◎			
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
	○	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
		◎			/		◎			/		◎			/	
その他の配慮	身近な職業やよく耳にする役職について、イラストと文章で分かりやすく説明されている。					豊富な写真と詳しい説明で、世界の国々の様子が分かりやすく紹介されている。					豊富な写真と詳しい説明で、日本の各地の風土や様子が分かりやすく紹介されている。					
	仕事内容や、その仕事に就くために必要なことが、質問形式で説明されている。  社会には様々な仕事があることを知ることができる。					地名索引で、調べたい国や地域の掲載ページを探すことができる。  国旗カードや国名かるたがついており、ゲーム形式で国旗や国名を学習することができる。					地名索引で調べたい地域の掲載ページを探すことができる。  都道府県かるたがついており、ゲーム形式で都道府県名、県庁所在地、特色を学習することができる。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		121					122					123				
図書名 (図書コード)		改訂新版くらしに役立つ社会					福音館の科学シリーズ ぼくらの地図旅行					しごとば				
		001					G05					C01				
著作者		大南 英明(編集代表)					那須 正幹(文)・西村 繁男(絵)					鈴木 のりたけ				
発行所 (発行者コード)		東洋館 20-7					福音館 28-1					ブロンズ新 28-3				
定価(円)		1,500					1,900					1,700				
内容・形式	判型	25.8×18.3					27.0×31.0					29.0×22.0				
	装丁	並装 のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ				
	ページ数	115					56					40				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	教科書体13ポイント					ゴシック体10.5ポイント					ゴシック体10ポイント				
	絵	イラスト調					写実調					写実・イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
					◎		◎	◎	○			○	◎	◎		
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
			◎					◎					◎			
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
		/	/	/	/		/	/	/	/		/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
		◎	◎	◎	/		◎			/			◎		/	
その他の配慮	見やすい文字の大きさで公民と日本地理の内容を分かりやすく説明している。					市街地から海岸、山間部等、多様な生活の様子が分かりやすく表現されている。					専門的な仕事の内容を分かりやすく絵と文で説明している。					
	公共の施設や交通機関、娯楽施設などの利用方法が分かりやすくまとめられている。					絵に合わせて地図記号が配列されており、分かりやすい。					専門的な作業の工程がイラストつきで載っている。見開きページで分かりやすい。					
		各都道府県の特徴が分かりやすくまとめられている。					二人の小学生が地図を頼りに旅に出るという設定が興味・関心を引きやすい。					ルビつきで読みやすい。				

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		124					125					126				
図書名		みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと					新版はじめましてにほんち ず					あかね書房の学習えほん おかあさんだいすき1. 2. 3				
(図書コード)		001					B02					I02				
著作者		ロン・クラーク・亀井 よしこ(訳)					高木 実・高木 幸子					村上 勉				
発行所		草思社					平凡社					あかね書房				
(発行者コード)		15-3					29-1					01-1				
定価(円)		952					1,600					2,200				
内容・形式	判型	18. 2×13. 5					37. 0×26. 2					25. 2×21. 3				
	装丁	のりづけ 紙カバーつき					ビニル装 糸とじ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	103					18					55				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	丸ゴシック体10～14ポイント					ゴシック体18ポイント					明朝体22ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
教科	生活	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
			○						○						◎	
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	道徳					道徳					道徳					
	◎															
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
			◎						○		○		◎			
その他の配慮	社会生活のルールや人との関わりについて学ぶことができる。					イラストで各地方の特産物や名所が描かれている。					指でなぞりながら、数字の形や数の概念を学ぶことができる。					
	ルールを守ることの大切さを学ぶことができる。					地図上にはっきりした色彩のイラストで描かれている。					数字の下に○があり、指差しながら数えることができる。					
	見開きページで分かりやすい。					見開きでページで見やすい。					数字に対応した動物が載っており、親しみやすい。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		127					128					129				
図書名		五味太郎の絵本 かずのえほん1・2・3					かずカード					おけいこ はじめてのおけいこ				
(図書コード)		D02					D03					F01				
著作者		五味 太郎					志村 直人(発行人)					志村 直人(発行人)				
発行所 (発行者コード)		絵本館 04-1					くもん出版 08-1					くもん出版 08-1				
定価(円)		1,500					1,000					660				
内容・形式	判型	26.6×21.8					18.3×13.2					29.6×21.0				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					カード式 箱入り					ビニル装 のりづけ				
	ページ数	47					52					78				
	紙質	普通					厚い					普通				
	文字	丸ゴシック体26ポイント					ゴシック体400ポイント					明朝体16ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	◎	◎				◎	◎	◎			◎	◎				
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
				◎					◎					◎		
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
		/	/	/	/		/	/	/	/		/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
			◎		/	◎		◎	◎	/				◎	/	
その他の配慮	イラストが親しみやすく、数字が分かりやすい。					数字が大きく書かれており、数字の形を認識しやすい。					シールや、できたね！シート、表彰状がついており興味を持って学習できる。					
	10までの数の学習と数量が分かりやすく、さらに発展的にゲームも紹介されている。					カード表面に1～50までの数の数字、裏面に対応する●(ドット)が掲載されている。					様々な線描きが練習でき、プリントとして切り離すことができるため活用しやすい。					
		動物キャラクターのかわいらしい挿絵で親しみが持てる。					カード式であり、並べ替え等をしながら、数唱することができる。					直線から曲線まで少しずつステップアップしていき、無理なく学習することができる。				

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎:最適、○:適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		130					131					132				
図書名		くまたんのはじめてシリーズ おいしいおいしい1・2・3					21世紀幼稚園百科2 とけいとじかん					21世紀幼稚園百科6 かずあそび1・2・3				
(図書コード)		C02					B02					B06				
著作者		長野 博一					栗岩 英雄(監修)					野田 一郎(監修)				
発行所 (発行者コード)		小峰書店 10-5					小学館 12-2					小学館 12-2				
定価(円)		1,200					970					970				
内容・形式	判型	24.1×18.7					27.0×21.6					27.0×22.0				
	装丁	ビニル装 糸とじ					ビニル装 のりづけ					ビニル装 のりづけ				
	ページ数	28					31					31				
	紙質	普通					厚い					厚い				
	文字	明朝体16ポイント					丸ゴシック体11~46ポイント					丸ゴシック体11~60ポイント				
	絵	イラスト調					写真調					写真調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	◎					◎	◎	○			◎	◎	◎			
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
				◎					◎					◎		
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
		/	/	/	/		/	/	/	/		/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
	◎				/			◎		/			◎		/	
その他の配慮	数字が太字で大きく、見やすい。					いろいろな種類の時計があり、楽しく学ぶことができる。					写真を中心に数を数えたり、ケーキと皿を比較したりするなどして、数に親しみながら学習することができる。					
	食べ物のイラストが鮮明で分かりやすい。					長針と短針が示す数字を読むことで時刻を簡単に知ることができる。					10までの数の大小、順序等が分かりやすく構成されている。					
	食べ物を題材にしており、興味を持って読み進めながら、数の学習することができる。					1日の生活の流れを、時計の示す時刻を用いながら学習することができる。					紙が厚くて開きやすいため、手先に不器用さがあっても取り扱いやすい。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎:最適、○:適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。



# 一般図書調査研究資料

		133					134					135				
図書名		デコボコえほん かずをかぞえよう！					1から100までのえほん					ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1 (量概念の基礎、比較、なかま集め)				
(図書コード)		Z01					002					C01				
著作者		喜入 今日子(編集)					たむら たいへい(作・絵)					江口 季好・村上 直樹(編)				
発行所		小学館					戸田デザイン					同成社				
(発行者コード)		12-2					20-4					20-5				
定価(円)		1,200					1,800					1,100				
内容・形式	判型	18.0×18.0					30.0×26.3					25.6×18.1				
	装丁	のりづけ					ビニル装 糸とじ					並装 のりづけ				
	ページ数	21					38					72				
	紙質	厚い					普通					薄い				
	文字	ゴシック体12～18ポイント					丸ゴシック体14ポイント					教科書体27ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					まんが調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	◎	◎				◎	○				◎	◎	◎			
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
				◎					◎					◎		
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	道徳					道徳					道徳					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
	◎		◎	◎			◎				○	◎				
その他の配慮	数字や具体物の数が凹凸をつけて表現されており、触って分かりやすい。					イラストを数えながら、数を学ぶことができる。					量の概念の基礎を学ぶことができる。					
	数字・イラストが大きく、見て分かりやすい。					100までの数がイラストで示されているので、大きな数のイメージを育てやすい。					教科書に色を塗ったり、丸をつけたり、操作しながら学ぶことができる。					
	シンプルな構成で何度でも繰り返し学習することができる。					優しい色使い、親しみやすい絵で数の学習に取り組むことができる。					文字が少なく見やすい。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		136					137					138				
図書名 (図書コード)		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2 (1対1対応、1～5の数、5までのたし算)					ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3 (6～9のたし算、ひき算、位取り)					ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)				
		C02					C03					C04				
著作者		江口 季好・村上 直樹(編)					江口 季好・村上 直樹(編)					江口 季好・村上 直樹(編)				
発行所 (発行者コード)		同成社 20-5					同成社 20-5					同成社 20-5				
定価(円)		1,100					1,100					1,100				
内容・形式	判型	25.6×18.1					25.6×18.4					25.8×18.3				
	装丁	並装 のりづけ					並装 のりづけ					ビニル装 のりづけ				
	ページ数	72					72					80				
	紙質	薄い					普通					普通				
	文字	ゴシック体・教科書体16～27ポイント					教科書体18～50ポイント					教科書体20～32ポイント				
	絵	まんが調					イラスト調					まんが調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎		
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
				◎					◎					◎		
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
		/	/	/	/		/	/	/	/		/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
	◎	◎			/	◎	◎			/	○	◎			/	
その他の配慮	5までの数の概念を学ぶことができる。					6～9の数の概念を学ぶことができる。					ひっ算や文章題を通じて2桁の足し算、引き算に取り組むことができる。					
	書き込み形式で、見通しを持って学習しやすい。					引き算の概念を学習できるよう具体物やブロック操作などイラストで丁寧に示されている。					ブロックや数え棒を使ったイラストで視覚的に分かりやすい。					
	文字が少なく見やすい。					文字が少なく見やすい。					文字が少なく見やすい。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		139					140					141				
図書名 (図書コード)		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5 (3けたの数の計算、かけ算、わり算)					改訂新版くらしに役立つ数学					ひとりだちするための算数・数学				
		C05					003					A02				
著作者		江口 季好・村上 直樹(編)					大南 英明(編集代表)					千代田 義明(編集代表)				
発行所 (発行者コード)		同成社					東洋館					日本教育研				
		20-5					20-7					22-3				
定価(円)		1,100					1,500					1,600				
内容・形式	判型	25. 8×18. 3					25. 8×18. 3					25. 7×18. 2				
	装丁	ビニル装 のりづけ					並装 のりづけ					並装 のりづけ				
	ページ数	80					127					87				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	教科書体20～32ポイント					教科書体13ポイント					ゴシック体14ポイント				
	絵	まんが調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
		◎	○						◎				◎	◎		
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
				◎					◎					◎		
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
		/	/	/	/		/	/	/	/		/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
		◎			/		◎	◎	◎	/		◎	◎		/	
その他の配慮	三桁の数とその足し算、引き算を具体図からの操作を通して理解できるよう配慮している。					「基礎編」では数の計算、正負の数、割合、比例、面積など日常生活に即した内容になっている。					時間やお金など生活に必要な事柄について分かりやすく学ぶことができる。					
	見やすい文字の大きさと絵や図を使って説明しており、視覚的に分かりやすい。					「生活編」では衣服の購入や外出などを挙げており、生活単元学習などでも使うことができる。					書き込み形式で、学習を進めることができる。					
		お金の計算、九九、割り算の導入や単位の換算の学習も紹介されている。					家庭生活の充実につながる内容となっている。					すべてにルビが振られており、読みやすい。				

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		142					143					144				
図書名		ミーミとクークのえほん ミーミとクークの1・2・3					スキンシップ絵本 かずのえほん					絵本・いつでもいっしょ2 どうぶつなんびき?				
(図書コード)		B02					C05					N02				
著作者		わらべ きみか					わらべ きみか					はた こうしろう				
発行所 (発行者コード)		ひさかた 27-3					ひさかた 27-3					ポプラ 30-2				
定価(円)		1,000					1,600					1,800				
内容・形式	判型	21.0×18.5					23.0×23.0					22.0×22.0				
	装丁	ビニル装 糸とじ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ				
	ページ数	24					84					36				
	紙質	厚い					厚い					普通				
	文字	丸ゴシック体28ポイント					丸ゴシック体400ポイント					明朝体・ゴシック体18ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	◎					◎	◎	◎	◎		◎	◎				
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
				◎					◎					◎		
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
		/	/	/	/		/	/	/	/		/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
	◎				/	◎		◎	◎	/				◎	/	
その他の配慮	数字に対応して動物が大きく描かれており、数えて数を学ぶことができる。					輪郭がはっきりしたイラストで見やすく、数えやすい。					色鮮やかなイラストで見やすい。					
	1から10までの数が端的に示されており、分かりやすい。					1から20までをイラストとドットで示している。大きい数は10のまとまりで数えることができる。					動物が1匹ずつ増えていく中で10匹までの数え方を学ぶことができる。					
		輪郭がはっきりしたかわいらしい動物のイラストで親しみやすい。					大小・長短などについても扱っており、算数の基礎的な学習ができる。					動物がいなくなった場面を取り上げ、「0」について学ぶことができる。				

