第2回 調理(2年)課題

課是	成長期の高校生のためのご飯を考えてみよう。 インターネット等を使って、自分で調べてみよう。
	· ※ ごはん·汁物·主菜·副菜など、栄養バランスの取れている献立を考えてください。
1.	まずは朝食のメニューを考えて、書いてみよう。(絵やイラストを用いてもよい。男子、女子どちらの性別を仮定してもよい)
	列)
	炭水化物・たんぱ〈質・脂質・ビタミン・無機質・(食物繊維・水分)とれてるかな?
2.	昼食のメニューを考えて、書いてみよう。例)(絵やイラストを用いてもよい。男子、女子どちらの性別を仮定してもよい)
	列) 炭水化物·たんぱ〈質·脂質·ビタミン·無機質·(食物繊維·水分)とれてるかな?
3.	호ごはんのメニューを考えて、書いてみよう。(絵やイラストを用いてもよい。男子、女子どちらの性別を仮定してもよい)
	列)
	炭水化物・たんぱ〈質・脂質・ビタミン・無機質・(食物繊維・水分)とれてるかな?

年 組 番 名前: