5月22日(金)諸連絡

- ① 健康チェック表をきちんとつける。
- ② Google for education の Classroom へ参加。
 - 1)スマートフォンで Google classroom をダウンロード
 - 2)各自 Google for education のアカウントで入る。
 - 3)担任よりクラスコードが示されるので、クラスに参加する。
 - 4) クラブ・教科から参加連絡があれば、参加・承認すること。
- ③5月31日までの課題追加分
- ④今後の補助教材はすべて、Google for education の担当クラスルームに Up します。
- ⑤スタディサプリの登録がまだの生徒は、速やかに登録を完了させること。 受講指示のある科目はもちろん、その他の科目も積極的に利用しましょう。

| 科目 | 内容 | 提出日 |
|------------|-----------------------------------|-----------------|
| | 5月31日までの課題 | ②6月1日提出 |
| | ※注意※今回の課題④の漢文 pdf ファイルを、GFE のCla | ④授業で確認 |
| | ss room「国語(現・古)」にアップしています。 | *これまでの課題 |
| | ① これまでの課題をやり遂げる。解答を確認。 | やノートの提出は |
| 玉 語 | ② 週末課題 (5/31 までの分) 問題集 2 冊 | 各担当者から、6 |
| | ③ スタサプ…現文古文漢文それぞれ3講座以上受講する。各 | 月以降指示する。 |
| | 自で実力を考えて選ぶ。 | |
| | ④ 6月以降の予習 | |
| | 現文『舞姫』明治二十一年の…以降 | |
| | 古文『十六夜日記』鎌倉への…『三冊子』高悟帰俗 | |
| | (文類型のみ)『無名抄』俊成自讃歌の… | |
| | 漢文「廉頗藺相如」璧を…、刎頸の交わり | |
| 日本史B | 現在出されている課題は、前回と変わらず4つです。 | |
| | ※課題①・②に取り組む際、スタディサプリの講義 | 課題①:最初の授 |
| | 動画スタンダードレベル日本史第 12~17 講も参 | 業時に <u>提出</u> |
| | 考にしてみてください。(私も視聴しています。) | 課題②:最初の授 |
| | ※日本史 B の Classroom で送信している小テスト | 業時に <u>指示</u> 。 |
| | は、現在第23回まで進んでいます。室町時代に | |
| | 入っています。 | |
| 世界史B | ① WINSTEP の課題を継続して行うこと | 授業再開後指示 |
| | ② 世界史 B の Classroom に up されているテスト | |

| | に取り組むこと。5/15 現在で復習 28 回分·予習 | | | |
|--------|--------------------------------------|-------------------|--|--|
| | 12回分のテストが up されています。 | | | |
| | ③ 教科書のつづきを読んで予習を進めること。 | | | |
| | プリント1~12(参考:スタサプ スタンダード世 | | | |
| | 界史 第8講・第9講チャプター1・2) | | | |
| 地理B | プリント2枚(5/22配布) | 次の登校日(5/ | | |
| | 氏名欄に記名し、左上をホッチキスでとめる | 29) | | |
| 分野別 | 前回指示した課題を継続すること。 | | | |
| | 招待された「分野別現社」のクラスルームに参加する。 | 次の登校日 | | |
| 現社 | 授業も配信しています。選択者は入ってください | | | |
| 分野別 | 前回と課題は変わりません。継続して行うこと。 | 最初の授業時に提 | | |
| 日本史 | | 出 | | |
| 口 | | Ш | | |
| 分野別 | 世界史 各国史(配布済) P4~21 | 授業再開後最初の | | |
| 世界史 | 教科書等を参照しながら解く。 | 授業 | | |
| | 理系・学科→ 招待された「世界史 A」のクラスルー | | | |
| 世界史 A | ムに参加する。授業も配信しています。選択者は入 | 次の登校日 | | |
| | ってください。 | | | |
| | 下記の通り前回と同じです。 | 提出物は | | |
| | 英文は毎日読みましょう。 | 1)コミュ英の | | |
| | ① チャンク英単語 ad 1441-1500 | ワークブック | | |
| 英語 | ② スクランブル8章 比較・9章 疑問 | Lesson | | |
| | ③ コミュニケーション英語Ⅲのテキスト Lesson 7,8, | 3.5.6.7.8.10 | | |
| | 10 を「Communication English Ⅲ」のクラスルーム | 2) Writing Master | | |
| | に参加し、補助教材を用いて学習する。 | 3.4.5.6.7.をノー | | |
| | Lesson 7.8.10 の Workbook を解答する。 | トに。 | | |
| | ④ 英語表現 テキスト Writing Master 5分詞 6比較 7 | 3)Listening | | |
| | 否定を学習する。解答は 5/15 (金) Google for | Training p41ま | | |
| | education「英語表現 47 回生 3 年」のクラスルーム | でおよび training | | |
| | に up します。 | book p20まで | | |
| | また希望者は、「英語表現 47 回生 3 年生」のクラ | 4)英作文2つ。 | | |
| | スルームから Writing Master の発展問題に取り組 | | | |
| | t。 | 以上です。 | | |
| | ⑤ 英作文(レーターパックで送付のもの)に取り組 | | | |
| | t。 | | | |
| | | | | |

