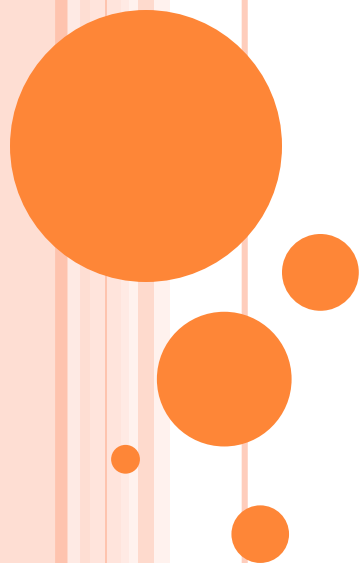
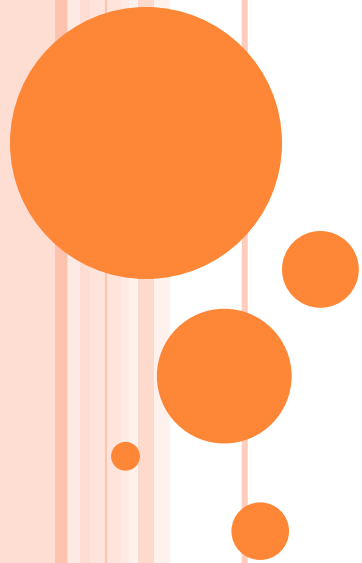


令和6年度 学部案内 中学部



兵庫県立こやの里特別支援学校

県立こやの里特別支援学校 の概要



県立こやの里特別支援学校の概要①

- 知的障害がある子どもたちのための学校です。
- 小学部・中学部・高等部の3学部と訪問学級があり、全校児童生徒は342名、分教室を含めると368名です。
(令和6年5月1日現在)
- 県下で大規模の児童・生徒が在籍する特別支援学校です。



令和6年度 中学部生徒数

	男	女	計
1年	26	11	37
2年	18	13	31
3年	20	2	22
学部計	64	26	90

(2024年5月現在)



県立こやの里特別支援学校の概要②

- 1対1の手厚い支援より、**集団への適応や、一人で判断し、行動できるようになる（自立した）**子どもを育てることを目標としています。
 - 中学部では、社会生活に必要なルール（あいさつ、身だしなみなど）や自立（着替え、食事、トイレ、身の回りの整理など）のための知識を学びます。
- 

県立こやの里特別支援学校の概要③

- 高等部は、卒業後の生活を見据えて、
社会に出るための具体的なスキルを身につけていきます。しかし、就職のための技術を身につけ、就労だけを目指しているではありません。
(本校高等部は職業科ではありません。)
- 卒業生の進路先は、地域の事業所や
職業訓練校等に進みます。





中学部の取組について

教育目標・教育課程・時間割

中学部の教育目標

自分や仲間を大切にして、いきいきと活動できる生徒

- ・健康に生きる力 . . . バランスのとれた体作りに励む生徒
- ・よりよく生活する力 . . . よりよい生活習慣をめざす生徒
- . . . それぞれの課題にいきいきと取り組む生徒
- ・豊かにかかわる力 . . . 自分や仲間を大切にする生徒
- ・未来を拓く力 . . . 自分の考えや意見の出せる生徒

中学部教育課程

中学部教育目標

教科

国語・数学・社会・理科・音楽・
美術・保健体育・職業家庭・（英語）

道徳

自立活動

特別活動

学校行事・生徒会活動・学級会活動

合わせた指導

日常生活の指導・生活単元学習
作業学習・社会・理科・（英語）

総合的な
学習の時間

作業的体験学習・交流体験学習



中学部 1 年生の時間割

	時間	月	火	水	木	金
	8:50-8:55	登 校				
1	8:55-9:45	日常生活の指導（ 整理・更衣・体力づくり・朝の会 ）				
	5					
2	9:50-10:40	体 育	音 楽 / 美 術	体 育	国語 / 数 学 理科 / 社会	国語 / 数 学 理科 / 社会
	5					
3	10:45-11:35	音 楽	国語 / 数 学 理科 / 社会	職 業 ・ 家 庭	音 楽 / 美 術	職 業 ・ 家 庭
	5					
4	11:40～1225	日常生活の指導（ 給食準備・給食・片付け ）				
	12:25～12:45	学級活動（ 係活動・余暇活動等 ）				
	5					
5・6	13:00-14:00	自 立 活 動	合 同 体 育	作業学習 13:00～13:20 日常生活の指導 13:20～13:55	総合的な 学習の時間	生活単元学習
	5			－14:00－		
7	14:05-14:25	作 業 学 習			作 業 学 習	
	14:25-14:55	日常生活の指導 （ 整理・更衣・終わりの会 ）			日常生活の指導 （ 整理・更衣・終わりの会 ）	
	5					

