県立 むこがわ 特別支援学校

＜県立特別支援学校用＞

県立むこがわ特別支援学校の教科用図書（検定本・著作本）令和７年度採択理由書

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選　定　理　由
1	国語	1	国語	教出	C-121	こくご☆	１年	挿絵がカラフルで、児童が注目しやすい。 手順や時系列での場面の展開が明瞭なイラストで示されており、言葉を引き出しやすい。
2	数学	1	数学	教出	C-121	さんすう☆	１年	イラストが多いため注目しやすく、日常生活に関することを中心に楽しみながら学習できる。 所々に仕掛けがあり、楽しみながら数の学習ができる。
3	美術	1	美術Ⅰ	日文	702	高校生の美術１	１年	題材構成や美術史、技法が充実した資料である。 特別支援教育やユニバーサルデザインの観点から見やすさ、読みやすさ、分かりやすさに配慮した教科書になっている。
4	国語	2	国語	東書	C-122	こくご☆☆	２年	イラストが多く使われているので興味関心を持たせやすい。 ひらがなの確認、身近な日常生活に出てくる単語の確認などから実態にあっていると考えられる。 授業等で取り組める題材が多い。
5	数学	2	数学	教出	C-122	さんすう☆☆（１）	２年	子どもたちが知っている動物や給食に出てくる食べ物や飲み物が出てくるので、本に親しみやすい。 視覚的に学習内容がわかりやすく、数を数えたり、比較したりする学習に役立つ。
6	数学	2	数学	教出	C-123	さんすう☆☆（２）	２年	明瞭なイラストで、大小、高低等が示されており学習しやすい。 学校生活の場面で比較できるような挿絵が採用されており、視覚的に受け取りやすい。
7	美術	2	美術Ⅱ	日文	702	高校生の美術２	２年	題材構成や美術史、技法が充実した資料である。 特別支援教育やユニバーサルデザインの観点から見やすさ、読みやすさ、分かりやすさに配慮した教科書になっている。