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		145					146					147				
図書名		さんすうだいすきあそぶ・つくる・しらべる2年					改訂新版体験を広げることものずかん9からだとけんこう					絵本図鑑シリーズ12のはらのずかんー野の花と虫たちー				
(図書コード)		A02					I09					F12				
著作者		森川 幾太郎 (監修)					瀬藤 和寛 (監修)					長谷川 哲夫				
発行所		民衆社					ひかりのくに					岩崎書店				
(発行者コード)		32-1					27-1					02-1				
定価(円)		1,800					1,200					1,500				
内容・形式	判型	25.5×18.0					27.0×21.0					28.1×21.5				
	装丁	並装 のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	122					64					48				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	明朝体18ポイント					丸ゴシック体9ポイント					明朝12ポイント				
	絵	イラスト調					写真・イラスト調					写実調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
		◎	◎	◎				◎	◎			◎	◎			
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
				◎						◎					◎	
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
									◎							
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
		◎			/			◎		/			◎		/	
その他の配慮	小学2年生程度の内容が取り上げられている。					身体や健康的な生活について知ることができる。					四季折々の自然界の虫や動植物が写実的なイラストで描かれている。					
	書き込み形式で学習を進めることができる。					身体の仕組みは人間と動物を比較するなど興味を引き出しやすい。					季節とともに場所に応じて描かれているため、自然観察に利用しやすい。					
	文字が多く、情報量が多い。					文字やイラストが多く、情報量が多い。					イラストが大きく描かれており、興味を引き出しやすい。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎:最適、○:適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		148					149					150				
図書名		ふしぎ・びっくり!?こども 図鑑 9 ちきゅう					改訂新版くらしに役立つ理 科					CDつき楽しく歌える英語 のうた				
(図書コード)		794					004					005				
著作者		猪郷 久義(監修)					石塚 謙二・太田 正己					伊勢 誠(監修)				
発行所 (発行者コード)		学研 06-2					東洋館 20-7					成美堂出版 14-4				
定価(円)		1,900					1,500					1,400				
内容・形式	判型	29.5×23.0					25.8×18.3					25.7×21.0				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					並装 のりづけ					並装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	112					111					95				
	紙質	厚い					普通					普通				
	文字	ゴシック体10~18ポイント					教科書体14ポイント					ゴシック体9ポイント				
	絵	写真・写実調・イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
			◎	◎					◎					◎		
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
					◎					◎						
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
											◎				◎	
	道徳					道徳					道徳					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
		◎	◎				◎	◎						◎		
その他の配慮	天体や地殻など詳細な内容まで踏み込みながら、分かりやすく扱っている。					身の回りの自然や環境、物質やエネルギー及び健康について豊富な情報量で詳しく学ぶことができる。					CDがついている。					
	写真がたくさん使われており、視覚的に分かりやすい。					モノクロではあるが、イラストや写真での説明が載っている。					手遊びなどのイラストがあり、体を動かして楽しむことができる。					
	天気など身近な現象を扱っており、興味・関心を引き出しやすい。					文章が多く、ルビがない漢字もあり、難易度は高めである。					英語の歌詞を、聴く・歌う活動で、外国の文化にも親しむことができる。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		151					152					153				
図書名		10+1人の絵本作家オリジナルソング集うたのパレット					DVDでひける！はじめてのピアノえほん2 たのしいピアノのうた					メロディーえほん ICピアノえほん四季のどうようー12カ月				
(図書コード)		004					002					A01				
著作者		中川 ひろたか 他					鈴木 富乃					わく はじめ				
発行所 (発行者コード)		偕成社 06-1					成美堂出版 14-4					大日本絵画 16-3				
定価(円)		2,000					1,300					2,500				
内容・形式	判型	30.3×21.5					25.7×18.4					25.0×22.0				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 のりづけ					ビニル装 糸とじ				
	ページ数	47					79					26				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	明朝体・ゴシック体8～12ポイント					丸ゴシック体10～34ポイント					ポップ体12～60				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
			◎	◎		◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	○		
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	◎					◎					◎					
	道徳					道徳					道徳					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
	◎						◎	◎					◎			
その他の配慮	歌詞だけでなく、楽譜も載っている。					DVDで鍵盤の指遣いを見たり、ガイドメロディでメロディを視覚的にとらえたりすることができる。					「こいのぼり」、「おしょうがつ」など親しみやすい季節の歌が紹介されている。					
	イラストがはっきりしており、歌詞のイメージを持ちやすい。					色分けされた楽譜がついており、一人でも演奏できるように考えられている。					メロディーICピアノ付きで、実際に演奏することができる。					
	童謡以外の新しい歌に親しむことができる。					童謡、アニメ、クラシックが豊富に紹介されており、発達段階に応じて学習しやすい。					鍵盤と楽譜の音符が色分けされ、色を頼りに簡単に演奏ができる。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		154					155					156				
図書名		たのしいあそびうたえほん					あそびうたのほんCDつき					あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん				
(図書コード)		001					013					G07				
著作者		岡本 健(発行人)					岡本 健					La ZOO				
発行所 (発行者コード)		ひかりのくに 27-1					ひかりのくに 27-1					学研 06-2				
定価(円)		1,280					1,200					1,200				
内容・形式	判型	25.3×21.0					22.5×20.5					21.0×29.3				
	装丁	ビニル装 糸とじ					ビニル装 糸とじ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	64					24					80				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	ゴシック体18ポイント					丸ゴシック体9ポイント					ポップ体20～22ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調・まんが調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
		◎	◎				◎	◎				◎	◎			
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	◎					◎						◎				
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
		/	/	/	/		/	/	/	/		/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
			◎		/	◎			○	/	◎		◎		/	
その他の配慮	曲に合わせた体の動かし方などイラストで具体的に示されている。					CDに合わせてリズム遊びが楽しめる。					絵が大きく、ページも大きいため大胆に色塗りをする事ができる。					
	「だるまさん」「いとまき」など全31曲について、リズム遊びができる。					楽譜や、手遊びのイラスト、歌詞が見開きページに収められている。					親しみやすいイラストで、子どもの意欲がわきやすい。					
		歌に合わせて表現することで、音や音楽の楽しさを味わうことができる。					大人と子どもの2人での遊びで構成されている。					ページ数が多く、様々なイラストの色塗りを楽しむことができる。				

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎:最適、○:適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。



# 一般図書調査研究資料

		157					158					159				
図書名		あそびのおうさまBOOK はじめてきるほん					あそびのおうさまBOOK どんどんぬるほん					あそびのおうさまBOOK ぬって				
(図書コード)		G08					G09					O01				
著作者		La ZOO					La ZOO					La ZOO				
発行所 (発行者コード)		学研 06-2					学研 06-2					学研 06-2				
定価(円)		1,200					1,300					1,200				
内容・形式	判型	21.0×29.4					21.0×29.5					21.0×29.4				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	80					200					128				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	ポップ体20～22ポイント					ポップ体20～22ポイント					ゴシック体16ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	◎	○				○	◎	○			◎	◎	◎			
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
		◎					◎					◎				
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
	○		◎		/			◎	◎	/			◎	◎	/	
その他の配慮	親しみやすいイラストで、子どもの意欲がわきやすい。					ワーク形式でストーリーに沿って塗りながら作品を作ることができる。					ワーク形式・オールカラーでイラストが大きく、取り扱いきやすい紙質である。					
	自由な発想で、切ったりやぶったり、貼ったりすることができる。					テーマが決まっているので、イメージして塗りやすい。					身近な題材に合わせて、様々な絵を描いて楽しむことができ、指先の巧緻性を高めることができる。					
		ページ数が多く、様々なテーマで活動ができる。					ページ数が多く、いろいろなテーマを楽しむことができる。					自由に色や線を描くことでイメージを膨らませることができる。				

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		160					161					162				
図書名		あそびのおうさまBOOK はって					あーとぶっく ひらめき美術館第1館					あーとぶっく ひらめき美術館第2館				
(図書コード)		O02					N01					N02				
著作者		La ZOO					結城 昌子					結城 昌子				
発行所 (発行者コード)		学研 06-2					小学館 12-2					小学館 12-2				
定価(円)		1,200					1,750					1,750				
内容・形式	判型	21.0×29.4					21.5×21.5					21.5×21.5				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	128					30					30				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	ゴシック体16ポイント					明朝体8～28ポイント					明朝体8～28ポイント				
	絵	イラスト調					写真調					写真調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	◎	◎	◎						◎					◎		
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
		◎					◎					◎				
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
		/	/	/	/		/	/	/	/		/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
	○		◎		/			◎		/			◎		/	
その他の配慮	ワーク形式・オールカラーでイラストが大きく、取り扱いやすい紙質である。					バラエティーに富んだ世界の美術作品を鑑賞することができる。					バラエティーに富んだ世界の傑作を鑑賞することができる。					
	切ったり貼ったりして指先の巧緻性を高めることが期待できる。					自由に感じたり、味わったり、想像したりすることができる。					一部描き込みを体験することができる。					
		形や大きさを選びながら、発達段階に応じて取り組むことができる。					作品と解説を通して新しい発見ができる。					作品と解説を通して新しい発見ができる。				

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		163					164					165				
図書名		作ってみよう！リサイクル工 作68					ぬったりかいたりらくがきB OOK					かがくのとも絵本 かみコップでつくろう				
(図書コード)		006					001					E18				
著作者		近藤 芳弘(監修)					五味 太郎					よしだ きみまる				
発行所 (発行者コード)		成美堂出版 14-4					チャイルド 17-1					福音館 28-1				
定価(円)		900					1,500					1,000				
内容・ 形式	判型	25. 7×18. 4					29. 6×21. 0					25. 2×23. 2				
	装丁	並装 のりづけ					並装 糸とじ					ビニル装 のりづけ				
	ページ数	143					194					28				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	ゴシック体10. 5～12ポイント					ゴシック体36ポイント					明朝体16ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					まんが・イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
		◎					◎					◎				
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
		/	/	/	/		/	/	/	/		/	/	/	/	
		/	/	/	/		/	/	/	/		/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
			◎		/	◎				/	◎				/	
その 他の 配慮	写真と絵で分かりやすく制作工程が説明されている。					装丁が大きく、実際に描きこむなど、使いやすい。					絵がシンプルで分かりやすく、少ない手順で作ることができる。					
	身の回りの物を使って、簡単にできる工夫が紹介されている。					クレヨンや色鉛筆など、様々な道具で描きこむことができる紙質である。					紙コップの切り方を工夫することで、様々な作品を作ることができる。					
	作ったもので遊ぶことができ、子どもの興味を引きやすい。					いろいろな人物や表情、場面などのイメージをふくらませながら描くことができる。					実際に作ったもので友達と楽しく遊ぶことができる。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		166					167					168				
図書名		あそびのひろば4 はりえあそび					いろいろのほん					職業・家庭たのしい職業科 わたしの夢につながる				
(図書コード)		A04					001					001				
著作者		寺門 保夫					エルベ・デュレ(作)・たにかわ しゅんたろう(訳)					全国特別支援教育・知的障害教育研究会				
発行所 (発行者コード)		ポプラ 30-2					ポプラ 30-2					開隆堂出版 06-4				
定価(円)		1,600					1,300					1,800				
内容・形式	判型	22.3×25.0					22.0×21.5					25.8×18.3				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					並装 のりづけ				
	ページ数	32					60					63				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	ゴシック体9～30ポイント					手書き風20ポイント					教科書体20ポイント				
	絵	写真・イラスト調					手描きの写真					写真・イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
		◎					◎						◎			
	道徳					道徳					道徳					
											○					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
	◎								◎				◎			
その他の配慮	身近な素材を使って工作ができる。					発色がよく、鮮やかで興味を引きやすい。					写真があって見やすく、ルビがあって読みやすい。					
	制作手順がイラストで示されており、作りやすい。					表現例が示されており、混色学習に展開することができる。					現代の新しい情報機器にも対応している。					
		リサイクル工作としても、楽しむことができる。					絵本を読み進めながら、絵の具遊びを体験できる内容になっている。					職場実習や余暇活動の項目があり、活用しやすい。				

