

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	数研	現国 104-902	増補新版 現代の国語	1 年全員	現代の社会生活に必要とされる論理的な文章及び実用的な文章がバランス良く配置され、学習指導要領の内容の言語活動を十分行うことができる教材となっている。また、人間、社会、自然などに広く目を向け、考えを深めることができる内容となっており、本校が推進する探究的な学びを実現し、幅広い知識と教養を身につけることができると考えた。指導書の内容も充実しており、I C T機器を使った指導を想定した工夫がなされている。
2	国語	1	言語文化	数研	言文 104-901	改訂版 言語文化	1 年全員	古典及び我が国の伝統と文化や古典に関連する近代の文章がバランス良く配置され、様々な時代の人々のものの見方、感じ方、考え方に理解を深めることができる内容となっている。自国やふるさと兵庫を愛する心の育成に資する学びができると考えた。また、指導書の内容も充実しており、ICT機器を使った指導を想定した工夫がなされている。
3	地理歴史	1	歴史総合	山川	歴総 081-902	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える 改訂版	1 年全員	各単元ごとにMQ、SQが設定されており、探究する際の方向性がわかりやすい。またそれらの間に記述式で答えることを通して単なる単語の暗記にとどまらない、流れを意識した学習が可能である。さらに、図や地図、データ等が豊富で、それらの読み取りを踏まえて考えるという授業構成がとりやすい。
4	数学	1	数学Ⅰ	数研	数Ⅰ 104-901	改訂版 数学Ⅰ	1 年全員	重要問題が充実しており、基礎から発展へとスムーズに学習できるよう、配置などの工夫がされている。日常生活に即した題材や、発展的内容が「研究」として取り上げられていることから、知的好奇心が旺盛な本校生に即している。デジタル教材も利用しやすく、全体として生徒の理解度を深め、思考力や判断力を伸長させられる内容となっている。
5	数学	1	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 709	数学Ⅱ	1～2 学年 学科全員	重要問題が充実しており、基礎から発展へとスムーズに学習できるよう、配置などの工夫がされている。日常生活に即した題材や、発展的内容が「研究」として取り上げられていることから、知的好奇心が旺盛な本校生に即している。デジタル教材も利用しやすく、全体として生徒の理解度を深め、思考力や判断力を伸長させられる内容となっている。
6	数学	1	数学A	数研	数A 104-901	改訂版 数学A	1 年全員	重要問題が充実しており、基礎から発展へとスムーズに学習できるよう、配置などの工夫がされている。日常生活に即した題材や、発展的内容が「研究」として取り上げられていることから、知的好奇心が旺盛な本校生に即している。デジタル教材も利用しやすく、全体として生徒の理解度を深め、思考力や判断力を伸長させられる内容となっている。
7	理科	1	物理基礎	数研	物基 104-901	改訂版 物理基礎	1 年普通科全員	内容が適切であり、発展的内容の記述も詳細で分かりやすい。なおかつ図や表も豊富に配列されており、理解の助けになる。以上のことから本校生徒の実態に即しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
8	理科	1	理数物理	数研	物理 707	総合物理 1 力と運動・熱	1年学科全員 2年継続履修 3年選択者履修	内容が適切であり、発展的内容の記述も詳細で分かりやすい。なおかつ図や表も豊富に配列されており、理解の助けになる。以上のことから本校生徒の実態に即しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
9	理科	1	理数物理	数研	物理 708	総合物理 2 波・電気と磁気・原子	1年学科全員 2年継続履修 3年選択者履修	内容が適切であり、発展的内容の記述も詳細で分かりやすい。なおかつ図や表も豊富に配列されており、理解の助けになる。以上のことから本校生徒の実態に即しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
10	理科	1	理数化学	第一	化基 183-901	高等学校 改訂 化学基礎	1年学科全員	基本的な事項を丁寧に説明している。物質量の概念も、濃度・量的関係・水和水を扱うことで、徹底的に考え、理解させようとしているので、生徒にとっても適している。酸・塩基や酸化・還元的项目も、しっかりと押さえるべきところを図やグラフで分かりやすく工夫が見られる。
11	理科	1	生物基礎	数研	生基 104-901	改訂版 生物基礎	1年普通科全員	単元の配列順序が取り扱いやすい。写真や図も充実しており、挿絵もわかりやすく工夫されている。発展やコラムも充実しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
12	理科	1	理数生物	数研	生基 104-901	改訂版 生物基礎	1年学科全員	単元の配列順序が取り扱いやすい。写真や図も充実しており、挿絵もわかりやすく工夫されている。発展やコラムも充実しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
