



総合学科通信 <第4号>



発行 総合学科推進部 令和2年 7月 28日

6

月から始まった学校生活もひとまず一区切り、今日は終業式です。始まってしまえばあっという間でしたが、さらに2学期へ向けて、より充実した取り組みになりますように、今学期の活動を振り返ります。



4・5月の休校で研究テーマ決定を延期していましたが、生徒たちは自分の興味関心や進路に合わせて、7月7日にテーマを決定しました。この日に至るまでの道のりです♪

**3~4月 春季課題 Part1 テーマを考える
春季課題 Part2 書物を読む**

マインドマップなどを用いて、自分の興味関心を探りながら研究したいテーマを8個考えました。それらのテーマに関連する書物を1冊読み、疑問に思ったことや感想などを書きました。

【生徒感想（一部抜粋）】

「わたしたちはいのちの守人」 著者：岩貞るみこ 出版社：講談社

私は「助産師になりたい」という夢を、小学生のころから持っていました。でも、なりたいと言っているだけで、全然詳しいことを知らなかったです。この本を読んでまず、自分を産んでくれた母に感謝の気持ちでいっぱいです。産んでからも今まで育ててくれて、改めて自分の周りにいる人へのありがたさを教えてくれた本でした。

「社会人として大切なことはみんなディズニーランドで教わった」 著者：香取 貴信 出版社：こう書房

私もこの本を読んで、心を動かされました。納得することや反論することがありながらも、読み終わった後には「なるほど」となり、私がどれほど心が狭く、私の見ている視野も狭いということに気づかされました。この本を読んでいなかったら、悪い考え方になっていただろうという部分が多く、この本に出会ってよかったと思っています。

「アスリートのためのスポーツ栄養学」 著者：柳沢香絵 出版社：学研パブリッシング

アスリートのためのパワー系、持久力系などの種目別の競技者が気を付けるべき栄養素を意識した内容が書かれていて、とても分かりやすかった。サプリメントやプロテインがあるけれどまずは3食バランスのよい食事を摂り、食べ物によって食べるタイミングが大切だということを知った。



4～5月 休校課題 Part1 小論文と SDGs
休校課題 Part2 問いを考える

休校課題 Part1 では論文を書く上で必要な事柄(約束事)を学びました。話し言葉にならないよう気を付けて文章を書いたり、文の構成を考えたりしました。また、今世間で話題の「SDGs」に触れ、知見を広げました。休校課題 Part2 では、春季課題で考えたテーマをより深めるワークシートに取り組みました。

6月2・9日 神戸大学 石川教授によるビデオ講話
～自分の探求をどう発展させるか～

新型コロナの影響により、急遽ビデオによる講話となりました。1年次に行った「ミニ探究」で作成したポスターを使って、これらをどう発展させるかを具体的に教えていただきました。

【生徒感想（一部抜粋）】

☆石川先生の話を聞いて、今の自分の探究テーマは、答えを自分の中で決めてしまっているのだと感じました。また考えがあいまいなまま調べていたものがあつたので、抽象的な表現にならないよう、研究のスタートとゴールを明確にするために、なぜその研究をしようと思ったのか、テーマを考え直したいと思いました。

☆何が必要で、何が不要でないのか、今どうするべきなのかを常に考えながら研究を進めていくべきだと改めて感じました。「オハイオ」や「4C1X」を守って、自分で納得できて、聞き手に興味関心を持ってもらえるようなテーマを考えていきたいです。勉強になりました。

※「オハイオ」「4C1X」とは、研究手法です。



6月16日～ゼミ活動開始！

13～14人の少人数グループ（ゼミ）に分かれ、担当の先生とテーマについて面談を何度も行いました。石川先生から学んだ「オハイオ」や「4C1X」を取



り入れながら、リサーチデザインや企画書を作成しました。また、夏季休業中にはアンケートやインタビューを行ったり、図書館や美術館・博物館などに出向いたりしてデータや資料を収集し、それらをまとめ、自身の研究に根拠を持たせたり、深めたりします。



さあ、いよいよ本格的に研究活動が始まりますね。自分の「好き」をもっと広げ、さらに深めていきましょう(^_^)



1学期は授業時間数が少ない中、下の①～⑥の学習に取り組みました。

- ①KB オリエンテーション
- ②自己理解、社会理解
- ③科目選択Ⅰ・受講登録ガイダンス
- ④職業学問探究 分野別講演会
- ⑤科目選択Ⅱ・教科説明
- ⑥オープンキャンパス説明会

生徒の感想からは、授業の内容をよく学び取り、自ら考えている姿が伺えます。よりよい学びにするための意欲が感じられます。夏休み中も、自分の進路や大学についての調べ学習を進めていきましょう。

【 生徒感想 1 】

2組 Y.I.

