

## 44 回生英語科よりお知らせ

2020.05.19

### ◎ 課題の提出について

これまでの提出すべき課題とその提出期限についてお知らせします。

(昨日のお知らせにも日付の誤りがあり、分かりにくくなっていました。お詫びして訂正します。)

また、**コミュニケーション英語Ⅲの課題 (Lesson3) の解答は**

このお知らせの 2 ページ目以降に添付しています。

以下の課題すべて **提出期限：5 月 22 日 (金)**

**丸付けをして提出 (メールもしくは郵送)**

**6/1 (月) に原本を提出**

#### <コミュニケーション英語Ⅲ>

- ① 【春季課題】表現ドリル REPEAT47 番～60 番 + Challenge2 (←忘れている人多い！)
- ② 【春季課題】英単語ターゲットプリント(pp.174-251)
- ③ 【春季課題】英文法・語法 Engage プリント (pp.328-421)
- ④ LANDMARK FIT (Lesson1)  
プリント両面 3 枚 (Lesson1 Part1・2)  
+ プリント片面 7 枚 (Lesson1 Part3・4)
- ⑤ ターゲット 1900 小テスト①～⑤
- ⑥ LANDMARK FIT (Lesson2) プリント片面 13 枚
- ⑦ LANDMARK FIT (Lesson3) プリント片面 13 枚

※すべてまとめて PDF にしてもらってかまいません。

両面のものは片面ずつ読み取って、読み取れるよう PDF または画像で添付してください。

#### <英語表現Ⅱβ>

- ① 【春季課題】「LERNERS'」第 18 章～第 23 章
- ② プリント両面 2 枚 (Lesson17-20)
- ③ Big Dipper English Expression II ワークブック (Lesson17-20 pp.36～43)
- ④ Big Dipper English Expression II L17-20 復習問題 (プリント片面 4 枚)

#### <総合英語>

- ① LINK UP GREEN 版 Lesson1-Lesson12 (Extra Lesson1,2 含む)

●メールで提出の場合は **3 年次の課題提出用アドレス**にファイルを添付して提出してください。

(6/1 原本提出してください) ※クラスのメールアドレスではありません。

## 【コミュ英Ⅲ(Lesson 3)の解答】

### Lesson 3 Blood Is Blood **Part1& Part2**

No.1

#### **1** Paragraph chart (No dictionary!)

Read the passages on the textbook and fill in the blanks.

チャールズ・ドルー：1904年にワシントン D.C.で生まれた

彼の妹： 結核 で亡くなった

ドルーは 医者になるという可能性 について考えた

しかし…

ドルーはアフリカ系アメリカ人だった → 当時は 差別 されていた

黒人と白人は

・ 別々の（異なる）学校 に行っていた

・ バスやレストランで 一緒に座ることさえできなかった

大学や 医学校 へ行くことはとても困難だったが、ドルーは何とか成功した

高校では、ドルーは 優秀で傑出したスポーツ選手 だった



奨学金で大学へ進学し…

大学では、 アメリカンフットボール チームと 陸上競技 チームの両方で活躍



科学と医学への関心が残っていて…

医学校では、生涯続く 血液の研究 を始めた

☆当時、輸血を受けることは簡単ではなかった

・ 血液を 新鮮な状態 に保つ方法がなかった

・ 遠く で必要とする人々に送る方法がなかった

#### **2** Word hunt

Write the words that match each definition.

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1. more bad or severe   | ( worse )       |
| 2. to succeed in doing something difficult after trying very hard | ( manage )      |
| 3. a problem that you must face before you achieve something      | ( hurdle )      |
| 4. a way of doing something                                       | ( procedure )   |
| 5. someone who leads a team or other group of people              | ( captain )     |
| 6. extremely good   | ( outstanding ) |

#### **3** Skimming

Choose the subject of each paragraph.

Part1-1 ①妹の深刻な病気 ②医者を目指すきっかけ ③生まれ故郷のワシントン D.C.

