

令和7年度 学部案内 中学部

兵庫県立こやの里特別支援学校

県立こやの里特別支援学校 の概要

県立こやの里特別支援学校の概要①

- ▶ **知的障害**がある子どもたちのための学校です。
- ▶ 小学部・中学部・高等部の3学部があり、全校児童生徒は**386名**です。
- ▶ 県下でも、大規模数の児童・生徒が在籍する特別支援学校です。

令和7年度 中学部生徒数

	男	女	計
1年	22	11	32
2年	27	11	38
3年	18	13	31
計	67	35	101

(2025年5月現在)

県立こやの里特別支援学校の概要②

- ▶ **集団への適応**や、一人で判断し、行動できるようになる（**自立**した）子どもを育てることを目標としています。
- ▶ 中学部では、社会生活に必要な**ルール**（あいさつ、身だしなみなど）や**自立**（着替え、食事、トイレ、身辺整理など）のための知識を学びます。
- ▶ 卒業するとほとんどの生徒は本校高等部へ進学します。

県立こやの里特別支援学校の概要③

- ▶ 高等部は、卒業後の生活を見据えて、**社会に出るための具体的なスキルを身につけて**いきます。しかし、就職のための技術を身につけ、就労だけを目指しているのではありません。
(本校高等部は職業科ではありません。)
- ▶ 卒業生の多くは、地域の事業所や職業訓練校等に進みます。

中学部の取組について

教育目標・教育課程・時間割

中学部の教育目標

自分と仲間を大切にし、
かかわりの中でともに成長できる生徒

- ・健康に生きる力 . . . バランスのとれた体づくりに励む生徒
- ・よりよく生活する力 . . . よりよい生活習慣をめざす生徒
- ・ . . . それぞれの課題にいきいきと
取り組む生徒
- ・豊かにかかわる力 . . . 自分や仲間を大切にする生徒
- ・未来を拓く力 . . . 自分の考えや意見の出せる生徒

中学部教育課程

中学部教育目標

教科

国語・数学・理科・社会
音楽・美術・保健体育
職業家庭・（英語）

道徳

自立活動

特別活動

学校行事・生徒会活動・学級会活動

合わせた指導

日常生活の指導・生活単元学習
作業学習（社会）（理科）（英語）

総合的な
学習の時間

作業的体験学習・交流体験学習

中学部 1年生の時間割

	時間	月	火	水	木	金
	8:50-8:55	登 校				
1	8:55-9:45	日常生活の指導（整理・更衣・体力づくり・朝の会）				
	5					
2	9:50-10:40	体育	音楽・美術	体育	国語・数学 理科・社会	国語・数学 理科・社会
	10					
3	10:50-11:40	音楽	国語・数学 科・社会	職業・家庭	音楽・美術	職業・家庭
	5					
4	11:40~12:25	日常生活の指導（給食準備・給食・片付け）				
	12:25~12:45	学級活動（係活動・余暇活動等）				
5・6	13:00-14:00	自立活動	合同体育	作業学習 13:00~13:20 日常生活の指導 13:20~13:55	総合	生活単元
	5					
7	14:05-14:25 14:25-14:55	作業学習		- 14:00 -	作業学習	
		日常生活の指導 （整理・更衣・終わりの会）			日常生活の指導 （整理・更衣・終わりの会）	

中学部2年生の時間割

	時間	月	火	水	木	金
	8:50-8:55	登 校				
1	8:55-9:45	日常生活の指導（整理・更衣・体力づくり・朝の会）				
	5					
2	9:50-10:40	職業・家庭	国語 / 数学 理科 / 社会	音楽 / 美術	国語 / 数学 理科 / 社会	体育
	10					
3	10:50-11:40	国語 / 数学 理科 / 社会	職業・家庭	体育	音楽	音楽 / 美術
	5					
4	11:40~1225	日常生活の指導（給食準備・給食・片付け）				
	12:25~12:45	学級活動（係活動・余暇活動等）				
	5					
5・6	13:00-14:00	自立活動	合同体育	作業学習 13:00~13:20 日常生活の指導 13:20~13:55	総合的な 学習の時間	生活単元学習
	5			- 14:00 -		
7	14:05-14:25	作業学習			作業学習	
	14:25-14:55	日常生活の指導 （整理・更衣・終わりの会）		日常生活の指導 （整理・更衣・終わりの会）		

