

# 令和6年度 湊川高校グランドデザイン



## 教育目標

- 1 人として不可欠な倫理観の育成と人権尊重の精神に基づく教育の充実
- 2 自ら学ぶ意欲の育成と、基礎的・基本的な学力の涵養
- 3 魅力ある地域に開かれた学校づくり

## 社会人基礎力の涵養

### めざす学校像

**頑張る生徒を全力で応援する学校**

### めざす生徒像(10年後の期待する姿)

**自立し社会に貢献できる人**

### めざす教師像

**チーム湊川の一員として結束し、生徒に向き合い、学び続ける教師**

## 成功体験

### 第4学年

- ・コミュニケーションをはかり、人権を尊重して思いを伝えられるようになる。
- ・基礎・基本的な学力の定着を通じて、生涯にわたって意欲的に学び続ける姿勢を培う。
- ・自らの将来を想像し、卒業及び進路希望の実現を目指して自主的に行動する態度を養う。

### 第3学年

- ・授業等に前向きに参加できるよう日々の声掛けを大切にすると共に、「褒める」ことを通じて自己肯定感を育む。
- ・一人一人の希望進路実現にむけて、責任をもって計画的に行動できるような自己管理能力を育む。
- ・LHR や学校行事を通じて、自己理解をより一層深め、異なる他者を認め、思いやりのある行動力を育む。
- ・家庭との連携を大切に、生徒の成長するサインを見逃さず、こまめな情報共有を行う。

### 第2学年

- ・生徒の生活実態と学習状況等を把握。それぞれの習熟度に応じた指導を通じて知識と技能の定着を目指す。
- ・基本的なルールやマナーを遵守。自己と他者を尊重するを育て、多様な人々と異なる文化の価値観を理解し、共生社会の一員としての態度を育成する。
- ・生涯を見据えた学習の意義と目的を見つけ、自立した社会の一員としての将来に必要な能力を育成をする。

### 第1学年

- ・生徒の生活実態や学習状況等を把握し、少人数指導や習熟の程度に応じた指導により、知識・技能の定着を図る。
- ・基本的なルールやマナーを遵守し、自分自身や他者を尊重し、多様な人々や異なる文化の価値観を理解し、共生する態度を育む。
- ・生涯を見据えて、学ぶ意義や目的を見出し、自立した社会の一員として将来に必要な能力の育成を図る。

部活動

完全給食

国際理解教育

わかる授業

日本語指導

通級指導

個に応じた指導

キャリア教育

人権教育

ICT

UD