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		169					170					171				
図書名		職業・家庭たのしい家庭科 わたしのくらしに生かす					坂本廣子のひとりでクッキング(1) 朝ごはんつくろう！					坂本廣子のひとりでクッキング(2) 昼ごはんつくろう！				
(図書コード)		002					X01					X02				
著作者		全国特別支援教育・知的障害教育研究会					坂本 廣子					坂本 廣子				
発行所 (発行者コード)		開隆堂出版 06-4					偕成社 06-1					偕成社 06-1				
定価(円)		1,800					1,400					1,400				
内容・形式	判型	25. 8×18. 3					25. 5×20. 0					25. 5×20. 0				
	装丁	並装のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	63					32					32				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	教科書体20ポイント					丸ゴシック体11ポイント					丸ゴシック体11ポイント				
	絵	写真・イラスト調					写真・イラスト調					写真・イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
			◎	◎				◎	◎				○	◎		
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
			◎					◎					◎			
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
	○	/	/	/	/		/	/	/	/		/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
		◎	◎		/				◎	/		◎			/	
その他の配慮	家庭・日常生活に必要な基礎的な内容を取り上げている。					道具・材料・手順が豊富なイラストで説明されている。					CD付のため繰り返し聴くことができ、自然と英語の音の流れを身につけやすい。					
	イラストや写真で作業工程が分かりやすく説明されている。					できあがり写真でイメージしやすくなっている。					道具・材料・手順が豊富なイラストで説明されている。					
	文字が大きく漢字にルビがあり読みやすい。					道具の使い方やだしの取り方など、料理の基本が紹介されており、一人で料理を作ることができるように考えられている。					できあがり写真を写真でイメージしやすい。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		172					173					174				
図書名		子どもとマスターする49の生活技術イラスト版手のしごと					自立生活ハンドブック5 ぼなぺていどうぞめしあがれ					自立生活ハンドブック8 食(しょく)				
(図書コード)		A01					A05					A08				
著作者		子どもの生活科学研究会(編)					北原 守(発行人)					北原 守(発行人)				
発行所 (発行者コード)		合同出版 10-8					育成会 14-3					育成会 14-3				
定価(円)		1,942					800					900				
内容・形式	判型	25.7×18.2					18.2×25.7					18.2×25.7				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 ステープルとじ					ビニル装 ステープルとじ				
	ページ数	111					42					39				
	紙質	普通					薄い					普通				
	文字	明朝体・ゴシック体12~24ポイント					ゴシック体32ポイント					明朝体・ゴシック体8~11ポイント				
	絵	写真・イラスト調					写真					写真				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
			○	◎				◎	◎				◎	◎		
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
			◎					◎					◎			
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
		/	/	/	/		/	/	/	/		/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
			◎		/			◎		/			◎		/	
その他の配慮	日常生活の基本動作が食生活、衣生活、住生活、勉強・遊びの4分野に分けて取り上げられている。					子ども自身が安全に作ることのできる料理が21種類紹介されている。					子ども自身が安全に作ることのできる料理が18種類紹介されている。					
	それぞれの基本動作についてアドバイスが書かれており、一人でも取り組みやすい。					文章表記ではなく、写真のみで料理の手順が分かりやすく載っている。					文章表記ではなく、写真のみで料理の手順が分かりやすく載っている。					
	モノクロではあるが、イラストや写真で基本動作の手順が示されており、分かりやすい。					調味料の分量を写真で視覚的にとらえることができる。					巻末に料理の分量が載っている。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎:最適、○:適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		175					176					177				
図書名		改訂新版くらしに役立つ家庭					家庭科の教科書小学校低学年～高学年用					ニューワイド学研の図鑑増補改訂人のからだ				
(図書コード)		006					001					L12				
著作者		石塚 謙二・太田 正己					楠田 恵子					伊藤 哲朗(編)				
発行所 (発行者コード)		東洋館 20-7					山と溪谷社 36-1					学研 06-2				
定価(円)		1,500					1,800					2,000				
内容・形式	判型	25. 8×18. 3					25. 5×18. 0					29. 5×22. 2				
	装丁	並装 のりづけ					並装 のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	135					141					180				
	紙質	普通					普通					厚い				
	文字	教科書体14ポイント					ゴシック体10～24ポイント					ゴシック体8～34ポイント				
	絵	イラスト調					写真					写真・写実調・イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
				◎				◎	◎					◎		
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
			◎					◎						◎		
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
		◎	◎		/		◎		○	/				◎	/	
その他の配慮	自分の生活と衣食住を関連させながら、豊富な情報量で詳しく学ぶことができる。					カラー写真が多く、作業手順が視覚的に分かりやすく示されている。					解説が豊富で、調べ学習にも活用することができる。					
	モノクロではあるが作業工程がイラストや写真で分かりやすく説明されている。					衣食住に関わる基本的な知識やスキルを学ぶことができる。					自分の体を知り、健康に気をつけた生活を考えることができる。					
	文章が多く、ルビがない漢字もあり、難易度は高めである。					上手にできる方法や注意点が分かりやすく説明されており、一人で取り組みやすい。					イラストや写真で分かりやすく示されている。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		178					179					180				
図書名 (図書コード)		子どもとマスターする45の操体法 改訂新版イラスト版からのつかい方とのえ方 A02					改訂新版くらしに役立つ保健体育 005					あかね書房の学習えほん えいごえほんぞうさんのピクニック I06				
	著作者	橋本 雄二(監修)					石塚 謙二・太田 正己					村上 勉				
発行所 (発行者コード)		合同出版 10-8					東洋館 20-7					あかね書房 01-1				
	定価(円)	1,700					1,500					2,000				
内容・形式	判型	25. 7×18. 2					25. 8×18. 3					25. 2×21. 3				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					並装 のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	119					135					32				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	明朝体・ゴシック体12～24ポイント					教科書体14ポイント					明朝体14ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
			○	◎					◎			◎	◎	◎		
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
				◎					◎						◎	
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
		/	/	/	/		/	/	/	/		/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
			◎		/		◎	◎		/		◎			/	
その他の配慮	自立活動の身体の動きについて学ぶことができる。					健康で安全に生活していくための知識を学ぶことができる。					ピクニックに行くというストーリーの中で、あいさつなどの日常よく使う英語表現を学ぶことができる。					
	それぞれの基本動作についてアドバイスが書かれており、大人と一緒に取り組むことができる。					運動のルールや注意点については、イラストや短文で分かりやすく説明されている。					挿絵に英単語や発音・意味が書かれている。					
		モノクロではあるが、イラストや写真で基本動作の手順が示されており、分かりやすい。					文章が多く、ルビがない漢字もあり、難易度は高めである。					イラストつきで英会話、英単語の意味、読み方、使用場面が一目で分かる。				

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。



# 一般図書調査研究資料

		181					182					183				
図書名 (図書コード)		五味太郎のことばとかずの 絵本 絵本ABC					親子でうたう英語うたの絵 じてん					CDつき小学生の英語レッ スン 絵でみて学ぼう英会話				
		E02					C01					007				
著作者		五味 太郎					三省堂編修所					五島 正一郎・グレン・ファリア(監修)				
発行所 (発行者コード)		岩崎書店					三省堂					成美堂出版				
		02-1					11-4					14-4				
定価(円)		1,300					1,700					1,300				
内容・ 形式	判型	24.5×21.5					25.6×21.0					25.7×18.4				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					並装 糸とじ のりづけ					並装 のりづけ				
	ページ数	48					47					127				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	ゴシック体14～90ポイント					ゴシック体8～46ポイント					ゴシック体16ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
		○	◎	◎			◎	◎				◎	◎	◎		
教 科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
					◎					◎					◎	
	道徳					道徳					道徳					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
	○		◎					◎				◎	◎			
その 他の 配慮	アルファベットの文字が大きく分かりやすい。					童謡、クリスマスソング、フォークソングなど馴染みのある25曲が幅広く収録されている。					CDにはネイティブスピーカーの発音が入っている。					
	日常生活でよく見かけるアルファベットの略語の意味を分かりやすくイラストで示している。					遊び歌は、振り付けのイラストがあり、子どもも大人も楽しむことができる。					日常生活でよく使う英会話文が豊富にとりあげられており、興味を持ちやすい。					
アルファベットとともにそれを使用した身近な英単語が紹介されており、親しみやすい。					CDつきのため繰り返し聴くことができる。					すべての英会話に発音の手引きとしてカタカナの読みが書かれている。						

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		184					185					186				
図書名		和英えほん					ABCえほん					学校では教えてくれない大切なこと(2) 友だち関係(自分と仲良く)				
(図書コード)		001					004					B02				
著作者		とだ こうしろう(作・絵)					戸田 幸四郎					藤 美沖				
発行所 (発行者コード)		戸田デザイン 20-4					戸田デザイン 20-4					旺文社 05-3				
定価(円)		1,500					1,700					850				
内容・形式	判型	27.0×12.6					25.1×23.5					21.0×15.0				
	装丁	ビニル装 糸とじ					ビニル装 糸とじ のりづけ					並装 のりづけ				
	ページ数	36					63					152				
	紙質	普通					普通					薄い				
	文字	丸ゴシック体34ポイント					ゴシック体・教科書体13~17ポイント					ゴシック体10~34ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					まんが調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
			○	◎	◎		○	◎	◎	◎				◎	◎	
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
					◎					◎						
	道徳					道徳					道徳					
											◎					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
	○		◎			◎	◎	◎				◎	◎			
その他の配慮	文字、絵、色遣いが鮮明で分かりやすい。					イラストがシンプルで親しみやすく、視覚的に理解しやすい。					見えない感情が視覚化されており、イメージしやすい。					
	カタカナで英語の発音が書かれており、強く発音するところは太字で書かれている。					アルファベットの導入としての学習に適している。					様々なシチュエーションでの登場人物の気持ちがまんがで説明されており、興味を引きやすい。					
		一つ一つの言葉に絵があり、日本語と英語を結びつけやすい。					強く発音するところが、太い文字で書き表されており、分かりやすい。					自己理解を深めながら相手との関わり方を学んでいくことができる。				

