

県立特別支援学校の教科用図書（一般図書）採択理由書

県立 出石 特別支援学校（みかた校）

No. (1)

< 県立特別支援学校用 >

県立出石特別支援学校（みかた校）の教科用図書（一般図書）令和5年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
1	01-1	あかね書房	A01	もじのえほん あいうえお	たのしい絵とリズムカルな文で、文字の学習ができる。 色合いが鮮やかなので子どもの興味を引きやすい。
2	01-1	あかね書房	A04	もじのえほん かんじ（2）	漢字の訓読み音読みが色分けされ、見てわかりやすい。 ルビ付で書き順も示されている。
3	01-1	あかね書房	B02	あかねえほんシリーズ かたちのえほんまるさんかくしかくさん	図形のイメージをわかりやすいことばの繰り返しでリズムカルに表現している。 色彩のコントラストがはっきりしており、まる、さんかく、しかくを意識するのに適している。
4	01-1	あかね書房	G04	からだのえほん4 からだにもしもし	自分の体の仕組みについて知り、健康の大切さに気づくことができる。 字間、行間が適当で読みやすい。
5	01-1	あかね書房	H01	かばくん・くらしえほん1 かばくんのいちにち	鮮やかな色彩で、1日の様子がわかりやすく描かれている。 1日の生活が楽しく描かれていて、絵を見ながら生活習慣を学習できる。
6	01-1	あかね書房	001	単行本さわってあそぼうふわふわあひる	手触りの異なる布や紙が貼りつけられてあり、感触の楽しさを十分に楽しむことができる。 簡潔な言葉で、色・手触り・形を説明しておりわかりやすい。
7	02-1	岩崎書店	A07	あそびの絵本 クレヨンあそび	各ページに作品例と作り方が載っている。 作り方が視覚的に捉えられ、取り組みやすくなっている。
8	02-1	岩崎書店	A08	あそびの絵本 紙ねんどあそび	各ページに作品例と作り方が載っている。 指先につける、広げて折り曲げる、など感触や形の変化を面白く表現できる。
9	02-1	岩崎書店	A17	あそびの絵本 えのぐあそび	各ページに作品例と作り方が載っている。 手や足での感触遊びや色の変化を楽しみながら、形にとらわれず自由に表現できる内容である。
10	02-1	岩崎書店	C04	いかたそだてかたずかん4 やさいのうえかたそだてかた	野菜の生長がイラストで示されており、イメージしやすい。 植え方や手入れの仕方も載っており、わかりやすい。

県立特別支援学校の教科用図書（一般図書）採択理由書

県立出石特別支援学校（みかた校）の教科用図書（一般図書）令和5年度採択理由書					
No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
21	06-1	偕成社	R06	あかちゃんのおそびえほん（6）いいおへんじできるかな	しかけ絵本になっていて、楽しみながらコミュニケーションの学習ができる。 イラストが大きく、色合いが鮮やかで見やすい。
22	06-1	偕成社	S01	安全のしつけ絵本（1）きをつけようね	しかけ絵本になっていて、楽しみながら交通梨ルールやマナーを学ぶことができる。 絵がはっきりしていて見やすく、横断歩道や踏切、交差点での注意や交通ルールの定着が図りやすい。
23	06-1	偕成社	T01	エリック・カールの絵本 はらぺこあおむし	話の中に、数や曜日も出てくるので言葉と合わせて学習できる。 穴あきのしかけがあるので、のぞいたり、指をあおむしに見立てたりして遊びながら読むことができる。
24	06-1	偕成社	T07	エリック・カールの絵本 できるかな？～あたまたからつまきまで～	カラフルなイラストを見ながら楽しく体を動かすことができる。 パターン化された文の繰り返しにより、親しみやすく楽しめる。
25	06-1	偕成社	Y01	ともだちだいすき（2）おべんとうなあに？	動物たちがお弁当を開けるシーンがしかけ絵本になっており、ページをめくる楽しさを感じながら読み進めることができる。 文字数が多くないので、文字を覚えてたの子どもでも読むことができる。
26	06-1	偕成社	Z03	子どものマナー図鑑（3）でかけるときのマナー	生活の場面が絵で説明されているので、わかりやすい。 生活経験を広げ、興味関心を喚起する内容になっている。
27	06-2	学研	G07	あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん	塗るスペースが大きく、子どもがのびのびと色を塗ることができる。 短く簡単なストーリーになっているので、塗り絵として楽しんだ後は絵本として楽しむことができる。
28	06-2	学研	G08	あそびのおうさまBOOK はじめてきるほん	紙質が丈夫で扱いやすい。 子どもの自由な発想で、楽しく遊びながら学習することができる。
29	06-2	学研	n01	ほんとおおきさ動物園	動物が実物大で描かれており、実際の大きさが分かる。 毛の生え方や筋肉の付き方など、動物の質感まで手にとるように分かる。
30	06-2	学研	676	いっしょにあそぶぬのひもえほんしましまぐるぐる	「ぐるぐる」「しましま」などの形をひもで操作しながら覚えらる。 つかむ、さわる、ひっぱるなどの動作を楽しみながら行うことができるため、手指の発達を促す。

