

学校 目標	小学部			中学部			高等部			卒業後	
	キャリア発達の段階			職業及び生活にかかわる基礎的スキル獲得の時期			職業及び卒業後の家庭生活に必要なスキルを実際に働く生活を想定して具体的に適用するためのスキル獲得の時期				
	キャリア発達段階の解説と発達課題			①変化に対応する力 ②自己及び他者理解を深める（自らのよさや仲間のよさを認める） ③実際の職業体験を通じて自らの適性に気づく ④やりがいや充実感の体感 ⑤職業の意義、価値を知る ⑥自己の判断による進路選択			①自らの適性ややりがいなどに基づいた意思決定 ②働くことの知識・技術の獲得と必要な態度の形成 ③必要な支援を適切に求め、指示・助言を理解して実行する力 ④職業生活に必要な習慣形成 ⑤経済生活に必要な知識 ⑥余暇の活用				
子どもが育つ学校	職業的（進路）発達にかかわる諸能力			小学部段階において育てたい力			中学部段階において育てたい力			社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現する	
	領域			具体的な取り組み内容			具体的な取り組み内容				
	領域にかかわるスキル			具体的な取り組み内容			具体的な取り組み内容				
基礎的・汎用的能力	人間関係形成・社会関係形成能力	①自分や他者の良い点を知る ②学校での活動をよりよくするために必要な人とかかわりを形成する ③協力・共同して集団活動における役割を果たす ④社会生活を送る上で必要となる適切な意思表現の力を高める	人とかかわり	・朝の会で友達と握手する ・友達の名前を呼んで関わるができる ・友達の活動を見たり聞いたりする ・「おはよう」「さようなら」の挨拶ができる	自己理解	・名前を呼ばれたら返事ができる、自分のカードをはれる ・一日頑張ったことを発表できる ・一日を振り返って日記を書くことができる	自己理解	・自己紹介シートの作成を通して自分の得意なこと、好きなことを考える ・課題学習で自分で取り組み内容を選び、毎日取り組む ・自己紹介と名前や趣味などを言うことができる	社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現する		
			集団参加	・朝の会で着席し前に注目する ・散歩や一緒に友達と手をつないで歩くことができる ・集団での行事に参加し活動することができる	他者理解	・友達の発表を聞くことができる ・友達の手助けをすることができる ・友達の立場にたって考えることができる	他者理解	・友達のことを理解し、困っているときには快く助ける ・人との適切な距離を保って関わる ・話し合い等を通して自分と異なる意見を聞き理解する			
			意思表現	・「トイレに行きます」のカードを指さしてトイレに行く ・給食のお代わりを要求できる ・肩をトントンたたいて教師を呼ぶことができる	協力・共同	・活動に友達と一緒に参加することができる ・友達と一緒に移動をすることができる ・友達を手伝うことができる	協力・共同	・集合、整列、移動など集団行動ができる ・友達と協力して壁面等の制作活動を行うことができる ・係の仕事や責任を持って果たすことができる			
			挨拶、清潔、身だしなみ	・教室の入口で登下校時に挨拶をする ・トイレや外遊びの後、給食前に手洗いができる ・着替えをすることができる	意思表現	・カードで気持ちや意思を伝えることができる ・困ったとき、分らないときに丁寧な言葉で依頼する ・体調不良やストレスを訴えることができる	意思表現	・自分の要求を表現することができる ・困ったとき、分らないときに丁寧な言葉で依頼する ・意見等を挙手をし指名されてから発表する			
			社会の決まり	・選具で順番を守ったり、物の貸し借りをするすることができる ・交通ルールを守ることができる ・マナーを守って公共交通機関が利用できる	場にに応じた言動	・挨拶をする ・おれやあやまったりすることができる ・「失礼します」「お願いします」「どういたしまして」と言える	場にに応じた言動	・相手に応じて挨拶をすることができる ・目上の人に敬語で話することができる ・教室の入退室で挨拶し、行き先を伝えてから教室を出る			
	自己理解・自己管理能力	①場や状況に応じて適切に行動する ②社会生活を営む上での必要となるルールの理解と行動 ③労働の対価としての報酬の価値に気づく ④職業が人々の生活にとって欠かせないものであることを理解する	金銭の扱い	・欲しい物と交換にお金を出せる ・自動販売機で買いたい物が買える ・お金を支払って商品を買うことができる	社会の決まり	・順番を守ることができる ・時間を守ることができる ・約束を守ることができる	法や制度の理解	・交通ルールや公共交通機関のマナーを守って利用できる ・生徒会選挙で適切に投票することができる ・携帯電話をマナーを守って使用できる			
