第6回(5月25日)英単語ターゲット1900 [5訂版] (No. 255~300)

| | 年 組 番名前: | / 30 点 |
|------|--|-----------|
| | 空所に入る適切な語(句)を1つ選びなさい。(各1点) その大富豪は、貧しい子供たちが大学へ行くことを手助けするという <u>特定の</u> 目的を持つ基金 The millionaire created the fund with the () aim of helping poor children go ① opposite ② public ③ specific ④ physical | |
| (2) | 私は彼女が有名な映画スターであることに <u>気づか</u> なかった。 I was not () of her being a famous movie star. ① specific ② proud ③ aware ④ efficient | (2) |
| (3) | 環境被害は主に富裕層による過剰消費と <u>汚染</u> のせいであるかもしれない。 The damage to the environment may be mainly due to overconsumption and () by ① pollution ② situation ③ quality ④ environment | the rich. |
| (4) | 居住者全員が正しい場所にごみを捨てることになっている。 All the () are supposed to dispose of waste in the right place. ① colleagues ② personalities ③ residents ④ regions | (3) |
| (5) | 政治家は、自分個人の <u>富</u> を蓄積するために働くべきではない。 Politicians should not work to accumulate their own personal (). ① wealth ② consequence ③ income ④ circumstance | (4) |
| (6) | 子供たちの <u>集団</u> が道路をふさいだ。 A () of children blocked the road. ① mass ② trend ③ audience ④ majority | (5) |
| (7) | 彼らは、日本 <u>文学</u> の歴史に新しい時代を築くだろう。 They will create a new era in the history of Japanese (). ① context ② literature ③ characteristic ④ explanation | (6) |
| (8) | 子供は、 <u>新しい</u> あるいは劇的なことに関して何か言う傾向にある。 Children tend to comment on things that are () or dramatic. ① recent ② novel ③ unique ④ mobile | (7) |
| (9) | たいていの親は子供を <u>苦痛</u> から解放するためには何でもするだろう。 Most parents would do anything to free their children from (). ① cause ② track ③ pain ④ cell | (8) |
| (10) | その会社は大量の <u>化学</u> 製品を生産し販売している。 The company produces and sells large amounts of () products. ① physical ② scientific ③ chemical ④ official | (9) |
| (11) | これらの国々は <u>現在の</u> 経済状況を改善することができるだろう。 These countries will be able to improve their () economic situation. ① patient ② correct ③ common ④ current | (10) |
| (12) | 自然 <u>災害</u> の結果,多くの人々が毎年亡くなる。 Many people die each year as a result of natural (). ① struggles ② disasters ③ atmospheres ④ threats | (11) |
| (13) | そのような矛盾した計画が失敗することは最初から <u>明らかだった</u> 。 It was () from the beginning that such a contradictory plan would fail. | (12) |
| (14) | ① active ② obvious ③ general ④ possible シンガポールでは, <u>大半</u> の人々は自分の職業で複数の言語を使う。 In Singapore the () of people use more than one language in their careers. | (13) |

