

県立こやの里特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和6年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
1	01-1	あかね書房	A02	もじのえほん かたかなアイウエオ	絵が鮮明で文字が大きくはっきりしている。 カタカナにひらがなのルビが打ってあるので読みやすい。 リズムカルな文とユーモアたっぷりな絵が一体となっているので楽しく学習できる。
2	01-1	あかね書房	F02	くりのきえんのおともだち2 あしたえんそくだから	かわいい動物のイラストが親しみやすく注目しやすい。 校外学習の事前学習として繰り返し読み聞かせる中で、イメージを膨らませやすい構成になっている。 校外学習へ行くことが楽しみになり、終了後も振り返り学習にも有効である。
3	02-1	岩崎書店	A07	あそびの絵本 クレヨンあそび	クレヨンの使い方について、簡単で取り組みやすいものが作品例と共に掲載されているので、理解しやすい。 クレヨンの絵が実物に近く、はっきりとわかりやすいイラストで描かれており、イメージしやすい。 クレヨンで絵や模様を自由に描く楽しさが感じられるように表現されている。
4	02-1	岩崎書店	A08	あそびの絵本 紙ねんどあそび	粘土の遊び方について、簡単で取り組みやすいものが作品例と共に掲載されているので、理解しやすい。 粘土で遊びながら作品を作り、形の変化を楽しみながら自由を作る楽しさが感じられるように表現されている。 児童が作品をつくる上で視覚的に捉えやすく、イメージしやすい絵が描かれている。
5	02-1	岩崎書店	A17	あそびの絵本 えのぐあそび	絵の具の使い方について、簡単で取り組みやすいものが作品例と共に掲載されているので、理解しやすい。 身近な道具での「ふきつけ」「ひらいたら」などの説明が図例で具体的に表現され、視覚的にも捉えやすい。 手や足での感覚遊びや色の変化を楽しみながら、形にとらわれずに自由に表現できる内容である。
6	06-1	偕成社	A02	エリック・カールかずのえほん 1, 2, 3 どうぶつえんへ	動物の絵がかわいらしく、色彩が綺麗で親しみやすいため、児童らが注目しやすい。 絵が大きく描かれており、視覚的にもわかりやすく、ページごとに内容がはっきりと表現されている。 数の順序や数量など児童に分かりやすい絵で、数の学習に適している。
7	06-1	偕成社	Q03	子どもの生活（3）マナーをきちんと おぼえよう！	大きい絵で子供が理解しやすい。 日本の生活習慣の基本が絵本でわかりやすく紹介されている。 社会生活を送る上でのマナーの大切さを理解させる学習として、有効である。
8	06-1	偕成社	R01	あかちゃんのあそびえほん（1） ごあいさつあそび	動物たちがユーモラスに描かれ、頭を下げるとあいさつの言葉があらわれるしかけ絵本になっている。 絵に表情があり、文字も親しみやすいので楽しく学習が進められる。 言葉の指導とともに指先の訓練にも使うことができる。
9	06-1	偕成社	R03	あかちゃんのあそびえほん（3） いただきますあそび	動物たちがユーモラスに描かれ、頭を下げるとあいさつの言葉があらわれるしかけ絵本になっている。 絵に表情があり、文字も親しみやすいので楽しく学習が進められる。 身辺自立に向けて楽しく取り組めるように構成されている。
10	06-1	偕成社	R04	あかちゃんのあそびえほん（4） ひとりでうんちできるかな	動物たちがユーモラスに描かれ、注目しやすいしかけ絵本になっている。 絵に表情があり、文字も親しみやすいので楽しく学習が進められる。 同じ繰り返しの中でイメージを膨らませやすく、身辺自立に向けて楽しく取り組めるように構成されている。

県立こやの里特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和6年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
11	06-1	偕成社	S01	安全のしつけ絵本（1） きをつけようね	安全な場面と危険な場面がわかりやすいしかけになっている。 繰り返し読み聞かせることで安全の意識が育ちやすい内容である。 かわいい動物の挿絵なので興味を持ちやすい。
12	06-1	偕成社	T01	エリック・カールの絵本 はらぺこあおむし	卵、幼虫、蛹、蝶への変態が美しい色使いとお話で綴られていて、あおむしが蝶になるまでの過程がわかりやすい。 あおむしが食べた所の穴の後が、1．2．3と構成されており、指で触りながら楽しく数の学習ができる。 ページをめくるたびにしかけがあるので興味をもちやすく、挿絵の食べ物を通して言葉の学習にもつながる。
