

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1	現代の国語	数研	現国 708	現代の国語	1年全員	現代の社会生活に必要とされる論理的な文章及び実用的な文章がバランス良く配置され、学習指導要領の内容の言語活動を十分行うことができる教材となっている。また、人間、社会、自然などに広く目を向け、考えを深めることができる内容となっており、本校が推進する探究的な学びを実現し、幅広い知識と教養を身につけることができると考えた。指導書の内容も充実しており、ICT機器を使った指導を想定した工夫がなされている。
2	国語	1	言語文化	数研	言文 707	言語文化	1年全員	古典及び我が国の伝統と文化や古典に関連する近代の文章がバランス良く配置され、様々な時代の人々のものの見方、感じ方、考え方に対する理解を深めることができる内容となっている。自己やふるさと兵庫を愛する心の育成に資する学びができると考えた。また、指導書の内容も充実しており、ICT機器を使った指導を想定した工夫がなされている。
3	地理歴史	1	歴史総合	山川	歴総 708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	1年全員	各单元ごとにMQ、SQが設定されており、探究する際の方向性がわかりやすい。また、図や地図、データ等が豊富で、それらの読み取りを踏まえて考えるという授業構成がとりやすい。
4	数学	1	数学Ⅰ	数研	数I 712	数学Ⅰ	1年全員	重要問題が充実しており、基礎から発展へとスムーズに学習できるよう、配置などの工夫がされている。日常生活に即した題材や、発展的内容が「研究」として取り上げられていることから、知的好奇心が旺盛な本校生に即している。デジタル教材も利用しやすく、全体として生徒の理解度を深め、思考力や判断力を伸長させられる内容となっている。
5	数学	1	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 709	数学Ⅱ	1~2年学科全員継続	重要問題が充実しており、基礎から発展へとスムーズに学習できるよう、配置などの工夫がされている。日常生活に即した題材や、発展的内容が「研究」として取り上げられていることから、知的好奇心が旺盛な本校生に即している。デジタル教材も利用しやすく、全体として生徒の理解度を深め、思考力や判断力を伸長させられる内容となっている。
6	数学	1	数学A	数研	数A 712	数学A	1年全員	重要問題が充実しており、基礎から発展へとスムーズに学習できるよう、配置などの工夫がされている。日常生活に即した題材や、発展的内容が「研究」として取り上げられていることから、知的好奇心が旺盛な本校生に即している。デジタル教材も利用しやすく、全体として生徒の理解度を深め、思考力や判断力を伸長させられる内容となっている。
7	理科	1	物理基礎	啓林館	物基 705	高等学校 物理基礎	1年普通科全員	内容が適切であり、発展的内容の記述も詳細で分かりやすい。なおかつ図や表も豊富に配列されており、理解の助けになる。以上のことから本校生徒の実態に即しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
8	理科	1	理数物理	啓林館	物理 704	高等学校 総合物理1 様々な運動 熱 波	1年学科全員 2年継続履修 3年選択者履修	内容が適切であり、発展的内容の記述も詳細で分かりやすい。なおかつ図や表も豊富に配列されており、理解の助けになる。以上のことから本校生徒の実態に即しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
9	理科	1	理数物理	啓林館	物理 705	高等学校 総合物理2 電気と磁気 原子・分子の世界	1年学科全員 2年継続履修 3年選択者履修	内容が適切であり、発展的内容の記述も詳細で分かりやすい。なおかつ図や表も豊富に配列されており、理解の助けになる。以上のことから本校生徒の実態に即しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
10	理科	1	理数化学	第一	化基 711	高等学校 化学基礎	1年生学科全員	内容が適切であり、発展的内容の記述も詳細で分かりやすい。なおかつ図や表も豊富に配列されており、理解の助けになる。以上のことから本校生徒の実態に即しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
11	理科	1	理数化学	第一	化学 708	高等学校 化学	1年生学科全員 2~3年継続履修	内容が適切であり、発展的内容の記述も詳細で分かりやすい。なおかつ図や表も豊富に配置されおり、理解の助けになる。以上のことから、本校生徒の実態に即しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
