

| No | 教科名  | 学年 | 種目名          | 発行者   | 教科書番号  | 教科書名                                    | 使用学年・範囲 | 選定理由  |
|----|------|----|--------------|-------|--------|---|---------|---|
| 1  | 国語   | 2  | 論理国語         | 三省堂   | 論国703  | 精選論理国語                                  | 2年全員    | 現代に深く関わる様々な分野がテーマ別で単元構成されており、生徒の探究心に働きかけることにつながる。グラフ資料や図版、写真が効果的に配置され、読解の助けとなり、多様なテキストから情報を読み取る力を高めることが可能になる。                                   |
| 2  | 国語   | 2  | 文学国語         | 三省堂   | 文国702  | 精選文学国語                                  | 2年文系全員  | 小説作品に加え、戯曲・翻訳・文学評論など多様なジャンルの教材が採録されており、文学を捉える力を幅広く育てることが可能である。文章読解・活動に集中できるようなシンプルなレイアウトが採用されており、生徒が学習に取り組みやすい工夫がされている。                         |
| 3  | 国語   | 2  | 古典探究         | 第一    | 古探719  | 高等学校精選古典探究                              | 2年全員    | 幅広いジャンル・幅広い時代にわたって広く作品を採録しており、バランスがよい。豊富で充実した内容から <u>伝統文化・芸術文化に触れる機会</u> につなげることが可能である。文語文法事項が簡潔にまとめられており、基礎知識の定着に有効である。                        |
| 4  | 地歴   | 2  | 日本史探究        | 山川    | 日探705  | 詳説日本史                                   | 2年文系選択者 | 古代～近現代史の政治・経済・外交・文化の各分野が、バランスよく記述されており、充実した内容である。時代の特色をつかむ多様な問いかけで様々な角度から歴史を捉えられ、大きな図版や史資料が豊富で生徒たちの探究活動に活かしやすい。                                 |
| 5  | 地歴   | 2  | 世界史探究        | 山川    | 世探704  | 詳説世界史                                   | 2年文系選択者 | 分野・時代・地域がバランスよく記述されており、充実した内容である。時代の特色をつかむ多様な問いかけで構造的に世界史を理解でき、大きな図版や史資料が豊富で生徒たちの探究活動に活かしやすい。   |
| 6  | 公民   | 2  | 公共           | 数研    | 公共713  | 新版公共                                    | 2年全員    | 【国内政治・経済】から【国際政治・経済】とわかりやすい流れになっており、授業が進めやすい。また、思考力・判断力・表現力の養成がしやすいような問いがあり、生徒の活動がさせやすい。  |
| 7  | 数学   | 2  | 数学Ⅱ          | 数研    | 数Ⅱ 711 | 新編 数学Ⅱ                                  | 2年全員    | 基礎的な内容が丁寧に記されており、基本事項の定着を図るのに適している。 <u>日常的な事象と数学との関わりが示されており、生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。</u> 更に「発展」の項目を通じて、状況に応じた応用力の育成と探究心を育むことができる。                 |
| 8  | 数学   | 2  | 数学B          | 数研    | 数B 712 | 新編 数学B                                  | 2年全員    | 基礎的な内容が丁寧に記されており、基本事項の定着を図るのに適している。 <u>日常的な事象と数学との関わりが示されており、生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。</u> 更に「発展」の項目を通じて、状況に応じた応用力の育成と探究心を育むことができる。                 |
| 9  | 理科   | 2  | 物理           | 数研    | 物理706  | 物理                                      | 2年理系選択者 | 絵や図が多く用いられており、生徒にとって学習内容に親しみがもてるレイアウトとなっている。本文の説明は丁寧で、公式など重要箇所も強調されており、生徒が内容を理解しやすい構成になっている。また思考力を問う内容も充実している。                                  |
| 10 | 理科   | 2  | 化学基礎         | 第一学習社 | 化基712  | 高等学校 新化学基礎                              | 2年文系    | 基礎・基本を理解するために内容を簡潔にまとめ、授業1回に見開き1ページが対応しており、本校の実態にあっている。 <u>図、設問も充実しており、生徒の興味・関心を引き出し、日常生活と化学のつながりを理解しやすく、授業内容を復習するには最適である。</u>                  |
| 11 | 理科   | 2  | 化学基礎         | 数研    | 化基709  | 高等学校 化学基礎                               | 2年理系    | 基礎・基本の内容をしっかりとおさえつつ、コラム等の部分も充実しており、 <u>応用的な内容にも興味関心を持ちやすい。</u> 図や説明も丁寧であり、生徒が内容を理解しやすい構成になっている。   |