13	06-1	偕成社	T06	エリック・カールの絵本 月ようびはなにたべる？ ーアメリカのわらべうた	美しい挿絵が注目しやすく、楽しみながら曜日の学習ができる。 ページごとに繰り返されることばのパターンやリズムの抑揚で、楽しい雰囲気を共有できる。 動物や食べ物も登場し、興味を持ちやすい構成である。
14	27-1	ひかりのくに	C12	こどものずかんMio12きせつとしぜん	四季折々の動物、植物、昆虫が、豊富な写真とイラストでわかりやすく紹介されている。 季節に密着した行事や習慣などが、写真とイラストでわかりやすく紹介されている。 かわいいキャラクターとユニークな先生のやりとりで進められ、絵本的にも楽しめる内容である。
15	07-2	金の星社	F04	ひとりでできるもん！4 うれしいごはん、パン、めん料理	できあがった料理の写真が大きくて見やすい。作り方の手順もイラスト入りでわかりやすく書かれている。 児童が好きなごはん、パン、めん料理の主食の調理法が、イラストや写真でわかりやすく紹介されているため、 「作ってみたい」「食べてみたい」という意欲を引き出すことができる。
16	07-2	金の星社	J04	やさしいからだのえほん4 むしばはどうしてできるの？	写真やキーワードが大きく表示されているため、注目しやすい。 楽しみながら虫歯予防や歯磨きの生活習慣を身につけることができる。 かわいいイラストで親しみをもちやすい。
17	07-2	金の星社	530	おとのでる てあそびうたえほん	サイズが小さくて操作がしやすく、馴染みのある歌が多い。 手遊びのイラストも分かりやすく、真似がしやすい。 太鼓の音が鳴らせて興味を持たせることができる。
18	07-2	金の星社	537	うたってたたこう！わくわく リズムあそびどうようえほん	馴染みのある童謡と共に、馴染みのある楽器音（太鼓、カスタネット、鈴）も自分で押すことで聞くことができる。 いろいろな動物の鳴き声や効果音で遊べて、自発的な音楽興味を引き出せる本である。 お手本の歌が聞けて歌詞も掲載されているので、楽しく童謡が覚えられる。
19	08-1	くもん出版	D01	ひらがなカード	カード式になっているため、児童が扱いやすい。 50音の各ひらがなではじまる身近な物を、大きな字とわかりやすい絵で表し、楽しく学習することができる。 文字と絵の一致がしやすく、ひらがなを読んで覚えるのに適している。英語表記もあり、自然と英語に親しめる。
20	08-1	くもん出版	D02	とけいカード	カード式になっているため、児童が扱いやすい。 大きな時計と文字の援助で時刻の読み取りに適している。 生活に活かしやすい時間を選んであり、～時、～分のひらがな表記と共にデジタル表記の学習もできる。

県立こやの里特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和6年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
21	08-2	グランママ社	001	ぼくとわたしのせいかつえほん	日常生活で身近に見かける家具・日用品・食物・衣類・玩具・乗り物・動物等が美しく描かれている。 1 ページに4つのイラストとその名前が書かれており、言葉の学習に役立つ。 生活用品の使い方を確認したり、話を広げていきやすい構成になっており、生活指導に使用できる。
22	10-4	こぐま社	C01	ぶうとぴよんの絵本 おんなじおんなじ	かわいい動物のイラストで親しみがもてる。内容がおもしろく、興味をひきやすい。 「同じもの」が視覚的に分かりやすく描かれ、児童が理解しやすい内容である。 日常生活の場面と照らし合わせ、同じ概念を育て、共感できるように話が進められている。
23	20-1	童心社	L06	ピーマン村の絵本たち よーいどん！	楽しいイラストや写真が大きく表示されており、児童が興味をもちやすい。 お話の中の運動会の様子と自分の経験を重ね、理解を深めることができる。 短い言葉とおもしろいキーワードで楽しく読み聞かせができる。
24	20-3	東京書店	503	新装版 ドンドコドン たいこであそぼ！	いろいろな音色の太鼓や曲目も多くあり、楽しんで演奏する教科書となる。 バチも付いており、実際の打楽器演奏に結び付く。 「はい」というかけ声で歌い始めを教えてくれるので、歌うタイミングが分かりやすく一人でも楽しめる。
25	20-3	東京書店	534	きらきらマイクでうたおう！ たのしいおうたえほん	児童に耳馴染みのある曲が多数収録されている。 様々なモードの切り替えがあり、実態に応じて使用できる。 マイクを向けると自然に声を出すので、発語のない児童も楽しむことができる。
26	20-4	戸田デザイン研究室	002	1 から 1 0 0 までのえほん	数字や絵が大きく、はっきりと描かれており、文もわかりやすい。 お話を読みすすめるうちに1から100までの数が理解できる。 足し算・引き算の基礎がやさしく展開されている。