12	理科	1	生物基礎	数研	生基 707	生物基礎	1年生普通科全員	単元の配列順序が取り扱いやすい。写真や図も充実しており、挿絵もわかりやすく工夫されている。発展やコラムも充実しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
13	理科	1	理数生物	数研	生基 707	生物基礎	1年生学科全員	単元の配列順序が取り扱いやすい。写真や図も充実しており、挿絵もわかりやすく工夫されている。発展やコラムも充実しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
14	保健体育	1	保健	大修館	保体 701	現代高等保健体育	1~2年全員継続	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされているので、個人及び社会生活における健康・安全についての基本的理解につなげやすく、グラフ・図表なども適切にレイアウトされている。また、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。
15	音楽	1	音楽Ⅰ	友社	音Ⅰ 704	ON! 1	1年選択者	歌唱・器楽のレパートリーが多く、幅広い音楽に接することができるほか、三分野がバランスよく取り上げられている。また、和楽器や伝統芸能についても分かりやすくまとめられており、豊かな情操育成の工夫がなされている。
16	美術	1	美術Ⅰ	光村	美Ⅰ 701	美術1	1年選択者	全ての分野がバランス良く編集され、理解しやすい。また現代の作家の紹介も多く、関心度が高い。日本のみならず、世界に通ずる感性と表現が求められ、幅広い人間性と価値観を共有するのに適切である。

17	書道	1	書道 I	光村	書 I 705	書 I	1年選択者	資料、写真などが学習と適切に関わったものであるところが、本校の生徒の実態に合っている。内容のバランスがよく、豊かな情操の育成のための工夫がされている。
18	英語	1	英語コミュニケーション I	数研	C I 715	BLUE MARBLE English Communication I	1年全員	題材は異文化理解や科学などについて幅広く構成されており、分量や難易度も生徒にとって読みやすいものとなっている。同じ単語や文法が繰り返し出てくるため理解の定着を図ることができるものとなっている。4技能5領域をバランスよく扱い、アクティビティへ展開しやすくなっている。
19	英語	1	論理・表現 I	いいづな	論 I 718	be English Logic and Expression I Smart	1年全員	生徒にとって身近な話題の会話を通して、英語の基礎的な文法の定着を図ができるものとなっている。学んだことを発展させてスピーチやライティングなどのアウトプットの活動もできる配慮がなされている。また、QRコードの動画解説など、デジタルツールも充実しており、リスニングやスピーキングの復習に役立てやすくなっている。
20	家庭	1	家庭基礎	実教	家基 705	家庭基礎 気づくり力 築く未来	1年全員	基礎基本がわかりやすく記述されており、各章の導入部分も生徒目線で考慮されており、様々な分野で横断的に活用しやすい。また、家庭や地域の生活課題を主体的に解決するとともに、生活の充実向上を図る内容となっている。
21	情報	1	情報 I	実教	情 I 705	最新情報 I	1年普通科全員	情報 I で取り上げるべき新しい内容や技術の変遷が系統立ててあり、説明に加えて豊富な例題と具体的な実習がバランスよく配置されているので、学ぶのに適している。また、例題や実習を通して自ら考え、対処する力を養うのに適しているとともに、各種デジタルコンテンツを用いたアクティビティングや反転学習にも対応できるようになっている。
22	理数	1	理数探究基礎	啓林館	理数 701	理数探究基礎 未来に向かって	1年全員	内容が適切であり、実践例も多数記載されている。テーマ設定からプレゼンテーションまでの流れが充実した記載内容である。実験によって得られたデータの処理についても多岐にわたる方法を例示しており、生徒の探究心を育成し、思考力・判断力・表現力を養うことができる。
23	国語	2	論理国語	桐原	論国 713	探求 論理国語	2年全員	収録教材が豊富で、関連する資料も掲載されており、多角的な視点を養うのに適切な内容である。また、大きな単元ごとに、活動案も掲載されており、多様な活動を通して、読解力だけでなく思考力や表現力なども育てることができるよう工夫されている。
24	国語	2	古典探究	数研	古探 709	古典探究 古文編	2年全員	基礎から応用へつながるように配置され、1年時の学習から無理なく移行できる。視覚的にもきめ細かい様々な配慮が行き届いており、豊富なコラムや図録によって、日本の伝統文化に対する生徒の興味・関心を広げ、尊重する姿勢を養うことができるよう工夫されている。
