

明石北高等学校 令和6年（2024年）度年間授業計画表				理数	学期	学習内容	考查					
科目名	理数探究基礎			学年	1	1 学期	<ul style="list-style-type: none"> ・オリエンテーション ・基礎実験 ・ミニテーマ研究 					
				学科	自然科学科				年間時数 (予定)			
				単位数	1				35			
使用教材	理数探究基礎 未来に向かって（啓林館）		理科課題研究ガイドブック第4版（千葉大学先進科学センター）		1 学期	<ul style="list-style-type: none"> ・ミニテーマ研究 ・輪講①② ・STEAMプログラム(プログラミング) 						
	ロウソクの科学（岩波書店）											
学習目標	様々な事象に関わり、数学的な見方・考え方や理科の見方・考え方を組み合わせるなどして働かせ、探究の過程を通して、課題を解決するために必要な基本的な資質・能力を育成する。				2 学期	<ul style="list-style-type: none"> ・ミニテーマ研究 ・輪講③④ 						
評価												
評価の観点		評価規準			2 学期	<ul style="list-style-type: none"> ・ミニテーマ研究 ・文獻調査に関する講義 ・統計に関する講義 						
①	知識 ・ 技能	探究の意義や過程、研究倫理について理解し、観察・実験・調査、分析するための基本的な技能、また、探究した結果をまとめ、発表するための基本的な技能を身につけている。										
②	思考 ・ 判断 ・ 表現	課題を設定するための基礎的な力、数学的な手法・科学的な手法などを用いて、探究の過程を遂行する力、探究した結果をまとめ、適切に表現する力を身につけている。										
③	主体的に 学習に 取り組む 態度	様々な事象や課題に知的好奇心をもって向き合い、粘り強く考え行動し、課題の解決に向けて挑戦しようとする。										
評価方法	①		②		3 学期	<ul style="list-style-type: none"> ・ミニテーマ競技会 ・研究テーマ設定 						
	ポートフォリオ レポート		ポートフォリオ レポート									
備考				学校として育成したい資質能力								
	Stage 1 学習のための基本的スキル		Stage 2 人間力に係る資質・能力		Stage 4 地球市民性 (SDGs17の目標)		○	読解力	◎	論理的思考力	◎	視野の拡大
評価の割合	20% ~ 40%		20% ~ 40%		50% ~ 60%		◎	探究心	◎	情報発信力	◎	対話する力
												