県立特別支援学校の教科用図書（一般図書）採択理由書

県立

出石

特別支援学校（みかた校）

No.（ 4 ）

<県立特別支援学校用>

県立出石特別支援学校（みかた校）の教科用図書（一般図書）令和5年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
31	07-2	金の星社	J04	やさしいからだのえほん 4 むしばはどうしてできるの？	楽しいイラストや写真・キーワードの言葉を大きく表示することで、子どもたちを惹きつけることができる。 楽しみながら虫歯予防や生活習慣を身につけることができる。
32	07-2	金の星社	1	おてづだいの絵本	掃除、選択、食事に分けられており、1つの事柄について1～2ページにまとめられて見やすい。 イラストの中に矢印や点線などが多くあり、視覚的にわかりやすい。
33	07-2	金の星社	596	おとのでるうたっておどれるからだあそびうたえほん	歌に合わせて体を動かすことができる。 体の動かし方が歌詞とともにイラストにしてあり、わかりやすい。
34	07-2	金の星社	606	おとのでる♪えいごのうたえほん	歌詞が英語と日本語で書かれており、音声はネイティブスピーカーで正しい発音を学ぶことができる。 手遊びや体を使った歌遊びがイラストで示されており、曲に親しみやすくなっている。
35	08-1	くもん出版	B01	生活図鑑カード たべものカード	身近な食べ物が1枚ずつのカードに実写調で描かれており、言葉への関心を高めることができる。 裏面には大きな文字で食べ物の名前が記されていてわかりやすい。
36	08-1	くもん出版	B01	生活図鑑カード くだものやさいカード1集	身近なくだものや野菜が1枚ずつのカードに実写調で描かれ、名前を覚えることで言葉への関心を高められる。 裏面には大きな字で名前が書かれており、実のつき方などの説明もあって、生活知識を広げることができる。
37	08-1	くもん出版	B02	生活図鑑カード お店カード	身近なお店や公共施設が取り上げられ、親しみやすい。 1枚ずつのカードにお店の様子が詳しく描かれており、親しみやすい。
38	08-1	くもん出版	D02	とけいカード	赤と青で色分けされた短針と長針の組み合わせでわかりやすく示されており、基本的な時刻の読み方を学習できる。 短針と長針を型抜きしたカードが1枚付属しており、自分で針を動かしながら、時間の学習ができる。
39	08-1	くもん出版	C01	書き方カード「ひらがな」	カード一面に大きくひらがなが書かれており、書き順も色分けがされていてわかりやすい。 付属のペンで何度も練習をすることができる。
40	08-1	くもん出版	G03	CDつき楽器カード	CDがついており、楽器ごとの音色がわかる。 楽器の名前や音の特徴、弾き方が説明され、幅広く音楽に親しむことができる。

県立特別支援学校の教科用図書（一般図書）採択理由書

県立出石特別支援学校（みかた校）の教科用図書（一般図書）令和５年度採択理由書					
No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
41	08-1	くもん出版	684	CDつき童謡カード第１集	カード1枚ずつに歌詞とイラストが描かれており、曲のイメージがしやすい。 CDの曲を聴きながら、歌詞を確認することができ、わかりやすい。
42	08-1	くもん出版	685	CDつき童謡カード第２集	カード１枚ずつに歌詞とイラストが描かれており、曲のイメージがしやすい。 CDの曲を聴きながら、歌詞を確認することができ、わかりやすい。
43	08-2	グランまま	1	ぼくとわたしのせいかつえほん	家族、日常生活の物などの名称がイラスト１つずつに付けられており、わかりやすい。 身近な人・物が取り上げられており、親しみやすい。
44	08-2	グランまま	6	ことばえほん	日常よく使う動詞を子どもの１日の生活の流れに沿って取り上げられている。 身体各部の名称、各月の特徴的な行事、身近な職業などをわかりやすく紹介している。
45	10-3	国土社	B09	たのしい図画工作 9 うごくおもちゃ	身近な植物や素材を使って工作できるため興味関心を高めることができる。 動かして遊ぶことができるため、完成後も楽しむことができる。
46	10-3	国土社	B14	たのしい図画工作 1 4 こすりだし・すりだし	葉っぱや木など身近なものが教材として紹介されていて、取り組みやすい。 指や手、道具を扱うなど、児童の実態に合った表現方法を選ぶことができる。
47	10-4	こぐま社	B05	こぐまちゃんえほん第３集 しろくまちゃんのほっとけーき	簡単な文章なので、子どもが真似して一緒に言いやすい。 「ぼたあん」「ぷつぷつ」といった子どもの想像力をかきたてる音の表現がなされている。
48	10-4	こぐま社	D01	ことばあそびの絵本 ぶたたぬききつねねこ	しりとりで構成されたストーリーなので、ひらがなを覚え始めた子どもでも楽しんで読むことができる。 絵と簡単な言葉のみなので、わかりやすい。
49	10-4	こぐま社	G01	柳原良平のえほんかおかおどんなかお	シンプルかつカラフルで見やすいイラストである。 喜怒哀楽様々な表情が描かれていて、人の感情に興味を持ったり、気持ちを理解する学習にもつながる。
50	10-8	合同出版	B01	絵でわかるこどものせいかつずかん 1 みのまわりのきほん	生活の基本をイラストで楽しく習得できる。 家族の役に立つ内容がイラストで示されており、わかりやすい。