25	国語	2	古典探究	数研	古探 710	古典探究 漢文編	2年全員	基礎から応用へつながるように配置され、1年時の学習から無理なく移行できる。視覚的にもきめ細かい様々な配慮が行き届いており、豊富なコラムや図録によって、日本文化の背景となった中国の伝統的な言語文化に対する生徒の興味・関心を広げ、尊重する姿勢を養うことができるよう工夫されている。
26	地理歴史	2	地理総合	東書	地総 701	地理総合	2年全員	地理を学ぶ視点が明確に示されており、地理総合の必修化にあたって本校生が何を学びどのような力をつけるのか、目標をきちんと理解することができる。GISや防災に関しての解説や資料も分かりやすく、我がこと意識を持たせ、実践力を育んだり、キャリア教育につなげたりすることができる。また発展・応用の内容が充実しているため、理類型・学科の生徒が次年度の地理探究の学習につなげていく道筋をつくることができる。
27	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探 705	詳説日本史	2年文類型選択者 2～3年継続	本文の記述が詳しく、本校の生徒が学習するのに適している。また、本文の内容を補充する資料や写真などの諸資料が豊富且つ適切である。また、1年次の歴史総合との接続を考えた場合、同じ出版社の教科書がよいと考えた。
28	地理歴史	2	世界史探究	山川	世探 704	詳説世界史	2年文類型選択者 2～3年継続	本文の記述が詳しく、本校の生徒が学習するのに適している。また、本文の内容を補充する資料や写真などの諸資料が豊富且つ適切であり、世界の諸地域についての記述もバランスよくなされている。更に、時代ごとの記述もバランスよくなされている。
29	地理歴史	2	地図	帝国	地図 702	新詳高等地図	2年全員	基本図・拡大図・資料（主題）図が理解しやすい配置となっており、本校生が学習を効率的に進める上で適している。歴史的な資料も付記されているため、歴史総合で学習済みの内容とも関連づけやすい。GIS, SDGs, 防災などの資料も豊富で、地理総合だけでなく探究を深める素材としても優れている。デジタルコンテンツへのアクセスも容易であり、BYODに即した授業を展開できる。
30	公民	2	公共	東書	公共 701	公共	2年全員	本文が内容のまとまりごとにきちんと整理されており一貫性がある。また、単元ごとに探究テーマが設定されており、それらの答えのない問い合わせ探究を繰り返すことで、生徒は未来への道を切り拓く力を身につけることができる。デジタルコンテンツも充実しており、BYODを活用した授業展開が可能である。
31	数学	2	数学 II	数研	数 II 709	数学 II	2年普通科全員	重要問題が充実しており、基礎から発展へとスムーズに学習できるよう、配置などの工夫がされている。日常生活に即した題材や、発展的内容が「研究」として取り上げられていることから、知的好奇心が旺盛な本校生に即している。デジタル教材も利用しやすく、全体として生徒の理解度を深め、思考力や判断力を伸長させられる内容となっている。
32	数学	2	数学 III	数研	数 III 708	数学 III	2～3年学科全員継続	重要問題が充実しており、基礎から発展へとスムーズに学習できるよう、配置などの工夫がされている。日常生活に即した題材や、発展的内容が「研究」として取り上げられていることから、知的好奇心が旺盛な本校生に即している。デジタル教材も利用しやすく、全体として生徒の理解度を深め、思考力や判断力を伸長させられる内容となっている。
33	数学	2	数学B	数研	数B 710	数学B	2年全員	重要問題が充実しており、基礎から発展へとスムーズに学習できるよう、配置などの工夫がされている。日常生活に即した題材や、発展的内容が「研究」として取り上げられていることから、知的好奇心が旺盛な本校生に即している。デジタル教材も利用しやすく、全体として生徒の理解度を深め、思考力や判断力を伸長させられる内容となっている。

34	数学	2	数学C	数研	数C 708	数学C	2～3年学科全員継続	重要問題が充実しており、基礎から発展へとスムーズに学習できるよう、配置などの工夫がされている。日常生活に即した題材や、発展的内容が「研究」として取り上げられていることから、知的好奇心が旺盛な本校生に即している。デジタル教材も利用しやすく、全体として生徒の理解度を深め、思考力や判断力を伸長させられる内容となっている。
35	理科	2	物理	啓林館	物理 703	高等学校 物理	2年普通科理類型の物理選択者 2～3年継続履修	内容が体系的に理解できるように工夫されている。また例題・演習問題のレベルも本校生徒にの実態に即しており適切である。
36	理科	2	化学基礎	第一	化基 711	高等学校 化学基礎	2年生普通科全員	基本的な事項を丁寧に説明している。物質量の概念も、濃度・量的関係・水和水を扱うことで、徹底的に考え、理解させようとしているので、生徒にとても適している。酸・塩基や酸化・還元の項目も、しっかりと押さえるべきところを図やグラフで分かりやすく工夫が見られる。