Part1-2 ①黒人が医者になる方法 ②当時の黒人差別 ③アメリカの医学校の歴史

Part2-1 ①スポーツ選手としての活躍 ②スポーツと医学の両立 ③プロ選手への関心

Part2-2 ①輸血の歴史的な起源 ②新しい輸血方法の発見 ③当時の輸血の限界

#### 4 Comprehension

Choose the answer of each question.

1. What happened to Charles Drew when he was fifteen?
  - a. His sister was born.
  - ☒ b. His sister died of a serious illness.
  - c. His sister caught a disease.
  
2. When Drew watched his sister's condition get worse, what did he think?
  - a. He thought that he was able to do something for her.
  - b. He thought that there was only one problem to solve.
  - ☒ c. He thought for the first time that he wanted to become a doctor.
  
3. How was American society segregated in those days?
  - ☒ a. Black people could not go to the same schools as white people.
  - b. Black people could not go to college or medical school.
  - c. Black people could not get on the same buses as white people.
  
4. Which of the following is true?
  - a. No colleges accepted Charles Drew because he was black.
  - ☒ b. Charles Drew went to medical school after college.
  - c. Charles Drew had no difficulty becoming a doctor.
  
5. Why was Drew given a scholarship to college?
  - ☒ a. Because he was very good at sports.
  - b. Because he was an outstanding student in science.
  - c. Because he was too poor to go to college.
  
6. What was Drew expected to do at college?
  - a. He was expected to become the captain of the track team.
  - ☒ b. He was expected to become a professional in sports.
  - c. He was expected to enter a medical school.
  
7. Why was it difficult to get a blood transfusion?
  - a. Because there was no way to collect new blood.
  - b. Because there were not enough doctors who could do it.
  - ☒ c. Because it was impossible to keep blood fresh.
  
8. Which of the following is true?
  - a. Drew was the captain of the football team at college.
  - ☒ b. Drew started to study about blood in Canada.
  - c. In the 1930s, having a blood transfusion was popular among people.

**5 Vocabulary scanning**

Read the passage as fast as possible and pick up the English words.

語句	意味
died of tuberculosis	結核で亡くなった
watched her condition get worse	彼女の容体が悪化するのを見た
the possibility of becoming a doctor	医者になるという可能性
much of American society was segregated	アメリカ社会の多くは差別されていた
could not even sit together	一緒に座ることさえできなかった
a handful of colleges	ほんの一握りの大学しか
another hurdle after college	大学を終えた後のもう一つの障害
managed to succeed	なんとか成功を収めた
in spite of all these difficulties	あらゆる困難にもかかわらず
a strong and outstanding athlete	優秀で傑出したスポーツ選手
was offered a scholarship	奨学金を与えられた
the most valuable player	最優秀選手
was expected to become a professional athlete	プロのスポーツ選手になることを期待されていた
his lifelong study of blood	(彼の) 生涯続く血液の研究
a procedure called a blood transfusion	輸血と呼ばれる処置
there was no way	方法がなかった
keep blood fresh	血液を新鮮な状態に保つ
people who needed it far away	それを遠くで必要とする人々

**7 Dictation** については、各自で教科書を見て答え合わせをしておくこと。

**1 Paragraph chart (No dictionary!)**

Read the passages on the textbook and fill in the blanks.

**【血液を新鮮な状態に保つ方法】**

血液中の 固体細胞 を取り除く → 液体部分 (血しょう)のみを保存

- ・血液は 長期間 貯蔵されることができた
- ・ いつでもどこ 必要とされても、輸血に使われることができた



ニューヨークで 血液銀行 を設立

第二次世界大戦で、多くの人々が負傷し、輸血を必要とした

ドルーは血液を 集め て、血しょうを分離 し、安全に 輸送 したその後、ドルーはアメリカ 赤十字社 の血液銀行の初代管理者になった

軍の命令で、赤十字社は 黒人 の血液と 白人 の血液を区別して保存していた

ドルーは「黒い」血液や「白い」血液は存在せず、血液は血液 だと説明

→誰も耳を貸さないで、ドルーは赤十字社を 辞職

→公民権改革者たちが、この人種差別的な慣行をやめさせた

☆人としての本当の価値を示すのは、生涯で 成し遂げた ことであり、肌の色 ではない

**2 Word hunt**

Write the words that match each definition.

