

2022.1月実施

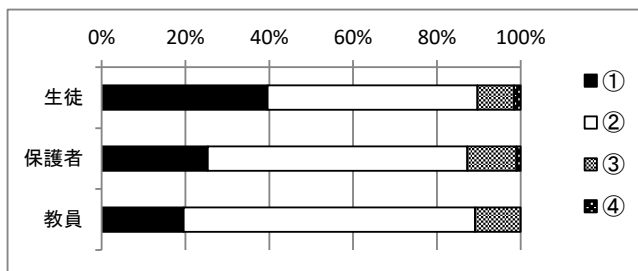
①そう思う ②だいたいそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない

1 <生徒> 授業の内容や進度が、自分の学力伸長につながっている。

<保護者> 授業の内容や進度は、お子様の学力伸長に適している。

<教員> 授業の内容や進度が、生徒の学力伸長につながっている。

	生徒	保護者	教員
①	39.6%	25.3%	19.6%
②	50.1%	61.9%	69.6%
③	8.8%	11.7%	10.9%
④	1.6%	1.0%	0.0%

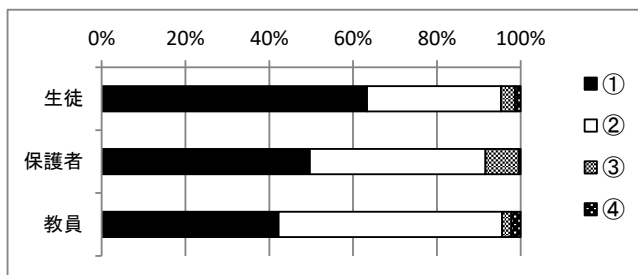


2 <生徒> 自分の進路のことを考え科目選択している。

<保護者> お子様は進路のことを考え科目選択している。

<教員> 生徒が進路のことを考え科目選択できるように指導している。

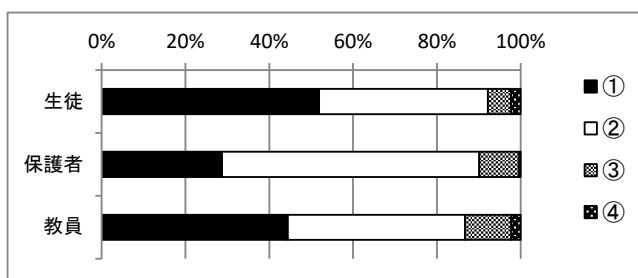
	生徒	保護者	教員
①	63.4%	49.7%	42.2%
②	31.9%	41.9%	53.3%
③	3.3%	8.0%	2.2%
④	1.4%	0.4%	2.2%



3 <生徒・保護者> 学校の科目選択ガイダンスは、適切である。

<教員> 科目選択ガイダンスは、適切である。

	生徒	保護者	教員
①	51.9%	28.7%	44.4%
②	40.2%	61.4%	42.2%
③	5.6%	9.5%	11.1%
④	2.3%	0.4%	2.2%

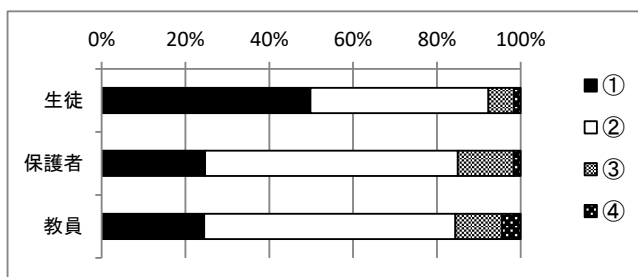


4 <生徒> 進路に関する情報提供や補習などは、自分の自己実現に適切である。

<保護者> 進路に関する情報提供や補習などは、お子様の自己実現に適切である。

<教員> 生徒の自己実現を支援するため、進路に関する情報提供や補習などを適切に行っている。

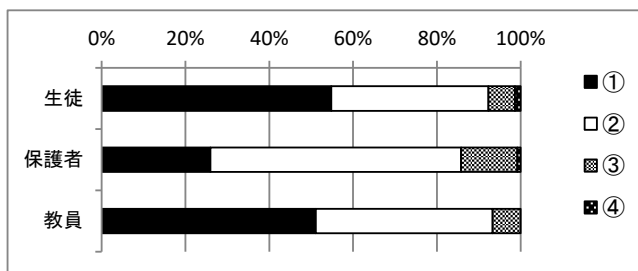
	生徒	保護者	教員
①	49.8%	24.7%	24.4%
②	42.5%	60.3%	60.0%
③	6.1%	13.4%	11.1%
④	1.6%	1.6%	4.4%