中学部3年生の時間割

	時間	月	火	水	木	金
	8:50-8:55	登 校				
1	8:55-9:45	日常生活の指導（整理・更衣・体力づくり・朝の会）				
	5					
2	9:50-10:40	音楽 / 美術	職業・家庭	音楽	体育	体育
	10					
3	10:50-11:40	職業・家庭	国語 / 数学 理科 / 社会	国語 / 数学 理科 / 社会	音楽 / 美術	国語 / 数学 理科 / 社会
	5					
4	11:40~12:25	日常生活の指導（給食準備・給食・片付け）				
	12:25~12:45	学級活動（係活動・余暇活動等）				
	5					
5・6	13:00-14:00	自立活動	合同体育	作業学習 13:00~13:20 日常生活の指導 13:20~13:55	総合的な 学習の時間	生活単元学習
	5			- 14:00 -		
7	14:05-14:25	作業学習		作業学習		
	14:25-14:55	日常生活の指導 （整理・更衣・終わりの会）		日常生活の指導 （整理・更衣・終わりの会）		

授業について

登校・朝の準備・更衣（日常生活の指導）

登校後、教室で持ち物（連絡帳、水筒、着替え、給食セット、タオル等）の整理をし、活動着に着替えます。持ち物を自分で管理したり、一人で更衣し、衣服を片付けることも大切な課題になります。生徒に応じて、時間をかけて取り組む場合もあります。




体力づくり（日常生活の指導）

個別の力に合わせて、ランニングやダンストレーニングに取り組んでいます。運動量の確保と、規則正しい生活習慣の確立をねらいながら、体力を向上させていきます。



南グラウンド



体育館

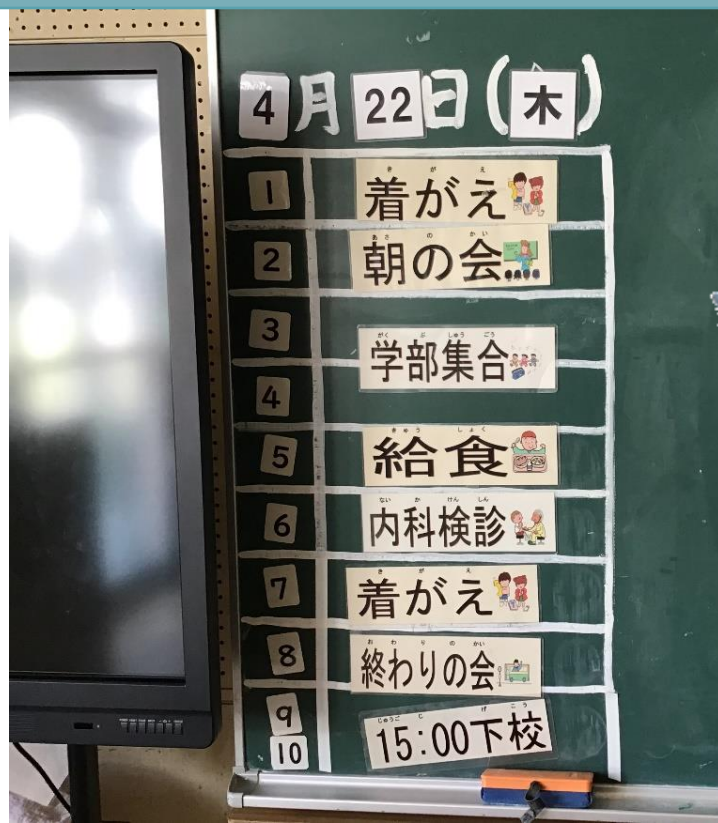


北グラウンド



朝の会（日常生活の指導等）

一日の予定を確認するとともに、日番が司会をしたり、自分の役割に応じて友だちの前で発表したりします。生徒によっては、文字を読んだり、発音したり、分かるように話すことを課題に取り組んでいます。