| | ①②③は補助教材があります。Google for | | | |
|--------|---|----------|--|--|
| | education の各クラスルームに参加し取り組む。 | | | |
| | I 5/1 発行の学年通信及び 5/7 に郵送した課題 | 左記訂正した上, | | |
| | (プリント3枚)に示したチェック&演習の範囲が間違え | プリント指示に従 | | |
| | ていました。 | う事 | | |
| 生活理科 | ② 前回のノートの続きに, <u>p34~p63</u> の··· | | | |
| 化学分 | → <u>P34~p53</u> .に訂正してください。 | | | |
| 野) | p54~63 の酸化還元は範囲外です。 | | | |
| | I Google classroom に、課題プリントの復習問題 | | | |
| | の計算問題解説「化学分野課題解説.pdf」を up し | | | |
| | ています。答え合わせに利用してください。 | | | |
| 生活理科 | 「チェック&演習生物基礎」の第2編の要点チェック | | | |
| (生物分 | (P.28・29・36・37) を、図や表も含めてすべてノ | | | |
| 野) | ートに書き写して提出 | | | |
| | スタディサプリ 生物基礎の第 1 講を視聴し、Google | | | |
| | classroom の小テストを受けること | | | |
| 化学 | チェック&演習 化学 | 6月1日 | | |
| 理数化学 | 問題番号1~148の奇数番号の問題をノートに解い | | | |
| 5組~9組 | て、提出。 | | | |
| | スタディサプリも各自の目的により利用するとよい。 | | | |
| 物理 | Google for education で授業を行う。必ず受講するこ | 6月1日 | | |
| 理数物理 | と。また課題も出ているので、未提出者は確認して、提 | | | |
| 5組~9組 | 出すること。 | | | |
| H- H/m | | | | |
| 生物 | 教科書 P.266~287 の内容をノートにまとめる | | | |
| 理数生物 | Google classroom に参加し、重要ポイントを学習してからルニストを受けること | | | |
| | てから小テストを受けること。 | | | |
| 体育 | ①体つくり運動 | ノートを学期末 | | |
| | ・Google Classroom に配信されている動画を視聴し、各自 | に提出 | | |
| | できる範囲で運動を行う。 | | | |
| | ②体育理論(2,ライフスタイルに応じたスポーツ) | | | |
| | ・Google Classroom に配信されている動画を視聴 | | | |
| | ・教科書 p1162~165 を読み、ノート p137 にまとめる | | | |
| | - ・ノート p136 の問題を解く | | | |
| | ・配信されているポイント確認テストを行う | | | |
| | HOTH CITY CO WILLS I REMOVED VIOLETTY | | | |