明	石北高等学校	交 令和6	6年(2024年)度年間	授業計画表	理数	学期	学習内容		
科 目 名	学年 2 年間時数 学科 自然科学科 (予定) 単位数 2 70			・オリエンテーション ・班別研究					
使用教材 理数探究基礎 未来に向かって(啓林館) 理科課題研究ガイドブック(千葉大学先進科学センター) 数学的な見方・考え方や理科の見方・考え方を組み合わせるなどして働かせ、探究の過程を通して、探究の意義、探究の過程、研究倫理について理解し、観察・実験についての技能、事象を分析するための技能、探究の成果をまとめて発表する技能を身につけ、思考力・判断力・表現力を育成する。					期	・テーマ設定発表会・データサイエンス講義			
■ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □							・班別研究		
1	五の観点 評価規準 知識 探究の意義や過程、研究倫理について理解し、観察・実験・調査、分析するための基本的な技能、また、探究した結果をまとめ、発表するための技能を身に 技能 つけている。						· 以加州先		
2	思考 ・ 数学的な手法・科学的な手法などを用いて探究した結果を分析し、その結果を分かりやすく伝え、議論を通して、考察を深める力を身につけている。 表現					期 期	・中間発表会		
3	主体的に 学習に 取り組む 態度 実体的・協働的に取り組むとともに、様々な事象や課題に知的好奇心を もって向き合い、粘り強く考え行動し、課題の解決に向けて挑戦しようとす る。					3	3		
評 価 方 法	① ポートフォ 発表会評価		② ポートフォリオ 発表会評価シート	③ ポートフォ 発表会評価 [・]		学期	・スライド・ポスター作成 ・SSH課題研究発表会		
備考	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					学校として育成したい資質能力 Stage 1 ※ 読解力 ◎ 論理的思考力 ◎ 視野の拡大			
評価の割合	20% ~	40%	20% ~ 40%	20% ~	40%	人間 Stag	図のための基本的スキル の		