			役割の理解と分担	・決められた仕事を最後まで行うことができる ・決められた仕事を覚えてすることができる ・朝の会の司会の手順がわかり進行ができる	金銭の管理	・買い物でお金を渡すことができる ・お釣りを受け取ることができる ・金銭を理解することができる	消費生活の理解	・自分の必要な物を選んで買いたい物をする ・小遣い帳をつけ、お金の管理をすることができる ・予算の範囲内で買いたい物をする			
			習慣形成	・給食後にはみがきをする ・定時に排泄する ・使った物を片付ける	役割の理解と実行	・クラスの係の仕事をすることができる ・係の仕事の役割を理解することができる ・日番の仕事をすることができる	役割の理解と実行	・係の仕事や自主的に取り組む ・朝の会や終わりの会の進行を理解して司会を行う ・役割分担を理解し清掃をすることができる			
			働くことの意義	・給食後にはみがきをする ・定時に排泄する ・使った物を片付ける	習慣形成	・席を立つときイスをどきまうことができる ・自分の荷物の整理をすることができる ・外から帰ると手洗い、汗をかいたら着替えることができる	働くことの意義	・給食時に自分からエプロン、三角巾、マズガを着用できる ・必要に応じて手洗い、はみがき等ができる ・荷物の準備片付け、管理ができる			
			情報収集と活用	・高学年の校内実習を見学する ・一日の学習活動の流れを理解する	情報収集と活用	・高学年の校内実習を見学する ・一日の学習活動の流れを理解する	情報収集と活用	・一日のスケジュールをみて行動することができる ・インターネットを利用して交通手段等を調べる ・「報告・連絡・相談」をすることができる			
			目標設定	・ランニングの周数を完走することができる ・朝の会で今日一日頑張ったことを決める ・給食で食べる量を決めてから食べる	目標設定	・ランニングの周数を完走することができる ・朝の会で今日一日頑張ったことを決める ・給食で食べる量を決めてから食べる	目標設定	・実習で目標や作業量を決めて取り組む ・学期の始めに目標を考え、意識して日々の活動に取り組む			
課題対応能力	①興味のある活動や職業等に関する様々な情報を収集し活用する ②選択肢の意味を理解して選択、決定する ③選択に伴って実行することを通して、責任を果たす意味を理解する ④自らの判断で目標を決める ⑤結果に対して自ら評価する	選択	・校外学習で自分の乗りたい乗り物を選ぶ ・遊ぶ場所を選択する ・今日の天気カードを選択する	選択（決定、責任）	・好きな遊びを選ぶことができる ・係の仕事を選ぶことができる	選択（決定、責任）	・課題学習で複数の選択肢から取り組み課題を選択する ・自分で取り組みたい係活動を選択し取り組み ・一日の感想や頑張ったことを発表できる ・実習で作業を振り返って自己評価を行う ・行事で頑張ったことを振り返る	選択（決定、責任）	・実習で作業内容を理解し、継続的に作業に取り組む ・苦手な仕事にも積極的に取り組む ・実習を通して卒業後の社会で働くイメージを持つ	社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現する	
		振り返り	・園で制作した作品を鑑賞する ・今日楽しかったことを選択して発表する	肯定的な自己評価	・一日頑張ったことを発表できる ・取り組みについて自己評価をすることができる	肯定的な自己評価	・実習で作業内容を理解し、継続的に作業に取り組む ・苦手な仕事にも積極的に取り組む ・実習を通して卒業後の社会で働くイメージを持つ				
		夢や希望	・お手伝いができる ・好きな遊びを広げる ・畑作業を通して農業に関心を持つ ・調理実習で飲食生活に関心を持つ ・実習を通して生活スキルを身に付ける	夢や希望	・さまざまな職種を知る ・一年間の行事や活動に見通しを持つ	夢や希望	・行事などを通していろいろな体験をする ・卒業後の仕事や生活について知る ・将来の仕事についてイメージを持つ ・休憩時間に好きなことをして過ごす ・休活動や交流で経験や多くの人と関わる ・宿泊学習やくらしと文化などを友達との関わりを深め ・環境実習、校内実習でさまざまな作業を体験する ・実習や技能検定を通して必要な職業スキルを身に付ける ・実習や技能検定を通して進路についてのイメージを持つ				
		生きがい・やりがい	・園で制作した作品を鑑賞する ・今日楽しかったことを選択して発表する	生きがい・やりがい	・課題のはじまりと終わりを理解することができる ・学習内容を理解し、主体的に取り組める	生きがい・やりがい	・実習で作業内容を理解し、継続的に作業に取り組む ・苦手な仕事にも積極的に取り組む ・実習を通して卒業後の社会で働くイメージを持つ				
		進路計画	・園で制作した作品を鑑賞する ・今日楽しかったことを選択して発表する	進路計画	・ものづくり活動で作る楽しさを知り、準備から片付けまで取り組むことができる	進路計画					

社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現する