

5月8日（金）諸連絡

- ① 健康チェック表をきちんとつける。
- ② Google for education の Classroom へ参加。
 - 1) スマートフォンで Google classroom をダウンロード
 - 2) 各自 Google for education のアカウントで入る。
 - 3) 担任よりクラスコードが示されるので、クラスに参加する。
 - 4) クラブ・教科から参加連絡があれば、参加・承認すること。
- ③ 5月31日までの課題追加分
- ④ 今後の補助教材はすべて、Google for education の担当クラスルームに Up します。
- ⑤ スタディサプリの登録は、別途指示の通りに進めておくこと。
利用可能になれば、積極的に利用しましょう。

科目	内容	提出日
国語	5月31日までの課題 ※注意※今回の課題③の pdf ファイルは、GFE のClass room「国語(現・古)」にアップしています。 ① これまでの課題をやり遂げる。解答を確認。 ② 古文単語小テスト(第三回) ③ 週末課題(5/31 までの分) ④ スタサブ…現文古文漢文それぞれ 3 講座以上受講する。各自で実力を考えて選ぶ。 ⑤ 6月以降の予習 現文『舞姫』明治二十一年の…以降 古文『十六夜日記』鎌倉への…『三冊子』高悟帰俗 (文類型のみ)『無名抄』俊成自讃歌の… 漢文「廉頗藺相如」璧を…、刎頸の交わり	③ 登校日に提出 ⑤ 授業で確認
数学Ⅲ	<u>スタディサプリの利用</u> 講座：スタンダードレベル数学Ⅲ 予習：α 第7講(級数)、第8講(関数の極限その1) β 第5講(2次曲線)、 復習：第1講～4講、第6講 映像を見て内容を理解する。分からない所は教科書、チャートを参考にする。テキストの問題をノートに解き、理解を深める。余裕のある人は、より高いレベルにチャレンジしてみよう。	6月1日(月)

理 数 数 学 Ⅱ(9組)	クリアー数学演習Ⅲ 各範囲右上の Warm UP の問題を ノートに解いて答え合わせをする。	6月1日(月)
日本史B	【New】郵送された課題②に取り組む。 ※提出日は、授業開始時に指示します。 + 前回の課題を継続して行うこと。	4/10に配付した 課題①のみ最初の 授業時に提出
世界史B	① 前回の課題を継続して行うこと ② 世界史 B の Classroom に参加して随時 up され るテストに取り組むこと。 <u>5/7 現在で復習 28 回 分・予習3回分</u> のテストが up されています。 ③ 教科書のつづきを読んで予習を進めること。 プリント1～12(参考:スタサプ スタンダー ド世界史 第8講・第9講チャプター1・2)	<u>課題考査プリント の答案用紙のみ次 回登校時に提出</u>
地理B	前回の課題を継続(コンタワークP24～27「作業」)	<u>次の登校日</u>
分野別 現社	前回指示した課題を継続すること。 招待された「分野別現社」のクラスルームに参加する。 授業も配信しています。選択者は入ってください	次の登校日
分野別 日本史	『改訂版4ステージ演習ノート日本史B』P.6～8、 P.16～21、P.30～32を解答する。(教科書・資料 集等を使用してもよい。)※問題集に解答を書きたくな い人は、自分でノートを用意して解答してもよい。	最初の授業時に提 出
分野別 世界史	世界史 各国史(配布済) P4～21 教科書等を参照しながら解く。	授業再開後最初の 授業
世界史 A	理系・学科→ 招待された「世界史 A」のクラスルー ムに参加する。授業も配信しています。選択者は入 ってください。	次の登校日
英語	5月31日までの新たな課題 ① チャンク英単語 ad 1441-1500 ② スクランブル 8 章 比較・9 章 疑問 ③ コミュニケーション英語Ⅲのテキスト Lesson 7,8, 10 を「Communication English Ⅲ」のクラスルーム に参加し、補助教材を用いて学習する。 Lesson 7.8.10 の Workbook を解答する。 ④ 英語表現 テキスト Writing Master 5 分詞 6 比較 7	提出物は 1)コミュ英の ワークブック Lesson 3.5.6.7.8.10 2)Writing Master 3.4.5.6.7.をノー

	否定を学習する。解答は 5/15（金）Google for education「英語表現 47 回生 3 年」のクラスルームに up します。 また希望者は、「英語表現 47 回生 3 年生」のクラスルームから Writing Master の発展問題に取り組む。 ⑤ 英作文（レーターパックで送付のもの）に取り組む。 ①②③ は補助教材があります。Google for education の各クラスルームに参加し取り組む。	トに。 3)Listening Training p41 までおよび training book も。 4)英作文2つ。 以上です。
生活理科 (化学分野)	郵送したプリントの指示に従って、課題をすること。	プリント指示に従う事
生活理科 (生物分野)	「チェック&演習生物基礎」の第 2 編の要点チェック (P.28・29・36・37) を、図や表も含めてすべてノートに書き写して提出 スタディサブリ 生物基礎の第 1 講を視聴し、Google classroom の小テストを受けること	
化学 理数化学 5 組～9 組	チェック&演習 化学 問題番号 1 ～ 1 4 8 の奇数番号の問題をノートに解いて、提出。 スタディサブリも各自の目的により利用するとよい。	6 月 1 日
物理 理数物理 5 組～9 組	Google for education で授業を行う。必ず受講すること。また課題も出ているので、未提出者は確認して、提出すること。	6 月 1 日
生物 理数生物	教科書 P.266～287 の内容をノートにまとめる Google classroom に参加し、重要ポイントを学習してから小テストを受けること。	