※188以降色つきの図書は、令和5年度に新たに追加した図書を示す。

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		187					188					189				
図書名 (図書コード)		学校では教えてくれない大切なこと(6) 友だち関係(気持ちの伝え方)					認識絵本10おおきいちい さい					ぼくとわたしのせいかつえ ほん				
		B06					B10					001				
著作者		藤 美沖					嘉村 苑子・原田 治(絵)					つちだ よしはる				
発行所 (発行者コード)		旺文社 05-3					ひかりのくに 27-1					グランまま 08-2				
定価(円)		850					1,300					1,700				
内容・形式	判型	21.0×15.0					26.1×18.8					18.0×18.0				
	装丁	並装 のりづけ					ビニル装 のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	152					40					52				
	紙質	薄い					厚い					普通				
	文字	ゴシック体10～34ポイント					楷書体22～30ポイント					丸ゴシック体12ポイント				
	絵	まんが調					まんが調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
						◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎		○	
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
									○				○			
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
	◎	/	/	/	/		/	/	/	/		/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
		◎	◎		/	○	◎	◎	◎	/	○	◎	◎		/	
その他の配慮	自分の考えや意見を相手に伝えるとともに、いろいろなものの見方があることに気づくことができる。					言葉遊びを通して、対義語や動詞、形容詞に興味を持つことができる。					身近にあるものが描かれており、物の名前を覚えることができる。					
	様々なシチュエーションでの登場人物の気持ちがまんがで表現されており、興味を引きやすい。					言葉のイメージを持ちやすいイラストがついている。					発達の段階に合わせて質問の種類を変えられるため、系統的な指導ができる。					
	「心」について理解しながら自分を大切に、相手を大切にしたい関係の築き方を学ぶことができる。					音数がヒントとして書いてあり、当てはめる言葉が分かりやすい。					イラストと単語が分かりやすくカタカナとひらがなで表記されているので、言葉の習得に適している。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		190					191					192				
図書名		けんちゃんとおそぼう3 まねっこまねっこ					ねずみくんの絵本1 ねずみくんのチョッキ					でんしゃでいこうでんしゃで かえろう				
(図書コード)		E03					D05					D01				
著作者		くろい けん					なかえ よしもと・上野 紀子(絵)					間瀬 なおかた				
発行所 (発行者コード)		あかね書房 01-1					ポプラ 30-2					ひさかた 27-3				
定価(円)		1,300					1,300					1,200				
内容・形式	判型	21.0×19.0					25.0×21.5					25.0×25.0				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニール装 のりづけ					並装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	24					32					24				
	紙質	普通					普通					厚い				
	文字	楷書体16～40ポイント					明朝体16ポイント					明朝体16ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	◎	◎	○			◎	◎	○			◎	◎	◎	◎	◎	
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	◎	◎	◎		○	◎	◎	◎			◎	◎	○		◎	
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	道徳					道徳					道徳					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
	◎	◎	◎	◎		○	◎	◎			◎		◎	◎		
その他の配慮	イラストや文字が大きく読みやすい。					チョッキにだけ色がついており、チョッキの大きさの変化が分かりやすい。					山奥や海辺の情景が分かりやすく描かれており、興味を持って読み進めることができる。					
	身近な動物のポーズや鳴き声をまねして楽しむことができる。					同じフレーズの繰り返しで分かりやすい。					前から読んでも後ろから読んでも分かるようになっている。					
	繰り返しの構成となっており、内容を理解しやすい。					短い言葉で書かれているので、音読の練習に適している。					仕掛け絵本になっているため、子どもの興味を引きやすい。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		193					194					195				
図書名		かずのほん3 0から10までのたしざんひ きざん					こぐまちゃんえほん別冊さ よならさんかく					五味太郎の絵本10 かたち				
(図書コード)		A03					E01					A10				
著作者		遠山 啓・田畑 精一(絵)					森 比左志・わだ よしおみ・若山 憲					五味 太郎				
発行所 (発行者コード)		童心社 20-1					こぐま社 10-4					絵本館 04-1				
定価(円)		1,300					900					900				
内容・形式	判型	24.0×19.0					19.4×21.0					17.5×17.5				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ					ビニル装 糸とじ				
	ページ数	48					23					20				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	明朝体・ゴシック体18~200ポイント					ゴシック体16ポイント					ゴシック体22ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎				
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	◎	◎		◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎		○		
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
	◎	◎	◎	○	/		◎	◎	○	/			◎	○	/	
その他の配慮	10までの数の概念や加法・減法について、視覚的にとらえながら学習することができる。					色や形に関する単語を自身で引き出すなど、主体的に取り組むことができる。					丸、三角、四角の形をテーマに、イラストとストーリーが展開している。					
	イラストは大きく、数式は大きく印字されており、見やすい。					本全体を通して一つの言葉から次の言葉へと連想することができる。					言葉が簡潔で、繰り返しの文型が使われており、音読に適している。					
	具体物のイラストが使われていることで、分かりやすい。					イラストがシンプルで形の概念をイメージしやすい。					インパクトのある絵と色彩で子どもに分かりやすい。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		196					197					198				
図書名		こぐまちゃんえほん第1集 こぐまちゃんおはよう					写真でわかるなぜなに1 どうぶつ					小学館の子ども図鑑プレN EOはるなつあきふゆ楽しく 遊ぶ学ぶきせつの図鑑				
(図書コード)		B01					A01					523				
著作者		わかやま けん					飯田 猛					青山 明子				
発行所 (発行者コード)		こぐま社 10-4					世界文化社 14-5					小学館 12-2				
定価(円)		900					1,165					2,800				
内容・形式	判型	19.7×21.0					26.7×21.9					22.0×26.0				
	装丁	ビニル装 糸とじ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ				
	ページ数	20					40					207				
	紙質	普通					普通					厚い				
	文字	丸ゴシック体16ポイント					明朝体12ポイント					明朝体8～70ポイント				
	絵	イラスト調					写真・イラスト調					写真・イラスト調・まんが調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	◎	○				◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎		
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	◎	◎		○		◎	◎			◎	◎	◎			◎	
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
						◎							◎			
	道徳					道徳					道徳					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
	◎	◎	◎	○		○	◎	◎	○			◎	◎	○		
その他の配慮	イラストの色彩が鮮明で見やすい。					カタカナにもルビが振られており、読みやすい。					難しい言葉もひらがなだけでなく、漢字でも表記されており、植物や動物の名前の由来も学ぶことができる。					
	絵と文章のページが区別されており、読みやすい。					1枚の写真に動物のしぐさが分かりやすく掲載されている。					季節に関する情報がたくさん載っており、語彙が広がる。					
	物語の内容から、朝の準備等について自分の生活と関連づけて学ぶことができる。					動物に関する豆知識が質問形式で分かりやすく丁寧に説明されている。					すべての漢字にルビが振ってある。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		199					200					201				
図書名		かがくのとも絵本 たべられるしよくぶつ					五味太郎の絵本9 いろ					子どもの生きる力を育てる せいかつの絵じてん				
(図書コード)		E02					A09					001				
著作者		森谷 憲(文)・寺島 龍一(絵)					五味 太郎					中野 美恵				
発行所 (発行者コード)		福音館 28-1					絵本館 04-1					ナツメ社 21-2				
定価(円)		1,000					900					1,800				
内容・形式	判型	25. 2×23. 0					17. 5×17. 5					24. 5×18. 7				
	装丁	ビニル装 糸とじ					ビニル装 糸とじ					ビニル装 糸とじ				
	ページ数	23					20					223				
	紙質	薄い					厚い					普通				
	文字	明朝体12～14ポイント					ゴシック体22ポイント					ゴシック体12ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					写真・イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	○	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎	○	○			◎	◎		
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	◎	◎			◎	◎	◎				◎	◎				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
			○				◎						○	◎		
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
	/	/	/	/	○	/	/	/	/	○	/	/	/	/		
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
	○	◎	◎	○	/	◎		◎	◎	/		◎	◎	○	/	
その他の配慮	土の中の見えない部分もイラストで描かれており分かりやすい。					文字が太く、字間が広く読みやすい。					社会生活をしていく上で大切な生活習慣や礼儀作法について学ぶことができる。					
	身近な野菜が育つ様子をイラストを通して学ぶことができる。					ユーモラスなイラストで子どもの興味をひきやすい。また、動物ごとに色が異なり、色の学習につなげることができる。					イラストや写真をたくさん使用しており、基本の生活動作を分かりやすく習得できる。					
	目に見えない土の中の植物の様子を知ることで、観察・実験などに関する初歩的な技能を身につけることができる。					順番を守るなどのルールを学ぶことができる。					「おうちのかたへ」というコメントがあり、家庭学習にも生かすことができる。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		202					203					204				
図書名 (図書コード)		かばくん・くらしのえほん1 かばくんのいちにち					あかちゃんのおそびえほん (4) ひとりでうんちできるかな					あかちゃんのための絵本 はみがきしゅわしゅわ				
		H01					R04					A01				
著作者		ひろかわ さえこ					木村 裕一					わらべ きみか				
発行所 (発行者コード)		あかね書房 01-1					偕成社 06-1					ひさかた 27-3				
定価(円)		1,200					680					800				
内容・形式	判型	21.0×19.0					21.5×18.5					22.0×19.0				
	装丁	ビニル装 のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	32					16					24				
	紙質	普通					厚い					厚い				
	文字	丸ゴシック体12ポイント					丸ゴシック体22ポイント					丸ゴシック体28ポイント				
	絵	まんが調					まんが調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	◎	◎	◎			◎	◎	○	○		◎	◎	◎	○		
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	◎	◎				◎	◎				◎	◎				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
			○	○					○					○		
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
	○	/	/	/	/		/	/	/	/		/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
	◎		◎		/	○		◎	◎	/	◎		◎	◎	/	
その他の配慮		キャラクターが親しみやすく、興味・関心を持つことができる。					仕掛け絵本で興味を引きやすい。					字間・行間が適当で読みやすい。				
		物語を通して、あいさつや礼儀を学ぶことができる。					同じフレーズの繰り返しで理解しやすい。					絵や色彩が鮮明で分かりやすい。				
		1日の生活の流れが分かりやすく示されている。					ユーモラスな絵が楽しいトイレットレーニングにつながる。					物語の内容を通して、歯みがきの大切さが伝わるようになっている。				

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎:最適、○:適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。



# 一般図書調査研究資料

		205					206					207				
図書名		五味太郎の絵本 わにさんどきっはいしやさんどきっ					こどもマナーとけいご絵じてん					かぼくん・くらしのえほん2 かぼくんのおかいもの				
(図書コード)		U01					538					H02				
著作者		五味 太郎					坂東 真理子・蒲谷 宏(監修)					ひるかわ さえこ				
発行所 (発行者コード)		偕成社 06-1					三省堂 11-4					あかね書房 01-1				
定価(円)		1,000					2,400					1,200				
内容・形式	判型	22.5×22.8					25.8×21.0					21.0×19.0				
	装丁	並装 糸とじ のりづけ					並装 のりづけ					ビニル装 のりづけ				
	ページ数	32					175					32				
	紙質	厚い					普通					普通				
	文字	明朝体・ゴシック体26~30ポイント					ゴシック体11ポイント					丸ゴシック体14ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	○	◎	◎	◎	○			○	◎		◎	◎	◎			
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	◎	◎				◎	◎				◎	◎				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
◎	/	/	/	/	◎	/	/	/	/	○	/	/	/	/		
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
	◎		◎	◎	/		◎	◎		/	◎	◎	◎		/	
その他の配慮	文字数が少なく読みやすい。					子どもの生活に寄り添ったテーマが8つのシーン別に詳しく取り上げられている。					イラストが柔らかな色彩で親しみやすい。					
	イラストが大きく、表情が豊富で楽しみながら読むことができる。					オールカラーの楽しいイラストで親しみやすい。					お手伝いをする事の大切さが分かりやすく書かれている。					
	生活習慣を振り返ることができる内容になっている。					すべての漢字にルビがあり、子どもに分かりやすい言葉で表記されている。					言葉やものが分かりやすく分類されている。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎:最適、○:適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		208					209					210				
図書名		ハンタンあそぼうよ(8) ハンタンあわぶくぶくぶふふ う					こぐまちゃんえほん第2集 こぐまちゃんのみずあそび					ジョイフルえほん傑作集 りんごがドスン				
(図書コード)		D08					B03					A16				
著作者		キヨノ サチコ					森 比左志・わだ よしおみ・若山 憲					多田 ヒロシ				
発行所 (発行者コード)		偕成社 06-1					こぐま社 10-4					文研出版 28-6				
定価(円)		600					900					1,100				
内容・形式	判型	19.6×16.0					19.4×21.0					26.3×21.4				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ					ビニル装 糸とじ				
	ページ数	32					20					28				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	丸ゴシック体16ポイント					ゴシック体16ポイント					楷書体26～36ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					まんが調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	◎	◎	○	○		◎	◎	○			◎	◎	○	○		
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	◎	◎				◎	◎				◎	○	◎	○	◎	
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	道德					道德					道德					
										◎						
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
			◎	◎				◎	○		◎	◎	◎	◎		
その他の配慮	オノマトペを使った繰り返しのフレーズがあり、内容をイメージしやすい。					水遊びをテーマにしており、分かりやすい文章で書かれている。					イラストが大きく、行間が広く読みやすい。					
	イラストがかわいらしく、楽しんで読むことができる。					鮮やかな色彩とかわいらしいイラストで親しみやすい。					物語を楽しみながら、親切・思いやりの大切さが分かる内容になっている。					
	登場するものや動作などを思い浮かべることができ、日常生活の指導に生かすことができる。					簡単な言葉で言葉の発語を促しやすい。					擬音語・擬態語が繰り返されることでリズム感があり、楽しんで音読することができる。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		211					212					213				
図書名		はっけんずかんのりもの改訂版					安全のしつけ絵本(1) きをつけようね					とけいのえほん				
(図書コード)		C03					S01					009				
著作者		西片 拓史(絵)・大山 昌夫(監修)					てらおか くにお・てらおか きくこ					とだ こうしろう				
発行所 (発行者コード)		学研 06-2					偕成社 06-1					戸田デザイン 20-4				
定価(円)		1,980					1,200					1,600				
内容・形式	判型	26.3×21.6					25.5×20.8					27.0×20.0				
	装丁	ビニル装 のりづけ					並装 糸とじ のりづけ					ビニル装 のりづけ				
	ページ数	36					32					54				
	紙質	厚い					厚い					普通				
	文字	ゴシック体・丸ゴシック体9～40ポイント					丸ゴシック体14ポイント					ゴシック体36～140ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
		◎	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	◎	○	◎	○		◎	○	◎			◎	○		◎		
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	道徳					道徳					道徳					
						◎										
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
	○	○	◎			○		◎			○		◎	◎		
その他の配慮	たくさんの乗り物が提示されている。					交通安全のルールをイラストとともに学ぶことができる。					文字の配列と色の工夫がなされており、時計のイラストが分かりやすい。					
	めくる仕掛けがあり、楽しく読み進めることができる。					仕掛け絵本になっており、興味関心を高める工夫がされている。					生活と照らし合わせながら、時刻について学ぶことができる。					
	イラストと写真の両方が提示しており、興味を引きやすい。					ルール違反をした時の例が提示されており、知識の幅を広げることができる。					24時間表記もあり発展的な内容を学ぶことができる。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		214					215					216				
図書名		かがくのとも絵本 みんなうち					レオ・レオニの絵本 スイミー					学研の頭脳開発 おかねのれんしゅうちょう				
(図書コード)		E16					A01					567				
著作者		五味 太郎					レオ=レオニ					小方 桂子				
発行所 (発行者コード)		福音館 28-1					好学社 10-2					学研 06-2				
定価(円)		900					1,500					750				
内容・形式	判型	25.0×22.0					28.0×23.0					21.0×29.0				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					のりづけ					並装 のりづけ				
	ページ数	28					30					87				
	紙質	普通					普通					厚い				
	文字	丸ゴシック体36ポイント					ゴシック体10ポイント					明朝体・丸ゴシック体8～50ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
教科		生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
		◎	○				◎	○				◎		◎	◎	◎
		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
					○											
		道德	/	/	/	/	道德	/	/	/	/	道德	/	/	/	/
			/	/	/	/	○	/	/	/	/		/	/	/	/
障害種別		視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/
				◎	○	/			◎	○	/		◎	◎	◎	/
その他の配慮		字が大きく文章が端的で読みやすく、色彩豊かで親しみやすい。  健康な生活についての基本的な知識を身につけることができる。  イラストでイメージを膨らませやすい構成である。					スイミーの物語を通して、仲間の意味や力を合わせることの大切さを考えることができる。  色や色彩が鮮明で見やすい。  音読、劇化、音楽遊びなど、幅広く国語の学習を深めることができる。					カタカナにもルビが振ってあり、イラストも多く、親しみやすい。  シールやカードが付属されており、作業を通してお金の計算を楽しく学習することができる。  ワークシート形式で個別学習に適している。				

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		217					218					219				
図書名		くまたんのはじめてシリーズ よめるよめるよあいうえお					東京パノラマたんけん					学研の頭脳開発お金の計算と買い物が得意になるお かねのれんしゅうちょうお か いもの編				
(図書コード)		C01					F04					624				
著作者		長野 博一					長野 博一					小方 桂子				
発行所 (発行者コード)		小峰書店 10-5					小峰書店 10-5					学研 06-2				
定価(円)		1,200					1,500					750				
内容・形式	判型	24.0×19.0					25.0×25.0					29.4×21.0				
	装丁	ビニル装 のりづけ					ビニル装 のりづけ					ビニル装 のりづけ				
	ページ数	47					47					76				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	明朝体18ポイント					明朝体・ゴシック体22～70ポイント					教科書体24ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
教科		生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
		◎		◎			◎		○			◎			◎	◎
		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
		道徳					道徳					道徳				
障害種別		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病	
			○	◎					◎				◎	◎	◎	
その他の配慮		文にない言葉もイラストから連想して考えることができる。					イラストで東京の名所が描かれているので、イメージしやすい。					カタカナにもルビが振ってあり、イラストも多く、親しみやすい。				
		身近な生活の中の擬音語・擬態語が取り上げられており、音読に使いやすい。					多くの情報がはっきりとした色彩のイラストとともに盛り込まれており、見やすい。					シールやカードが付属されており、作業を通して楽しく学習することができる。				
		ひらがなが大きく書かれているとともに、イラストが見開きのページで描かれており、見やすい。					絵とともに文章でも名所の説明がされており、読みやすい。					お金について生活に必要なことを分かりやすく学ぶことができる。				

