

44回生英語科よりお知らせ

(コミュニケーション英語Ⅲ)

2020.05.25

● コミュ英Ⅲの 5/25~5/31 の課題について

Lesson 1 ~ Lesson 3 の復習問題プリント (6月1日学校で提出)

※解答用紙に問題を解き、答え合わせをして解答用紙のみ（3枚）提出。

※今回はプリントアウトしたもの（できない場合はルーズリーフまたはノート）を提出する！

（ルーズリーフの場合は右上にクラス・番号・名前を書いて提出）

☞メールに添付して送らなくて良い！！



Lesson 1 Emperor Penguins

1 次の表の空欄を埋めなさい。 (各 3 点)

英語	日本語	英語	日本語
extreme	1.	4.	氷点下の
2.	もぐる, 飛び込む	killer	5.
life-threatening	3.	6.	～を確認する

2 下線部の発音がほかの語と異なるものを 1 つ選び, 記号に○を付けなさい。 (各 3 点)

- | | | | |
|-----------------------|------------------------|---------------------|---------------------|
| 1. ア. <u>h</u> uddle | イ. <u>in</u> structive | ウ. <u>p</u> eculiar | エ. <u>co</u> untry |
| 2. ア. <u>a</u> bility | イ. <u>i</u> nstance | ウ. <u>li</u> quid | エ. <u>i</u> ce |
| 3. ア. <u>w</u> hale | イ. <u>s</u> acrifice | ウ. <u>b</u> rave | エ. <u>be</u> havior |

3 次の語の最も強く読まれる部分の記号に○を付けなさい。 (各 3 点)

- | | | |
|---------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| 1. sur- <u>vive</u> | 2. col- <u>lec</u> -tive | 3. cen- <u>ti</u> -me- <u>ter</u> |
| アイ | アイウ | アイウエ |

4 日本語に合うように, 空所に適する語を書きなさい。 (各 5 点)

- 私はその男性のことを聞いたことがあります。
I have () () the man.
- 生徒たちは順番に泳がなければなりません。
The students have to take () ().
- 私たちは協力して文化祭のために働きました。
We worked for the school festival () ().

5 日本語に合うように, ()内の語(句)を並べかえなさい。 (各 5 点)

- これらの魚は群れをなして海中を移動します。
(in / move / group / these fish / a / in the sea).

- あの建物に接近してはいけません。

Don't (to / close / that building / get).

Don't _____.

6 次の英文を読んで、 あとの間に答えなさい。

In the society of emperor penguins, the male penguins keep the eggs warm. After the females lay their eggs, they go out (①) sea to get food for their future babies and do not return (②) weeks. The males, (③) the other hand, stay behind and keep the eggs warm alone for nine weeks without ④(eat) anything.

After the eggs hatch, the male penguins give their babies a nutritious white liquid called “penguin milk.” They squeeze ⑤it out of their bodies to feed the babies. When the female penguins return with food, the males can at last go and get their own food. However, some males do not reach the sea because they ⑥(their strength / up / have / all / used). They literally sacrifice themselves to bring up their babies.

(1) ①, ②, ③の()に入る適切な語をそれぞれ 1 つ選び、 記号で答えなさい。 (各 3 点)

ア for イ of ウ on エ to ①() ②() ③()

(2) ④の()内の語を適切な形にしなさい。 (5 点)

()

(3) 下線部⑤の内容を具体的に表すように、 ()に適切な日本語を書きなさい。 (5 点)

「()」と呼ばれる()。

(4) ⑥の()内の語 (句) を英文の流れに合うように並べかえなさい。 (5 点)

(5) オスのペンギンが自分のえさを獲りに行くのはいつですか。日本語で答えなさい。 (5 点)

()

(6) 次の質問の答えになるように、 空所に適する語を書きなさい。 (各 5 点)

1. Which emperor penguins keep the eggs warm, the male ones or the female ones?

— The () () do.

2. Why do the male penguins sacrifice themselves?

— To () () their babies.

＜復習問題 Lesson 1 解答用紙＞

【1】

1. _____ 2. _____ 3. _____

4. _____ 5. _____ 6. _____

【2】 1. _____ 2. _____ 3. _____

【3】 1. _____ 2. _____ 3. _____

【4】 1. () () ()

2. () () ()

3. () () ()

【5】 1. _____.

2. Don't _____.

【6】 (1) ①() ②() ③() (2)()

(3) 「()」と呼ばれる ()

(4) _____

(5) ()

(6) 1. The () () do.

