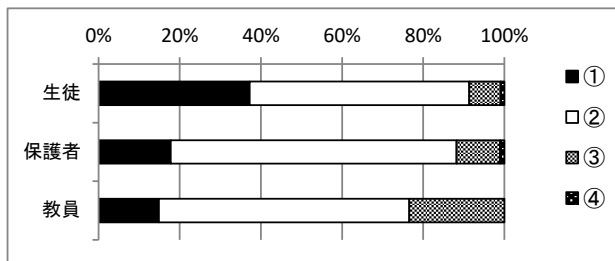


①そう思う ②だいたいそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない

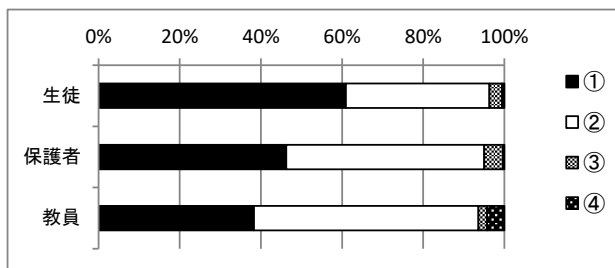
- 1 <生徒> 授業の内容や進度が、自分の学力伸長につながっている。
 <保護者> 授業の内容や進度は、お子様の学力伸長に適している。
 <教員> 授業の内容や進度が、生徒の学力伸長につながっている。

	生徒	保護者	教員
①	37.2%	17.8%	14.9%
②	54.1%	70.5%	61.7%
③	7.7%	10.7%	23.4%
④	0.9%	1.1%	0.0%



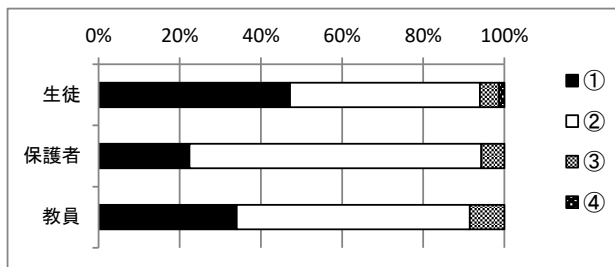
- 2 <生徒> 自分の進路のことを考え科目選択している。
 <保護者> お子様は進路のことを考え科目選択している。
 <教員> 生徒が進路のことを考え科目選択できるように指導している。

	生徒	保護者	教員
①	60.9%	46.3%	38.3%
②	35.4%	48.8%	55.3%
③	3.1%	4.6%	2.1%
④	0.6%	0.4%	4.3%



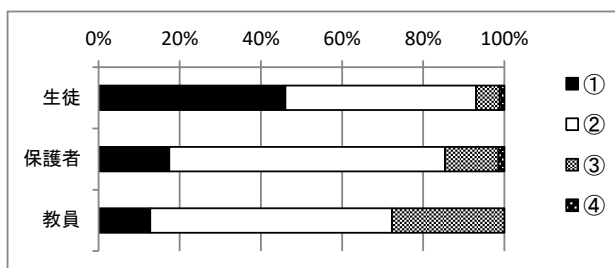
- 3 <生徒・保護者> 学校の科目選択ガイダンスは、適切である。
 <教員> 科目選択ガイダンスは、適切である。

	生徒	保護者	教員
①	47.2%	22.4%	34.0%
②	46.8%	71.9%	57.4%
③	4.8%	5.7%	8.5%
④	1.3%	0.0%	0.0%



- 4 <生徒> 進路に関する情報提供や補習などは、自分の自己実現に適切である。
 <保護者> 進路に関する情報提供や補習などは、お子様の自己実現に適切である。
 <教員> 生徒の自己実現を支援するため、進路に関する情報提供や補習などを適切に行っている。

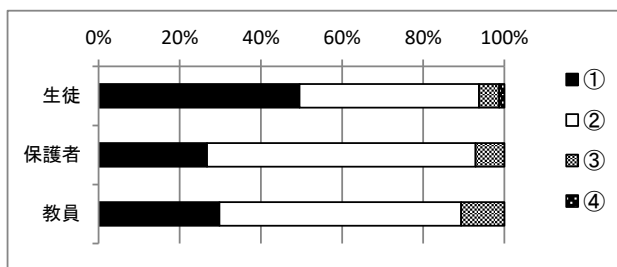
	生徒	保護者	教員
①	46.1%	17.4%	12.8%
②	47.0%	68.0%	59.6%
③	5.9%	13.2%	27.7%
④	1.1%	1.4%	0.0%