13	保健体育	1	保健体育	大修館	保体 050-901	現代高等保健体育 改訂版	1～2 年全員継続	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされているので、個人及び社会生活における健康・安全についての基本的理解につなげやすく、グラフ・図表なども適切にレイアウトされている。また、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。
14	音楽	1	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ 027-901	MOUSA1	1 年選択者	歌唱・器楽について様々なジャンルの音楽が掲載されており、生徒の興味関心をひく内容となっている。また、音声や動画などの二次元コンテンツも充実しており、それらを活用しながら学びを深めることができる。また日本の伝統音楽や世界の諸民族の音楽についても幅広く学習できる内容となっており、豊かな情操育成の工夫がなされている。
15	美術	1	美術Ⅰ	光村	美Ⅰ 038-901	美術Ⅰ	1 年選択者	全ての分野がバランス良く編集され、理解しやすい。また現代の作家の紹介も多く、関心度が高い。日本のみならず、世界に通ずる感性と表現が求められ、幅広い人間性と価値観を共有するのに適切である。
16	書道	1	書道Ⅰ	光村	書Ⅰ 038-901	書Ⅰ	1 年選択者	資料・写真等が学習と適切に関わったものであり、本校の生徒の実態に合っている。また古典作品についても、理解しやすく編集されており、豊かな情操育成の工夫がなされている。

17	外国語	1	英語コミュニケーションⅠ	桐原	CI 212-901	Heartning English CommunicationⅠ New Edition	1年全員	様々な分野の題材をテーマに選んでおり、生徒にとって身近な問題として考える工夫がされている。英文の難易度も適切であり、テーマに関して意見を述べたり書いたりしやすい。
18	外国語	1	論理・表現Ⅰ	啓林館	論Ⅰ 061-901	Revised Vision Quest English Logic and ExpressionⅠ Advanced	1年全員	重要な文法事項を、実際の場面でいかに使えるかを、ステップを踏んで丁寧に学べる構造になっている。学んだことを活かして意見を書き、最後は話したり発表したりすることができるようになっている。
19	家庭	1	家庭基礎	実教	家基 007-901	新家庭基礎 気づく力 築く未来	1年全員	基礎基本がわかりやすく記述されており、各章の導入部分も生徒目線で考慮されており、様々な分野で横断的に活用しやすい。また、家庭や地域の生活課題を主体的に解決するとともに、生活の充実向上を図る内容となっている。
20	情報	1	情報Ⅰ	実教	情Ⅰ 007-901	高校情報Ⅰ 新訂版	1年普通科全員	「情報Ⅰ」の内容を広く深く学ぶとともに 企業や身近な情報システムの例や「Column」から情報に関する幅広い知識を養うことができる。応用的な内容がADVANCEとして後半にまとめてあり、必要に応じて扱えるようになっている。本文以外の多数の教材が取捨選択できるようになっており、アクティブラーニングや探究的な学習に対応できるようになっている。また、教科書の内容を補足するデジタルコンテンツがあり、自学・自習にも対応できるように工夫がされている。
21	理数	1	理数探究基礎	啓林館	理数 061-901	理数探究基礎 未来に向かって 改訂版	1年全員	内容が適切であり、実践例も多数記載されている。課題の設定から研究発表までの流れが分かりやすく記載されている。実験によって得られたデータの処理についても多岐にわたる方法を例示しており、生徒の探究心、さらに研究モラルについても育成することができる。
22	国語	2	論理国語	大修館	論国 705	論理国語	2年全員	現代を考えるために重要な、さまざまなテーマの単元がバランスよく設置されており、本校の生徒たちの学習に適している。さらに各単元では、そのテーマに関する「問い」も示しており、自分ならその問いにどう答えるか、考えさせることができる。豊富な教材文の中から、生徒により良い教材文を選び、単元によっては読み比べることを通して多角的な視点を養うこともできると考える。
23	国語	2	古典探究	数研	古探 709	古典探究 古文編	2年全員	さまざまなジャンルの教材文が豊富に盛り込まれており、本校の生徒が学習するのに適している。また、生徒たちが古典の世界を学習する際に必要な古典常識に関する写真や地図などの諸資料が豊富かつ適切である。デジタルコンテンツも非常に使いやすく整えられており、ICT機器を活用した授業展開が可能である。
24	国語	2	古典探究	数研	古探 710	古典探究 漢文編	2年全員	漢文読解の際に必要な語註、重要句法が詳しく記載されており、生徒たちが学習しやすい構成になっている。地図や写真などの諸資料も豊富に構成されており、生徒たちの学びを深めることができると考える。デジタルコンテンツも非常に使いやすく整えられており、ICT機器を活用した授業展開が可能である。
