

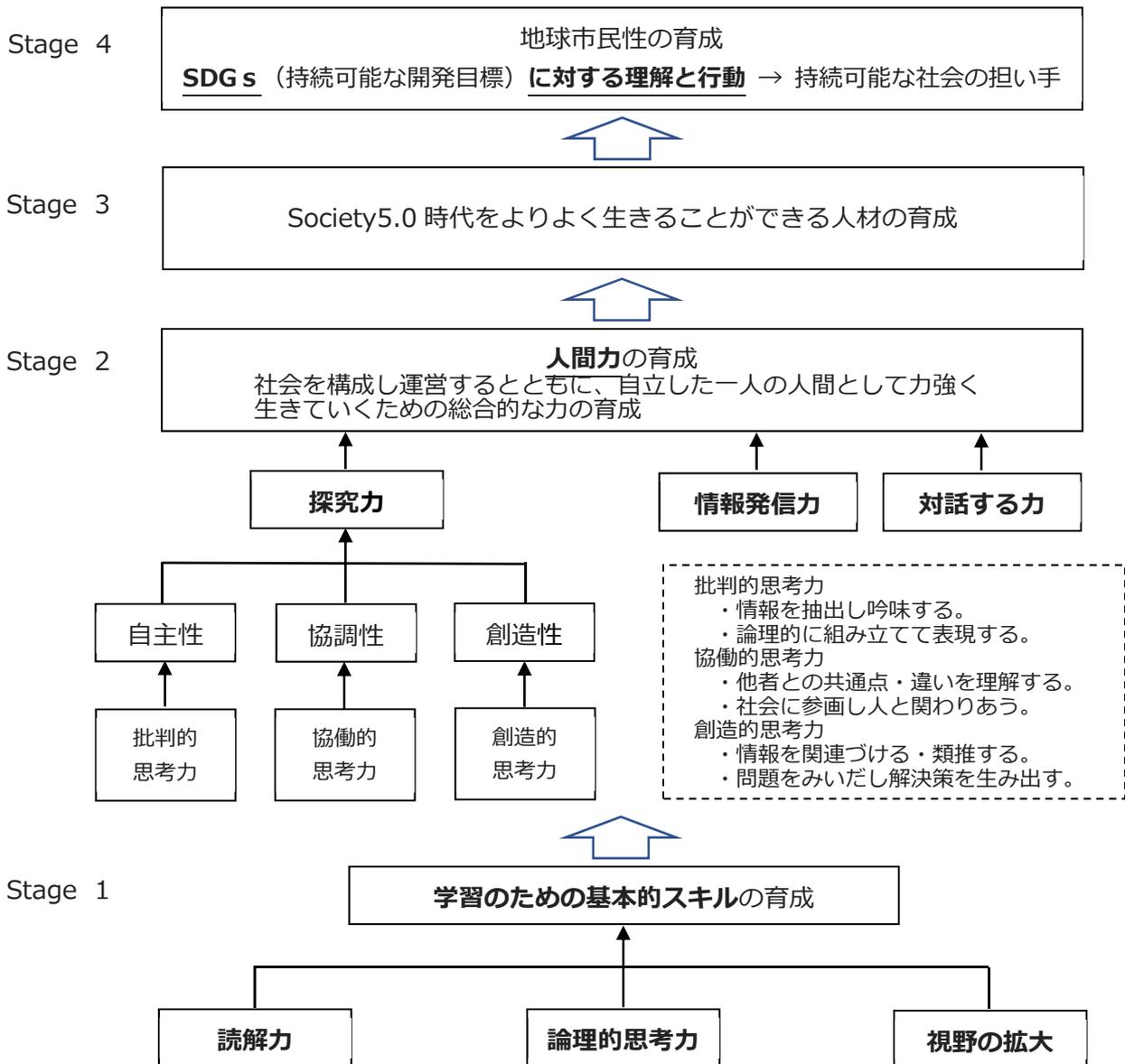
「三つの教育方針」

兵庫県立明石北高等学校

I 育成を目指す資質・能力に関する方針【本校の教育目標】

「兵庫が育む ところ豊かで自立する人づくり」の基本理念のもと、

- 1 校訓「自主・協調・創造」の具現である「探究力」を核として、よりよく生きるための「人間力」をそなえた生徒を育成する。
- 2 グローカル（グローバル×ローカル）な発想で自ら行動、協働し、「未来世代への責任」を果たすことができる、学びと生き方が統合された生徒を育成する。



Ⅱ 教育課程の編成及び実施に関する方針

本校の教育目標を達成するため、本校の全教育活動（各教科・科目、総合的な探究の時間、特別活動等）を通じたカリキュラム・マネジメントを行うとともに、その実施にあたっては、目標を地域社会と共有し、連携・協働する。

また、その成果に対する評価（学校評価、観点別評価等）を行うことにより、今後のカリキュラム・マネジメントの改善に努める。

Ⅲ 入学者の受入れに関する方針【求める生徒像】

- 1 本校に「あこがれを持つ」生徒
 - ・本校の教育目標を理解し、それを達成しようとする強い意志を有する生徒
- 2 本校で「知性を磨く」生徒
 - ・本校で幅広い教養を身につけ、仲間とともに思考力・判断力・表現力等を高め合うことができる生徒
- 3 本校で「人生を描く」生徒
 - ・自らの在り方生き方を見つめ、夢の実現に向けて、努力することができる生徒
- 4 本校から「社会や世界とつながる」生徒
 - ・グローバルな視点と探究力、主体的に考える姿勢を持ち、課題の創造的な解決に取り組むことができる生徒

○【学習指導要領改訂の方向性と本校の教育目標との対応関係】

ア よりよい学校教育を通じて **イ** よりよい社会を創る という目標を共有し、 **ウ** 社会と連携・協働しながら、 **エ** 未来の創り手となるために必要な資質・能力を育む「**社会に開かれた教育課程**」の実現

ア よりよい学校教育 → stage1~2 に対応

育成したい資質・能力：

・学習のための基本的スキル：

読解力・論理的思考力・視野の拡大

・人間力：

探究力・情報発信力・対話する力

イ よりよい社会を創る → Society5.0 時代をよりよく生きることができる人材の育成

ウ 社会と連携・協働 → グローカル（グローバル×ローカル）な発想で自ら行動、協働

エ 未来の創り手 → 地球市民性、SDGs、持続可能な社会の担い手