2. To () () their babies.

3年 組 番 氏名	/100
-----------	------

Lesson 1 復習問題 解答

- 1 1. 極度の 2. dive 3. 命に関わる 4. minus 5. 殺し屋 6. confirm
- 2 1. ウ 2. エ 3. イ
- 3 1. イ 2. イ 3. ア
- 4 1. heard of 2. turns swimming 3. in cooperation
- 5 1. These fish move in the sea in a group 2. get close to that building
- 6 (1) ① エ ② ア ③ ウ (2) eating (3) (例) ペンギンミルク, 栄養のある白い液体
(4) have used up all their strength
(5) (例) メスのペンギンがえさを持って戻るとき
(6) 1. male penguins[ones] 2. bring up

〔復習問題〕

Lesson 2 Caffeine

1 次の表の空欄を埋めなさい。 (各 3 点)

英語	日本語	英語	日本語
concern	1.	4.	疲労
2.	(日常の) 習慣	unhealthy	5.
general	3.	6.	使用

2 下線部の発音がほかの語と異なるものを 1 つ選び、記号に○を付けなさい。 (各 3 点)

- | | | | |
|------------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|
| 1. ア. cancer | イ. <u>imagine</u> | ウ. <u>drank</u> | エ. <u>awake</u> |
| 2. ア. <u>properly</u> | イ. <u>emotionally</u> | ウ. <u>bone</u> | エ. <u>social</u> |
| 3. ア. <u>typically</u> | イ. <u>physically</u> | ウ. <u>despite</u> | エ. <u>illness</u> |

3 次の語の最も強く読まれる部分の記号に○を付けなさい。 (各 3 点)

- | | | |
|---------------------|-----------------------|------------------|
| 1. sug- <u>gest</u> | 2. in-di- <u>cate</u> | 3. part-ic-u-lar |
| アイ | アイウ | アイウエ |

4 日本語に合うように、空所に適する語を書きなさい。 (各 5 点)

- 人々は生きるためにお互いに依存しています。
People () () each other to live.
- 私たちはサッカーの練習中、適度に休息をとりました。
We took rests () () during soccer practice.
- 子どもだけでなく大人にもその映画は人気があります。
The movie is popular not () among children but () among adults.

5 日本語に合うように、()内の語(句)を並べかえなさい。 (各 5 点)

- その野球選手はいつも最良の状態でプレーしています。
The baseball player always (at / plays / best / his).
The baseball player always _____.
- この歌は多くの国で歌われるかもしれません。
(might / sung / this song / be) in many countries.
_____ in many countries.

6 次の英文を読んで、 あとの間に答えなさい。

A lot of recent research suggests that taking caffeine actually has ①some health benefits. For instance, some studies have shown that caffeine can help ease muscle pain. One study has also shown that some drinks containing caffeine, especially certain teas, have chemicals that fight against diseases. They can ②(a number of / fight / help / illnesses / the body), including certain types of cancer. In addition, caffeine increases alertness, memory, and reaction speed.

It is (③) that taking caffeine can also have some negative effects on our health, (④) the effects are usually temporary. If it is consumed properly, caffeine does offer benefits to us. ⑤This is why caffeine is contained in many of the most popular drinks on earth.

(1) 下線部①が指す内容を具体的に日本語で答えなさい。 (5 点)

カフェインが筋肉痛を()ことができる。

(2) ②の()内の語 (句) を英文の流れに合うように並べかえなさい。 (5 点)

(3) ③, ④の()に入る語の組み合わせとして適切なものを 1 つ選び、記号で答えなさい。 (5 点)

ア ③ but ④ true イ ③ true ④ and ウ ③ true ④ but ()

(4) 下線部⑤を日本語にしなさい。 (5 点)

()

(5) カフェインの摂取によって高まるものを 3 つ、 日本語で答えなさい。 (各 3 点)

・() ・() ・()

(6) 次の質問の答えになるように、 空所に適する語を書きなさい。 (各 5 点)

1. According to one study, what drinks have the chemicals that fight against disease?
— Some () containing caffeine, especially certain () do.
2. Does caffeine offer benefits to us when we consume it properly?
— (), it ().

＜復習問題 Lesson 2 解答用紙＞

【1】

1. _____ 2. _____ 3. _____

4. _____ 5. _____ 6. _____

【2】 1. _____ 2. _____ 3. _____

【3】 1. _____ 2. _____ 3. _____

【4】 1. () () ()

2. () () ()

3. () () ()

【5】 1. The baseball player always _____.

2. _____ in many countries.

【6】 (1) ()

(2) _____

(3) () (4) () ()

(5) () () () ()

(6) 1. The () () () do.