37	理科	2	化学	第一	化学 708	高等学校 化学	2年生普通科理類型全員 2～3年継続履修	内容が適切であり、発展的内容の記述も詳細でわかりやすい。なおかつ図や表も豊富に配置されおり、理解の助けになる。以上のことから、本校生徒の実態に即しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
38	理科	2	生物	数研	生物 704	生物	2年理類型の生物選択者 2～3年継続履修	最先端の知識を多く取り入れて内容が充実している。発展やコラムなどを通して、スムーズな理解が図られており、科学技術への関心を喚起する工夫がされている。
39	理科	2	理数生物	数研	生物 704	生物	2年生学科の理数生物選択者 2～3年継続履修	最先端の知識を多く取り入れて内容が充実している。発展やコラムなどを通して、スムーズな理解が図られており、科学技術への関心を喚起する工夫がされている。
40	英語	2	英語コミュニケーションⅡ	いいずな	CⅡ 723	New Rays English CommunicaitonⅡ	2年全員	1年次に使用していたものの継続であり、生徒達も使用しやすい。また、各レッスンの内容も現代社会において話題になっているテーマを取り上げており、生徒達がさらなる興味・関心を抱くことができる。また、デジタル教材等の補助教材も充実しており、タブレットを用いた授業に適している。
41	英語	2	論理・表現Ⅱ	啓林館	論Ⅱ 708	Vision Quest English Logic and ExpressionⅡ Ace	2年全員	各レッスンを通じて短い文章から論理的な文章まで「書く」「話す」といった活動をしやすい構成になっている。また、トピックに沿ってペアで会話をしたり、プレゼンテーションやディスカッションなどの活動にも取り組める内容となっている。文法力や表現力を養うとともに、さらに深い発進力を身につけることができる。、
42	情報	2	情報Ⅰ	実教	情Ⅰ 705	最新情報Ⅰ	2年学科全員	情報Ⅰで取り上げるべき新しい内容や技術の変遷が系統立ててあり、説明に加えて豊富な例題と具体的な実習がバランスよく配置されているので、学ぶのに適している。また、例題や実習を通して自ら考え、対処する力を養うのに適しているとともに、各種デジタルコンテンツを用いたアクティビティングや反転学習にも対応できるようになっている。
43	地理歴史	3	地理探究	東書	地探 701	地理探究	3年理類型・学科全員	2年次で履修する地理総合で使用する教科書と同じ出版社であるため、科目相互の関連性がわかりやすく、地理総合で習得した力を元に探究的な学習を行うことができる。重要なポイントをおさえつつ、生徒が地理への興味関心をより深めていき、主体的に学ぶことができるよう工夫されている。
44	公民	3	政治経済	東書	政経 701	政治・経済	3年文類型選択者	単元ごとに内容がきちんと整理されていて、学びやすい。また、単元ごとに探究テーマが設定されており、主体的に学ぶことができるよう工夫されている。2年で使用した「公共」と同じ出版社であるため、公共で習得した内容をもとに探究的な学習につなげていくことができる。
45	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 708	数学Ⅲ	3年理類型選択者	重要問題が充実しており、基礎から発展へとスムーズに学習できるよう、配置などの工夫がされている。日常生活に即した題材や、発展的内容が「研究」として取り上げられていることから、知的好奇心が旺盛な本校生に即している。デジタル教材も利用しやすく、全体として生徒の理解度を深め、思考力や判断力を伸長させられる内容となっている。
46	英語	3	英語コミュニケーションⅢ	啓林館	CⅢ 710	ELEMENT English CommunicationⅢ	3年全員	国際問題、科学技術、社会福祉や多様性についてなど題材が多岐にわたっており、生徒の興味を引くものとなっている。4技能を効果的に学習できる構成となっており、さまざまな角度からテーマについて考えるための補助教材も充実している。
47	英語	3	論理・表現Ⅲ	いいずな	論Ⅲ 713	be English Logic and ExpressionⅢ Smart	3年全員	身近な問題から、自らの生き方や社会の問題などを幅広いテーマ設定をもとに、生徒に考えさせる構成になっており、それぞれのテーマにおいて4技能を効果的に学習できる。4技能を実践的に伸ばしながら生徒が興味を持つて取り組める内容となっている。
48	家庭	3	保育基礎	教図	家庭 706	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ	3年文類型選択者	子どもの発達の特性や過程、保育などに関する知識と技術を習得するだけでなく、社会的問題や実習内容も豊富にあり、将来的に実践的な態度を養う内容が掲載されている。
49	家庭	3	フードデザイン	実教	家庭 703	フードデザイン	3年文類型選択者	栄養、食品、献立、調理、テーブルコーディネートなどに関する知識と技術を習得し、多様化する食環境に自らの健康を考え対応できる力を養う内容が掲載されている。