- ① ② ③ ④

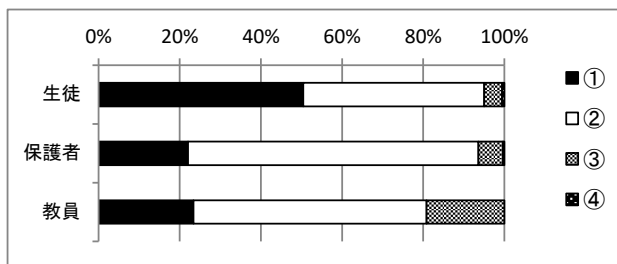
5 「キャリア探究Ⅰ（産業社会と人間）」を中心に将来の生き方や進路について考える機会が充実している。

	生徒	保護者	教員
①	49.5%	26.7%	29.8%
②	44.2%	66.2%	59.6%
③	5.0%	7.1%	10.6%
④	1.3%	0.0%	0.0%



6 発表・討論の言語活動や探究活動、観察・実験、調査等の体験的な活動など工夫された学習活動が行われている。

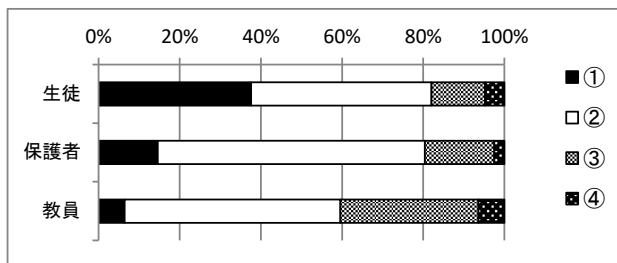
	生徒	保護者	教員
①	50.5%	22.1%	23.4%
②	44.6%	71.5%	57.4%
③	4.4%	6.0%	19.1%
④	0.6%	0.4%	0.0%



7 <生徒・保護者> 施設・設備などの教育環境は学校生活を過ごす上で充実している。

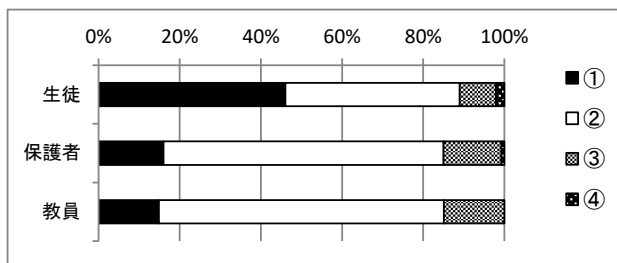
<教員> 施設・設備などの教育環境は充実している。

	生徒	保護者	教員
①	37.6%	14.6%	6.4%
②	44.4%	65.8%	53.2%
③	13.2%	17.1%	34.0%
④	4.8%	2.5%	6.4%



8 視聴覚機器やコンピュータなどを有効に活用した教育活動が行われている。

	生徒	保護者	教員
①	46.1%	16.0%	14.9%
②	42.9%	69.0%	70.2%
③	9.0%	14.2%	14.9%
④	2.0%	0.7%	0.0%

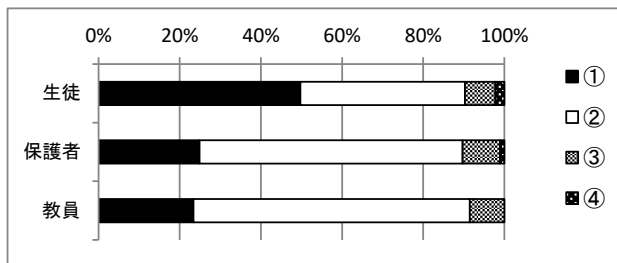


9 <生徒> 武塚祭や総合学科発表会などの行事は、生徒の高校生活の充実に役立っている。

<保護者> 武塚祭や総合学科発表会などの行事は、お子様の高校生活の充実に役立っている。

<教員> 学校行事は、生徒の高校生活の充実に役立っている。

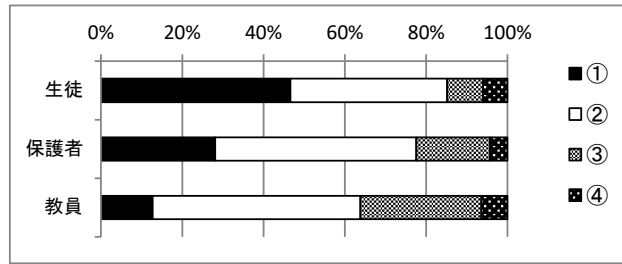
	生徒	保護者	教員
①	49.7%	24.9%	23.4%
②	40.6%	64.8%	68.1%
③	7.5%	9.3%	8.5%
④	2.2%	1.1%	0.0%