オリエンテーションでは、KBの授業を通して自己理解、社会理解を高めていくことが必要だということを知った。また、その自己理解、社会理解が将来の仕事に向けて必要な力、必要な学力を身に付けることにつながっていくということを知ることができた。分野別講演会では、自分が就きたいと思っている仕事の細かい内容や、その仕事に就くために取得しなければならない資格について学ぶことができた。また、その資格を取るためには、今学んでいる英語や国語などの科目も必要となってくることがわかった。全ての授業を振り返ると、今の生活、学習が、将来にかかわってくることがわかったので、与えられた時間、授業を大切にしていきたい。



3組 S.F.

これからのKBの授業の進め方や2年生、3年生の時の時間割の決め方などの説明を聞いてきて、甲北高校は僕の将来を決めるのに最適な高校だと思いました。僕はまだ自分が何をやりたいのか、何を目標したいのか目標がまだ決められていないので、これからたくさんの人の話を聞き、自分にはどんな職業が向いているのか、何になるのかを決めていきたいです。



【 生徒感想 2 】

4組 R.Y.

私が一番印象に残っているのは分野別講演会です。私はあまり夢について深く考えたり、こうなりたいというのがありませんでした。でも講演会を聞いて自分の将来や、したいことが明確になってきました。私は外国で日本語を教えたいと考えています。そのためどうやって外国語を学ぶのか、留学に行くのかなどを知ることができました。そして日本語を教えるためにはもう一度、深く日本語について知ることが必要だということも学びました。日本語教師になるために、不必要だと思っていた科目が必要だったり、また自分が知らないことがたくさんあるので、将来について丁寧に調べて向き合っていきたいと思います。



4組 R.M.

将来のことを考えてみて、自分のなりたいものを見つけることができました。すると勉強のやる気が上がってきて、毎日勉強するようになりました。なりたいものになれるよう頑張ろうと思いました。



6/2にオリエンテーションを実施し、3年間を通してどのようなことを学んできたか、身につけるべき能力、また、KAで身につけてほしい能力、授業内容について説明を行いました。

K-Advanceでは、テーマを『働く』について考える」と設定し、授業を行いました。

「働く人」の例を各グループに配布し、働く人が抱える問題点を確認し、この人物自身

が解決方法として取り組むことのできる事項について考察・共有しました。

生徒たちはグループで話し合いながら問題点を明確にし、解決策を導き出しました。また、別のグループが考え

た事柄を参考にすることで、客観的視点を取り入れ、視野を広げ、思いつかなかった解決策を見つけました。

生徒たちは役割分担を決め、ポスターを4枚作成し、ゼミ発表会・全体発表会に向けて頑張っています。



<学習の取り組み>

KA オリエンテーション

班分け、サンプル作成

ソリューション①（個人の問題）

ソリューション②（客観的視点）

ソリューション検討会

ゼミ内発表

国際交流事業



8月21日(金)の「Kohoku English Day」を開催します。本校のフィリピンとアメリカ出身のALT 2人に加え、ニュージーランドやカリブ海の島国トリニダード・トバゴ出身のALT たちに来ていただきます。ALTによる出身国の紹介や、達磨落としなど日本の遊びや文化を紹介する活動、英語のゲームなどを通じて交流します。ブラジルと中国出身の外国人生徒も参加予定です。

徒も参加予定です。

次回の海外研修旅行は韓国に行く予定です。来年度以降コロナウィルスの流行が収まるまで楽しみにしておいてください。

<↓昨年度の様子>

KOHOKU ENGLISH DAY

1. 日 時 8月21日(金) 10:30~15:00
2. 場 所 本校
3. 持ち物 昼食
4. 内 容 10:30 点呼・踏注意
(予定) 10:40 ~ ALTによる出身国の紹介
11:20 ~ ALTへ日本文化のプレゼント
12:20 ~ EigoでLunch
13:05 ~ ゲーム
14:00 ~ ALTに日本の遊びを紹介しよう!



夏休みは短縮されるものの、「夏休み」として迎えらることにホッとしています。

夏は日焼けするだけではもったいない！夏だからこそ感じられる空気だったり、熱量だったりがありますね。

1年次はオープンキャンパスへの参加、2年次はフィールドワーク。どれも充実させることで2学期の飛躍へと繋がります。3年次はこれまでの経験や成果を進路実現へと結ぶ、勝負の夏です。どの年次もそれぞれが、それぞれに、アツい夏を過ごしてください！2学期始業式、一回り大きくなった皆さんに会えることを楽しみにしています。

総合学科推進部部長 大永