体育（週3時間）

時間走やリトミックなど、運動量を確保する内容や、ボール運動など技術的な内容に、繰り返し取り組むことで、一人で活動できるように支援していきます。週1時間は、学部縦割りで歩行に出掛けます。中3は武道にも取り組みます。



音楽（週2時間）

親しみやすい歌や合奏、リズムに合わせた身体表現に取り組みます。手話をおりませながらの歌唱や手遊び歌等を通して、友だちと関わる取り組みもします。1時間は学年を美術との2グループに分けて行い、もう1時間は学年全体で行います。



美術（週1時間）

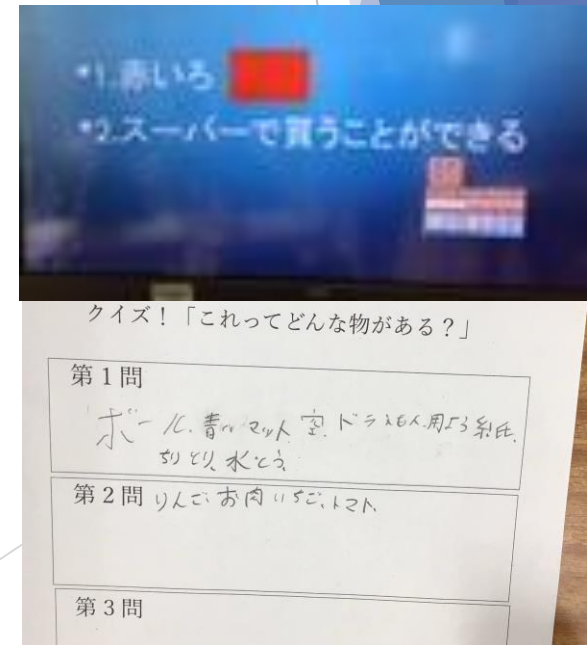
具体物やイラストを見ながら描く平面作品や、粘土を使った立体作品などで作品作りを楽しんでいきます。時間をかけて制作したり、時には相談しながら取り組みを進めていきます。



自立活動（月曜日 午後）

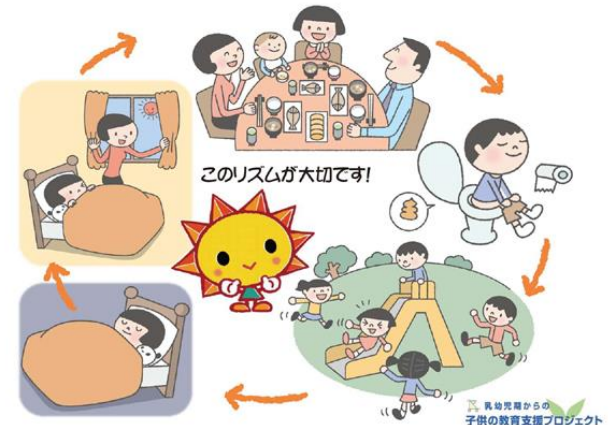
特別支援学校では、生徒が自立を目指し、様々な困難を克服するために知識・技術・習慣を養い心身の調和的発達の基盤を培うことを目標に自立活動が設けられています。

中学部では、それぞれ生徒の目標・課題に応じたグループで授業を行っています。



コミュニケーション・人間関係の形成

身体の動き



健康の保持

環境の把握



自立活動室における 感覚統合遊具を使用した指導



心理的安定

職業（週1時間）

木工や紙工など、一つの作品を時間をかけて制作していきます。道具の扱い方や取り組む際の体の使い方、作業への見通しや物作りへの興味など様々な観点から設定されています。