- ①そう思う ②だいたいそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない

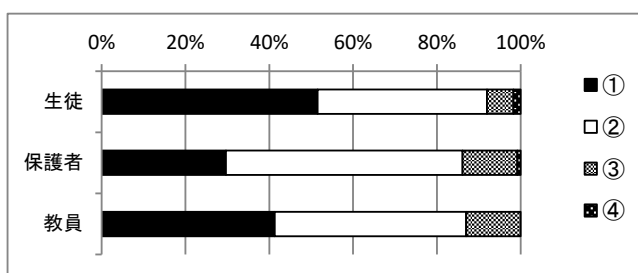
5 「産業社会と人間」を中心に将来の生き方や進路について考える機会が充実している。

	生徒	保護者	教員
①	54.8%	26.0%	51.1%
②	37.5%	59.8%	42.2%
③	6.3%	13.4%	6.7%
④	1.4%	0.8%	0.0%



6 発表・討論の言語活動や探究活動、観察・実験、調査等の体験的な活動など工夫された学習活動が行われている。

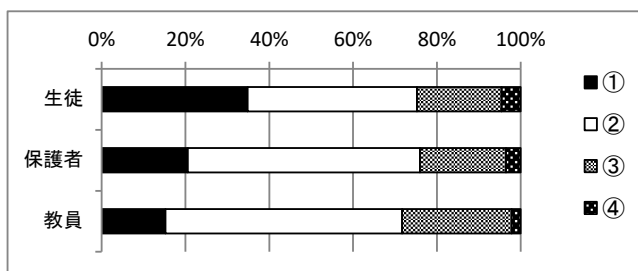
	生徒	保護者	教員
①	51.6%	29.7%	41.3%
②	40.4%	56.4%	45.7%
③	6.3%	13.1%	13.0%
④	1.7%	0.8%	0.0%



7 <生徒・保護者> 施設・設備などの教育環境は学校生活を過ごす上で充実している。

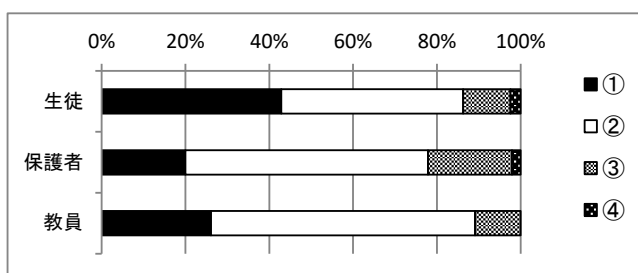
<教員> 施設・設備などの教育環境は充実している。

	生徒	保護者	教員
①	34.8%	20.5%	15.2%
②	40.4%	55.4%	56.5%
③	20.2%	20.5%	26.1%
④	4.5%	3.5%	2.2%



8 視聴覚機器やコンピュータなどを有効に活用した教育活動が行われている。

	生徒	保護者	教員
①	42.9%	20.0%	26.1%
②	43.4%	57.9%	63.0%
③	11.3%	20.0%	10.9%
④	2.4%	2.1%	0.0%

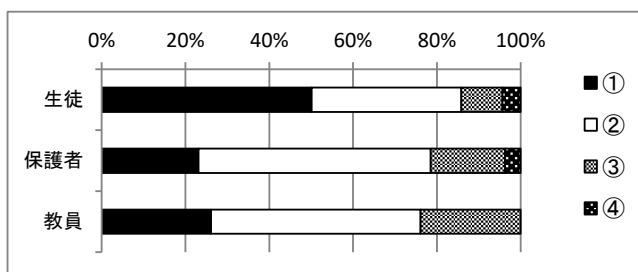


9 <生徒> 武塚祭や総合学科発表会などの行事は、生徒の高校生活の充実に役立っている。

<保護者> 武塚祭や総合学科発表会などの行事は、お子様の高校生活の充実に役立っている。

<教員> 学校行事は、生徒の高校生活の充実に役立っている。

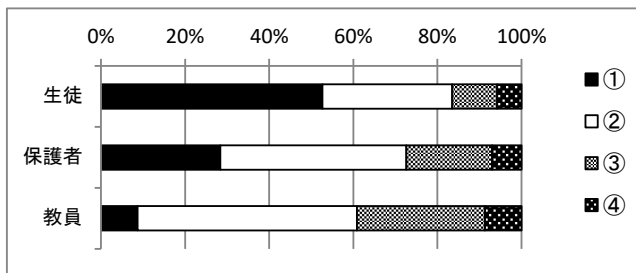
	生徒	保護者	教員
①	50.1%	23.1%	26.1%
②	35.8%	55.5%	50.0%
③	9.8%	17.7%	23.9%
④	4.4%	3.7%	0.0%



