

44 回生 ターゲット 1900 小テストについてのお知らせ

回	番号	ページ	単語
1	1-55	pp.18-31	improve - issue
2	56-100	pp.32-43	subject - each
3	101-154	pp.44-57	challenge - trade
4	155-200	pp.58-69	habit - both
5	201-254	pp.70-83	succeed - atmosphere
6	255-300	pp.84-95	trend - hence
7	301-354	pp.96-109	appreciate - court
8	355-400	pp.110-121	code - all
9	401-455	pp.122-135	perceive - dialect
10	456-500	pp.136-147	barrier - enormous

1 週間に 1 回ターゲット 1900 の小テストを上記の範囲で行います。

《プリントアウトできる者》

プリントに実施し、左上をホッチキス留めして提出。

《プリントアウトできない者》

ノートもしくはルーズリーフに実施し、それを提出。

※提出日 次回登校日に提出

【ターゲット 1900 小テスト 点数記録表】

回	実施目安日	目安時間	かかった時間	点数
1	4/17	7		/30
2	4/24	7		/30
3	5/1	7		/30
4		7		/30
5		7		/30
6		7		/30
7		7		/30
8		7		/30
9		7		/30
10		7		/30

第1回（4月17日）英単語ターゲット1900 [5訂版] (No. 1～55)

年 組 番 名前：

/ 30 点

【A】空所に入る適切な語(句)を1つ選びなさい。(各1点)

- (1) ハリケーンに言及するのに、熱帯低気圧という専門用語が使われる。
The technical () tropical cyclones is used to refer to hurricanes.
① environment ② benefit ③ view ④ term
(1) _____
- (2) 自分が訪れる国の風俗習慣に適応する必要がある。
You need to () to the manners and customs of the country you visit.
① depend ② adapt ③ exist ④ agree
(2) _____
- (3) ケンはジェーンに日本語コースをとるように提案した。
Ken () to Jane that she take a Japanese course.
① reduced ② existed ③ depended ④ suggested
(3) _____
- (4) アメリカの影響がなければ、日本は今日あるような姿になっていないだろう。
Without American (), Japan would not be what it is today.
① influences ② environments ③ values ④ qualities
(4) _____
- (5) 最も高く評価される私たちの技能の1つに、識字能力がある。
Among our most highly valued () is literacy.
① skills ② views ③ technologies ④ situations
(5) _____
- (6) コンピューターは大量の情報を保存することができる。
Computers can () huge amounts of information.
① force ② offer ③ store ④ claim
(6) _____
- (7) 君が僕と一緒に映画を見に行きたいかなって思っていたんだけど。
I was () if you'd like to go and see a movie with me.
① sharing ② wondering ③ adapting ④ increasing
(7) _____
- (8) 言語は他人と知識を分かち合うことを可能にする。
Language makes it possible to () knowledge with others.
① describe ② cost ③ share ④ suggest
(8) _____
- (9) 医師は患者を助けるために最善を尽くすべきだという考えに私は同意見だ。
I () with the idea that doctors should do their best to help patients.
① depend ② adapt ③ agree ④ tend
(9) _____
- (10) 学生自治は学生が社会的技能を獲得する機会を与える。
Student government offers an () for students to acquire social skills.
① author ② environment ③ opportunity ④ issue
(10) _____
- (11) グローバル化は表面的な変化しかもたらさないと主張する人たちもいる。
Some people () that globalization brings only superficial change.
① realize ② compare ③ wonder ④ argue
(11) _____
- (12) これまでのところ進化論は最も説得力のある理論である。
The () of evolution is the most convincing one so far.
① skill ② influence ③ value ④ theory
(12) _____
- (13) ある重大な文化的差異は環境に対する態度の中に見いだすことができる。
An important cultural difference can be found in the attitude to the ().
① author ② opportunity ③ benefit ④ environment
(13) _____

(14) 彼はその政策のマイナス効果を心配している。

He is () about the negative effects of the policy.

