第5分科会

「身体のコミュニケーション機能とスピーチ」





荒井 好一 氏

(一般社団法人 日本プレゼン・スピーチ

■主な著書■

・広告会社「大広」経営企画局長や人・広告会社「大広」経営企画局長や人

■主な著書■

ンターから学ぶ』(SB新書) 2020年五輪招致7人のプレゼ 『心を動かす!「伝える」技術

フターのプレゼン動画を見たが、なるほど表現力の違いがわかる。キャッチボールができるようになるとのこと。最初に訓練生のビフォー・アキャッチボールができるようになるとのこと。最初に訓練生のビフォー・ア井先生がおっしゃった。スピーチもスポーツと同様に体で覚える技術であり、井先生がおっしゃった。スピーチもスポーツと同様に体で覚える技術であり、井た生がおっしゃった。スピーチもスポーツと同様に体で覚える技術であり、井た生がおった。スピーチもスポーツと同様に体で覚える技術であり、大きに訓練で入と人とのコミュニケーションで、どのように伝えるか、私たちは訓練

なった。開始わずか十分の、まさに『荒井マジック』だ。から、最後は目だけでパスを送る。会場が笑いに包まれ、和やかな雰囲気にと言われ、参加者が四グループに分かれて、目と声を使い相手を指さす段階続いて先生が「まず『目にケーション』。相手の目を見る練習をしましょう。」

必要だが、目は言葉以上に感情を表現できることを実感した。ともに、「難しいなあ~。」の声が至る所から聞こえてきた。まだまだ訓練がおとい、、先生の声が響く。アイコンタクトの基本として、見る・興味・感ンポよく、先生の声が響く。アイコンタクトの基本として、見る・興味・感

トは手の動きを入れてから言葉を発すること。相手を称えたり励ましたりす続いて『手にケーション』。ペアで簡単なロールプレイをするが、ポイン

置や使い方など具体的な例示は、明日からすぐに役立つものばかりだ。も次第に表現することに慣れ、楽しんでいるように見えた。話す時の手の位も次第に表って感情が動かされ、嘘のない声や表情になる。」と先生がおっる言葉も、手がリードすることで言葉に厚みが増し、加えて表情も豊かになる言葉も、手がリードすることで言葉に厚みが増し、加えて表情も豊かにな

たり、「一つでも自分のものにしよう!」そんな強い思いが伝わってきた。を、手や図を使ってイメージしながら発音する。「授業の前に、口のまわりの筋を、手や図を使ってイメージしながら発音する。「授業の前に、口のまわりの筋を、手や図を使ってイメージしながら発音する。「授業の前に、口のまわりの筋を、手や図を使ってイメージしながら発音する。「授業の前に、口のまわりの筋を柔らかくするエクササイズを。」と先生がアドバイス。講義も後半になると、肉を柔らかくするエクササイズを。」と先生がアドバイス。講義も後半になると、肉を柔らかくするエクササイズを。」と先生がアドバイス。講義も後半になると、肉を柔らかくするエクササイズを。」と先生がアドバイス。講義も後半になると、肉を柔らかくするエクササイズを。」と先生がアドバイス。講義も後半になると、肉を柔らかくするエクササイズを。」とんな強い思いが伝わってきた。

教材も作成されている。

教材も作成されている。

教材も作成されている。

教材も作成されている。

教材も作成されている。

教材も作成されている。

教材も作成されている。

つ、貴重な機会となった。

あっという間に時が経ち、もっと体験したいと感じるご講義だった。改めて、対話
すること、相手に伝えることの大切さや、
コミュニケーションの力を実感し、授業に、
対話