2. To () () their babies.

Lesson 2 復習問題 解答

- 1 1. 懸念 2. ritual 3. 一般的な 4. tiredness 5. 健康に悪い 6. use
- 2 1. エ 2. ア 3. ウ
- 3 1. イ 2. ア 3. イ
- 4 1. depend on 2. in moderation 3. only, also
- 5 1. plays at his best 2. This song might be sung
- 6 (1) (例) 和らげるのを手助けする (2) help the body fight a number of illnesses (3) ウ
(4) (例) こういうわけで、カフェインは世界で最も人気のある飲料の多くに含まれています。
(5) • (例) 注意力 • (例) 記憶力 • (例) 反応速度(順不同)
(6) 1. drinks, teas 2. Yes, does

〔復習問題〕

Lesson 3 Blood Is Blood

1 次の表の空欄を埋めなさい。 (各 3 点)

英語	日本語	英語	日本語
discovery	1.	4.	個体の
2.	～するときはいつでも	injured	5.
scholarship	3.	6.	～を貯蔵する

2 下線部の発音がほかの語と異なるものを 1 つ選び、記号に○を付けなさい。 (各 3 点)

1. ア. medicine イ. procedure ウ. expect エ. fresh
2. ア. track イ. remain ウ. organization エ. racial
3. ア. worse イ. hurdle ウ. worth エ. reformer

3 次の語の最も強く読まれる部分の記号に○を付けなさい。 (各 3 点)

1. man-age 2. sep-a-rate 3. out-stand-ing
ア イ アイ ウ ア イ ウ

4 日本語に合うように、空所に適する語を書きなさい。 (各 5 点)

1. 彼女は結核で亡くなりました。

She () () tuberculosis.

2. このようにして、彼はアメリカで有名になりました。

In () (), he became famous in America.

3. 私たちの努力にもかかわらず、発表は成功しませんでした。

Our presentation didn't succeed in () () our efforts.

5 日本語に合うように、()内の語を並べかえなさい。 (各 5 点)

1. 私の代わりに彼女に電話をかけてください。

Please call her (me / of / instead).

Please call her _____.

2. ほんの一握りの人しかその劇場にいませんでした。

There were only (people / a / of / handful) in the theater.

There were only _____ in the theater.

6 次の英文を読んで、 あとの問い合わせに答えなさい。

His work saved thousands (①) people's lives. However, the Army told the Red Cross to keep blood donated by black people separate (②) blood donated by whites. Some white people disliked blacks, so they did not want to get any "black" blood, ③(if / save / it / might / even) their lives. Charles Drew explained that there is no "black" blood or "white" blood. Blood is blood. But ④no one listened, and ⑤Drew resigned from the Red Cross in protest. The Red Cross continued to segregate blood (⑥) racial grounds throughout World War II. Civil rights reformers eventually persuaded ⑦the organization to stop this racist practice.

Charles Drew proved this: It is what you achieve in life, not the color of your skin, that shows your true worth as a person.

(1) ①, ②, ⑥の()に入る適切な語をそれぞれ 1つ選び、記号で答えなさい。(各 3 点)

ア from イ on ウ in エ of ①() ②() ⑥()

(2) ③の()内の語を英文の流れに合うように並べかえなさい。(5 点)

(3) 下線部④に関して、何をだれも聞かなかつたのですか。日本語で答えなさい。(5 点)

ドルーの、()せず、血液は血液であるという説明。

(4) 下線部⑤を日本語にしなさい。(5 点)

()

(5) 下線部⑦が指すものを、本文中の3語の英語で答えなさい。(5 点)

()()()

(6) 次の質問の答えになるように、空所に適する語を書きなさい。(各 5 点)

1. Who disliked black people?

— Some ()() did.

2. According to Drew, what is the thing that shows our true worth as a person?

— It is () we () in life.

<復習問題 Lesson 3 解答用紙>

【1】

1. _____ 2. _____ 3. _____

4. _____ 5. _____ 6. _____

【2】 1. _____ 2. _____ 3. _____

【3】 1. _____ 2. _____ 3. _____

【4】 1. () () ()

2. () () ()

3. () () ()

【5】 1. Please call her _____.
2. There were only _____ in the theater.

【6】 (1) ①() ②() ⑥()

(2) _____

(3) ()

(4) ()

(5) () () () ()

(6) 1. Some () () did.

2. It is () we () in life.

3年 組 番 氏名	/100
-----------	------

Lesson 3 復習問題 解答

- 1 1. 発見 2. whenever 3. 奨学金 4. solid 5. 傷ついた 6. store
- 2 1. イ 2. ア 3. エ
- 3 1. ア 2. ア 3. イ
- 4 1. died of 2. this way 3. spite of
- 5 1. instead of me 2. a handful of people
- 6 (1) ① エ ② ア ⑥ イ (2) even if it might save
(3) (例) 「黒い」 血液や 「白い」 血液は存在
(4) (例) ドルーは抗議して赤十字社を辞職しました
(5) the Red Cross (6) 1. white people 2. what, achieve