| | (1) trend (2) majority (3) range (4) atmosphere | (1.4) |
|---------------------|---|--------------|
| (15) | 言語学は女仏的、社会的北見におけて言語体での研究でもて | (14) |
| (13) | 言語学は文化的,社会的 <u>背景</u> における言語体系の研究である。 Linguistics is the study of language systems in cultural and social (). | |
| | ① aspects ② trends ③ opportunities ④ contexts | |
| | G asherra G alenge G akkalaminalas G asherra | (15) |
| (B) | 空所に入る適切な英語を1語ずつ記しなさい。(各1点) | |
| (16) | 市民権を求める闘争は、単にアフリカ系アメリカ人の利益になる運動にとどまらなかった。 | |
| | The () for civil rights was not simply a movement to benefit African-Americans. | |
| | (16) | |
| (17) | 我々は勝利を期待してはいなかったが、 <u>それでも</u> 敗北にはがっかりした。 | |
| | We had not expected to win, but () we were disappointed by our defeat. | |
| (10) | (17) | |
| (18) | 私たちは、自分たちの子供に資源不足の <u>結果</u> を負わせることになるのかもしれない。 | |
| | We may be forcing our children to suffer the () of a lack of resources. (18) | |
| (19) | 私は公認医療機関が発行した健康証明書を持っています。 | |
| (13) | I have a health certificate provided by a recognized medical (). | |
| | (19) | |
| (20) | アメリカは鳥インフルエンザの <u>脅威</u> に関して他国に警告した。 | |
| | The U.S. warned other countries about the () of avian flu. | |
| | (20) | |
| (21) | 若者を適切に教育することは国の繁栄にとって <u>不可欠である</u> 。 | |
| | Educating young people properly is () to the country's prosperity. | |
| | (21) | |
| (22) | それはいい考えのようだ。 <u>でも</u> かなり危険ではないのか。 | |
| | That sounds like a good idea. Isn't it rather risky ()? | |
| | (22) | |
| (23) | 多くの専門家は、身体の病気と同様に <u>精神的な</u> 病気にも注意を払った方がよいということで意見 | 見が一致してい |
| る。 | | |
| | Many experts agree that we should pay as much attention to () illnesses as to ph | ysical ones. |
| (0.4) | (23) | こじる五十んぽ |
| (24) 影響。 | - 性別や階級といった社会的要因は,人々が互いをどう理解するかに影響し, <u>それゆえに</u> ,彼らだ + z | はとり話すかに |
| 彩音 》 | Social factors such as gender and class affect how people perceive one another, and (|) how they |
| talk. | Social factors such as genuer and class affect now people perceive one another, and (| / now they |
| oain. | (24) | |
| (25) | 同僚に励まされ、ビルは研究を続ける決心をした。 | |
| | Encouraged by his (), Bill decided to continue his research. | |
| | (25) | |
| (26) | 現代における都市開発は都市 <u>革命</u> と呼ばれている。 | |
| | The development of cities in modern times is called the urban (). | |
| (0.7) | (26) | |
| (27) | 1つの気がかりな最近の現象は、豊かな社会における肥満の増加である。 | |
| | One disturbing recent () is the rise in obesity in wealthy societies. (27) | |
| (28) | (27) 不可抗力の事情により,この店を閉めなければならない。 | |
| (20) | Due to () beyond our control, we have to close down this store. | |
| | | |
| | (28) | |
| (29) | (28) ガソリンエンジンだけで動く <u>自動車</u> はなくなるだろう。 | |
| (29) | | |
| | ガソリンエンジンだけで動く <u>自動車</u> はなくなるだろう。 There will be no motor () powered solely by gasoline engines. (29) | |
| | ガソリンエンジンだけで動く <u>自動車</u> はなくなるだろう。 There will be no motor () powered solely by gasoline engines. | |
| (30) | ガソリンエンジンだけで動く <u>自動車</u> はなくなるだろう。 There will be no motor () powered solely by gasoline engines. (29) 我々の提携大学は私たちとともに学ぶために学生を派遣し, <u>同様に</u> ,我が校も彼らとともに学ぶている。 | ぶため学生を派 |
| (30) 遣して | ガソリンエンジンだけで動く <u>自動車</u> はなくなるだろう。 There will be no motor () powered solely by gasoline engines. (29) 我々の提携大学は私たちとともに学ぶために学生を派遣し、 <u>同様に</u> ,我が校も彼らとともに学ぶ | ぶため学生を派 |
| (30) | ガソリンエンジンだけで動く <u>自動車</u> はなくなるだろう。 There will be no motor () powered solely by gasoline engines. (29) 我々の提携大学は私たちとともに学ぶために学生を派遣し, <u>同様に</u> ,我が校も彼らとともに学ぶている。 | ぶため学生を派 |

第6回(5月25日)英単語ターゲット1900 [5訂版] (No. 255~300)

【A】 (各1点)

- (1) ③ [p. 90, 286]
- (2) ③ [p. 90, 280]
- (3) ① [p. 84, 261]
- (4) ③ [p. 88, 277]
- (5) ① [p. 86, 269]
- (6) ① [p. 86, 267]
- (7) ② [p. 86, 270]
- (8) ② [p. 90, 285]
- (9) ③ [p. 84, 259]
- (10) ③ [p. 92, 287]
- (11) ④ [p. 92, 293]
- (12) ② [p. 86, 263]
- (13) ② [p. 92, 292]
- (14) ② [p. 86, 266]
- (15) ④ [p. 84, 257]

【B】 (各1点)

- (16) struggle [p. 84, 260]
- (17) nevertheless [p. 94, 298]
- (18) consequences [p. 86, 264]
- (19) institution [p. 88, 272]
- (20) threat [p. 84, 262]
- (21) essential (p. 90, 279)
- (22) though [p. 94, 297]
- (23) mental [p. 90, 281]
- (24) hence [p. 94, 300]
- (25) colleagues [p. 88, 276]
- (26) revolution (p. 86, 265)
- (27) phenomenon [p. 84, 256]
- (28) circumstances [p. 84, 258]
- (29) vehicles [p. 88, 278]
- (30) likewise [p. 94, 296]