<県立特別支援学校小・中学部用>

## 県立こやの里特別支援学校の教科用図書(検定本、著作本)令和6年度採択理由書

No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書名	
					文字が大きく、児童が注目しやすい。簡単な名詞の読みから導入できる。
	2	東書	国語 C-111	こくご ☆	文字の概念がまだつかめていない児童も、親しみやすい挿絵から読み書きへつなげる基礎の学習ができる。
2	2	東書	国語 C-112	こくご ☆☆	話す・書く・聞く・読むの初期の力が育ちやすいように構成されている。
					例文から手紙の書き方の学習の導入もでき、動作化しやすいように工夫されている。
2	17	教出	算数 C-111	さんすう ☆	数の概念がまだつかめていない児童も、イラストが多いため注目しやすく、親しみやすい。
3					仲間分け・大小・形に興味をもちやすいように構成され、作業もしやすい工夫がある。
1	17	教出	算数 C-112	さんすう ☆☆ (1)	数字以外の数の概念(弁別・比較等)が育つよう挿絵やイラストで興味をもちやすい構成である。
4					数量の基礎的な力が育つように挿絵・イラスト・図が大きく明確に表現されている。
5	17	教出	算数 C-113	さんすう ☆☆ (2)	足し算・引き算の基礎的な力が育つように、挿絵やイラストで興味をもちやすい構成である。
J					図が大きく明確に表現されており、視覚での思考がしやすい。
$\vdash$					