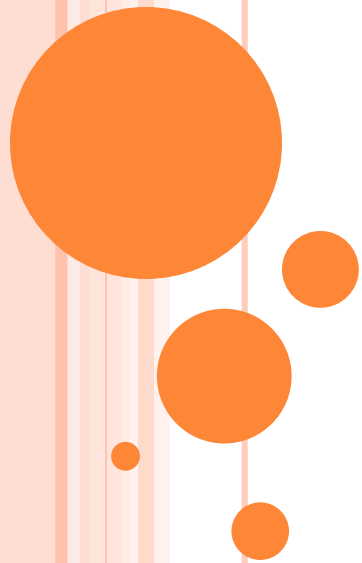
中学部2年生の時間割

	時間	月	火	水	木	金
	8:50-8:55	登 校				
1	8:55-9:45	日常生活の指導（整理・更衣・体力づくり・朝の会）				
	5					
2	9:50-10:40	職業 ・ 家庭	国語 / 数 学 理科 / 社会	音楽 / 美術	国語 / 数 学 理科 / 社会	体 育
	5					
3	10:45-11:35	国語 / 数 学 理科 / 社会	職業 ・ 家庭	体 育	音 楽	音楽 / 美術
	5					
4	11:40～12:25	日常生活の指導（給食準備・給食・片付け）				
	12:25～12:45	学級活動（係活動・余暇活動等）				
	5					
5・6	13:00-14:00	自 立 活 動	合 同 体 育	作業学習 13:00～13:20 日常生活の指導 13:20～13:55	総合的な 学習の時間	生活単元学習
	5			－14:00－		
7	14:05-14:25	作 業 学 習			作 業 学 習	
	14:25-14:55	日常生活の指導 （整理・更衣・終わりの会）			日常生活の指導 （整理・更衣・終わりの会）	
	5					

中学部3年生の時間割

	時間	月	火	水	木	金
	8:50-8:55	登 校				
1	8:55-9:45	日常生活の指導（ 整理・更衣・体力づくり・朝の会 ）				
	5					
2	9:50-10:40	音楽 / 美術	職業 ・ 家庭	音 楽	体 育	体 育
	5					
3	10:45-11:35	職業 ・ 家庭	国語 / 数 学 理科 / 社会	国語 / 数 学 理科 / 社会	音楽 / 美術	国語 / 数 学 理科 / 社会
	5					
4	11:40～1225	日常生活の指導（ 給食準備・給食・片付け ）				
	12:25～12:45	学級活動（ 係活動・余暇活動等 ）				
	5					
5・6	13:00-14:00	自 立 活 動	合 同 体 育	作業学習 13:00～13:20 日常生活の指導 13:20～13:55	総合的な 学習の時間	生活単元学習
	5			－14:00－		
7	14:05-14:25	作 業 学 習			作 業 学 習	
	14:25-14:55	日常生活の指導 （ 整理・更衣・終わりの会 ）			日常生活の指導 （ 整理・更衣・終わりの会 ）	
	5					

授業について



登校～朝の準備、更衣（日常生活の指導）

登校後、教室で持ち物（連絡帳、水筒、着替え、給食セット、タオル等）の整理を行った後、校內着に着替えます。持ち物を自分で管理したり、一人で更衣し、衣服を片付けることも大切な課題になります。生徒に応じて、時間をかけて取り組む場合もあります。