25	地理歴史	2	地理総合	東書	地総 002-901	地理総合	2年全員	地理を学ぶ視点が明確に示されており、地理総合の必修化にあたって本校生が何を学びどのような力をつけるのか、目標をきちんと理解することができる。GISや防災に関する解説や資料も分かりやすく、我がこと意識を持たせ、実践力を育んだり、キャリア教育につなげたりすることができる。また発展・応用の内容が充実しているため、理類型・学科の生徒が次年度の地理探究の学習につなげていく道筋をつくることができる。
26	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探 705	詳説日本史	2年文類型選択者 2～3年継続	本文ならびに脚注の記述が詳しく、本校の生徒が学習するのに適している。また、本文の内容を補充する資料や写真などの諸資料が豊富且つ適切である。また、1年次の歴史総合との接続を考えた場合、同じ出版社の教科書がよいと考えた。
27	地理歴史	2	世界史探究	山川	世探 704	詳説世界史	2年文類型選択者 2～3年継続	本文の記述が詳しく、本校の生徒が学習するのに適している。また、本文の内容を補充する資料や写真などの諸資料が豊富且つ適切であり、世界の諸地域についての記述もバランスよくなされている。更に、時代ごとの記述もバランスよくなされている。
28	地理歴史	2	地図	帝国	地図 046-901	新詳高等地図	2年全員	基本図・拡大図・資料（主題）図が理解しやすい配置となっており、本校生が学習を効率的に進める上で適している。歴史的な資料も付記されているため、歴史総合で学習済みの内容とも関連づけやすい。GIS、SDGs、防災などの資料も豊富で、地理総合だけでなく探究を深める素材としても優れている。デジタルコンテンツへのアクセスも容易であり、BYODに即した授業を展開できる。
29	公民	2	公共	東書	公共 002-901	公共	2年全員	本文が内容のまとまりごとにきちんと整理されており一貫性がある。改定前のもの以上に図や表・写真が適切にわかりやすく配列されている。また、単元ごとに探究テーマが設定されており、それらの答えのない問いについて探究を繰り返すことで、生徒は未来への道を切り拓く力を身につけることができる。デジタルコンテンツも充実しており、BYODを活用した授業展開が可能である。
30	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 709	数学Ⅱ	2年普通科全員	重要問題が充実しており、基礎から発展へとスムーズに学習できるよう、配置などの工夫がされている。日常生活に即した題材や、発展的内容が「研究」として取り上げられていることから、知的好奇心が旺盛な本校生に即している。デジタル教材も利用しやすく、全体として生徒の理解度を深め、思考力や判断力を伸長させられる内容となっている。
31	数学	2	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 708	数学Ⅲ	2～3学年 学科全員	重要問題が充実しており、基礎から発展へとスムーズに学習できるよう、配置などの工夫がされている。日常生活に即した題材や、発展的内容が「研究」として取り上げられていることから、知的好奇心が旺盛な本校生に即している。デジタル教材も利用しやすく、全体として生徒の理解度を深め、思考力や判断力を伸長させられる内容となっている。
32	数学	2	数学B	数研	数B 710	数学B	2～3学年 普通科・学科全員	重要問題が充実しており、基礎から発展へとスムーズに学習できるよう、配置などの工夫がされている。日常生活に即した題材や、発展的内容が「研究」として取り上げられていることから、知的好奇心が旺盛な本校生に即している。デジタル教材も利用しやすく、全体として生徒の理解度を深め、思考力や判断力を伸長させられる内容となっている。
33	数学	2	数学C	数研	数C 708	数学C	第2～3学年 学科全員	重要問題が充実しており、基礎から発展へとスムーズに学習できるよう、配置などの工夫がされている。日常生活に即した題材や、発展的内容が「研究」として取り上げられていることから、知的好奇心が旺盛な本校生に即している。デジタル教材も利用しやすく、全体として生徒の理解度を深め、思考力や判断力を伸長させられる内容となっている。

34	理科	2	物理	啓林館	物理 703	高等学校 物理	2年普通科理類型の物理選択者 2～3年継続履修	内容が体系的に理解できるように工夫されている。また例題・演習問題のレベルも本校生徒にの実態に即しており適切である。
35	理科	2	化学基礎	第一	化基 183-901	高等学校 改訂 化学基礎	2年普通科全員	基本的な事項を丁寧に説明している。物質量の概念も、濃度・量的関係・水和水を扱うことで、徹底的に考え、理解させようとしているので、生徒にとっても適している。酸・塩基や酸化・還元的项目も、しっかりと押さえるべきところを図やグラフで分かりやすく工夫が見られる。
36	理科	2	化学	第一	化学 708	高等学校 化学	2年生普通科理類型全員 2～3年継続履修	内容が適切であり、発展的内容の記述も詳細でわかりやすい。なおかつ図や表も豊富に配置されおり、理解の助けになる。以上のことから、本校生徒の実態に即しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