① considered ② involved ③ provided ④ concerned

(14) _____

(15) 石油の価格が1バレルにつき1ドル上昇すると、私たちにはさらに74億ドルかかる。

When oil goes up by a dollar a barrel, it () us an additional \$7.4 billion.

① adds ② encourages ③ produces ④ costs

(15) _____

【B】空所に入る適切な英語を1語ずつ記しなさい。(各1点)

(16) 私たちの精神的態度は、私たちの身体的能力に信じられないような影響を及ぼす。

Our mental attitude has an unbelievable () on our physical powers.

(16) _____

(17) 兵士たちはその捕虜に彼の名前を言うように強制した。

The soldiers () the prisoner to tell them his name.

(17) _____

(18) 19世紀の鉄道網を今日の携帯電話通信網と比較せよ。

() the railroad networks in the 19th century with the cellphone networks of today.

(18) _____

(19) その請負業者は予定よりも2年早くそのプロジェクトを仕上げた。

The contractor () the project two years ahead of schedule.

(19) _____

(20) レベッカは、母がまだ回復していないことに気づいた。

Rebecca () that her mother had still not recovered.

(20) _____

(21) 苦痛と心配を減らすことは患者がより早く治る助けとなる。

() pain and worry helps patients heal faster.

(21) _____

(22) 言語はすべて私たちに社会に関する貴重な情報を与えることができる。

All languages can () us with valuable information about society.

(22) _____

(23) アジアは西洋の科学と科学技術を精力的に受け入れてきた。

Asia has energetically accepted Western science and ().

(23) _____

(24) 厄介な状況が成長の機会になることはよくあることだ。

Difficult () frequently turn out to be opportunities for growth.

(24) _____

(25) アジアの農民はモンスーンに伴う雨に頼っている。

Asian farmers () on the rain that comes with the monsoons.

(25) _____

(26) 組合は10%の昇給を要求した。

The union has () a ten percent pay rise.

(26) _____

(27) 政府は塩の取引を統制した。

The government () the trade in salt.

(27) _____

(28) 多くのピアニストは裕福な家庭の子供である傾向がある。

Many pianists () to be children of wealthy families.

(28) _____

(29) 著者は教育が人の人生のあらゆる側面にかかわるべきだと考えている。

The () thinks education should involve all aspects of one's life.

(29) _____

(30) 科学技術の主たる目的は生活の質を向上させることである。

The principal purpose of technology is to improve the () of life.

(30) _____

第1回（4月17日）英単語ターゲット1900 [5訂版] (No. 1～55)

【A】（各1点）

- (1) ④ [p. 30, 52]
- (2) ② [p. 22, 20]
- (3) ④ [p. 22, 23]
- (4) ① [p. 30, 51]
- (5) ① [p. 30, 53]
- (6) ③ [p. 26, 39]
- (7) ② [p. 24, 26]
- (8) ③ [p. 24, 25]
- (9) ③ [p. 20, 13]
- (10) ③ [p. 28, 43]
- (11) ④ [p. 24, 27]
- (12) ④ [p. 30, 54]
- (13) ④ [p. 28, 47]
- (14) ④ [p. 18, 6]
- (15) ④ [p. 24, 24]

【B】（各1点）

- (16) effect [p. 30, 50]
- (17) forced [p. 26, 34]
- (18) Compare [p. 22, 21]
- (19) completed [p. 28, 40]
- (20) realized [p. 24, 28]
- (21) Reducing [p. 22, 19]
- (22) provide [p. 18, 3]
- (23) technology [p. 28, 46]
- (24) situations [p. 30, 49]
- (25) depend [p. 22, 16]
- (26) demanded [p. 26, 36]
- (27) controlled [p. 24, 29]
- (28) tend [p. 20, 12]
- (29) author [p. 28, 45]
- (30) quality [p. 28, 44]