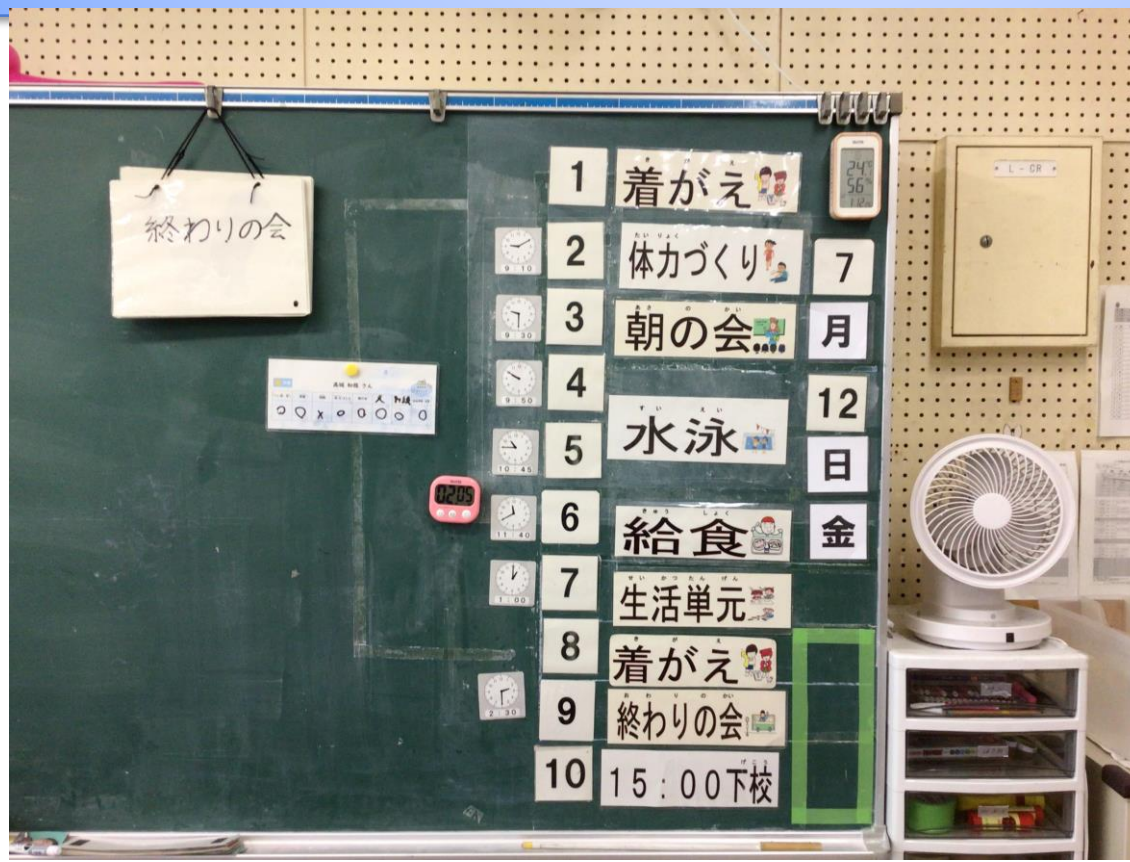
体力づくり（毎日）

個別の力に合わせて、走る取り組みを行っています。運動量の確保と、規則正しい生活習慣の確立をねらいながら、体力を向上させていきます。外でランニングができない場合は、教室で映像を見ながら、トレーニングなどを行っています。



朝の会（日常生活の指導等）

一日の予定を確認するとともに、日番が司会をしたり、自分の役割に応じて友だちの前で発表したりします。生徒によっては、文字を読んだり、発音したり、分かるように話すことを課題に取り組んでいます。また、発表をする際に手話を取り入れているクラスもあります。



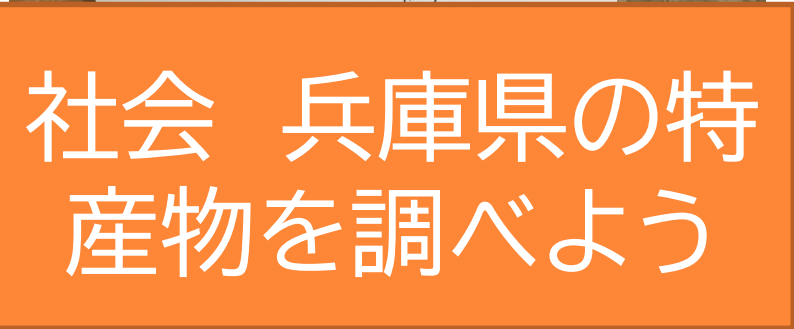
国語／数学／理科／社会（週3時間）

- ・ 実態に合わせてグループを設定。
- ・ 日常生活と関わる内容を設定。
- ・ 例【国語】自己紹介、人とのやりとり、
経験した出来事を書く、伝える。
- ・ 例【数学】時間・時刻。日常のスケジュール、
お金の計算、簡単な四則計算。
買い物学習、物を選ぶ、お金の支払い。
- ・ 例【理科】植物の成長、日なた日陰の温度の違い
星座を見よう、磁石につくもの
- ・ 例【社会】市役所、消防署など身近な施設を調べよう。
交通マナーを知ろう。兵庫県の特産物
- ・ グループによっては、見る力・聞く力を育てる
ために絵本の読み聞かせや手遊び歌を行ったり、
色・形の弁別、などにも取り組んでいます。