県立特別支援学校の教科用図書（一般図書）採択理由書

県立

出石

特別支援学校（みかた校）

No.（ 6 ）

<県立特別支援学校用>

県立出石特別支援学校（みかた校）の教科用図書（一般図書）令和５年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
51	10-8	合同出版	B03	絵でわかるこどものせいかつずかん4 おつきあいのきほん	社会生活をしていく上で大切な生活習慣や礼儀作法について学ぶことができる。 イラストが丁寧で場面を想像しやすく、基本の生活動作を楽しく習得できる。
52	10-9	こばと	B01	中級編ジャンプアップとけい・おかね・カレンダー	課題の１つ１つにイラストが描かれており、金額や時刻を確かめやすい。 文章が読みやすく設定されている。
53	10-9	こばと	601	初級編ステップアップマッチングⅠ	イラストと同じ絵柄のシールが付属されており、確かめながら作業しやすい。 イラストがシンプルであり、課題数も多くないので線を引くことがしやすい。
54	10-9	こばと	605	初級編ステップアップこくごⅠ	日常生活でよく使われる２語文や簡単な文章をイラストで確認しながら合わせることができる。 ひらがなだけで構成されており、簡単な問いに答えやすくなっている。
55	10-9	こばと	606	中級編ジャンプアップこくごⅡ	カタカナの言葉をイラストを確認しながら合わせることができる。 しりとりなどで答えるなど親しみやすく取り組めるようになっている。
56	10-9	こばと	608	初級編ステップアップさんすうⅠ	イラストの下に数字を書くなど、半具体物での確認ができやすくなっている。 足し算や引き算の基礎が身近な物のイラストの中で学べる。
57	10-10	コクヨ	A01	かおノート	野菜などの写真に様々な形のシールを貼って顔を完成させていくという、興味関心を引きやすい内容になっている。 顔のパーツをどれにするかななどの選択肢があり、自由に表現しやすくなっている。
58	12-2	小学館	B06	21世紀幼稚園百科6 かずあそび1・2・3	写真が豊富に使われていて楽しく見ることができる。 ものを集まりとしてみる数の大小、順序などの１０までの概数を理解できる。
59	12-2	小学館	B11	21世紀幼稚園百科1 1からだのふしぎ	自分の体の仕組みについて知り、健康や規則正しい生活について考えることができる。 イラストが色鮮やかで、紙も分厚く、めくりやすい。
60	12-2	小学館	C01	ドラえもんちずかん1 にっぽんちず	有名なキャラクターが日本を紹介するので、興味・関心をもちやすい 各県の様子や動物、鉄道、お祭りなどをイラストを通して学習できる