第2木工室



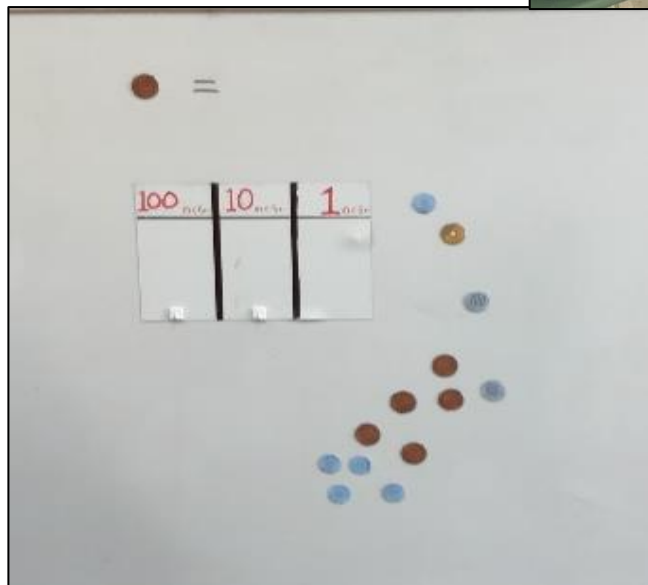
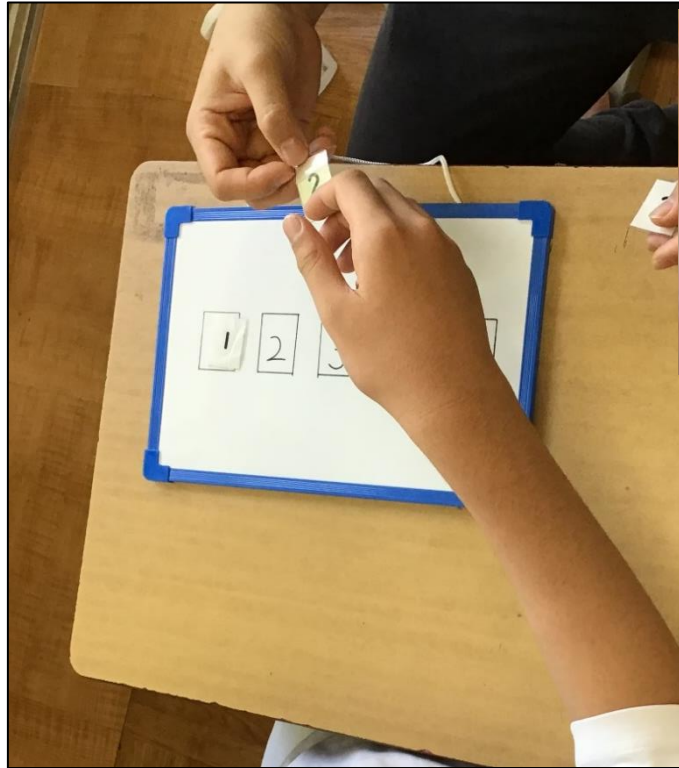
家庭（週1時間）

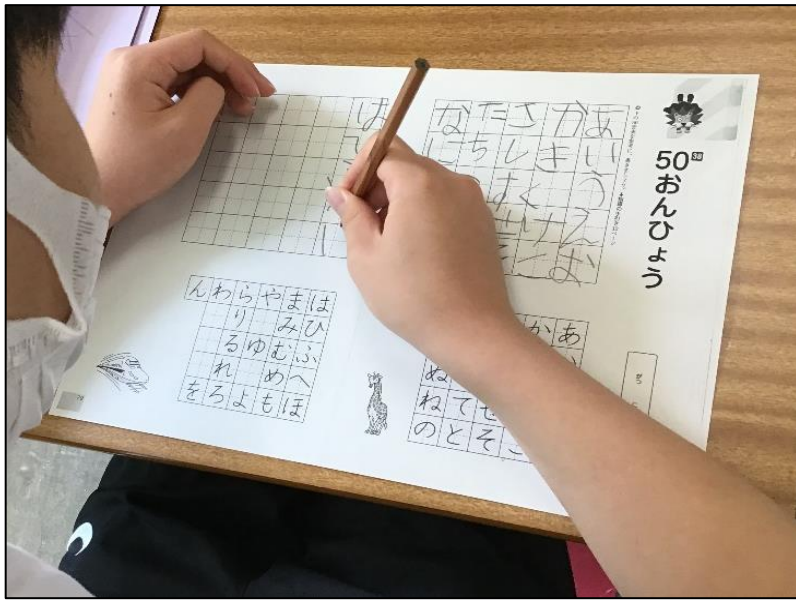
裁縫を中心に課題への集中や手指機能の向上、見通しをもった作業への取り組みを通して様々なことを学びます。学年の実態に応じて、調理実習も行われます。