月	空	海	川	山
月	空	海	川	山
月	空	海	川	山
月	空	海	川	山
月	空	海	川	山
月	空	海	川	山





体育（週3時間）

時間走やリトミックなど、運動量を確保する内容や、ボール運動など技術的な内容に、繰り返し取り組むことで、一人で活動できるように支援していきます。夏期はプールで水泳をします。週1時間は、学部縦割りで歩行にでかけます。住友グラウンドを借りて、走の運動をすることもあります。中3は武道（剣道）にも取り組みます。



北グラウンド



体育館



荒牧バラ公園



自立活動室



プール



昆陽池公園



音楽（週2時間）

わかりやすい歌や簡単な合奏、リズムに合わせた身体表現に取り組みます。手話をおりませながらの歌唱や、ダンスや手遊び歌等を通して、友だちと関わる取り組みもします。1時間は学年を美術との2グループに分けて行い、もう1時間は学年全体で行います。

第1音楽室



第2音楽室

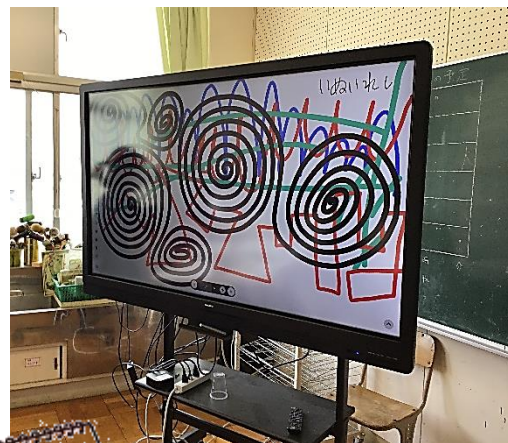


美術（週1時間）

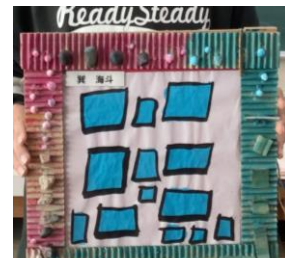
具体物やイラストを見ながら描く平面作品や、粘土を使った立体作品などで作品作りを楽しんでいきます。時間をかけて制作したり、時には相談しながら取り組みを進めていきます。



第1美術室



帽子



額縁

職業（週1時間）

木工や紙工など、一つの作品を時間をかけて制作していきます。道具の扱い方や取り組む際の体の使い方、作業への見通しや物作りへの興味など様々な観点から設定されています。



第2木工室



家庭（週1時間）

裁縫を中心に、布の加工や、運針を学んでいきます。課題への集中や手指機能の向上、見通しをもった作業への取り組みや、頑張ったことの発表など、物を作る取り組みを通して様々なことを学びます。



給食（準備～片付け）

準備（マスク・三角巾・エプロン着用）から、
友だちとの協力、食事のマナーなども学びます。
食べることを楽しみながら、食育を通じて社会
性を身につけていくことを目指しています。



自立活動（月曜日の午後）

特別支援学校では、生徒の様々なつまずきや困難の状態に応じて自立活動の目標を設定します。

中学部では、それぞれ生徒の課題に応じたグループで授業を行っています。

健康の保持



環境の把握



身体の動き・心理的な安定



コミュニケーション・人間関係の形成

クラスで行うSSTの基本的な進め方

やってみて 正しい行動 を学ぶ。



自立活動室における 感覚統合遊具を使用した指導



総合（木曜日の午後）

学年をこえて学部全体で取り組んでいます。今年度は全部で8グループの、ものづくり、リサイクルなどの作業班で活動します。作業だけでなく、準備・片付け・清掃・成果や取組の発表など、生徒間の助け合い、集中力の向上や役割の達成、わからない時に質問できるなどコミュニケーション能力の向上も課題です。



