

令和6年度 学校評価(自己評価) 兵庫県立こやの里特別支援学校

学校目標 「子どもが育つ学校～こころからだ・きずな」

学校教育方針 「児童生徒一人一人の可能性を可能な限り伸ばし、社会の一員として自立し、自己実現と共生に向けて主体的な取組を行える児童生徒の育成を目指す」

令和6年度学校自己評価目標

- (1)「なぜ」に基づく対話を通した安全・安心な学校づくり
(2)いのちと人権を大切にしている信頼される学校づくり
(3)情報発信・情報共有による開かれた学校づくり
(4)情報・ニーズに応じた教育及び社会的自立に向けたキャリア教育の充実
(5)校務や教育におけるICT機器の活用
(6)同僚性の醸成及びチームの連携体制の構築

【教員評価基準】
(4)よくできた
(3)できた
(2)あまりできなかった

【保護者評価基準】
(4)そう思う
(3)どちらかといえばそう思う
(2)どちらかといえばそう思わない
(1)思わない

【評価】
A…3.以上
B…2.8以上3.2未満
C…2.4以上2.8未満

【保護者アンケート回収数】
小学部…97人
中学部…66人

資料1

Table with 5 main columns: 学部・分室部, 学部・分室目標, 具体的な取組, 達成状況, 評価. It contains detailed evaluation data for various departments like 小学部, 中学部, 高等部, 分教室, 訪問教育, 総務部, 教務部, 進路指導部, 生徒指導部, 保健部, 自活・研究部, and 支援部.