37	理科	2	生物	数研	生物 704	生物	2年普通科理類型の生物選択者 2～3年継続履修	最先端の知見を多く取り入れて内容が充実している。発展やコラムなどを通して、スムーズな理解が図られており、科学技術への関心を喚起する工夫がされている。
38	理科	2	理数生物	数研	生物 704	生物	2年学科全員 2～3年継続履修	最先端の知見を多く取り入れて内容が充実している。発展やコラムなどを通して、スムーズな理解が図られており、科学技術への関心を喚起する工夫がされている。
39	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	数研	CⅡ 715	BLUE MARBLE English CommunicationⅡ	2年全員	各レッスンで重要語彙や表現が繰り返し登場することで、語彙の定着が図りやすくなっている。さらに、グローバルな視点や時事的な話題も多く取り上げられており、生徒が実社会と英語を結びつけて考えることができる。
40	外国語	2	論理・表現Ⅱ	いいずな	論Ⅱ 717	be English Logic and ExpressionⅡ Smart	2年全員	生徒が自ら考え、意見を表現する力を育てることを重視した構成となっている。語彙や文法を段階的に身につけながら、実際の場面を想定したやりとりや発表活動にもつなげやすい。また、多様な話題が扱われており、生徒の関心を引き出しやすく、主体的な学習を促す工夫が見られる。
41	情報	2	情報Ⅰ	実教	情Ⅰ 007-902	最新情報Ⅰ 新訂版	2年学科全員	情報Ⅰで取り上げるべき新しい内容や技術の変遷が系統だててあり、説明に加えて思考力を高めるための豊富な例題と具体的な実習がバランスよく配置されているので、学ぶのに適している。また、例題や実習を通して自ら考え、対処する力を養うのに適しているとともに、各種デジタルコンテンツを用いたアクティブラーニングや反転学習にも対応できるようになっている。
42	国語	3	文学国語	第一	文国 709	高等学校 文学国語	3年文類型選択者	近現代の文学作品がバランスよく配置されており、生徒たちが学習しやすい構成になっている。読み比べ教材も多く用意されており、本文の内容を把握する課題と併せて、二つの文章の違いについて考察したり、本文に関する事柄について調べたりする活動を促すことができる。
43	地理歴史	3	地理探究	東書	地探 701	地理探究	3年理類型・学科 全員	2年次で履修する地理総合で使用する教科書と同じ出版社であるため、科目相互の関連性がわかりやすく、地理総合で習得した力を元に探究的な学習を行うことができる。重要なポイントをおさえつつ、生徒が地理への興味関心をより深めていき、主体的に学ぶことができるように工夫されている。
44	公民	3	政治経済	東書	政経 701	政治・経済	3年文類型選択者	単元ごとに内容がきちんと整理されていて、学びやすい。また、単元ごとに探究テーマが設定されており、主体的に学ぶことができるように工夫されている。2年で使用した「公共」と同じ出版社であるため、公共で習得した内容をもとに探究的な学習につなげていくことができる。
45	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 708	数学Ⅲ	3年理類型選択者	重要問題が充実しており、基礎から発展へとスムーズに学習できるよう、配置などの工夫がされている。日常生活に即した題材や、発展的内容が「研究」として取り上げられていることから、知的好奇心が旺盛な本校生に即している。デジタル教材も利用しやすく、全体として生徒の理解度を深め、思考力や判断力を伸長させられる内容となっている。
46	数学	3	数学C	数研	数C 708	数学C	3年理類型全員 文類型選択者	重要問題が充実しており、基礎から発展へとスムーズに学習できるよう、配置などの工夫がされている。日常生活に即した題材や、発展的内容が「研究」として取り上げられていることから、知的好奇心が旺盛な本校生に即している。デジタル教材も利用しやすく、全体として生徒の理解度を深め、思考力や判断力を伸長させられる内容となっている。
47	外国語	3	英語コミュニケーションⅢ	いいずな	CⅢ 721	New Rays English CommunicaitonⅢ	3年全員	1,2年次に使用していたものの継続であり、生徒達も使用しやすい。また、各レッスンの内容も現代社会において話題になっているテーマを取り上げており、生徒達がさらなる興味・関心を抱くことができる。また、デジタル教材等の補助教材も充実しており、タブレットを用いた授業に適している。
48	外国語	3	論理・表現Ⅲ	啓林館	論Ⅲ 706	Vision Quest English Logic and ExpressionⅢ	3年全員	各レッスンを通じて短い文章から論理的な文章まで「書く」「話す」といった活動をしやすい構成になっている。また、トピックに沿ってペアで会話をしたり、プレゼンテーションやディスカッションなどの活動にも取り組める内容となっている。文法力や表現力を養うとともに、さらに深い発進力を身につけることができる。
49	家庭	3	フードデザイン	実教	家庭 703	フードデザイン	3年文類型選択者	栄養、食品、献立、調理、テーブルコーディネートなどに関する知識と技術を習得し、多様化する食環境に自らの健康を考え対応できる力を養う内容が掲載されている。