| 12 | 理科   | 2  | 化学           | 数研    | 化学707  | 新編 化学                                   | 2年 理系   | 詳しく丁寧に記されており、配置も見やすく、生徒が理解しやすい構成になっている。生徒が自由に回転させたり、一部を消せる結晶格子の模型など、 <u>デジタルの内容も充実しており、生徒の興味・関心を高める内容になっている。</u>                                |
| 13 | 理科   | 2  | 生物           | 数研    | 生物 704 | 生物                                      | 2年理系選択者 | 重要なことが図や表を用いてまとめられており、生徒が理解しやすいような工夫がされている。本文の説明は簡潔にまとめられており、分かりやすい。また、発展やコラムに、生徒の興味・関心を引く内容が掲載されている。   |
| 14 | 保健体育 | 2  | 保健           | 大修館   | 保体 701 | 現代高等保健体育                                | 1年からの継続 | 私たちの社会が抱える諸課題が幅広く取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、 <u>学んだ知識・技能を実生活で生かせるように工夫されている</u> ところが、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。 |
| 15 | 外国語  | 2  | 英語コミュニケーションⅡ | 数研    | CⅡ716  | BIG DIPPER English Communication Ⅱ      | 2年全員    | 英語の4技能が統合的に活用できるように工夫されており、生徒が積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養えるようになってきている。生徒の興味を引く題材やSDGsを意識する題材も使用されており社会課題への意識づけを行うことができる。                           |
| 16 | 外国語  | 2  | 論理表現Ⅱ        | 開隆堂   | 論Ⅱ 703 | APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION Ⅱ | 2年全員    | 英語表現の基礎となる英文法・言語を習得できるようによく工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。また、 <u>4技能をバランスよく伸ばせるように、題材や構成がよく工夫されている。</u>   |

|    |     |   |              |     |        |  |                      |  |
|----|-----|---|--------------|-----|--------|--|----------------------|--|
| 17 | 家庭  | 2 | 家庭基礎         | 実教  | 家基705  | 家庭基礎 気づく力 築く未来                         | 2年全員                 | 図や表、イラストがバランスよく掲載されており、生徒が理解しやすいような工夫がされている。福祉や環境問題など生活に関わる時事的な内容や、実践的な課題が豊富に掲載されている。  |
| 18 | 国語  | 3 | 論理国語         | 三省堂 | 論国703  | 精選論理国語                                 | 2年からの継続<br>3年全員      | 現代に深く関わる様々な分野がテーマ別で単元構成されており、生徒の探究心に働きかけることにつながる。グラフ資料や図版、写真が効果的に配置され、読解の助けとなり、多様なテキストから情報を読み取る力を高めることが可能になる。                          |
| 19 | 国語  | 3 | 文学国語         | 三省堂 | 文国702  | 精選文学国語                                 | 2年からの継続<br>3年文系全員    | 小説作品に加え、戯曲・翻訳・文学評論など多様なジャンルの教材が採録されており、文学を捉える力を幅広く育てることが可能である。文章読解・活動に集中できるようなシンプルなレイアウトが採用されており、生徒が学習に取り組みやすい工夫がされている。                |
| 20 | 国語  | 3 | 古典探究         | 第一  | 古探719  | 高等学校精選古典探究                             | 2年からの継続<br>3年全員      | 幅広いジャンル・幅広い時代にわたって広く作品を採録しており、バランスがよい。豊富で充実した内容から伝統文化・芸術文化に触れる機会につなげることが可能である。文語文法事項が簡潔にまとめられており、基礎知識の定着に有効である。                        |
| 21 | 地歴  | 3 | 日本史探究        | 山川  | 日探705  | 詳説日本史                                  | 2年からの継続<br>3年文系選択者全員 | 古代～近現代史の政治・経済・外交・文化の各分野が、バランスよく記述されており、充実した内容である。時代の特色をつかむ多様な問いかけで様々な角度から歴史を捉えられ、大きな図版や史資料が豊富で生徒たちの探究活動に活かしやすい。                        |
| 22 | 地歴  | 3 | 世界史探究        | 山川  | 世探704  | 詳説世界史                                  | 2年からの継続<br>3年文系選択者全員 | 分野・時代・地域がバランスよく記述されており、充実した内容である。時代の特色をつかむ多様な問いかけで構造的に世界史を理解でき、大きな図版や史資料が豊富で生徒たちの探究活動に活かしやすい。  |
