

生徒・保護者・職員 3者学校アンケート結果	令和7年度（12月実施）			令和6年度（12月実施）		
	生徒	保護者	教職員	生徒	保護者	教職員
	10点	10点	10点	10点	10点	10点
4:よくあてはまる 3:だいたいあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:まったくあてはまらない						
学校からの配布物は、学校の様子がよくわかり必要な情報が得られる。	7.5	6.2	8.1	7.8	6.5	8.3
学校のホームページ・ブログは、学校の様子を分かりやすく伝えている。	6.1	6.5	7.8	7.0	7.0	7.0
あなた（生徒）は緑高で学力が身についている。	7.0	6.3	7.4	7.3	6.8	8.3
進路関係の情報や相談は、進路決定に役立っている。	7.0	6.2	7.3	7.3	6.5	8.3
学校行事を、感染症（新型コロナ、インフルエンザ等）に配慮しながら適切に実施した。	7.0	7.0	7.6	7.5	7.0	7.3
緑高の部活動は、充実している。	7.6	7.1	7.6	8.3	7.5	8.5
生徒は、学業と部活動を両立させている・させていた。	6.4	7.0	7.0	7.3	7.3	7.3
緑高は、生命を大切にす心や社会生活におけるルール・マナーを守る態度を育てている。	7.3	6.4	7.3	7.5	7.3	7.5
緑高の先生は、気軽に生徒とのコミュニケーションに応じている。	7.2	6.2	7.9	7.5	7.0	8.0
生徒が心の悩みを相談できる先生が、緑高にいる。	5.5	4.7	7.7	6.5	6.0	8.0
緑高は、施設・設備の面で環境整備を行っている。	6.1	5.4	6.2	6.5	6.3	6.3
緑高に、「授業の充実」を期待する。 緑高生にとって、「授業の充実」が大切である。	7.5	8.9	9.2	7.8	9.0	9.3
緑高に、「進路実現の充実」を期待する。 緑高生にとって、「進路実現の充実」が大切である。	7.7	8.9	9.1	7.8	8.8	9.0
緑高に、「学校行事の充実」を期待する。 緑高生にとって、「学校行事の充実」が大切である。	8.2	8.2	8.4	8.5	8.5	8.3
緑高に、「部活動の充実」を期待する。 緑高生にとって、「部活動の充実」が大切である。	7.8	7.8	8.2	8.3	8.0	8.0
緑高に、「心の教育の充実」を期待する。 緑高生にとって、「心の教育の充実」が大切である。	7.2	8.6	8.6	7.8	8.8	8.8
Google Classroomでの連絡等ICTの活用は、効果的だった。	8.2	6.4	8.6	8.5	8.0	8.5
スタディサプリの動画配信等は学習に効果的に活用できていた。	5.2	4.8	3.1	6.0	6.5	6.0
学校の感染症（新型コロナ、インフルエンザ等）防止対策に気をつけている。 学校の感染症（新型コロナ、インフルエンザ等）防止対策はできている。	7.1	5.4	6.8	7.3	6.5	7.0
ミマモルメ（欠席・遅刻等連絡受付機能、メール配信サービス）は、生徒、保護者、教職員にとって効果的であった。	7.8	8.5	8.6	8.3	8.8	8.8
あなた（生徒）は、緑高生活に満足している。	7.6	7.3		7.8	7.5	
あなた（生徒）は、自分の目標をもって学校生活を送っている。	7.1	7.4		7.8	7.5	
生徒は、学校生活の様子、授業内容について保護者に話している。	7.2	7.2		7.5	7.3	
家庭で感染症（コロナウイルス等）防止対策に気をつけている。	7.1	7.6		7.5	7.8	
緑高の先生には、学習等について気軽に質問することができる。	6.7			7.0		
緑高の先生は、授業で生徒の学習に対する興味・関心・意欲を高める工夫をしている。		6.0			6.5	
緑高の先生は、生徒の学習状況や努力を適切・公平に評価している。	6.8	6.8		7.5	7.0	
平均	7.1	6.9	7.6	7.5	7.4	7.9