- ① ② ③ ④

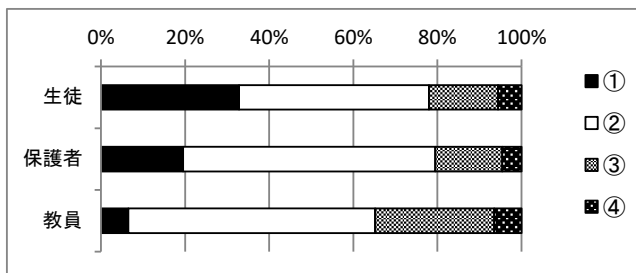
10 部活動は充実している。

	生徒	保護者	教員
①	52.6%	28.4%	8.7%
②	30.9%	44.2%	52.2%
③	10.7%	20.4%	30.4%
④	5.8%	7.0%	8.7%



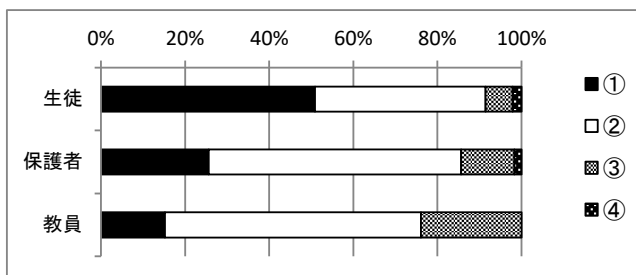
11 生徒会活動は、生徒全体の協調性やリーダーシップの育成に役立っている。

	生徒	保護者	教員
①	33.0%	19.3%	6.5%
②	45.4%	59.5%	58.7%
③	16.5%	15.8%	28.3%
④	5.6%	4.5%	6.5%



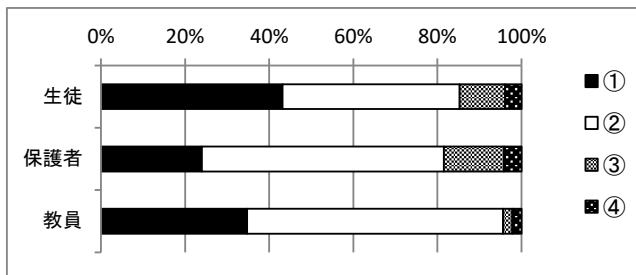
- 12 <生徒・教員> 命の大切さや人権について学ぶ機会は適切であり、生徒に人権感覚が身についている。
 <保護者> 命の大切さや人権について学ぶ機会は適切であり、お子様に人権感覚が身についている。

	生徒	保護者	教員
①	51.2%	25.3%	15.2%
②	40.9%	59.3%	60.9%
③	6.5%	12.6%	23.9%
④	2.1%	1.6%	0.0%



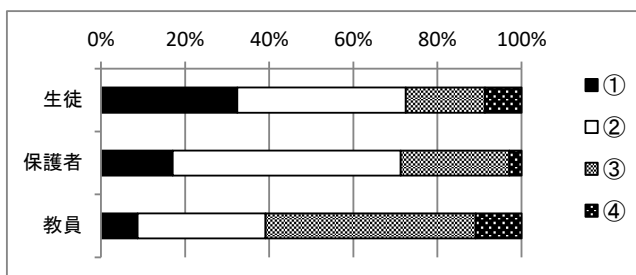
- 13 <生徒・保護者> 三木東高校の教職員は意欲的に教育活動にあたっている。
 <教員> 教職員は意欲的に教育活動にあたっている。

	生徒	保護者	教員
①	43.3%	23.9%	34.8%
②	42.3%	57.2%	60.9%
③	10.9%	14.2%	2.2%
④	3.9%	4.1%	2.2%



14 校訓(自治・協同・敬愛)及び「燃える三木東」というスローガンは生徒の学校生活に浸透している。

	生徒	保護者	教員
①	32.6%	16.9%	8.7%
②	40.4%	53.7%	30.4%
③	18.9%	25.5%	50.0%
④	8.8%	2.9%	10.9%



- ① ② ③ ④

15 <生徒> 三木東高校に入学して良かった。

<保護者> お子様を三木東高校に入学させて良かった。

<教員> 生徒に『入学して良かった』と感じさせることができている。

	生徒	保護者	教員
①	41.4%	41.2%	13.0%
②	42.5%	47.5%	76.1%
③	10.0%	8.6%	10.9%
④	6.5%	2.9%	0.0%