| 23 | 地歴  | 3 | 地理探究         | 帝国  | 地探702  | 新詳地理探究                                 | 3年理系                 | 写真・図版が大きく鮮明で効果的に学習できるように工夫されている。地理的技能（スキル）を図るためのページが多く設けられており、「トピック」や「地域を見る目」などの各種資料が充実している。また、「地球的課題」や「防災」の学習を深めるための基礎知識を習得できる。       |
| 24 | 地歴  | 3 | 地図           | 帝国  | 地図 702 | 新詳高等地図                                 | 3年理系                 | 世界の諸地域ごとの「特集」が現代世界の動向に合わせてわかりやすく適切に取り上げられている。各種統計・資料も内容・分量などバランスが取れている。  |
| 25 | 公民  | 3 | 政治経済         | 実教  | 政経703  | 最新政治・経済                                | 3年文系                 | 基本的な事柄を丁寧に説明している。見開きでレイアウトも分かりやすく、問いやコラム、資料が充実している。コラムでは、「現代社会をとらえる」、「実生活や社会で役立つ」、「時事コラム」に構成が分かれており、わかりやすく表記している。                      |
| 26 | 数学  | 3 | 数学Ⅲ          | 数研  | 数Ⅲ710  | 新編 数学Ⅲ                                 | 3年理系選択者              | 基礎的な内容が丁寧に記されており、基本事項の定着を図るのに適している。日常的な事象と数学との関わりが示されており、生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。更に「発展」の項目を通じて、状況に応じた応用力の育成と探究心を育むことができる。                 |
| 27 | 数学  | 3 | 数学C          | 数研  | 数C710  | 新編 数学C                                 | 3年理系                 | 基礎的な内容が丁寧に記されており、基本事項の定着を図るのに適している。日常的な事象と数学との関わりが示されており、生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。更に「発展」の項目を通じて、状況に応じた応用力の育成と探究心を育むことができる。                 |
| 28 | 数学  | 3 | 数学C          | 数研  | 数C710  | 新編 数学C                                 | 3年文系選択者              | 基礎的な内容が丁寧に記されており、基本事項の定着を図るのに適している。日常的な事象と数学との関わりが示されており、生徒の興味・関心が広がる工夫がされている。更に「発展」の項目を通じて、状況に応じた応用力の育成と探究心を育むことができる。                 |
| 29 | 理科  | 3 | 物理           | 数研  | 物理706  | 物理                                     | 2年からの継続<br>3年理系選択者   | 絵や図が多く用いられており、生徒にとって学習内容に親しみがもてるレイアウトとなっている。本文の説明は丁寧で、公式など重要箇所も強調されており、生徒が内容を理解しやすい構成になっている。また思考力を問う内容も充実している。                         |
| 30 | 理科  | 3 | 化学           | 数研  | 化学707  | 新編 化学                                  | 2年からの継続<br>3年理系      | 詳しく丁寧に記されており、配置も見やすく、生徒が理解しやすい構成になっている。生徒が自由に回転させたり、一部を消せる結晶格子の模型など、デジタルの内容も充実しており、生徒の興味・関心を高める内容になっている。                               |
| 31 | 理科  | 3 | 生物           | 数研  | 生物 704 | 生物                                     | 2年からの継続<br>3年理系選択者   | 重要なことが図や表を用いてまとめられており、生徒が理解しやすいような工夫がされている。本文の説明は簡潔にまとめられており、分かりやすい。また、発展やコラムに、生徒の興味・関心を引く内容が掲載されている。                                  |
| 32 | 理科  | 3 | 生物           | 数研  | 生物 704 | 生物                                     | 3年文系選択者              | 重要なことが図や表を用いてまとめられており、生徒が理解しやすいような工夫がされている。本文の説明は簡潔にまとめられており、分かりやすい。また、発展やコラムに、生徒の興味・関心を引く内容が掲載されている。                                  |
| 33 | 外国語 | 3 | 英語コミュニケーションⅢ | 啓林館 | CⅢ712  | LANDMARK Fit<br>English CommunicationⅢ | 3年全員                 | 生徒の興味を引く題材やSDGsを意識する題材も使用されており社会課題への意識づけを行うことができる。英文の構成についても理解しやすい。また英語の4技能が統合的に活用できるように工夫されており、生徒が積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養えるようになっている。 |
| 34 | 外国語 | 3 | 論理表現Ⅲ        | 三省堂 | 論Ⅲ704  | MY WAY<br>Logic and ExpressionⅢ        | 3年全員                 | 今までに習得した英語表現の英文法・言語を発展的に習得できるように工夫されており、本校の生徒の実態に合っている。また、4技能をバランスよく伸ばせるように、題材や構成がよく工夫されている。   |