国語／数学／理科／社会（週3時間）

- ・ 実態に合わせて**グループ**を設定。
- ・ 日常生活に関わる内容を設定。
- ・ 例【国語】自己紹介、人とのやりとり、
経験した出来事を書く、伝える。
- ・ 例【数学】時間・時刻。日常のスケジュール、
お金の計算、簡単な四則計算。
買い物学習、物を選ぶ、お金の支払い。
- ・ 例【理科】植物の成長、星座、磁石など
- ・ 例【社会】交通マナー、身近な地域を知ろう
日本の国土など
- ・ グループによっては、見る力・聞く力を育てる
ために絵本の読み聞かせや手遊び歌を行ったり、
色・形の弁別、などにも取り組んでいます。





おかねが いくら あるか かぞえましょう (7)

こたえ	
がつ	にち

おかねは いくら ありますか。

こたえ

えん 円

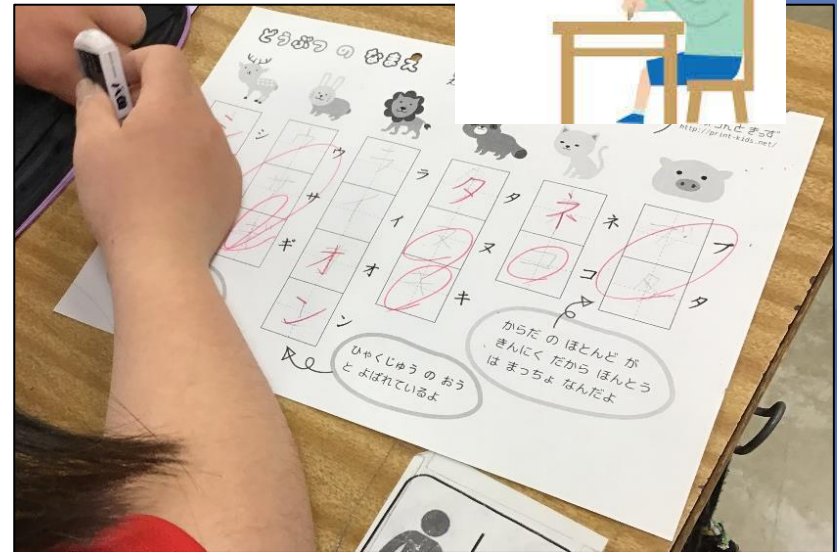
こたえ

えん 円

こたえ

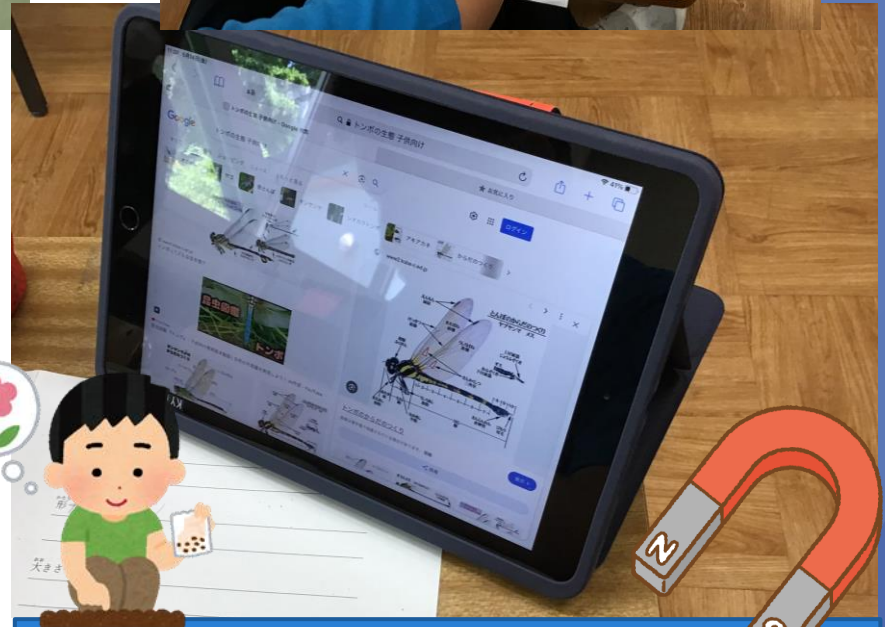
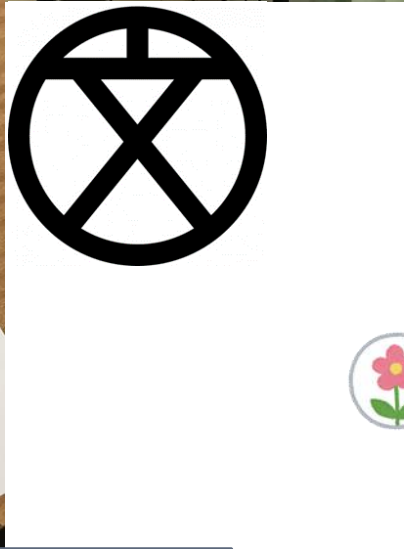
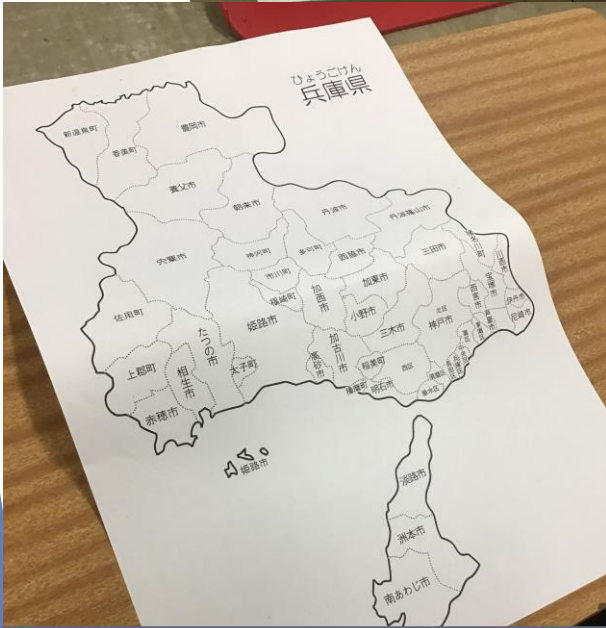
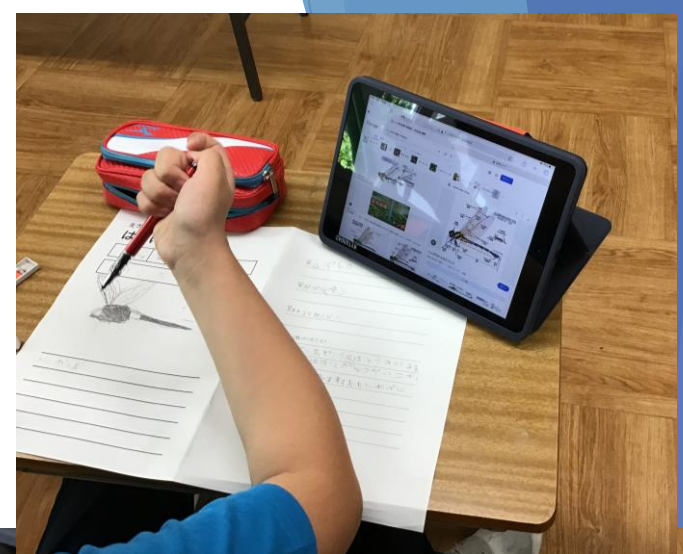
えん 円

©2019 Kids' Learning Resources, Inc. All rights reserved. http://www.kidslearningresources.com