- |  |               |
|--|---------------|
| 1. a fact or thing that someone finds out                            | ( discovery ) |
| 2. to put things away and keep them until you need them              | ( store )     |
| 3. to send goods somewhere by ship, plane, truck, etc.               | ( ship )      |
| 4. to give up a job or a position in an official way                 | ( resign )    |
| 5. to show that something is true by giving facts, information, etc. | ( prove )     |
| 6. to make someone decide to do something                            | ( persuade )  |

**3 Skimming**

Choose the subject of each paragraph.

Part3-1 ①血液を構成する成分      ②ドルーの血液保存法

③ニューヨーク市血液銀行の設立

Part3-2 ①第二次世界大戦の被害      ②ドルーの血液輸送法

③アメリカ赤十字社の設立

Part4-1 ①人種による血液の違い      ②アメリカ赤十字社の歴史      ③血液差別との闘い

Part4-2 ①人としての本当の価値      ②ドルーが証明した学説      ③肌の色の意味

#### **4 Comprehension**

Choose the answer of each question.

1. What did Drew do first to keep blood fresh?
  - a. He kept only the liquid part of blood.
  - ☒ b. He took the solid cells out of blood.
  - c. He removed the liquid part of blood.
  
2. What did Drew do after he discovered how to keep blood fresh?
  - ☒ a. He established a blood bank in New York City.
  - b. He set up the blood bank of the American Red Cross.
  - c. He became the first director of the blood bank of New York City.
  
3. When America entered World War II, what did Drew suggest?
  - a. He suggested sending only the solid part of blood to injured people.
  - b. He suggested sending whole blood to injured people.
  - ☒ c. He suggested sending only the liquid part of blood to injured people.
  
4. Which of the following is NOT true?
  - a. Drew first removed the solid cells in blood and then kept the plasma.
  - b. To store blood for a long time, it was necessary to keep only the plasma.
  - ☒ c. In World War II, many people died because they didn't have blood transfusions.
  
5. What did the Army tell the Red Cross to do?
  - ☒ a. They told the Red Cross to segregate blood on racial grounds.
  - b. They told the Red Cross to keep blood donated from white people only.
  - c. They told the Red Cross to stop carrying out blood transfusions.
  
6. What does the sentence "Blood is blood." mean?
  - a. It means that blood does not change according to the conditions.
  - b. It means that blood is the most valuable thing in the world.
  - ☒ c. It means that the blood of any race is the same.
  
7. Why did the Red Cross stop segregating blood at last?
  - a. Because Drew left the Red Cross in protest.
  - ☒ b. Because civil rights reformers made them change their minds.
  - c. Because the organization was persuaded to do so by the president.
  
8. Which of the following is true?
  - a. Many white people died because they refused "black" blood.
  - b. The Red Cross stopped segregating blood just before the war ended.
  - ☒ c. Drew proved the color of our skin never shows our true worth as a person.

**5 Vocabulary scanning**

Read the passage as fast as possible and pick up the English words.

語句	意味
the way to keep blood fresh	血液を新鮮な状態に保つ方法
removed the solid cells	個体細胞を取り除いた
kept only the liquid part	液体部分のみを保存した
In this way	このようにして
whenever and wherever it was needed	いつでもどこでも必要とされても
set up a blood bank	血液銀行を設立した
instead of whole blood	血液丸ごとの代わりに
injured people	負傷した人々に
the American Red Cross	アメリカ赤十字社
thousands of people's lives	何千もの人々の命
blood donated by black people	黒人によって献血された血液
even if it might save their lives	たとえそれが彼らの命を救うかもしれないとしても
blood is blood	血液は血液である
resigned from the Red Cross in protest	抗議して赤十字社を辞職した
on racial grounds	人種的な理由で
Civil rights reformers	公民権改革者たち
persuaded the organization to stop	その組織を説得してやめさせた
what you achieve in life	生涯で成し遂げたこと
your true worth as a person	人間としての(あなたの)本当の価値

**7 Dictation** については、各自で教科書を見て答え合わせをしておくこと。

**8 Reproduction** については、授業再開後に提出してもらいます。