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		220					221					222				
図書名		すくすく脳育て！ かたちをはめこむまるさん かくしかく					こどものずかんMio9 ひとのからだ					あそびのひろば1 はんがあそび				
(図書コード)		541					C09					A01				
著作者		岩崎 弘明					岡本 功					椎野 利一				
発行所 (発行者コード)		岩崎書店 02-1					ひかりのくに 27-1					ポプラ 30-2				
定価(円)		1,300					900					1,600				
内容・形式	判型	17.0×17.0					26.3×21.7					22.2×25.0				
	装丁	ビニル装 糸とじ					ビニル装 のりづけ					ビニル装 のりづけ				
	ページ数	10					64					32				
	紙質	厚い					普通					普通				
	文字	ゴシック体14～28ポイント					丸ゴシック体16ポイント					ゴシック体10～30ポイント				
	絵	イラスト調					写真・イラスト調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
		◎	◎	◎	◎	○		○	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	◎			◎		◎				◎	◎				◎	
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
		○			◎	◎			◎	◎		◎				
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
		/	/	/	/		/	/	/	/		/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
	◎		◎	◎	/		◎	◎	◎	/	○		◎	○	/	
その他の配慮	行間が広く、文字が大きく見やすい。					体の内部が丁寧に描かれている。					野菜や葉等の身近な物を使って、版画に取り組むことができる。					
	まる・さんかく・しかくの形ごとに色分けされており、触って確認することができる。					健康に過ごすための知識を学ぶことができる。					手順が分かりやすく提示されている。					
	はめ込みパズルが付属しており、作業しながら読み進めることができる。					解説が豊富で、調べ学習にも活用することができる。					実際の版画例がたくさんあり、完成したイメージが持ちやすい。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		223					224					225				
図書名		チャイルドブックこども百科 ふしぎ、ふしぎ！かがくあ そび図鑑					やさしいからだのえほん1 からだのなかはどうなっ ているの？					改訂新版体験を広げること ものずかん8 あそびのずかん				
(図書コード)		535					E01					I08				
著作者		大橋 潤					せべ まさゆき					渋里 秀夫 監修				
発行所 (発行者コード)		チャイルド 17-1					金の星社 07-2					ひかりのくに 27-1				
定価(円)		1,700					1,500					1,200				
内容・形式	判型	28.0×23.0					26.4×21.2					26.0×26.0				
	装丁	のりづけ					ビニル装 糸とじ					ビニル装 のりづけ				
	ページ数	84					28					64				
	紙質	厚い					普通					普通				
	文字	ゴシック体14ポイント					教科書体15ポイント					ゴシック体8ポイント				
	絵	写真・イラスト調					イラスト調					写真・イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	◎				◎	◎				◎	◎				◎	
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
		◎							◎							
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
			◎	○	/	○		◎	○	/			◎		/	
その他の配慮	身近で扱いやすい材料で遊ぶ物づくりができる。					体の不思議についてイラストと文章からイメージしやすい。					イラストや写真が多く取り入れられ、見やすい。					
	写真やイラストが多用されており、作る過程が分かりやすい。					体の仕組みについて、子どもが興味を持てるような内容になっている。					身近な材料(廃材・画用紙・紙コップなど)で手軽に作ることができる。					
		生活・理科の学習内容を踏まえて、楽しく遊びながら取り組むことができる作品集である。					質問形式になっており、子どもの主体的な活動を促しやすい。					光や音、風など自然を生かして遊んだり作ったりできる。				

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎:最適、○:適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		226					227					228				
図書名		福音館の科学シリーズ あそびのレシピ					ペーパーランド8 おりがみえあそび					あそびのおうさまずかん リサイクルこうさく増補改訂				
(図書コード)		G09					C08					I12				
著作者		鈴木 洋子					寺門 保夫					川田 夏子				
発行所 (発行者コード)		福音館 28-1					ポプラ 30-2					学研 06-2				
定価(円)		1,600					1,600					780				
内容・形式	判型	26.0×24.0					22.7×25.0					25.7×23.0				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ					並装 のりづけ				
	ページ数	72					32					64				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	明朝体10ポイント					ゴシック体9～46ポイント					丸ゴシック8ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
教科		生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
		◎					◎					◎				
		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
			◎	◎				◎	◎				◎	◎		
		道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/
			/	/	/	/		/	/	/	/		/	/	/	/
障害種別		視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/
			○	◎		/	○	◎	◎	○	/		◎	◎		/
その他の配慮		季節を感じるものや身近な遊び道具など幅広い選択肢から選ぶことができる。					手順と完成図が、見開きで見えるようになっている。					写真が多く、作ろうという意欲を引き出しやすい。				
		工程がイラストつきで分かりやすい。					作業工程が少なく、手順を見ながら一人で作ることができる。					擬音語・擬態語が多いため、語彙を増やすことができる。				
		完成した作品の写真が大きく載せてあり、イメージしやすい。					平面の絵と折り紙という半立体を組み合わせた作品を作ることができる。					空き缶やペットボトルなど、リサイクルできるものを上手に取り入れて作品づくりをすることができる。				

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。



# 一般図書調査研究資料

		229					230					231				
図書名		かがくのとも絵本 しんぶんしでつくろう					絵でわかるこどものせい かずかん2 しよじのきほん					かがくのとも絵本 平野レミのおりょうりブック				
(図書コード)		E14					531					E19				
著作者		よしだ きみまる					上野 良治					かがくのとも				
発行所 (発行者コード)		福音館 28-1					合同出版 10-8					福音館 28-1				
定価(円)		1,000					1,400					1,000				
内容・形式	判型	26.0×33.0					21.0×27.0					26.0×23.0				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					並装 のりづけ					ハードカバー				
	ページ数	28					45					28				
	紙質	普通					厚い					普通				
	文字	明朝体16ポイント					ゴシック体・丸ゴシック体12～50ポイント					明朝体18ポイント				
	絵	まんが調					写真・イラスト調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
		◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎				○		
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	◎					◎					◎					
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
		◎						◎					○			
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
		/	/	/	/	◎	/	/	/	/		/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
			◎	◎	/	◎		◎	○	/			◎		/	
その他の配慮	新聞紙遊びの様々なアイデアが記載されている。					すべてひらがなで分かち書きされており、文字が太く、分かりやすい。					イラストが豊富で、料理の手順が示されている。					
	字間・行間が適当で読みやすい。					食事のマナーやお手伝いについて、イラストで丁寧に説明されている。					簡単な手順で紹介されていて理解しやすい。					
	イラスト入りで作り方の手順や材料が紹介されており、分かりやすい。					日常生活に即した内容になっており、集団や社会との関わりを学ぶことができる。					身近な食材を使っていて親しみやすい。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		232					233					234				
図書名		子どもの生活(3) マナーをきちんとおぼえよう!					こどものとも絵本 はじめてのおつかい					マンガでわかる よのなかのルール				
(図書コード)		Q03					H56					682				
著作者		今村 正樹					筒井 頼子・林 明子(絵)					横山 浩之				
発行所 (発行者コード)		偕成社 06-1					福音館 28-1					小学館 12-2				
定価(円)		1,200					1,000					1,429				
内容・形式	判型	26.0×21.0					20.0×27.0					19.2×13.0				
	装丁	のりづけ					ハードカバー					並装 のりづけ				
	ページ数	31					32					144				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	明朝体・ゴシック体12~14ポイント					楷書体16ポイント					丸ゴシック18ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					まんが調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
教科		生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
		◎					◎					◎				
		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
					○											
		道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/
		○	/	/	/	/	◎	/	/	/	/		/	/	/	/
障害種別		視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/
				◎		/			◎		/		◎	○		/
その他の配慮		社会生活のマナーについて学ぶことができる。					おつかいの題材を通して、進んで家の手伝いをするなどして家族の役に立つことを学ぶことができる。					65項目のルール(生活習慣から社会的なルールまで)を紹介している。				
		日常生活に関するイラストが描かれていて分かりやすい。					見開き1ページで、絵が大きく分かりやすい。					8コマのまんがで具体的な事例を紹介している。				
		見開きごとに一つのテーマでゆっくりと学びやすい。					主人公を中心に描かれており、内容を深めやすい。					右ページに解説、左ページにまんがという構成になっている。				

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎:最適、○:適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		235					236					237				
図書名		五味太郎のことばとかずの 絵本 すうじの絵本					特別支援教育のカード教 材意味からおぼえる漢字イ ラストカード2年生上					赤ちゃん版ノンタン(2) ノンタンもぐもぐもぐ				
(図書コード)		E05					508					P02				
著作者		五味 太郎					山田 充					キヨノ サチコ				
発行所 (発行者コード)		岩崎書店 02-1					かもがわ 56-13					偕成社 06-1				
定価(円)		1,300					2,800					600				
内容・形式	判型	22.0×25.0					15.0×10.5					16.3×16.3				
	装丁	のりづけ					カード式 箱入り					ビニル装 糸とじ				
	ページ数	48					80					24				
	紙質	普通					厚い					普通				
	文字	丸ゴシック16ポイント					教科書体180ポイント					丸ゴシック体24～150ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					まんが調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	◎	◎	◎	◎		○	○	◎	◎	◎	◎	◎	○			
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	○	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎	○		○	◎	◎		◎	
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
		◎	◎	○	/	◎	◎	◎	○	/	○	○	◎	○	/	
その他の配慮	日常生活に即した内容で、 実生活と結びつけやすい。					一つのカードに、1つの漢 字とイラストが書かれてお り、分かりやすい。					イラストや文字が大きく読み やすい。					
	見開きで大きく一つのテー マで描かれており、内容を とらえやすい。					裏面に漢字の書き順が書 かれており、漢字の学習に 適している。					同じフレーズの繰り返して 分かりやすい。					
	書体も文字の大きさも読み やすく、色彩が豊かで興味 を引きやすい。					音訓や書き順も書かれて おり、多様な使い方ができ る。					会話のキャッチボールを楽 しむことができる。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		238					239					240				
図書名		ことばあそびの絵本 ぶたたぬききつねねこ					エリック・カールの絵本 くまさんくまさんなにみてる の？					改訂新版体験を広げるこど ものずかん1 どうぶつえん				
(図書コード)		D01					T04					I01				
著作者		馬場 のぼる					ビル・マーチン(文)・エリック・カール(絵)					樽本 勲・宮下 実				
発行所 (発行者コード)		こぐま社 10-4					偕成社 06-1					ひかりのくに 27-1				
定価(円)		1,000					1,000					1,200				
内容・形式	判型	18.0×18.0					27.5×21.5					27.0×21.0				
	装丁	ビニル装 糸とじ					ビニル装 のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	40					25					60				
	紙質	普通					普通					厚い				
	文字	明朝体18ポイント					丸ゴシック体16ポイント					丸ゴシック11ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					写真調・イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	◎	◎	○			◎	◎	○				◎	◎			
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	○	◎	◎		○	○	◎	◎		○	○	◎	◎		○	
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	道徳					道徳					道徳					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
	◎	◎	◎	◎		◎	○	◎	○			○	◎			
その他の配慮	しりとりになっており、楽しみながら単語を覚えることができる。					登場人物のリズミカルな会話のやりとりを楽しむことができる。					動物の体や暮らしの説明があるなど情報量が多く、興味を引きやすい。					
	イラストと単語を対応させやすい構成になっており、身の回りにある道具や動物などの名前を知ることができる。					身近な動物を通して色彩の認識を深めることができる。					写真やイラストが両方載っており、分かりやすい。					
	文字やイラストが大きくシンプルに標記しており、見やすい。					イラストが大きく、分かりやすい。					漢字にルビが振ってある。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		241					242					243				
図書名		改訂新版体験を広げること ものずかん4 はなとやさい・くだもの					中級編ジャンプアップ とけい・おかね・カレンダー					日本むかし話 おむすびころりん				
(図書コード)		I04					B01					H01				
著作者		山田 朋重					遠藤 敏子					よだ じゅんいち(文)わたなべ さぶろう(絵)				
発行所 (発行者コード)		ひかりのくに 27-1					こぼと 10-9					偕成社 06-1				
定価(円)		1,200					1,800					1,200				
内容・形式	判型	26.0×21.0					29.5×21.0					27.0×21.0				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					並装 のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	64					55					33				
	紙質	厚い					イラスト					普通				
	文字	丸ゴシック9ポイント					丸ゴシック体18ポイント					教科書体16ポイント				
	絵	写真調・イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
教科		生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
		○	◎	◎		○	○	◎		○	◎	○	◎		○	○
		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
												○				
		道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/
			/	/	/	/		/	/	/	/	◎	/	/	/	/
障害種別		視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/
			◎	◎		/		◎	◎		/	○		◎		/
その他の配慮		約400種類の植物が本物に近いイラストで載っている。					書き込み式で取り組みやすい。					誰に対しても、思いやりの心を持ち、相手の立場に立って親切にすることを学ぶことができる。				
		季節ごとにまとめられている。					日常生活に欠かせない「時計、お金、カレンダー」に関する数字について知識を深めることができる。					リズム感のある歌があり、物語に親しみやすく、読み聞かせに適している。				
		豆知識や育て方も記載されている。					簡単なものから難しいものまで段階を追って学習を進めることができる。					音読、劇化、音楽遊びなど幅広く国語の学習を深めることができる。				

