

【めざす幼児児童生徒像】

- ・自ら進んで主体的に学ぶ
- ・心豊かで、輝きのある
- ・周りの人と仲良く協力できる

【めざす学校像】

- ・一人一人が学びを大切にする
- ・一人一人が持つ可能性を最大限に伸ばす
- ・一人一人の未来を見つめて今を語る

学校経営理念(校訓)

自分らしく学び 自分らしく輝き 自分らしく翔く

<学校教育目標>

幼児児童生徒の自立や社会参加に向けた主体的な学びを支援するという視点に立ち、一人ひとりの教育的ニーズに基づき、能力と可能性を最大限に伸ばす適切な指導と支援を行うことにより、共生社会を「自分らしく」生き抜く力を育

【めざす教師像】

- ・教育活動全体への高い情熱
- ・高度な専門性と協働性による支援
- ・一人ひとりの未来の姿を描ける情熱
- ・一人ひとりの課題解決に向けて取組姿勢

教育方針

一人ひとりの障害特性とニーズに基づき、きめ細かな指導の充実

- ・子どもと保護者の願いと人権を尊重し、幼児児童生徒一人ひとりの事故実現を支援する。
- ・自らの課題を明確にし、学ぶことを楽しみながら、自分らしく生きる力を養う教育を行う。
- ・個別の教育支援計画及び個別の指導計画に基づいたきめ細かな指導を図る。

関係機関との連携を強化した地域に開かれた信頼される学校をめざす

- ・特別支援教育の専門性を追求するとともに、地域におけるセンター的機能を発揮する。
- ・地域資源を活用し、開かれた学校経営を行うと共に共生社会の礎を築く。
- ・福祉・医療・労働等の関係機関との連携を密に、安全・安心な学校づくりをめざす。
- ・ホームページ等の充実を図り、情報発信を積極的に行う。

自立と社会参加を目指す体系的・系統的なキャリア教育を推進

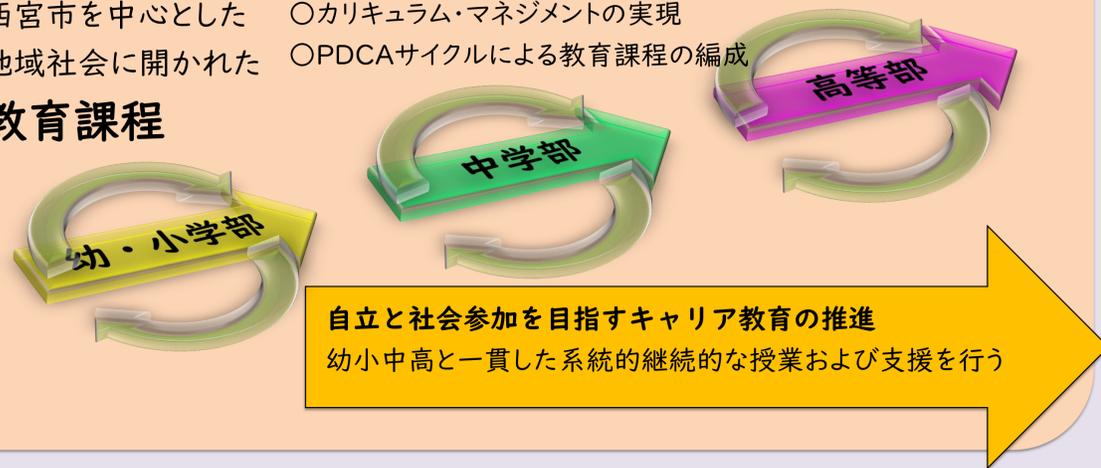
- ・多様な体験的な活動を通して、豊かな社会性と生きた知識、技能を身につける。
- ・キャリア教育を基軸とした幼小中高と一貫した系統的継続的な指導を行う。
- ・人とのかかわりを通して、豊かな表現力、自己有用感を育てるを行う。
- ・幼児児童生徒、保護者とのガイダンス機能を充実させ、進路指導の充実を図る。

共に学ぶ幼児児童生徒を育てる教育活動を展開する。

- ・共に学ぶ活動を通し、共に学び共に育つ生徒を育成する。
- ・居住地校や地域校との交流や、「交流及び共同学習」を積極的に推進する。
- ・幼児児童生徒の特性に配慮し、学部間交流を密として共に学習する機会を設ける。

西宮市を中心とした地域社会に開かれた教育課程

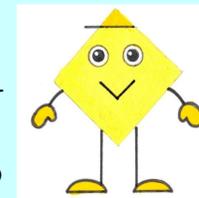
- カリキュラム・マネジメントの実現
- PDCAサイクルによる教育課程の編成



進路指導

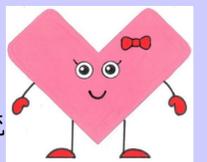
テーマ「自分らしく生きるための未来を創る」

- 【校内】
  - ・むこみらいシステム(複数回の職業体験実習)
  - ・個に応じたガイダンス機能の充実
- 【校外・卒業後】
  - ・ハローワークや障害者職業センターとの連携
  - ・地域の就業・生活支援センターとの情報交換及び連携



PTA活動

- 企業・福祉事業所見学会
- 保護者同士の活動及び教員との交流



関係機関との連携・協力

- 交流及び共同学習(副籍による居住地校交流等)
- 福祉との連携
- ネットワークの構築

