

職員

令和3年度
年度末学校評価アンケート（自己評価）
アンケート集計結果

4	あてはまる（できている）	4点
3	まずまずあてはまる（まずまずできている）	3点
2	あまりあてはまらない（あまりできていない）	2点
1	あてはまらない（できていない）	1点
0	わからない 無回答	除外

評価点 3. 0以上	A
評価点 2. 5以上3. 0未満	B
評価点 2. 5未満	C

観点	項目	番号	質 問 事 項	実施月	合計						割合 %						評価点	全体評価
					1	2	3	4	計	0	1	2	3	4	計			
特色づくり		1	ユネスコスクールとしての活動を推進し、教育効果を上げているか。	9月	0	1	14	12	27	2	0	2	52	44	98		3.4	A
				2月	0	0	12	11	23	0	0	0	52	48	100		3.5	A
		2	ふるさと貢献活動を通じて地域に貢献し、地域との共生を図り、信頼を得ることが出来ているか。	9月	0	1	11	14	26	3	0	4	42	54	100		3.5	A
				2月	0	1	6	15	22	1	0	5	27	68	100		3.6	A
		3	「環境教育」「国際理解教育」「地域連携」など、人と環境の理念を学校全体に育成することが出来ているか。	9月	0	3	17	7	27	2	0	11	63	26	100		3.1	A
				2月	0	3	9	11	23	0	0	13	39	48	100		3.3	A
学年	1	1	起床・食事・就寝時間が固定されており、望ましい生活習慣が身についているか。	9月	0	2	14	4	20	9	0	10	70	20	100		3.1	A
				2月	0	2	9	3	14	9	0	14	64	21	100		3.1	A
		2	授業を通して基礎・基本が定着し、計画的な家庭学習が実践されているか。	9月	0	5	14	2	21	8	0	24	67	10	100		2.9	B
				2月	0	4	7	3	14	9	0	29	50	21	100		2.9	B
		3	講演会や個人面談を通して、進路目標が具体化されているか。	9月	0	3	17	2	22	7	0	14	77	9	100		3.0	A
				2月	0	4	6	5	15	8	0	27	40	33	100		3.1	A
	2	1	授業や小テストを通して、基本的な学力が定着しているか。	9月	0	4	14	2	20	9	0	20	70	10	100		2.9	B
				2月	0	0	13	3	16	7	0	0	81	19	100		3.2	A
		2	進路講演会・進路研究の実施や進路面談を通じて、生徒個人が進路目標を設定できたか。	9月	0	0	17	3	20	9	0	0	85	15	100		3.2	A
				2月	0	0	12	5	17	6	0	0	71	25	100		3.3	A
		3	挨拶の励行や時間厳守などの基本的生活習慣の確立を図り、自己管理能力の向上が見られたか。	9月	0	2	16	2	20	9	0	10	80	10	100		3.0	A
				2月	0	2	9	6	17	6	0	12	53	35	100		3.2	A
	3	1	生徒個人の進路に応じた教科指導を進める中で、基礎・基本の定着ができているか。	9月	0	2	16	4	22	7	0	9	73	18	100		3.1	A
				2月	0	0	16	2	18	5	0	0	89	11	100		3.1	A
		2	生徒個人の進路実現のために、計画的な学習を継続させられたか。	9月	0	2	12	6	20	9	0	10	60	30	100		3.2	A
				2月	0	1	12	4	17	6	0	6	71	24	100		3.2	A
		3	一人一人がマナーを守り、お互いに協力することができたか。	9月	0	0	13	9	22	7	0	0	59	41	100		3.4	A
				2月	0	1	12	5	18	5	0	6	67	28	100		3.2	A
専門部	総務部	1	学校ホームページを通して、学校の取組内容などが適切に発信されているか。	9月	0	3	14	10	27	2	0	11	52	37	100		3.3	A
				2月	0	3	11	8	22	1	0	14	50	36	100		3.2	A
		2	清掃が十分なされ、校内が整備されているか。	9月	0	5	13	10	28	0	0	18	46	36	100		3.2	A
				2月	0	4	13	6	23	0	0	17	57	26	100		3.1	A
		3	異文化に対する関心と理解がすすんだか。	9月	0	11	12	3	26	3	0	42	46	12	100		2.7	B
				2月	0	10	7	6	23	1	0	43	30	26	100		2.8	B
	教務部	1	教育課程は生徒・保護者のニーズに応えたものになっているか。	9月	0	4	19	4	27	2	0	15	70	15	100		3.0	A
				2月	0	1	16	5	22	3	0	5	73	23	100		3.2	A
		2	授業は生徒の実態に応じた教材を工夫しているか。	9月	0	2	19	6	27	2	0	7	70	22	100		3.1	A
				2月	0	2	14	4	20	4	0	10	70	20	100		3.1	A
		3	定期的に「図書便り」を発行し、図書室の情報発信と読書意欲の向上を図っているか。	9月	0	1	8	15	24	5	0	4	33	63	100		3.6	A
				2月	0	0	4	15	19	0	0	0	21	79	100		3.8	A
	進路指導部	1	進路説明会や進路HRを計画的に推進し、生徒の自己理解の深化と進路選択意識の高揚に努めているか。	9月	0	1	18	6	25	4	0	4	72	24	100		3.2	A
				2月	0	1	15	7	23	0	0	4	65	30	100		3.3	A
		2	人権意識が高まるように、適切に人権教育が行われているか。	9月	0	8	17	2	27	2	0	30	63	7	100		2.8	B
				2月	0	3	14	6	23	1	0	13	61	26	100		3.1	A
		3	各機関（職業安定所、大学、専門学校等）の情報収集や連携に努めているか。	9月	0	2	20	5	27	2	0	7	74	19	100		3.1	A
				2月	0	3	11	8	22	1	0	14	50	36	100		3.2	A
	生徒指導・保健部	1	ルールの遵守・マナーの向上に努めているか。	9月	0	0	15	9	24	5	0	0	63	38	100		3.4	A
				2月	0	0	15	7	22	1	0	0	68	32	100		3.3	A
		2	生徒会活動や部活動に積極的に取り組んでいるか。	9月	0	1	15	9	25	4	0	4	60	36	100		3.3	A
				2月	0	1	13	8	22	2	0	5	59	36	100		3.3	A
		3	問題行動（いじめを含む）の未然防止に努めているか。	9月	0	0	15	11	26	3	0	8	58	42	108		3.4	A
				2月	0	1	9	11	21	1	0	5	43	52	100		3.5	A
		4	定期的に「保健だより」を発行し、心身の健康意識の高揚を図っているか。	9月	0	2	13	12	27	2	0	7	48	44	100		3.4	A
				2月	0	0	12	10	22	1	0	0	55	45	100		3.5	A
		5	講習会や研修会を定期的に実施し、安全教育の徹底と生命尊重の精神の涵養に努めているか。	9月	0	2	19	5	26	3	0	8	73	19	100		3.1	A
				2月	0	2	12	8	22	1	0	9	55	36	100		3.3	A
		6	教育相談や保健室の機能を積極的に活用し、悩みを相談する場の充実に取り組んでいるか。	9月	0	0	14	11	25	4	0	0	56	44	100		3.4	A
				2月	0	0	10	12	22	1	0	0	45	55	100		3.5	A