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎:最適、○:適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		244					245					246				
図書名		福音館の科学シリーズ 昆虫					あかちゃんとおかあさんの 絵本 このいろなあに					あかねえほんシリーズ えほんえかきうた				
(図書コード)		G01					B04					B03				
著作者		得田 之久					せな けいこ					やなせ たかし				
発行所 (発行者コード)		福音館 28-1					金の星社 07-2					あかね書房 01-1				
定価(円)		1,500					850					2,000				
内容・形式	判型	31.0×23.0					21.0×18.7					26.5×19.0				
	装丁	ビニル装 のりづけ					ビニル装 糸とじ					ビニル装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	48					25					32				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	楷書体18ポイント					ゴシック体18ポイント					楷書体20～28ポイント				
	絵	写実調					イラスト調					まんが調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
教科		生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
		○	◎			◎	○	◎			○	○	◎			
		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
		◎						○				○	◎			
		道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
障害種別		視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/
		○	◎	◎	○	/	◎		◎	○	/	○		◎		/
その他の配慮		多くの昆虫の生態について、分かりやすく描かれている。					子どもに身近な素材を取り上げ、短いフレーズで色の概念を学習することができる。					キャラクターが親しみやすく、興味関心を持ちやすい。				
		絵が大きく鮮明で、分かりやすい。					鮮やかな色彩で、色が大きく示されており、かわいらしいイラストで親しみやすい。					行間が広く、大きな字でひらがなのルビがついていて読みやすい。				
		昆虫の成長の過程が、イラストで分かりやすく提示されている。					文字の位置が全ページ同じで読みやすい。					絵描き歌ものっていて、歌いながら描くこともできる。				

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎:最適、○:適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		247					248					249				
図書名		14ひきのシリーズ 14ひきのあさごはん					14ひきのシリーズ 14ひきのぴくにつく					ハートアートシリーズ 色のえほん				
(図書コード)		H01					H02					A01				
著作者		いわむら かずお					いわむら かずお					視デザイン研究所				
発行所 (発行者コード)		童心社 20-1					童心社 20-1					視覚デザイン 12-10				
定価(円)		1,300					1,300					1,600				
内容・形式	判型	26.6×19.0					26.6×19.1					19.8×21.1				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					糸とじ のりづけ				
	ページ数	32					33					95				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	明朝体14ポイント					明朝体15ポイント					ゴシック体24ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
		◎	◎	◎	○		◎	◎	◎	○			◎	○		
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	○	◎				○	◎				○	○			○	
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
												○				
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
		/	/	/	/		/	/	/	/		/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
			◎	○	/			◎	○	/			◎	○	/	
その他の配慮	イラストが大きく描かれており、様々な情景を通して内容理解を深めることができる。					自然豊かな描写で描かれている。					色の濃淡や、彩度、明度、色相を、ストーリー形式で解説している。					
	情景が生き生きと描かれており、親しみやすくイメージしやすい。					お話を楽しみながら、春の生き物や植物を見つけることができる。					色鮮やかなイラストで見やすい。					
	短い文で構成されており読みやすい。					登場人物が動物で親しみを持って、読み進めることができる。					イラストに親しみながら、7までの数を学習することができる。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		250					251					252				
図書名		福音館の科学シリーズ どうぶつえんガイド					うたえほん					うたえほんⅡ				
(図書コード)		G08					002					003				
著作者		あべ 弘士					つちだ よしはる					つちだ よしはる				
発行所 (発行者コード)		福音館 28-1					グランまま 08-2					グランまま 08-2				
定価(円)		1,600					1,600					1,650				
内容・形式	判型	26.0×23.0					18.0×18.0					18.0×19.0				
	装丁	ビニル装					ハードカバー					ハードカバー				
	ページ数	88					49					49				
	紙質	普通					やや厚い					やや厚い				
	文字	丸ゴシック体9～18ポイント					ポップ体10ポイント					ポップ体11ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調・楽譜					イラスト調・楽譜				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	○	○			○	○	○				○	○				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
						◎					◎					
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
		/	/	/	/		/	/	/	/		/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
			◎		/			◎		/			◎		/	
その他の配慮	動物の絵が大きく、特徴的なイラストが載っている。					それぞれの歌に合うイラストが載っており、曲のイメージをつかみやすい。					『うたえほん』よりも一曲ごとの歌詞が多い。					
	動物の生態がイラスト付きで詳しく描かれている。					楽譜があり、メロディーに合わせて、歌うことができる。					童謡や手遊びの歌が多い。					
	各動物の興味深い特性が詳しく載っており、発展的に学習することができる。					短い歌が多く、繰り返し歌うことができる。					それぞれの歌に合うイラストが載っており、曲のイメージがしやすい。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。



# 一般図書調査研究資料

		253					254					255				
図書名		かこさとしからの本2 たべもののたび					ブルーナ アイディアブック ミッフィーの1から10まで					あかちゃんとおかあさんの 絵本 ハティちゃんのまる・さんか く・しかく				
(図書コード)		E02					H05					B03				
著作者		かこ さとし					鈴木 哲(発行者)ディック=ブルーナ(絵)					わらべ きみか				
発行所		童心社					講談社					金の星社				
(発行者コード)		20-1					10-1					07-2				
定価(円)		1,300					850					1,000				
内容・形式	判型	22.0×19.0					20.4×17.0					21.0×21.0				
	装丁	紙カバー のりづけ					ビニル装 のりづけ					ビニル装 糸とじ				
	ページ数	32					20					21				
	紙質	普通					厚い					厚い				
	文字	ゴシック体14ポイント					丸ゴシック体24～150ポイント					丸ゴシック体22ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
		○	◎			◎	◎	○			○	◎	◎	◎		
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	○	○				○			◎	◎	○			◎		
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
							◎									
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
		/	/	/	/		/	/	/	/		/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
			◎		/	◎	○	◎	◎	/	◎		◎	○	/	
その他の配慮	絵が鮮やかで見やすい。					イラストが明瞭で分かりやすい。					リズムカルな言葉で、まる・さんかく・しかくを学習することができる。					
	親しみやすいイラストで表現されている。					イラストが大きく、色もはっきりしており見やすく、自分自身で数える練習がしやすい。					一つの図形からいろいろなものを連想することができ、想像力が育つ。					
	食べ物がどのように消化され、体を丈夫にしていくのかが分かりやすい。					親しみやすいキャラクターを用いており、楽しみながら学習することができる。					色彩が豊かで興味を引きやすい。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		256					257					258				
図書名		かずのほん1 どっちがたぐさん					あそびの絵本 クレヨンあそび					あそびの絵本 えのぐあそび				
(図書コード)		A01					A07					A17				
著作者		野沢 茂 他					長島 克夫					長島 克夫				
発行所 (発行者コード)		童心社 20-1					岩崎書店 02-1					岩崎書店 02-1				
定価(円)		1,300					1,300					1,300				
内容・形式	判型	24.0×18.5					24.0×21.0					24.0×21.0				
	装丁	紙カバー のりづけ					ビニル装 のりづけ					ビニル装 のりづけ				
	ページ数	48					27					27				
	紙質	厚い					普通					普通				
	文字	明朝体20ポイント					丸ゴシック体8～28ポイント					楷書体12～50ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	○	◎	◎	◎		○	◎	◎	◎		○	○	◎	◎		
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	○			◎		○			○		○			○		
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
							◎					◎				
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
		/	/	/	/		/	/	/	/		/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
			◎		/	○		◎	○	/	○		◎	○	/	
その他の配慮	イラストを見ながら数の対応を視覚的に学ぶことができる。					クレヨンを使った様々な技法について学ぶことができる。					絵の具を使った様々な技法について学ぶことができる。					
	動物や乗り物などシンプルなイラストで見ても分かりやすい。					色彩が豊富で、興味・関心を持ちやすい。					色彩が豊富で、興味・関心を持ちやすい。					
	弁別やマッチングを通して数量の概念を深めることができる。					ひらがなとカタカナだけで表記されており読みやすい。					ひらがなとカタカナだけで表記されており読みやすい。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		259					260					261				
図書名		絵本図鑑シリーズ8 やさいのずかん					きいてうたって24曲 どうよううたのえほん					おとのでるえほん たのしいてあそびうた				
(図書コード)		F08					548					521				
著作者		小宮山 洋夫					永岡 純一					富永 靖弘				
発行所 (発行者コード)		岩崎書店 02-1					永岡書店 71-1					新星出版社 62-22				
定価(円)		1,500					2,300					1,500				
内容・形式	判型	21.5×28.0					16.0×23.0					15.5×20.6				
	装丁	ビニル装 のりづけ					並装 糸とじ					ビニル装 のりづけ				
	ページ数	40					32					19				
	紙質	普通					厚い					ごく厚い				
	文字	明朝体・ゴシック体9～16ポイント					ゴシック体・丸ゴシック体8～40ポイント					ゴシック14体ポイント				
	絵	写実調					写真・イラスト					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	○				◎	○					○					
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
						◎				○	◎					
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
		/	/	/	/		/	/	/	/		/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
			◎		/	◎		◎	◎	/	◎		◎	◎	/	
その他の配慮	果実・花・根など、部分に分けて描かれており、それぞれの特徴が分かりやすい。					童謡からアニメソング、英語の歌までバラエティに富んだ内容となっている。					音楽を聞きながら、手遊びに取り組むことができる。					
	土の中の様子や野菜の判断などが見やすい。					カラオケ機能がついており、歌唱をする等、意欲を持って取り組むことができる。					メロディのみを流すことができ、音楽に合わせて歌うなどの活動を行うことができる。					
	たくさんの野菜について学ぶことができる。					選曲ボタンを自分で押して音楽を楽しむことができる。					自分で選曲ボタンを押して音楽を楽しむことができる。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		262					263					264				
図書名		たのしい工作教室 木のぞうけい教室					たのしい工作教室 たのしいこうさくきょうしつ1					はじめてのこうさくあそび				
(図書コード)		C08					C01					001				
著作者		奥田 紘					渡辺 俊夫 他					ノニノコ				
発行所 (発行者コード)		さえら 11-1					さえら 11-1					のら書店 25-1				
定価(円)		1,500					1,500					1,700				
内容・形式	判型	26.5×19.0					26.5×19.0					22.0×22.0				
	装丁	ビニル装					ビニル装					ビニル装 のりづけ				
	ページ数	48					48					63				
	紙質	やや厚い					やや厚い					普通				
	文字	ゴシック体10ポイント					丸ゴシック体14ポイント					丸ゴシック体8ポイント				
	絵	写真・イラスト調					写真・イラスト調					写真・イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
教科		生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
		○					○					○				
		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
			◎					◎					◎			
		道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/
			/	/	/	/		/	/	/	/		/	/	/	/
障害種別		視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/
				◎		/			◎		/			◎		/
その他の配慮		制作工程が文字とイラストで描かれており、子どもが主体的に制作活動を行うことができる。					身近にある材料を使って、簡単な工作ができる。					写真やイラストが分かりやすい。				
		完成品が写真で掲載されており、見通しを持って制作にあたることができる。					作ったもので、楽しく遊ぶことができる。					作ってみたいくなる題材がたくさん取り上げられている。				
		材料などをもとに発想し、構想する力を養うことができる。					大きな絵で、分かりやすく説明されている。					身近な材料で作ることができる。				

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		265					266					267				
図書名		あそびの絵本 えかきあそび					ことばをおぼえる本 かず・かたち・いろあいうえ お					もじ・ことば1 はじめてのひらがな1集				
(図書コード)		A23					A04					A01				
著作者		長島 克夫					清水 驍(著) 沢田 真理(絵)					志村 直人(発行者)				
発行所 (発行者コード)		岩崎書店 02-1					偕成社 06-1					くもん出版 08-1				
定価(円)		1,400					2,000					660				
内容・形式	判型	24.0×21.0					24.5×21.0					29.6×21.0				
	装丁	ビニル装					ビニル装 のりづけ					ビニル装 のりづけ				
	ページ数	28					64					80				
	紙質	厚い					厚い					薄い				
	文字	明朝体10ポイント					丸ゴシック体10.5ポイント					教科書体20～50ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	○	○					◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	○						◎	◎	○	◎		◎	◎	○		
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
		○														
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
		/	/	/	/		/	/	/	/		/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
			◎		/		○	◎		/	◎	○	◎	◎	/	
その他の配慮	かんたんなイラストで分かりやすい。					それぞれのひらがなで始まる言葉がたくさん書いてある。イラストに言葉がつけてあり、語彙を増やすことができる。					始点と終点が分かりやすい。					
	絵描き歌を楽しみながら描くことができる。					書き順が視覚化されているとともに、すべてのカタカナ、数字にルビが振ってあり、理解しやすい。					繰り返し学習でき、スモールステップで運筆力を高めることができる。					
	子どもにとって身近なものが楽しく学ぶことができる。					1ページ1文字のテーマでまとめられているとともに、数量にもふれられており、学習を深めることができる。					とめ、はね、はらいの細部に着目して学習することができる。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		268					269					270				
図書名		ピーター・スピーアの絵本1 せかいのひとびと					あいうえおうさま					子どもの字がうまくなる練習 ノート				
(図書コード)		C01					A01					001				
著作者		ピータースピーア(絵・文)・松川 真弓 訳					寺村 輝夫(文)・和歌山 静子(絵)					高嶋 喩				
発行所 (発行者コード)		評論社 27-2					理論社 40-1					PHP 27-4				
定価(円)		1,500					1,200					1,200				
内容・形式	判型	32.9×24.9					23.0×19.0					26.0×18.2				
	装丁	ビニル装 のりづけ					ビニル装 のりづけ					並装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	41					47					96				
	紙質	普通					普通					薄い				
	文字	明朝体18ポイント					ゴシック体16ポイント					ゴシック体11ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
教科		生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
			◎	◎				◎	◎				◎	◎		
		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
		道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/
			/	/	/	/		/	/	/	/		/	/	/	/
障害種別		視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/
				◎		/	○	◎	◎		/		◎	◎		/
その他の配慮		世界にはさまざまな民族・風習・言語・文化などがあることをやさしく説明している。					各ページに一つのひらがなが書かれており、五十音を学びやすい。					書き順が示されており、一人でも取り組みやすい。				
		文章が短く、読みやすい。					文字で表記されている以外にも、そのひらがなで始まる言葉のイラストが書かれており、言葉を広げることができる。					段階を踏んで学習することができる。				
		イラストが多く、視覚的にとらえやすい。					韻を踏んでおり、音読の練習に適している。					練習シートつきである。				