月	空	海	川	山
月	空	海	川	山
月	空	海	川	山
月	空	海	川	山
月	空	海	川	山





社会 兵庫県の特産物を調べよう

理科 昆虫しらべ

給食準備・片付け

準備（マスク・三角巾・エプロン着用）から、
友だちとの協力、食事のマナーなども学びます。
食べることを楽しみながら、食育を通じて社会
性を身につけていくことを目指しています。



総合（総合的な学習の時間）

3学年縦割りで取り組んでいます。今年度は全部で8グループの、ものづくり、リサイクルなどの作業班で活動します。作業だけでなく、準備・片付け・清掃・取組の発表など、生徒間の助け合い、集中力の向上や役割の達成、コミュニケーション能力の向上も課題です。



紙工班



メダルづくり



紙すき班



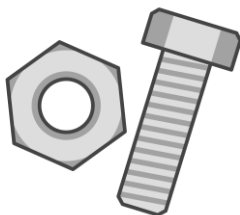
牛乳パックはがし



ミキサー



軽作業班



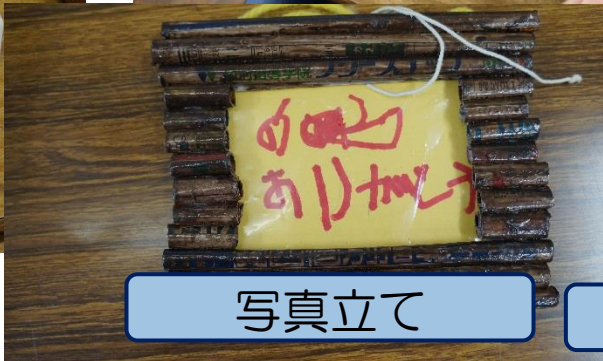
巻紙工作班



ひねもす機



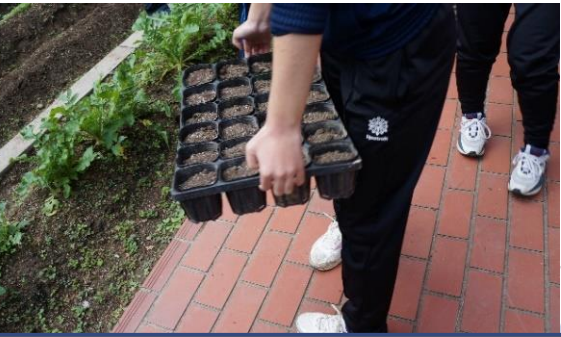
チラシをまく



写真立て



ペン立て



園芸班

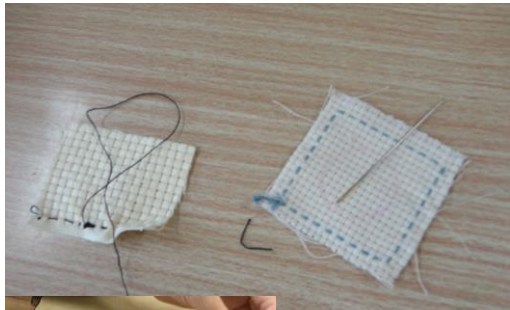
さをり班



さをり機



手芸班



土をのばす



みがく



重さをはかる

陶芸班

生活単元学習

季節行事、誕生日会、遠足や宿泊行事の事前学習などを中心に取り組んでいます。植物の栽培や宿泊行事に向けての調べ学習やレストラン学習も行います。



第2音楽室



多目的室



会議室



放課後等デイサービス



年間行事について

中学部 令和7年度年間行事

6月 社会見学 3年(海遊館)

社会見学 2年(大阪下水道科学館)

7月 参観日

10月 修学旅行 3年(三重方面)1泊2日

社会参加活動 1、2年(昆陽池公園)

わくわくオーケストラ 1年(兵庫県芸術文化ホール)

11月 自然体験活動 2年(しあわせの村)

こやの里フェスティバル

12月 マラソン大会

1月 参観日

2月 作品見学会

ご覧いただき
ありがとうございました