- ① そう思う ② だいたいそう思う ③ あまりそう思わない ④ そう思わない

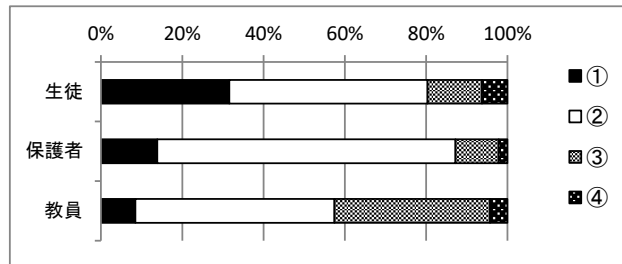
10 部活動は充実している。

	生徒	保護者	教員
①	46.6%	28.1%	12.8%
②	38.5%	49.5%	51.1%
③	8.8%	18.1%	29.8%
④	6.1%	4.3%	6.4%



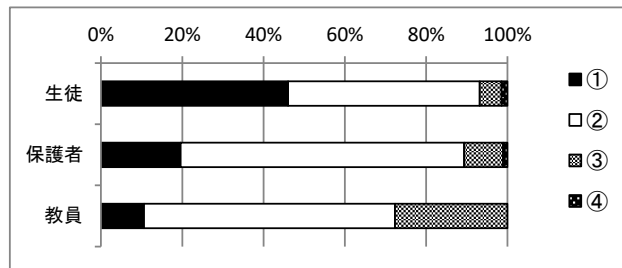
11 生徒会活動は、生徒全体の協調性やリーダーシップの育成に役立っている。

	生徒	保護者	教員
①	31.6%	13.9%	8.5%
②	48.8%	73.3%	48.9%
③	13.4%	10.7%	38.3%
④	6.2%	2.1%	4.3%



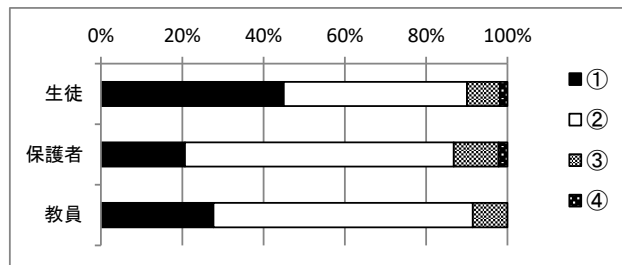
12 <生徒・教員> 命の大切さや人権について学ぶ機会は適切であり、生徒に人権感覚が身についている。
 <保護者> 命の大切さや人権について学ぶ機会は適切であり、お子様に人権感覚が身についている。

	生徒	保護者	教員
①	46.1%	19.6%	10.6%
②	47.2%	69.8%	61.7%
③	5.3%	9.6%	27.7%
④	1.5%	1.1%	0.0%



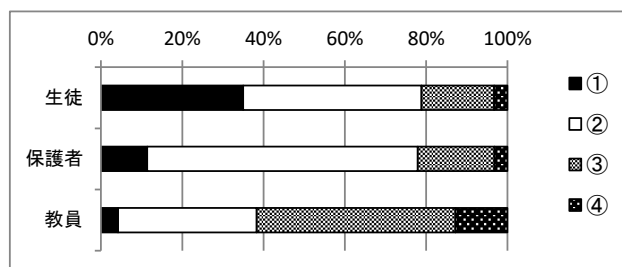
13 <生徒・保護者> 三木東高校の教職員は意欲的に教育活動にあたっている。
 <教員> 教職員は意欲的に教育活動にあたっている。

	生徒	保護者	教員
①	45.0%	20.6%	27.7%
②	45.1%	66.2%	63.8%
③	8.1%	11.0%	8.5%
④	1.8%	2.1%	0.0%



14 校訓(自治・協同・敬愛)及び「燃える三木東」というスローガンは生徒の学校生活に浸透している。

	生徒	保護者	教員
①	35.2%	11.4%	4.3%
②	44.2%	66.5%	34.0%
③	18.0%	18.9%	48.9%
④	3.3%	3.2%	12.8%



- ①そう思う ②だいたいそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない

15 <生徒> 三木東高校に入学して良かった。

<保護者> お子様を三木東高校に入学させて良かった。

<教員> 生徒に『入学して良かった』と感じさせることができている。

	生徒	保護者	教員
①	48.1%	46.3%	14.9%
②	38.9%	48.4%	63.8%
③	10.8%	4.3%	21.3%
④	2.2%	1.1%	0.0%