紙工班

メダルづくり



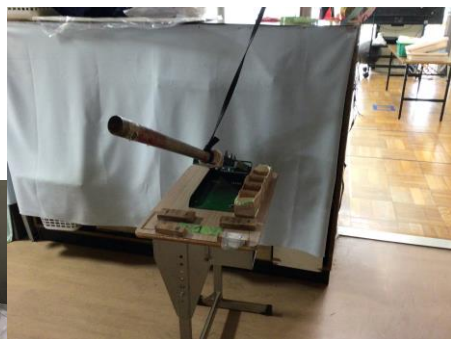
紙すき班



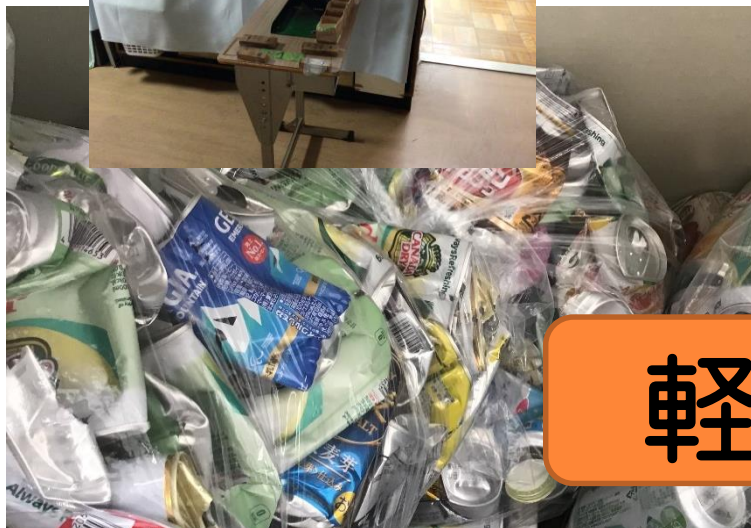
牛乳パックはがし



ミキサー



缶つぶし機



軽作業班

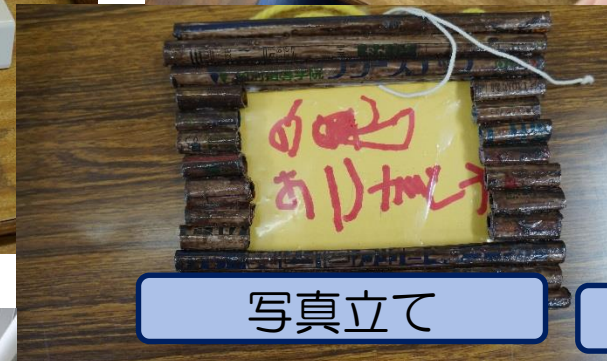
巻紙工作班



ひねもす機



チラシをまく



写真立て



ペン立て



園芸班

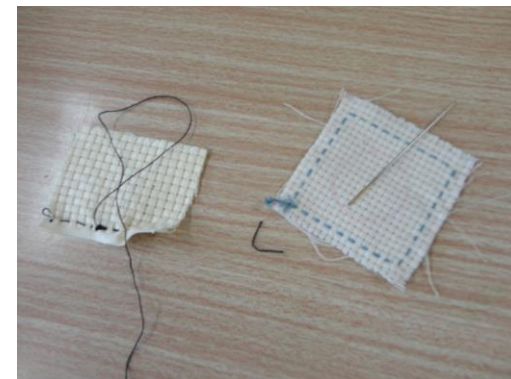
さをり班



さをり機



手芸班



土をのばす



みがく

陶芸班



重さをはかる



生活単元学習（金曜日の午後）

生活に必要な健康や安全に関すること、仲間作り、季節行事とその準備、誕生日会、遠足や宿泊行事の事前学習などを中心に取り組んでいます。修学旅行や自然体験活動の前には、この時間を使って調べ学習や活動の準備を行います。

会議室



多目的室



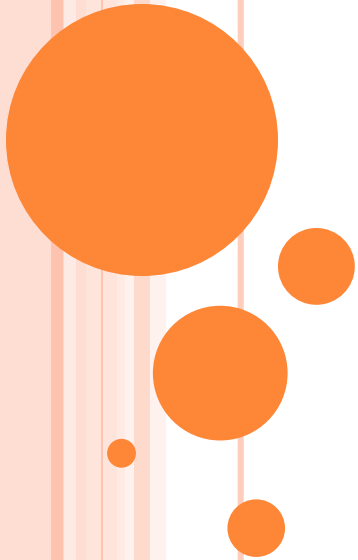
第2音楽室



放課後等デイサービス



年間行事について



令和6年度 中学部 年間行事

- 6月 社会見学 中2
社会見学 中3
- 7月 参観日
- 9月 わくわくオーケストラ 中1
- 10月 修学旅行 中3
社会参加活動 中1、2（昆陽池公園）
- 11月 自然体験活動 中2（しあわせの村 あおぞら）
こやの里フェスティバル
- 12月 社会見学 中1（キッザニア）
マラソン大会
- 1月 参観日
- 2月 作品見学会



ご覧いただき
ありがとうございました

