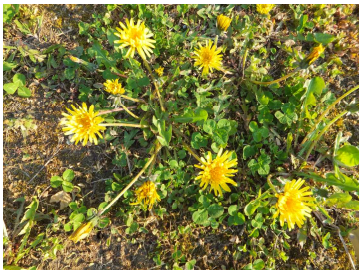


学校再開を待ちわびて

休校期間が延長されました。4月に入り皆さんに会えたのはたった3日の数時間。皆さんがどう過ごしているか、あれこれ思いを巡らせています。

学校では季節が進み、藤棚が見事です。植物たちはとても元気がよく、中庭にもタンポポやサツキの花が咲いています。池にはたくさんのメダカたちが泳いでいて『『めだかの学校』はコロナウイルスの影響を受けることがなくていいなあ』』と思ったりしています。先日はヤゴの羽化がたくさん見られました。ただどこにも主（＝生徒のみなさん）の姿がなく、まるで学校ではないかのようです。「生徒あつての学校」を痛感しています。早く学校が再開されるように準備を整え、みなさんの登校を待つ日々です。コロナウイルスの終息に向けてそれぞれが少しずつ努力や我慢をし、一日も早く平和な日常を手に入れたいですね。



諸連絡

① 生活・学習習慣について

24時間、まったく時間に制約がない日々をこんなに長期間過ごしていることは小学校入学以降初めてのことと思います。毎日の生活をしっかり管理できていますか。今の過ごし方が学校が再開された後に与える影響は大きいと思います。みなさんは高校生ですから、真の自立ができる良い機会と考え、自分で時間の管理をする力を身につけましょう。時間管理は実際にはなかなか大変。すぐにはうまくできない人もいるかもしれませんが、意識して過ごすうちに確実に身につけていけるとと思います。本日郵送した書類の中に「週間記録表」を同封しています。記入例を見ながら書き込んで、毎週自分で振り返りを行いましょう。

※「週間記録表」は学校再開日に提出してください。

② スタディサプリについて

学校 HP ですでに確認している人も多いと思いますが、兵庫県教育委員会の支援により「スタディサプリ」（オンライン学習支援アプリ）が導入されます。こちらも本日郵送した書類にパンフレットや利用のための ID / パスワードに関する書類などを同封しています。よく読んでしっかり活用しましょう。5月4日（月）までに手続きを済ませて下さい。

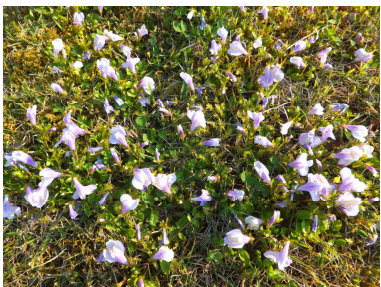


③ 学校 HP と Google Classroom について

今後の動向については未定事項が多くなっています。情報は日々更新されていますので、引き続き学校 HP や Google Classroom の確認を毎日するようにしてください。

Google Classroom はホームルームクラスのものだけでなく、教科のクラスルームにも必ず参加し、そちらも確認するようにしましょう。

課題などがオンラインで配信されています。使い方に不慣れで操作方法が分からないこともたくさんあると思います。分からないことがあればそのまま放置せずに電話などで学校に相談するようにしてください。



臨時休業中課題【第3期】～追加分～について

教科名	内 容	提 出
国語	【国語総合 A（現代文）】 ・「現代文読解 WORKS レッスン 1」 評論 1・2・3（P.8～31）、小説 1・2（P.68～83） ・「大学入試 である順 漢字書き取り・読み方 2900」P30～45 ※前回範囲と同様、漢字と読みを 5 回ずつノートに書くこと。 ※臨時休業中に学習範囲となった漢字全てについて、学校再開後小テストを実施します。	前回の課題とあわせて最初の登校日に提出 解答があるものについては答え合わせをして提出
	【国語総合 B（古典）】 ・「力をつける古典 ステップ 1」 古文 1・2（P.4～7）	
	Google Classroom【国語総合 B】で「スタディサプリ」について連絡があります。必ず確認すること。	別途指示
社会	教科書 P.51 までを読む。 資料集 P.63 までを参考にする。 サブノート P.25 までを解いて整理する。	最初の授業で提出
数学 I A	今後の数学の課題等の連絡を Google Classroom を利用したいと思います。『数学 I 1-1』のようなクラスを作り、招待するので、必ず参加してください。	別途指示
理科	生物基礎：Google Classroom で確認すること 理数生物：Google Classroom で確認すること	最初の授業
英語	『SPOT LIGHT〈長文＋文法〉で展開する英語総合問題集』の Lesson 1～Lesson 10（p4～p43）までの全ての問題を提出ノートの解答し、解答冊子を用いて添削を終えた状態で提出。 「英語科よりのお知らせ（追加）」プリント参照。	6 月 1 日
	『英単語ターゲット 1400』の Section 1～3（p18～p91）を 5 月末迄に覚える。 「英語科よりのお知らせ（追加）」プリント参照。	なし
S T S 8 組	SDGs の 17 のゴールの中から 2 つを選び、配布したレポート用紙にまとめる。	最初の授業で提出