47回生 英語表現Ⅱ WRITING MASTER 解答

# 3 助動詞

Α

- 1. should [must] 2. would not [would never/just wouldn't] 3. Would 4. May
- 5. used to [would often] 6. may well 7. should 8. may 9. ought [have]
- 10. must have
- 1. 義務、強制を表す助動詞で、「~すべき、~ねばならない」
- 2. 強い意志,主張の否定を表す。この場合過去形。
- 3. 人に何かを勧めるときの丁寧な言い方。
- 4. 祈りの意味を表す。e.g.「神の御加護がありますように」May God bless you!
- 5. 過去の習慣を表す。wouldは通常不規則な習慣を表すのに使用され、often, sometimesなどの副詞を伴うことが多い。一方 used to は、規則的な習慣を表し、現在との対比を表すのに使用。
- 6. 「~するのはもっともである」may well~
- 7. It is~that...shouldの構文。shouldが入ることで「驚き、意外」というような感情が入り主観的になる。逆にshouldがない場合は、ただ事実を客観的に述べるだけになる。
- 8. though, whatever, wherever, howeverなどに導かれる譲歩を表す副詞節の中でmayが用いられる。口語では省略されるのが普通。
- 9. 義務を表す助動詞で他の助動詞と異なり、ought は to を伴う。
- 10. 確実さの推量を表すmust を使用する。その過去の場合,must+have+過去分詞。

В

- 1. ウ 2. ア 3. イ 4. ア 5. イ 6. ア 7. ア
- 8. ア 9. ア 10. イ
- 1. 「君がどこへ行こうとも僕は君を見つけ出すよ」-8と同じ。though, however, whateverなど譲歩を表す副詞節の中でmayが用いられる。口語では省略されるのが普通。
- 2. 「君は試験に合格するために一生懸命勉強したんだ。きっとうまくいくはずだよ」当然~のはずである(当然の推論・期待)。
- 3. 「週のそれぞれの一日が良い日でありますように」祈願文。
- 4. 「私は何をすべきなのだろうか」義務を表す助動詞。toを伴う。
- 5. 「我々は、彼に一人でこれをするように命令した」意向、命令などの動詞の後に用いるshould desire, decide, demand, intend などの動詞に続く従属節の中では、shouldが用いられる。米語ではshouldが省略されることが多い。
- 6. 「彼は、昨晩出発したのでエジンバラへ到着しているはずだ」推量を表す助動詞の過去形。 ought to + have + 過去分詞の形を使用。
- 7. 「君は昨晩列車の中に傘を忘れたのかも知れないなあ」過去の推量を表す。「〜だったのかも しれない」
- 8. 「その角のあたりに以前食料雑貨店がありました」「以前〜が存在していた(今は存在しない)」問題文の場合は、to不定詞を伴って助動詞の働きをする選択肢used〜を使用。現在とは異なる過去の習慣、事実を表すのが used to〜。
- 9. 「彼女の美貌の真価を認めるには,彼女を御覧になりさえすれば良いのです」「~しさえすれば良い」have only to~を使用。
- 10. 「君が彼女を賞賛するのは当然のことだよ」A-7と同じ。 $It \sim that...should の構文。should が入ることで話し手の感情が入り、主観的になる。$

С

- 1. The earth (used to rotate much faster than) it does today.
- 2. I (would rather learn French than) English.
- 3. You (had better not read this book).
- 4. It (may have been Mr. Suzuki who sent) this present.

- 5. You (should have said so earlier).
- 6. Many Japanese (must have felt very uneasy when they watched) the disaster.
- 7. The thought that (John might get married so young) did not occur to me at all.
- 1. 過去の状態を表す助動詞。「かつて~していたものだ」現在との対比を表す。
- 2. 「BよりむしろAしたい」 would rather A than B
- 3. had betterの否定は, had better not。
- 4. 過去の推量を表す助動詞。may+have+過去分詞を使用。
- 5. 「もっと早く言うべきだったのに」should have+過去分詞で過去の行為に対する非難や後悔を表す。
- 6. 過去の強い推量を表す。「大きな不安を感じる」feel very uneasy, 「災害の模様を見て」 when they watched the disaster
- 7. 「結婚する」get married,「ひょっとしたら~かもしれない」助動詞might(推量), 「~(物, 考えなど)が人(の心)に思い浮かぶ」~occur to人

#### D

# ●Standard●

- 1. You must watch your language when you first speak to a person.
- A When you speak to someone for the first time, you must be careful what you say.
- B When you have a talk with someone for the first time, you have to be careful about your words.
- 2. Whichever you may choose doesn't make any difference.
- A It is the same no matter which you choose.
- B Whatever you choose, that will be the same.
- 3. You must not judge people only because of their appearances.
- A You should never make judgments about people based only on their appearances.
- B Don't judge people by their appearances only.
- 4. After you finish your homework, could you help me with mine?
- A When your homework is done, would you give me help with my homework?
- B If you finish your homework, would you mind helping me do my homework?

### ● Advanced ●

- 1. A college education may not be immediately useful when you first enter the real world.
- A What you study in university is not necessarily helpful as soon as you enter society.
- B University studies are not always immediately helpful when you first enter society.
- C College studies don't always come in handy [useful] when you first enter the real world.
- 2. The influence of books in [on] our lives may be limited to our childhood.
- A The idea that books influence our lives probably holds true only for what we read in childhood.
- B The influence of books in [on] our lives is most likely restricted to when we are children.
- C The only time books somewhat influence our lives may be during our childhood.
- D It may be only in our childhood that books have some sort [kind] of influence on [in] our lives.

#### ●Standard

- 1. 「言葉に注意する」 watch your language 〔tongue〕, be careful what one says, be careful about one's words, 「~ねばならない」は、should でも義務の意味をもつし、mustの場合は、かなり強い義務を表す。この場合、文脈がないので、どちらを使用しても良い。Be careful with your language 〔tongue〕, be careful about your wordsでも可。
- 2. 「どちらを選ぼうとも」 whichever you may choose と譲歩を表す副詞節の中では, 助動詞 may を使用。No matter which は, whicheverよりもくだけた言い方。
- 3. 「外見で」by one's appearances [looks] と複数扱いとする。禁止は, should not か 強い禁止は, must not。この場合文脈がないので, どちらを使用しても良い。「人を判断する」は, judge people [a man] を使用。
- 4. 「AのBを手伝う」は、help A with B、丁寧な依頼を表す場合は、Would you~?か Could you~?を使用。

# ●Advanced●

- 1. 教育で得られた教養、学識のことは、通常冠詞を付けて an education とする。故に、「大学の勉強」は、A college educationとするか、あるいは studies at colleges でも良い。「社会に出てすぐに」は、「社会に初めて出たとき」と意訳して考えると、when you first enter society 〔the real world〕。
- 2. 「私たちの人生における」in [on] our lives, 「書物の影響」the influence of booksは「子供の頃」childhood,「~におそらく限定される」be probably limited to~, be most likely restricted to ~と考えてみる。そうすると、The influence of books in [on] our lives is probably limited to our childhood.という英文が完成する。