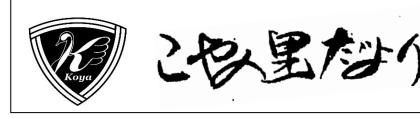
(第9号)



令和6年12月6日(金) 兵庫県立こやの里特別支援学校 校 長 大 脇 知 子

「変わるべきもの、変えてはいけないもの」

教頭 殿内 境

教頭の殿内 境(とのうち さかい)と申します。よろしくお願いします。1985(昭和 60)年に兵庫県の教員になって、早いもので 39 年目を迎えました。高校の教員としてスタートしましたが、教員生活の終盤は特別支援学校で過ごさせていただき、個人的にはとても幸せな気持ちです。

私が教員になった時代から現在にいたるまで、兵庫県はもとより、日本の教育は大きく変化しました。非行を防止するために「生徒指導」を厳しくしていた時代ははるか昔となり、「体罰」や「教師の不適切な指導」が批判の的となり、子どもの人権を真に守らなければならない気風が出てきました。学習面では「詰め込み教育」と「ゆとり教育」を経て、「主体的な学び」が求められるようになりました。社会の変化と教育のあり方は密接に関係していますので、超高齢社会と少子化という要素に、価値の多様化も踏まえた教育を考える必要があります。社会制度も大きく変化し、子どもを取り巻く制度、育児に関する仕組みや費用などが充実し、まだまだ不十分ですが福祉の制度も年々改善されています。このように、時とともに社会の制度や教育の方法は、その時々のニーズを受けて「変わるべきもの」だと言えるでしょう。

一方で、時代を超えて変わらないもの、変えてはいけないものも教育にはあります。教育は、人間と人間 でこそ成立する営みだからです。最近私が夢中になっているドラマに「宙わたる教室(そらわたるきょうし つ)」(NHK)があります。東京新宿の定時制高校の様々な事情を持った生徒が科学部を立ち上げて活動し、最 先端の科学者にまで影響を与えるという筋書きです。文字を視覚で捉えにくいディスレクシアという障害を 抱えた男子生徒、起立性調節障害で保健室登校をしながらも通学する女子生徒、フィリピン人の母を持ち、 いじめを避けて高校に行けなかった 40 代女性、中学を卒業後必死に働き、町工場の経営者となったが闘病 中の妻に高校の勉強を教えるために通う高齢の男性。この4人が、定時制の教師になったばかりの顧問の教 師(昼は惑星科学の研究者を無給で続けている)から刺激を受け、試行錯誤を繰り返して「火星」のクレー ターを再現する実験を成功させる流れに、毎回涙をこらえられませんでした。登場人物の背景描写と巧みな カメラワークで、私たちも実験を一緒に行っている錯覚を覚えます。顧問の教師は、4人の生徒の主体性を 大事にし、ここぞというところでアドバイスを送るという面では、とても現代的な教育テーマ(主体的な学 び)を取り入れたドラマに見えます。が、生徒たちの科学に対する「知的好奇心」を見逃さず、自身の研究 への情熱も静かに燃やして伝えていく顧問の教師のやり方に、かつての学園ドラマの「熱血教師」に通じる ものがあると感じるのは、私だけでしょうか。表面的な言動や行動の裏にある生徒の思いに寄り添い、生徒 の成長と自己実現を促すことは、普遍的な教師の使命です。AI には決してまねのできない、変えてはいけな い「教育の本質」をこのドラマは描いています。

教育に限らず、昨日と同じことを明日も続けていて、良いことは決してありません。「変わるべき」点は、常に存在します。が、「教育の本質」は変えるべきではなく、それを少しでも実際の教育活動に落とし込めるような指導・支援はないかと研修することを、本校でも推進したいと思います。

	曜	行 事	下校時刻	分 教 室	分教室下校時刻
l	水	元日			
2	木				
3	金				
4	±				
5	8				
6	月				
7	火			17. 314 - 15	
8	水	始業式 ☆11:20下校 児童生徒会認定式 自力通学訓練(10日まで) 募集要項説明会(高)PM	☆۱۱:20	始業式	11:00
9	木	自力通学観察日 身体測定(高) 給食開始 ☆13:00下校	☆13:00		13:00
10	金	児童生徒会役員会(PM)(新·旧) 身体測定(小)①	(小 1 ~ 3) 3:00 (小 4 以上) 5:00	身体測定(分3)	15:00
11	土				
12	日	. S		N	
13	月	成人の日 災害食配布(高)		成人の日 身体測定(分2)	
14	火	東本測定(小)② 銀行引き落とし日	15:00	実践的段階的作業学習②	15:00
15	水	災害食配布(中) 身体測定(中) 児童生徒会役員会(新)	14:00	身体測定(分)	15:00
16	木	災害食配布(小) 学校保健委員会 PM 参観・入学選考説明会(中3)	15:00		15:00
17	金	地震避難訓練 AM 児童生徒会役員会(新旧) PM 部活動	(小 I ~ 3) 3:00 (小 4 以上) 5:00	1.17追悼行事	15:00
18	土				
19	В				
20	月	参観(小6)	(小)13:00 (中・高)15:00		15:00
21	火	参観・進路説明会(中2) 児童生徒会役員会	15:00		15:00
22	水	参観(小2·中1) 参観(小4)	14:00		15:00
23	木	かバモ	15:00 (小 ~ 3) 3:00		15:00
24	金	部活動	(小4以上)15:00		I 5:00
25	土日				
26 27	月月	療育相談	(小)13:00 (中・高)15:00		15:00
28	火	高等部参観日 (バザー) お別れ遠足 (小 6)	15:00	カフェ研修(分3)	15:00
29	水	児童生徒会役員会	14:00	分教室見学会 (中 2 、学校関係者対象)	15:00
30	木		15:00		15:00
31	金	部活動	(小 1 ~ 3) 3:00 (小 4 以上) 5:00		15:00
備考備考みんなのアート展(16日~19日)募集要項説明会(9日15:30~)願書受付(21日~27日)みんなのアート展(16日~19日)					