県立特別支援学校の教科用図書（一般図書）採択理由書

県立

出石

特別支援学校（みかた校）

No.（ 8 ）

<県立特別支援学校用>

県立出石特別支援学校（みかた校）の教科用図書（一般図書）令和５年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
71	21-1	永岡書店	515	おしゃべりあいうえお はじめてのひらがな・カタカナ	たくさんのかわいいイラストで、わかりやすく物と言葉を掲載している。 絵本と一緒に、声の出るICボードが付いているので、音を聞いて５０音を覚えることができる。
72	25-1	のら書店	509	わらべうたであそびましょ！	歌に合わせたイラストがわかりやすく、歌詞の内容をイメージしやすい。 慣れ親しんでいる歌もあり、興味関心を引きやすい。
73	27-1	ひかりのくに	12	手あそび指あそび歌あそびブック 1	子ども同士や親子で楽しむことができる。 動作化できる曲が掲載されており、発表会などにも役立つ。
74	27-1	ひかりのくに	13	あそびうたのほんCDつき	CDに合わせて手遊びが楽しめる。 楽譜や手遊びのイラスト、歌詞が見開きページに収められており、わかりやすい。
75	27-1	ひかりのくに	C12	こどものずかんMio 1 2 きせつとしぜん	春夏秋冬のそれぞれの季節による自然の変化の様子を、写真とイラストで説明されている。 “雲の形のくらべっこ” “日本猿の１年” など、こどもたちの興味と関心を引き出す内容である。
76	27-1	ひかりのくに	D01	202シリーズ たべもの202	50音順に食べ物が配列されており、言葉集めなどの学習に活用できる。 物の用途や特徴をとらえるクイズがあり、遊びながら楽しく言語指導ができる。
77	27-1	ひかりのくに	K09	新装版KIDS2112 たべものひやか	食材ごとに分類して分かりやすく紹介されている。 食べることの楽しさや大切さに気付くことができる。
78	27-2	評論社	A01	スカーリーおじさんのはたらく人たち	登場人物がすべて動物になっており、興味関心を持ちやすい。 ストーリー仕立てで様々な仕事・商店・施設が紹介されている。
79	27-2	評論社	B01	しかけ絵本の本棚コロちゃんはどこ？	明るく優しい色合いを使った親しみのある絵と大きい文字でかかれている。 楽しい仕掛けにより、子どもが興味と期待を持ってページをめくることができる。
80	27-3	ひさかた	B02	ミーミとクークのえほん ミーミとクークの1・2・3	1から10までの数が端的に示されており、わかりやすい。 数字に対応して動物が大きく描かれており、数えて学ぶことができる。

県立特別支援学校の教科用図書（一般図書）採択理由書

県立 出石 特別支援学校（みかた校）

No. (9)

< 県立特別支援学校用 >

県立出石特別支援学校（みかた校）の教科用図書（一般図書）令和５年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
81	27-3	ひさかた	C05	スキンシップ絵本 かずのえほん	カラフルな色使いで、絵も楽しくわかりやすい。 1 から 1 0 0 までの数を数えたり、大小、長短の比較、1対1対応、仲間集めなどの学習にも使用できる。
82	27-3	ひさかた	D02	どうぞのいす	優しい色使いのイラストで親しみやすい。 お話を楽しみながら、思いやりの心を持って人に接する気持ちを育てることができる。
83	28-1	福音館	B08	幼児絵本シリーズ やさい	畑に育っている収穫前の野菜の様子が大きく写実的に描かれていてわかりやすい。 全文がひらがなで文字も大きく読みやすい。
84	28-1	福音館	H21	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐら	シンプルな色使いの絵で、視覚的に捉えやすい。 楽しいストーリーで登場人物の様子を読み取りやすい。
85	28-1	福音館	H26	こどものとも絵本 おおきなかぶ	わかりやすい定番の物語で、楽しみながら登場人物の様子を読みとることができる。 イラスト付きで読み聞かせにも適している。
86	28-1	福音館	M06	みぢかなかがくシリーズ 町たんけん	文章とイラストの説明がわかりやすい。 身近なはたらく人、家や店、看板などを楽しく探すことができる。
87	28-4	文化出版局	E07	どうぶつあれあれえほん第４集 かくしたのだあれ	絵の中から形を探したり、数を数えたりして楽しむことができる。 絵がシンプルに描かれており、文字も大きいので親しみやすい。
88	30-2	ポプラ	A02	あそびのひろば２ やさしいてづくりのプレゼント	作り方がわかりやすく、イラストで描かれており、ひらがなで説明も加えられている。 空き瓶、石、紙粘土、など身近な材料を使って簡単に作れるプレゼントのアイデアが載っている。
89	30-2	ポプラ	N02	絵本・いつでもいっしょ２ どうぶつなんびき？	1 ～ 1 0 までの 1 0 種類の動物が鮮やかな色彩で描かれており、子どもの関心を引きやすい。 0 ～ 1 0 と「たくさん」の数の概念の学習に楽しく取り組むことができる。
90	32-1	民衆社	A02	さんすうだいすきあそぶ・つくる・しらべる２年	イラストを用いて説明されているので、分かりやすい。 問題の近くにはヒントが書いてあるので、解き方につまずいたときも参考にすることができる。

県立特別支援学校の教科用図書（一般図書）採択理由書

＜県立特別支援学校用＞

県立出石特別支援学校（みかた校）の教科用図書（一般図書）令和5年度採択理由書

[illegible]