

## 令和4年度 兵庫県立むこがわ特別支援学校 学校評価 保護者アンケート結果

対象者： 在校生の保護者 80名(家庭数) 回収数75(回収率 94%)

評価基準： A:そう思う B:ややそう思う C:あまり思わない D:思わない E:わからない

高評価(A+B)が85%以上の項目

低評価(C+D)が25%以上の項目

Eが10以上の項目

領域	No.	アンケート項目	高評価	低評価	A	B	C	D	E
			A+B	C+D	そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	思わない	わからない
学校経営・連携	1	学校だよりやホームページなどで、学校の様子を知ることができている。	77.3%	22.7%	24.0%	53.3%	17.3%	5.3%	0
	2	学校は、保護者の声に耳を傾けて、連携しながら学校運営や教育活動を行っている。	80.0%	20.0%	26.7%	53.3%	13.3%	6.7%	0
	3	学校は、児童生徒の人権を尊重して教育活動を行っている。	77.3%	13.3%	21.3%	56.0%	10.7%	2.7%	7
	4	より良い支援体制を作るため、必要に応じて医療や福祉などの関係機関と連携を図ることができている。	52.0%	32.0%	13.3%	38.7%	24.0%	8.0%	12
健康・安全教育	5	学校は安全な教育環境を維持するために必要な措置を講じている。	56.0%	36.0%	16.0%	40.0%	18.7%	17.3%	6
	6	スクールバスの運行について、課題を改善、または工夫できている。	81.3%	16.0%	30.7%	50.7%	13.3%	2.7%	2
	7	学校は、避難訓練や不審者対応訓練、交通安全指導などの安全教育を行っている。	88.0%	4.0%	38.7%	49.3%	2.7%	1.3%	6
	8	保健だよりや健康診断の結果などで保健室からの情報を知ることができている。	88.0%	10.7%	50.7%	37.3%	8.0%	2.7%	1
	9	給食は、安全においしく提供されており、食に関する興味・関心を高める指導が行われている。	81.3%	8.0%	45.3%	36.0%	6.7%	1.3%	8
学習指導・学校生活	10	学校で学んだことが、家庭でも定着している。身につけた力を発揮できている。	73.3%	22.7%	28.0%	45.3%	12.0%	10.7%	3
	11	学校は、ICT(電子黒板やiPad等)を利活用した授業内容や授業づくりができている。	33.3%	37.3%	13.3%	20.0%	28.0%	9.3%	22
	12	学校は、児童生徒の障害特性や実態に応じた指導や支援に努めている。	80.0%	17.3%	24.0%	56.0%	13.3%	4.0%	2
	13	学校は、授業参観する機会を設けて、教育活動を積極的に公開している。	88.0%	10.7%	40.0%	48.0%	8.0%	2.7%	1
	14	日頃の教育活動が、連絡帳などを通じて知らされている。	93.3%	6.7%	57.3%	36.0%	4.0%	2.7%	0
	15	お子さまは、学校へ行くことを楽しみにしている。	85.3%	10.7%	61.3%	24.0%	8.0%	2.7%	3
	16	地域校交流など、適切な交流活動が行われている。	41.3%	28.0%	13.3%	28.0%	16.0%	12.0%	23
	17	あいさつ運動や、係活動、清掃活動、お手伝いなどを通じて、児童生徒のキャリア形成が図られている。	72.0%	13.3%	28.0%	44.0%	10.7%	2.7%	11
	18	進路だよりや進路行事で、進路に関する情報を得ることができている。	77.3%	17.3%	30.7%	46.7%	16.0%	1.3%	4
その他	19	学校とPTAが連携・協力し本部の活動を行うことができている。	64.0%	10.7%	33.3%	30.7%	6.7%	4.0%	19
	20	全体として、本校の教育に満足している。	65.3%	28.0%	26.7%	38.7%	21.3%	6.7%	5