## 2年生 コミュニケーション英語 I Lesson 3: "What Are Good Snacks?" ①

レッスンで	で 出てくる	しんしゅつ <b>新 出</b>	。ごく <b>語句の意味を</b>	• ( )	に記入して、	<sup>たんご</sup> 単語を書ける
ように 3回	nh Lpp う 練習しよ	う。	カタカナの <mark>発</mark>	ah きょうかしょ 音は教科書に(	のっているよ	o
1. snack〔名	) (		)			
2. host〔名〕	(		)			
3. chocolate	(名](		)			
4. awake〔形	<u>)</u> (		)			
5. exam〔名〕	) (		)			
6. anyway	<sup>ふく</sup> 副〕(		)			
7. sugar〔名	] (		)			
8. else〔副〕	(		)			
※品詞について	<u>.</u>					
カハレ <b>名詞</b>	〔名〕	egg	タマゴ	もの <b>物</b> などの名前		
けいよう し <b>形容詞</b>	〔形〕	big	<sup>たま</sup> 大きい	ょうす あらわ <b>様子を表す</b>		
ふくし <b>副詞</b>	〔副〕	fast	速く	<sup>うご</sup> くわ せつ <b>動きを詳しく説</b>	明する	
どうし <b>動詞</b>	〔動〕	look	<sup>歩</sup> 見る	<sup>うご あらわ</sup> <b>動きを表す</b>		

## **★**Reading

えいぶん よ にがて ひと さいしょ さんこう よ れんしゅう 英文を読むのが苦手な人は最初はカタカナを参考にして読む練習をしよう。

- The st mother: Mike, you are eating too much chocolate!
- 2 Mike: I know, but I'm getting tired.
- ③ If I eat some sweets, I can stay awake.
- 4 Host mother: You should go to bed because it's late.
- 5 Mike: But I have a big exam tomorrow.
- (b) J-F マイ テクストゥブック So I have to read my textbook.
- \*\*Earder | Franch | Sugar is bad for you.
- 9 Why don't you have something else?
- ★読めたら下の表に○印をつけよう。全部○がついたら合格!

1	2	3	4	(5)	6	7
8	9					

★コメント欄 (質問や意見などがあれば、なんでも書いてください)

<b>料</b>	ith <b>番</b>	しめい <b>氏名</b>	
----------	-----------------	------------------	--