

令和6年度 県立こやの里特別支援学校分教室 キャリア教育発達段階表

学校 目標	育てたい力	高等部(分教室)		主として取り組む時間		卒業後
		具体的な育てたい力		授業(基礎)	実践	
子どもが育つ学校	コミュニケーションの力 (人間関係形成能力)	自己理解	①達成感に基づく肯定的な自己理解 ②職業との関係における自己理解	・各教科 ・日常生活の指導 ・総合的な探究の時間 ・学校行事 ・学級活動 ・校内実習 ・作業学習	・高等学校との交流及び共同学習 ・地域との交流及び共同学習 ・現場実習 ・職場見学 ・研究会や見学会等における実践発表 ・研究会や見学会等における受付業務 ・来校者への接待 ・校外学習 ・作品展	地域社会で役割を果たし、 自信を持って自分らしい生き方を探求・実現する生徒を育てる
		他者理解	①相手の気持ちや考え、立場の理解 ②他者の考え、個性の理解			
		協力・共同	①集団における役割理解と協力 ②集団(チーム)の一員としての役割実行			
		意思表示	①社会生活に必要な意思の表現 ②必要な支援を適切に求めたり、相談したりできる表現力			
		あいさつ場に応じた言動	①状況に応じた挨拶、振る舞い ②TPOに応じた言動			
	生活する力 (情報活用能力)	情報収集と活用	①進路に関する情報の収集 ②職業生活に必要な事柄の情報収集と活用	・学級活動 ・職業 ・校内実習	自分の力で課題を解決する力を身につける	
		社会の決まり法や制度の理解	①社会の仕組み、ルールの理解 ②社会の様々な制度やサービスに関する理解と実際生活での利用	・学級活動 ・社会 ・総合的な探究の時間		
		金銭の管理 消費生活の理解	①消費生活に関する基本的な事柄の理解と計画的な消費 ②労働と報酬の関係の理解と計画的な消費	・学級活動 ・数学 ・総合的な探究の時間		
		働くことの意義	①様々な職業があることに関する体験的理解 ②職業及び働くことの意義の理解	・学級活動 ・職業 ・校内実習		
		役割の理解と実行	①学校生活、家庭生活において自分が果たす役割の理解と実行 ②社会生活において自分の果たすべき役割の理解と実行	・日常生活の指導 ・特別活動 ・学校行事		
	働く力 (将来設計能力)	習慣形成	①家庭生活に必要な習慣形成 ②職業生活に必要な習慣形成	・各教科 ・日常生活の指導 ・学級活動	自分のを思いを伝える力を身につける	
		夢や希望	①将来の夢や職業への憧れ ②働く生活を中心とした新しい生活への期待	・各教科 ・日常生活の指導 ・総合的な探究の時間 ・学校行事 ・学級活動 ・校内実習 ・作業学習		
		生きがい・やりがい	①学習活動への自発的な取り組み ②職業の意義の実感と将来設計に基づいた余暇の活用			
		進路計画	①目標を実現するための主体的な計画 ②将来設計に結びつく進路計画			
		自己表現する力 (意思決定能力)	目標設定			
	選択(決定、責任)		①自己の個性や興味、関心に基づいたよりよい選択 ②進路先の関する主体的な選択 ③産業現場等における実習などの経験に基づく進路選択			
	肯定的な自己評価		①活動場面での振り返りとそれを次に生かそうとする努力 ②自分の得意なこと、好きなことを知る ③産業現場等における実習や作業学習において行った活動の自己評価			
	自己調整		①課題解決のための選択肢の活用 ②自分の得意なこと、好きなことを生かして社会参加する			

■自信をつける
■自尊感情を高める