

明石北高等学校 令和6年（2024年）度年間授業計画表				公民	学期	学習内容	考查							
科目名	SDGs探究		学年	2	年間時数 (予定)	「プラスチック問題」を学ぶ 探究活動 問いづくり	1 学期 中間 考查							
			学科	自然科学科										
			単位数	1				35						
使用教材					1 学期	探究活動 仮説を立てる 探究活動 外部機関へ調査	1 学期 期末 考查							
学習目標	①（知識・技能）SDGsのGOALにかかわる探究過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身につけ、課題にかかわる概念を形成する方法を習得し、探究の意義や価値を理解する。 ②（思考・判断・表現）SDGsのGOALと実生活の自己とのかかわりから問いを見出し、自分で課題を立て情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現ができるようにするとともに、自己の意見を外部に発信できるようにする。 ③（学びに向かう力・人間性等）探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いの良さを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。													
評価														
評価の観点		評価規準			2 学期	探究活動 調査結果をまとめる 中間発表	2 学期 中間 考查							
①	知識 ・ 技能	・SDGsにおける三層構造を理解している。 ・探究の方法を理解している。 ・情報を収集する際の問題点・課題等を理解し、適切に情報収集をしている。												
②	思考 ・ 判断 ・ 表現	・実生活に即して適切に問いを見出し、仮説を立てている。 ・調査結果を受けて、情報を整理・分析し、まとめている。 ・探究結果を適切に発表している。 ・発表を聞く時は、批判的に聞き、適切な意見や質問をしている。 ・中間発表で出された質問や意見に対し適切に修正を加え、説明責任を果たしている。												
③	主体的に 学習に 取り組む 態度	・自己の探究活動を振り返り、この活動で自分は何が分かったのかを概念化し、メタ認知をしている。 ・SDGsの達成のために主体的に取り組み、課題を解決しようとしている。												
評価方法	①		②		3 学期	発表 探究活動振り返り	学 年 末 考 査							
	定期考查		グループワーク 発表 相互評価					グループワーク 発表 相互評価						
備考					学校として育成したい資質能力									
評価の割合	20% ~ 40%		40% ~ 60%		10% ~ 30%		Stage 1 学習のための基本的スキル		○	読解力	◎	論理的思考力	◎	視野の拡大
							Stage 2 人間力に係る資質・能力		◎	探究心	◎	情報発信力	◎	対話する力
							Stage 4 地球市民性 (SDGs17の目標)							