

自立支援部だより

～みんなで考えよう 特別支援教育の専門性～

2023年6月21日 第1号
むこがわ特別支援学校

先日は兵庫教育大学の嶋崎まゆみ先生の来校日でした。今年度も「個への支援」と「集団への支援」を考えていきたいと思っております。「朝の学習（活動）」アンケートありがとうございました。2枚目に各クラスから出た取り組みを一覧表にしています。課題を考える時の参考にしてください。難しい課題をするというのではなく、一人で取り組めることを増やすことは子どもの自信にもつながります。朝の学習の中で取り組んでいるクラスもありましたので、「自立課題」について詳しく紹介します。

『自立課題』とは

日頃の活動に取り入れていくヒント

○自立課題とは

人の指示や援助を受けないで、一人で達成できるように設定された課題のこと

○自立課題のメリット

- ・「自分是可以る！」という達成感を持ち、自信を育てる。
- ・いろいろなことに取り組もうとする意欲や集中力を育てる。
- ・様々なスキルが身につく。(日常動作力、将来の仕事につながる、自由時間を楽しむなど)

○自立課題の例 (様々な自立課題があると思いますが、わかりやすく分類してみました)

<p>1. プットイン (物を入れる、ブロック、クリップ、ペグなど)</p> 	<p>2. マッチング (同じものに合わせる、カード、具体物など)</p> 	<p>3. 分類 (カードや物の分類、色分け、形分けなど)</p> 
<p>4. 組み立て (ボールペン、ボルトナット、容器ふたなど)</p> 	<p>5. 分解 (分解⇔組み立て)</p> 	<p>6. パッケージング (クリップを袋になど)</p> 
<p>7. 身辺自立 (箸、ボタン、洗濯ばさみ、タオルたたみなど)</p> 	<p>8. 学習課題 (プリントなど)</p> 	<p>9. 事務作業 (折る、切る、ファイリング、電卓など)</p> 

クラスの教材の写真を撮らせていただきありがとうございます。今後も各クラスの写真を撮ってみんなで共有していきます。