27	27-1	ひかりのくに	B05	認識絵本 5 いくつかな	絵が大きく、数を捉えやすい。 数字や絵を通して多い・少ない・遅い・速いなどの比較、弁別、量等の基礎の概念が育ちやすい。 数えることや一対一対応などもわかりやすく描かれているので、児童が再現しやすい。
28	27-1	ひかりのくに	B10	認識絵本 1 0 おおきいちいさい	絵が大きく理解しやすい。 多い・少ない・遅い・速いなどの数にまつわる概念が育ちやすい。 身近なものに活かすことができるように、わかりやすい絵で表現されている。
29	27-1	ひかりのくに	I01	改訂新版体験を広げるこどものずかん 1 どうぶつえん	写真とイラストで動物の姿が詳細に紹介されており、児童が理解しやすい。 写真・イラスト枠と説明文のバランスがよく、見やすい。 動物の眠り方や食べ方など、生態が具体的に紹介されており、児童が興味を持ちやすい。
30	27-2	評論社	A01	スカーリーおじさんのはたらく人たち	たくさんの職種があることを、かわいい動物たちから楽しく学ぶことができる。 絵が鮮やかでかわいらしく、興味を持ちやすい。 登場する乗り物がアレンジされており、想像力をかきたてられる内容である。

県立こやの里特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和6年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
31	28-1	福音館書店	B09	幼児絵本シリーズ やさいのおなか	野菜は切ったらどんなものになるのか、わかりやすい挿絵で表現されている。 野菜嫌いの児童の多い中、切った野菜の中身から興味や親しみを持たせることができる。 切った絵からどんな野菜かを考えて、ことばのやりとりを行ったり、スタンプ遊びなどの学習に適している。
32	28-1	福音館書店	E15	かがくのとも絵本 かみであそぼう きる・おる	紙を切ったり折ったりすることで、紙の創作に広がりをもつことができる。 わかりやすい絵を見て、手先の学習に楽しんで取り組めるように構成されている。 取り組みやすい順に掲載されており、図例が具体的で視覚的に捉えやすく学習しやすい。
33	28-1	福音館書店	E16	かがくのとも絵本 みんなうんち	動物も人間も食べたら排泄することがわかり、身体について学習することができる。 人間は排泄習慣やマナーをつけることがわかり、日常生活の排泄指導に活かすことができる。 はっきりしてわかりやすいイラストで、注目しやすい内容で読み聞かせに適している。
34	28-1	福音館書店	H26	こどものとも絵本 おおきなかぶ	友達や家族と助け合うことの大切さを、楽しみながら学ぶことができる。 動作化できるので、幅広く国語の学習を深められる。 イラスト付きで、読み聞かせにも適している。
35	30-2	ポプラ社	A01	あそびのひろば1 はんがあそび	身近なものが版画になることが、わかりやすくイラストで描かれており、版画の導入に適している。 わかりやすい絵に興味をわき、イメージを広げやすい構成になっている。 取り組みやすい順に掲載されており、学習しやすい。
36	30-2	ポプラ社	A02	あそびのひろば2 やさしいてづくりのプレゼント	あきびん・紙ねんど・石等、身近な材料を使って作る楽しいアイデアが豊富に示されている。 写真やイラストで作り方と完成品がわかりやすく表されていて、友達や父母へのプレゼントづくりを目的に制作への意欲をひきだすことができる。
37	30-2	ポプラ社	652	おてほんのうたがながれる てあそびうたえほん	お手本の歌を聴きながら、歌ったり楽しんだりすることができる。 覚えた歌を、カラオケモードの伴奏で歌うことができる。 曲数が22曲と多く収録されているので、飽きることなく楽しむことができる。
38	40-3	リーブル	001	あっちゃんあがつくたべものあいうえお	食べ物のおもしろい挿絵であり、食べ物を利用することでひらがなに興味をもたせることができる。 あいうえお順に掲載されており、短くリズムカルな抑揚の言葉で、発語のない児童も楽しい雰囲気を共有できる。 身近な食べ物に興味をもち、名前があることを知ることができる構成となっている。
39	40-3	リーブル	002	しりとりしましょ！たべものあいうえお	食べ物のおもしろい挿絵であり、食べ物を利用することでひらがなに興味をもたせることができる。 同じ食べ物が何度も出てくるので繰り返し食べ物の名前を学習できる。 身近な食べ物に興味をもち、名前があることを知ることができる構成となっている。
40	82-3	三起商行	506	ポカポカフレンズのおんがくえほんピアノ	メロディーに合わせて光るため、注視しやすい。 実際に押して音を奏でることができ、楽しく音に触れることができる。 メロディーを流しているときにも弾くと音が出るので、自分が弾いている気分を味わい興味が持てる。