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		271					272					273				
図書名		グレーゾーンの子どもに対応した作文ワーク 初級編					ゆっくりていねいに学びたい子のためのことばあそび 1					あそびのひろば8 らくがきあそび				
(図書コード)		501					510					A08				
著作者		横山 浩之(監修)・大森 修(編)					岸本 なおこ					長島 克夫				
発行所 (発行者コード)		明治図書 84-1					喜楽研 57-22					ポプラ 30-2				
定価(円)		2,660					1,800					1,600				
内容・形式	判型	18. 2×25. 8					30. 0×20. 5					22. 5×25. 0				
	装丁	並装 のりづけ					並装 のりづけ					ビニル装 のりづけ				
	ページ数	170					127					31				
	紙質	薄い					普通					厚い				
	文字	明朝体30ポイント					明朝体・丸ゴシック体11～50ポイント					丸ゴシック体16ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
教科		生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
			◎	◎				◎	◎				◎		○	
		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
													◎			
		道徳					道徳					道徳				
障害種別		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病	
			◎	◎				◎	◎			○		◎	○	
その他の配慮		単語から始まり、文が少しずつ長くなるように構成されており、段階的に幅広く学ぶことができる。					クイズや迷路など楽しみながら学習できるように構成されている。					擬音語・擬態語が繰り返されているのでリズム感があり、楽しんで音読することができる。				
		語彙から作文まで豊富な内容を学習することができる。					すべての言葉がイラストつきでイメージしやすい。					イラストが大きく、1ページの文字も適当で読みやすい。				
		原稿用紙が色分けされており、改行や段落の学習がしやすい。					多様なワークシートで、子どものつまずきに合わせやすい。					絵が色彩豊かで、興味を引きやすい。				

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		274					275					276				
図書名		世界傑作絵本シリーズ てぶくろ					母と子の手づくり教室 母と子の園芸教室野菜を つくろう					エリック・カールの絵本(ぬ りえ絵本) わたしだけのはらぺこあお むし				
(図書コード)		J01					D07					T03				
著作者		エウゲニー・M・ラチョフ					末松 茂孝					今村 正樹				
発行所		福音館					さえら					偕成社				
(発行者コード)		28-1					11-1					06-1				
定価(円)		1,000					1,500					1,000				
内容・形式	判型	28.0×23.0					26.5×18.5					22.0×30.0				
	装丁	並装 糸どじ					ビニル装 のりづけ					のりづけ				
	ページ数	16					47					25				
	紙質	厚い					普通					普通				
	文字	ゴシック体16ポイント					丸ゴシック体10ポイント					丸ゴシック体14ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	◎	◎	◎	◎				◎	◎		○	◎	◎	◎	◎	
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
		◎		○			◎					◎				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
						◎						◎				
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
		/	/	/	/		/	/	/	/		/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
	○		◎	○	/		○			/			◎		/	
その他の配慮	お話を楽しみながら、思いやりの心を持って人に接する気持ちを育てることができる。					難しい漢字にルビが振ってあり、読みやすい。					自分で色を塗ることができるので、オリジナルの絵本を作ることができる。					
	様々な動物が出てくるため、劇化など、単元を構成しやすい。					見開きで1種類の野菜を取り上げており、使いやすい。					ストーリー性があり、楽しく読み進めることができる。					
	優しい色遣いのイラストで親しみやすい。					各野菜の種まき、収穫の時期がカレンダーで示されており、年間を通して活用できる。					昔から親しまれている物語であり、読み聞かせに適している。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。



# 一般図書調査研究資料

		277					278					279				
図書名		らくがきえほん あ・い・う・え・お					坂本廣子のひとりでクッキング(7) おべんとうつくろう!					くりのきえんのおともだち2 あしたえんそくだから				
(図書コード)		A02					X07					F02				
著作者		五味 太郎					坂本 廣子					守屋 正恵				
発行所 (発行者コード)		ブロンズ新 28-3					偕成社 06-1					あかね書房 01-1				
定価(円)		950					1,400					1,200				
内容・形式	判型	20.0×21.0					25.5×21.0					26.5×19.0				
	装丁	ビニル装 のりづけ					ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 のりづけ				
	ページ数	96					32					32				
	紙質	薄い					普通					厚い				
	文字	ゴシック体20~60ポイント					ゴシック体11ポイント					明朝体16ポイント				
	絵	まんが調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
教科		生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
			◎					◎					◎			
		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
			○							◎						
		道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/
			/	/	/	/		/	/	/	/	◎	/	/	/	/
障害種別		視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/
		○		◎	○	/		◎	○		/	○		◎	○	/
その他の配慮		言葉遊びで文字を覚えることができる。  余白が広く描きやすい。  ユニークなイラストで子どもの興味を引きやすい。					材料や料理器具のイラストが分かりやすい。  調理の手順が分かりやすく、一人でも取り組むことができる。  すべての漢字にルビがあり、自分で読むことができる。					ストーリーを通して、約束や決まりを守ることの大切さを学ぶことができる。  文字が大きく、すべてひらがなとカタカナで書かれており、読みやすい。  遠足という題材で、ストーリーを読んで劇遊びなどにつなげることができる。				

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		280					281					282				
図書名		こどものとも絵本 そらいろのたね					木村裕一・しかけ絵本(1) みんなみんなみーつけた					こどものとも絵本 ぞうくんのさんぽ				
(図書コード)		H25					W01					H13				
著作者		中川 李枝子					木村 裕一					なかの ひろたか				
発行所 (発行者コード)		福音館 28-1					偕成社 06-1					福音館 28-1				
定価(円)		1,000					1,100					1,000				
内容・形式	判型	20.0×27.0					21.0×25.0					27.0×20.0				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ					並装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	28					24					28				
	紙質	普通					厚い					厚い				
	文字	明朝体12ポイント					丸ゴシック体16ポイント					ポップ体16ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
		◎					◎					◎				
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
	◎	/	/	/	/	◎	/	/	/	/	◎	/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
			◎	○	/	○		◎	○	/			◎	◎	/	
その他の配慮	かわいらしいイラストと鮮やかな色遣いで、楽しみながら読むことができる。					仕掛けが楽しく、興味を持って読み進めることができる。					カラフルでデフォルメされた動物の絵に親しみを持つことができる。					
	ひらがなで読みやすく、音読の学習で活用することができる。					イラストがやわらかいタッチで、温かさがあって親しみやすい。					ひらがなで書かれ、一文が短く、イラストがシンプルで分かりやすい。					
	友達と仲良くし、助け合うことの大切さを分かりやすく伝えている。					物語を楽しみながら、友達の大切さや一日の時間の流れを学ぶことができる。					道徳的観点から読み取り学習することができる。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		283					284					285				
図書名		どうぶつあれあれえほん第4集 かくしたのだから					福音館の科学シリーズ 道ばたの四季					6つの色				
(図書コード)		E07					G04					008				
著作者		五味 太郎					たかはし きよし(絵)・岡部 牧夫(文)					とだ こうしろう				
発行所 (発行者コード)		文化出版局 28-4					福音館 28-1					戸田デザイン 20-4				
定価(円)		600					1,500					1,200				
内容・形式	判型	16.5×17.9					31.0×23.0					10.8×18.4				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 糸とじ					並装 糸とじ のりづけ				
	ページ数	24					48					28				
	紙質	普通					普通					厚い				
	文字	明朝体28ポイント					楷書体18ポイント					丸ゴシック16ポイント				
	絵	イラスト調					写実調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
教科		生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
			○	◎	◎	◎		○			○		○			
		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
													◎			
		道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/
			/	/	/	/		/	/	/	/		/	/	/	/
障害種別		視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/
			◎	◎	○	/			◎		/	○		◎	◎	/
その他の配慮		字が大きく、短い文章で読みやすい。					四季を通じて自然や生き物の生態についての基本的な知識を身につけることができる。					色が鮮明で分かりやすい。				
		同じパターンのやりとりの繰り返しや、ユーモラスで仕掛けのある絵により、楽しみながら学習することができる。					得た知識をもとに季節に応じた観察学習につなげることができる。					色の混合について分かりやすく描かれている。				
		動物の数を数えたり、形をとらえる力を養ったりすることができ、算数の学習にも活用することができる。					見開き1ページで1つのテーマで書かれており見やすい。					オノマトペが多用されており、言葉のリズムを楽しむことができる。				

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎:最適、○:適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		286					287					288				
図書名		五味太郎の <b>ことばとかずの絵本</b> かずの絵本					はじめての <b>ずかん4</b> やさいとくだもの					安野光雅の <b>絵本</b> はじめてであうすうがくの絵本1				
(図書コード)		E04					J04					I01				
著作者		五味 太郎					岡本 健					安野 光雅				
発行所 (発行者コード)		岩崎書店 02-1					ひかりのくに 27-1					福音館 28-1				
定価(円)		1,300					800					1,600				
内容・形式	判型	21.5×24.5					26.0×19.0					25.0×22.0				
	装丁	ビニル装 のりづけ					ビニル装 糸とじ					ビニル装 のりづけ				
	ページ数	48					55					103				
	紙質	普通					厚い					薄い				
	文字	ゴシック体11ポイント					ゴシック体8ポイント					ゴシック体12ポイント				
	絵	イラスト調					写真・イラスト調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	◎	◎	○	○						◎		◎	◎	◎	◎	
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
			◎	◎	◎			◎		◎				◎	◎	
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
								◎								
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
		◎	◎		/			○		/		◎	◎		/	
その他の配慮	いろいろな種類の <b>序数詞</b> に触れることができる。					イラストが大きく、 <b>分かりやすい</b> 。					人とやり取りしながら <b>学習を進める</b> ことができ、仲間外れや順番を考えるなど、 <b>思考力を身に付ける</b> ことができる。					
	身の回りの <b>ものの数</b> について <b>関心を持つ</b> ことができる。					<b>野菜と果物</b> について、 <b>たくさん</b> の種類が紹介されている。					<b>難易度が段階的に上がり</b> 、 <b>習熟度に応じた課題設定</b> ができる。					
	イラストが <b>優しく温かみ</b> があり、 <b>親しみやすい</b> 。					<b>野菜や果物</b> について <b>詳しく学ぶ</b> ことができる。					<b>数字だけ色を変えてあり</b> 、また、 <b>イラストをもとにして考える</b> ことができ、 <b>取り組みやすい</b> 。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		289					290					291				
図書名		三省堂 こどもかずの絵じてん					newドラえもん 九九のうたCDブック					マナーと敬語完全マスター！1 学校のマナーと敬語				
(図書コード)		A04					689					523				
著作者		三省堂編修所					久保 雅一					岡本 光晴				
発行所 (発行者コード)		三省堂 11-4					小学館 12-2					あかね書房 01-1				
定価(円)		1,400					1,000					3,000				
内容・形式	判型	25.7×18.0					15.0×14.8					22.0×30.0				
	装丁	糸とじ のりづけ					のりづけ					ビニル装 糸とじ				
	ページ数	95					18					47				
	紙質	厚い					厚い					厚い				
	文字	ゴシック体12ポイント					丸ゴシック体12ポイント					ゴシック体10～40ポイント				
	絵	写真・イラスト調・まんが調					まんが調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
		○	◎	◎	◎		○	○	◎	◎	○			○	◎	◎
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
				◎	◎				◎					◎		
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
						○										
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
		/	/	/	/		/	/	/	/	◎	/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
		◎	◎	○	/	◎		◎	◎	/		◎	◎		/	
その他の配慮	日付やお金など、数字のいろいろな読み方が提示されており、ひらがなでルビも振ってある。					有名なキャラクターが九九を紹介し、興味・関心を持ちやすい。					見開きの大きな絵の中からダメなマナーを探すクイズ形式になっている。					
	日にち、時刻、数え方など日常生活で使う数の読み方について様々なバリエーションを学ぶことができる。					色がカラフルで、イラストが大きく分かりやすい。					ダメマナー、グッドマナー、あっぱれマナーの3段階を示すことにより、マナーについて分かりやすく学習することができる。					
	1～10までの数の概念を、分かりやすいイラストで段階的に表している。					CDがついており、歌を聴きながら繰り返し学習することができる。					日常生活に即した内容とカラーの楽しいイラストで親しみやすい。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		292					293					294				
図書名 (図書コード)		あかちゃんとおかあさんの 絵本 ハティちゃんのいち・に・さん B02					かずのほん2 0から10まで A02					認識絵本5 いくつか B05				
著作者		わらべ きみか					遠山 啓・田畑 精一					岡本 健				
発行所 (発行者コード)		金の星社 07-2					童心社 20-1					ひかりのくに 27-1				
定価(円)		1,000					1,300					1,200				
内容・形式	判型	21.0×18.7					24.2×18.6					26.0×18.8				
	装丁	ビニル装 糸とじ					ビニル装 糸とじ					ビニル装 のりづけ				
	ページ数	21					48					40				
	紙質	普通					厚い					厚い				
	文字	丸ゴシック18ポイント					明朝体18ポイント					明朝体12ポイント				
	絵	イラスト調					まんが調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
		◎	◎	○				◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
				◎					◎					◎		
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	道徳					道徳					道徳					
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		
			◎	○				◎	○				◎	○		
その他の配慮	イラスト、数字、ひらがなが大きく見やすく、数の量感をつかみやすい構成になっている。					難易度が段階的に上がるなど系統性がある。					あたたかみのあるイラストで親しみやすい。					
	数え歌調で、1から10までの数に親しみやすい。					図形の平面や立体についての感覚を豊かにすることができる。					紙質が厚く、めくりやすい。					
	1から10までの数が端的に示されており、分かりやすい。					10までの数の概念や加法について関心を持って学習することができる。					10までの数の概念を身近なものイラストで分かりやすく示している。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		295					296					297				
図書名		エリック・カールかずのほん 1, 2, 3どうぶつえんへ					学研の頭脳開発 でんしゃのかず・とけいれ んしゅうちょう					どうようでおえかきできる どうようNEW絵かきうた ブック				
(図書コード)		A02					568					002				
著作者		エリック・カール					松村 広行					岡本 健				
発行所 (発行者コード)		偕成社 06-1					学研 06-2					ひかりのくに 27-1				
定価(円)		1,200					750					1,800				
内容・形式	判型	32.0×32.0					21.0×29.0					26.0×21.0				
	装丁	ビニル装 糸とじ					並装 のりづけ					のりづけ				
	ページ数	27					80					80				
	紙質	普通					厚い					普通				
	文字	イラストのみ					明朝体・ゴシック体11~40ポイント					ゴシック体9~14ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調・まんが調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
教科		生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
					◎					◎						○
		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
												◎				
		道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/
			/	/	/	/		/	/	/	/		/	/	/	/
障害種別		視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/
				◎		/	◎		◎	◎	/			◎		/
その他の配慮		動物の数を数えながら学習 することができる。					イラスト・文字が大きく、 シール貼りなど、作業を通 して学習することができる。					親しみやすい曲が45曲、 絵描き歌つきで載ってい る。				
		文字がなく、文字を読むこ とが苦手な子どもも数字を 理解しやすい。					電車のイラストや写真を用 いており、興味を持って足 し算の基礎学習に取り組む ことができる。					描き方の手順が3段階のス テップで載っており分かり やすい。				
		鮮やかな色彩で見え楽し みながら学ぶことができる。					ワーク形式で、個別学習に 適している。					楽譜つきで歌いながら絵を 描くことができる。				

