

44 回生 現代文B休業中課題について

休校中、現代文Bを履修している生徒は、以下の①～④の課題を行い、初回の現代文Bの授業で提出できるようにしなさい。

①教科書 p8～12「国境を超える言葉」

- ・本文を読み、内容ならびに筆者の主張を理解して、ノート等に100字程度で記述する。
- ・*マークの語句を辞書で調べ、文中での意味を把握する。
- ・すべての接続詞に傍線を引き、前後の文章の関係を把握する（前後の内容が反対である、前が後の理由であるなど）。
- ・すべて指示語の内容を明確にする。
- ・脚問（本文下部の□1～□4）の解答をノート等に記述する。

②教科書 p98～109「三月の風」

- ・本文を読み、登場人物を書き出して、文中で起こった出来事をノート等に簡潔に記述する。
- ・*マークの語句を辞書で調べ、文中での意味を把握する。
- ・「父親」が客観的に語られているすべての部分に傍線を、「息子」等の立場が述べられているすべての部分に波線を引く（p109「ことばと表現」を参照）。
- ・脚問（本文下部の□1～□5）の解答をノート等に記述する。

③「よむナビ現代文3」11回～16回（p24～39）

- ・各解答時間を計測して解答を作る。
- ・解答解説を読み、正答の根拠を理解する。なお、同様の設問について、解答が再現できるだけの理解を心掛ける。
- ・問題集本文下部の諸問題、要約についても解答を作る。
- ・p34「情報化社会を生きる」を読み、以下(1)、(2)の課題を行う。
 - (1) 次の語について、インターネット等を活用し、一定の知見を得ること。
(a) マスメディア (b) グーテンベルク (c) メディア・リテラシー (d) IT革命
 - (2) 下段10行目「仮想現実も～なるに違いない」とあるが、それはなぜか、説明せよ。

④「キーワードの卵」第51回～第60回（p104～123）

上記の課題は次回の定期考査の出題範囲とします。

また、自分の進路に直結した学習として取り組み、不足分に関しては、各自で工夫して取り組みましょう。

担任の先生方へ

現代文Bの課題文書の配布をお願いします。

履修者は、名簿でご確認(別紙黄色塗)ください。

お手数をおかけして申し訳ありませんが、よろしくお願いします。

岸田