

令和2年度 保護者用アンケート(神戸甲北高校) 結果				
【評価】 4: そう思う 3: ややそう思う 2: あまりそう思わない 1: そう思うわない 0: わからない(把握していない)		評価平均(4点満点)		
回答番号	質問項目	1年次 (回答175人)	2年次 (回答167人)	3年次 (回答137人)
1	【1年次保護者のみ】本人は産業社会と人間(K-B)を通じて自己理解が進みや管理能力が高まるとともに、学ぶ意欲や社会への関心が高まった。	2.83	—	—
2	【2, 3年次保護者のみ】本人は総合的な学習の時間または総合的な探究の時間(2年次:K-S、3年次:K-A)を通じて課題発見能力、課題解決能力、自己表現力が高まり、学ぶ意欲の向上や自信につながった。	—	2.64	2.93
3	本校は個人個人にあった進路情報が提供されており、生き方や職業について考える機会を多く持っている。	3.09	2.79	3.05
4	本人はキャリア教育を通して自分らしい生き方を踏まえたうえで、将来の進路目標に向かって努力した。	2.82	2.67	3.19
5	分かりやすい授業、やる気を高める授業が多いと聞いている。	2.52	2.24	2.43
6	それぞれの授業では生徒による授業評価が実施され、改善が進められていると聞いている。	2.47	2.21	2.35
7	本人は授業に対して積極的に参加し、学習に前向きに取り組んだ。	2.9	2.78	2.98
8	本人は毎日、計画的な家庭学習を行っている。	2.37	2.2	2.35
9	本校は授業の予習・復習、小テストや宿題など家庭学習を定着させる取組が行われていると聞いている。	2.89	2.75	2.68
10	本校は学力向上(さらに伸ばす指導)や成績不振に対して補習、補講、添削指導、および「朝学習」(1時間目開始前に実施している読書やミニ学習)などきめ細かい学習指導を行っていると聞いている。	3.01	2.61	2.7
11	本校は生徒の実態とニーズにあった選択科目を設定し、配置している。	3.1	2.79	3.02
12	本校は進路指導や時間割作成における科目の選択において丁寧なガイダンス(説明)を行っている。	3.27	2.76	2.9
13	本人は神戸甲北生として、端正な服装や頭髮および時間を守るなど規律正しい学校生活を送っている。	3.56	3.29	3.3
14	どの教員も共通の基準によって公平な生徒指導をしている。	2.68	2.45	2.63
15	本校は生徒の悩みを聴く相談しやすい体制が取られており、いじめを含め適切な対応が取られている。	2.9	2.53	2.63
16	本校はボランティア活動など地域と結びついた活動が活発である。	3.04	2.72	2.94
17	本校のホームページや年次通信など学校から発信される情報は読みやすく充実している。	2.74	2.58	2.51
18	本校は保護者や地域と意見交換やニーズの把握に努めている。	2.5	2.49	2.45
19	本校は学校行事や生徒会活動において生徒の主体性を育成する有意義な活動を行っている。	2.92	2.65	2.54
20	本校は活発な部活動を推進し、豊かな人間性を養っている。	2.98	2.73	2.79
21	本校は防災教育、人権教育および保健安全教育など、命と健康に関わる教育活動を推進している。	2.93	2.65	2.89
22	先生は生徒の気持ちや悩み、および行動や価値観を理解しようとし、厳しさと温かさを持って指導に当たっている。	2.86	2.55	2.62
23	先生は連携を密にとり組織的な教育活動を行っている。	2.89	2.52	2.64
24	本校の教育活動は絶えず工夫・改善が図られ、新しい指導方法や取組に前向きであると感じる。	2.77	2.47	2.52
25	本校はこのようなアンケートなどの学校評価を実施し、改善に取り組んでいる。	2.92	2.61	2.71
26	本校は国際交流活動や海外語学研修などグローバル社会に対応した教育活動を進めている。	2.98	2.76	2.98
27	新型コロナウイルス感染拡大による臨時休校中(4、5月)の本校からの生徒や保護者への連絡や学習指導は円滑に行われた。	2.86	2.53	2.76
28	本校は、集会等の削減、換気、ソーシャルディスタンスの確保など、新型コロナウイルス感染拡大防止のための(三密を避ける)対策を十分行った。	2.87	2.6	2.82
平均		2.88	2.61	2.75