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎:最適、○:適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		298					299					300				
図書名		おとがなるしかけえほん はじめてのオーケストラ					手あそび指あそび歌あそ びブック1					改訂新版 どうようえほん1				
(図書コード)		514					012					F01				
著作者		サム・ダブリン					安藤 憲志(編集)					岡本 健				
発行所 (発行者コード)		大日本絵画 16-3					ひかりのくに 27-1					ひかりのくに 27-1				
定価(円)		2,000					1,800					1,500				
内容・形式	判型	21.6×21.6					26.0×21.0					20.5×26.0				
	装丁	並装 のりづけ					並装 のりづけ					のりづけ				
	ページ数	10					79					45				
	紙質	ごく厚い					普通					普通				
	文字	ゴシック体12ポイント					ゴシック体11ポイント					丸ゴシック体14～34ポイント(歌詞)明朝体10ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
教科		生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
						◎										
		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
		◎					◎	◎				◎				
		道徳					道徳					道徳				
障害種別		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病		視覚	聴覚	知的	肢・病	
		◎		◎	◎			◎	◎					◎		
その他の配慮		様々な楽器が紹介されており、楽しみながら読み進めることができる。  ボタンやQRコードで、音が鳴る仕掛けがされており、聞いて楽しむことができる。  楽器の形状や演奏方法について、分かりやすいイラストで描かれている。					手遊びや歌詞につけられたイラストがあり、ジェスチャーで歌を表現することができる。  歌詞や遊び方が見開きで収められており、分かりやすい。  大人や友達と関わりながら楽しむことができる。					音楽や生活単元学習など、幅広く活用することができる。  見開きで1曲の楽譜と歌詞が載っており、使いやすい。  イラストが大きく、色鮮やかで分かりやすい。				

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。



# 一般図書調査研究資料

		301					302					303				
図書名		5訂版 歌はともだち					エリック・カールの絵本 うたがみえるきこえるよ					クイズでチャンツCD付				
(図書コード)		005					T02					512				
著作者		教芸音楽グループ					エリック・カール					松香 洋子・武村 千栄子・野田 まゆみ				
発行所 (発行者コード)		教芸 07-4					偕成社 06-1					mpi 54-22				
定価(円)		362					1,400					1,320				
内容・形式	判型	18. 2×12. 7					28. 5×21. 5					25. 7×18. 2				
	装丁	並装					ビニル装					ステープルとじ				
	ページ数	176					32					24				
	紙質	薄い					やや厚い					普通				
	文字	明朝体8ポイント					ポップ体16ポイント					ゴシック体16ポイント				
	絵	楽譜					イラスト調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	◎					○	◎				○				◎	
	道德	/	/	/	/	道德	/	/	/	/	道德	/	/	/	/	
		/	/	/	/		/	/	/	/		/	/	/	/	
		/	/	/	/		/	/	/	/		/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
			○	○	/			◎		/	◎			◎	/	
その他の配慮	四季を感じる曲が季節ごとに分類されている。					色彩が豊かで、何度も繰り返し読むことができる。					英語の質問に答える形で、楽しみながら学習することができる。					
	楽譜が載っており、音階やリズムを学ぶことができる。					文字がなく、自由な発想で物語を読むことができる。					CDがついているため、リズムに合わせて英語の練習ができる。					
	掲載曲が多く、活用場面が多い。					絵がきれいで、想像力を膨らませながら読むことができる。					各ページにヒントがあり、様々なアプローチで答えに近づくことができる。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		304					305					306				
図書名		改訂新版 どうようえほん2					改訂新版 どうようえほん3					ペーパーランド3 とびだすカード				
(図書コード)		F02					F03					C03				
著作者		佐々木 洋子(絵)・福田楽譜					佐々木 洋子(絵)・福田楽譜					たしろ こうじ				
発行所 (発行者コード)		ひかりのくに 27-1					ひかりのくに 27-1					ポプラ 30-2				
定価(円)		1,500					1,500					1,600				
内容・形式	判型	26.5×20.7					26.5×20.8					23.0×25.0				
	装丁	ビニル装 のりづけ					ビニル装 のりづけ					ビニル装				
	ページ数	46					46					32				
	紙質	普通					普通					やや厚い				
	文字	丸ゴシック体14ポイント					丸ゴシック体15ポイント					丸ゴシック体9～18ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					写真・イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
	○					○							○			
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
	○					○						◎				
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
			◎		/			◎		/			◎		/	
その他の配慮	イラストが大きく、色鮮やかで分かりやすい。					イラストが大きく、色鮮やかで分かりやすい。					見開き1ページに工程が簡潔に説明されている。					
	見開きで1曲の楽譜と歌詞が載っており、使いやすい。					見開きで1曲の楽譜と歌詞が載っており、使いやすい。					色鮮やかなイラストや写真から視覚的に理解しやすい。					
	音楽遊びなど、幅広く活用することができる。					音楽遊びなど、幅広く活用することができる。					動物の題材が多く、親しみやすい。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		307					308					309				
図書名		たのしい図画工作16 ちぎり紙・きり紙・はり絵					かがくのとも絵本 かみであそぼうきる・おる					Do! 図鑑シリーズ工作図鑑				
(図書コード)		B16					E15					N01				
著作者		羽場 徳蔵					こすぎ けいこ					木内 勝(作)・木内 勝・田中 皓也(絵)				
発行所 (発行者コード)		国土社 10-3					福音館 28-1					福音館 28-1				
定価(円)		2,200					1,000					1,600				
内容・形式	判型	26.5×21.0					26.0×23.0					19.0×13.0				
	装丁	ビニル装					ビニル装 糸とじ					ビニル装 のりづけ				
	ページ数	32					28					384				
	紙質	厚い					普通					普通				
	文字	ゴシック体11～18ポイント					ゴシック体20ポイント					明朝体・ゴシック体8～10ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					写実調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
教科		生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科
		音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語
			◎					◎					◎			
		道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/
			/	/	/	/		/	/	/	/		/	/	/	/
障害種別		視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/
				◎		/			◎	○	/			◎		/
その他の配慮		ちぎり絵による造形遊びによって、ちぎる、切る、貼るという基本的な活動を行うことができる。					絵を切る、折るを中心とした工作本になっている。					身近な材料を使って作ることができるおもちゃがたくさん紹介されている。				
		作品例が大きく見やすい。					型紙ページをコピーして使用することができる。					イラストと説明文が分かりやすくレイアウトされている。				
		簡単なものから難しいものまで紹介されている。					イラスト入りで作り方の手順や材料が紹介されており、分かりやすい。					様々な道具の使い方が説明されている。				

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		310					311					312				
図書名		小学館の図鑑NEOクラフト ぶっく 新りったい恐竜館					かがくのとも絵本 きゅうきゅうばこ新版					子どもの生活(6) じょうぶなからだになれるよ!				
(図書コード)		544					E13					Q06				
著作者		青山 明子					山田 真(文)・柳生 弦一郎(絵)					今村 正樹				
発行所 (発行者コード)		小学館 12-2					福音館 28-1					偕成社 06-1				
定価(円)		950					1,000					1,200				
内容・形式	判型	27.5×21.0					26.0×23.0					26.0×22.0				
	装丁	のりづけ					ビニル装 糸とじ					のりづけ				
	ページ数	60					28					32				
	紙質	普通					普通					普通				
	文字	ゴシック体8～16ポイント					丸ゴシック体12～16ポイント					明朝体・ゴシック体13～14ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
			○					○							○	
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
		◎							○						○	
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
			◎		/			◎		/			◎		/	
その他の配慮	本のページを切りとることにより、この1冊でクラフト工作ができる。					けがや病気の処置の仕方を楽しく学ぶことができる。					病気やけがの対処法をイラストをつけて丁寧に示している。					
	色鮮やかな恐竜で、楽しんで制作することができる。					字間・行間が適当で読みやすい。					日常生活の場面を取り上げ、健康について学ぶことができる。					
	パーツが多く、細かな作業が必要である。					絵が大きく、分かりやすい。					自分の身体の仕組みについて知ることができる。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。

# 一般図書調査研究資料

		313					314					315				
図書名		しかけ絵本の本棚 からだのなかとそと					からだで学ぶ英語教室					あかね書房の学習えほん ことばのえほんABC				
(図書コード)		B25					001					I03				
著作者		クレア・スモールマン(作)					大塚 高信(監)					村上 勉				
発行所 (発行者コード)		評論社 27-2					大阪教育図 05-1					あかね書房 01-1				
定価(円)		2,500					1,550					2,000				
内容・形式	判型	27.9×20.8					26.5×19.0					25.2×21.3				
	装丁	ビニル装 糸とじ のりづけ					ビニル装 のりづけ					ビニル装 のりづけ				
	ページ数	32					104					48				
	紙質	厚い					普通					普通				
	文字	ゴシック体16ポイント					明朝体12ポイント					ゴシック体16ポイント				
	絵	イラスト調					イラスト調					イラスト調				
	段階	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II	小I	小II	小III	中I	中II
			◎	◎						○		◎	◎	◎		
教科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	生活	国語	社会	算・数	理科	
	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	音楽	図・美	技・家	保・体	外国語	
					◎					○						
	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	道徳	/	/	/	/	
	/	/	/	/		/	/	/	/	◎	/	/	/	/		
障害種別	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	視覚	聴覚	知的	肢・病	/	
		○			/			○		/		◎	○		/	
その他の配慮	ページをめくることで、体の中について興味・関心を持ちやすい。					イラストで日常動作をイメージしやすく表現されている。					英語の読み方が、カタカナとひらがなで書いてある。					
	体の内部がカラーで分かりやすく描かれている。					楽譜がのっており、学習を发展させやすい。					アクセントが太字になっている。					
	厚手の紙でめくりやすく、すべての漢字にルビが振ってある。					身体表現を合わせて楽しく学習することができる。					アルファベットの導入としての学習に適している。					

※小I～中IIは、特別支援学校学習指導要領における知的障害特別支援学校の各学部及び各段階を示す。  
 ※◎：最適、○：適と示していますが、児童生徒の実態に即し、教材用図書を選定・採択願います。