

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	数研	現国 708	現代の国語	1年全員	新制度に対応しつつも定番教材に加え、幅広い学問分野を題材とする評論もバランス良く配置されている。また、文章に付随する注釈や写真・図などが生徒の理解が深まるように工夫がされている。
2	国語	1	言語文化	数研	言文 707	言語文化	1年全員	充実していると同時に、図や注釈によって学習者が自国の文化に対して興味関心を抱くことができる構成になっている。ICT教材も充実しており、生徒の主体的・対話的で深い学びを促すワークシートや写真や地図、音声等が充実している。
3	地理歴史	1	歴史総合	山川	歴総 708	現代の歴史総合 図る・読みとく・考える	1年全員	各テーマ4～6ページで構成されており、1つのテーマに割くページ数は他の教科書に比べて多く、効果的な地図や資料が各所に配置されている。本文は適切な文章量で簡潔にまとめられており、その分資料の読み解きに時間をかけることができる。また、テーマを貫く大きな問いから各資料に付された小さな問いまで、学習活動に応じた様々な問いが設定されており、生徒が主体的・対話的に学習を進めやすい構成となっている。
4	数学	1	数学 I	数研	数 I 714	新編 数学 I	1年全員	数学を学習する上で基本的な内容から発展的な内容までバランス良く配置されており、社会を構成する一員としての幅広い教養、実力をつけるために必要な内容が多く含まれている。
5	数学	1	数学 A	数研	数 A 714	新編 数学 A	1年全員	数学を学習する上で基本的な内容から発展的な内容までバランス良く配置されており、社会を構成する一員としての幅広い教養、実力をつけるために必要な内容が多く含まれている。
6	理科	1	物理基礎	数研	物基 708	新編 物理基礎	1年全員	基礎的な学習内容が明確であり、文章の表現に配慮がありなじみやすい。また、図が豊富で物理現象のイメージを持ちやすい。
7	保健体育	1	保健体育	大修館	保体 701	現代高等保健体育	1年全員	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているので、本校の生徒の実態に合っている。また、生徒の健やかな身体、豊かな情操を育むために工夫されている。
8	音楽	1	音楽 I	教出	音 I 701	音楽 I Tutti+	1年選択	資料や図版・カラー写真などがわかりやすく、生徒の興味を引くように工夫されており、本校の生徒に適している。世界の音楽が網羅されており、日本歌曲も豊富で伝統文化を重んじ、豊かな情操を養うのにふさわしい。本校生徒の実態に合った内容である。
9	美術	1	美術 I	光村	美 I 701	美術 1	1年選択	美術の幅広い知識や技術、美術史が図版と解説で分かりやすく、本校の生徒に即している。我が国の伝統や文化についての掲載や、様々なジャンルが網羅されており、伝統文化や異文化を尊重し、豊かな情操育成のための工夫がされている。
10	書道	1	書道 I	教図	書 I 702 書 I 703	書 I 書 I プライマリーブック	1年選択	資料、写真等が豊富で、わかりやすく編集されている。特に、古典の掲載量が多く、伝統文化に触れ、効果的に基礎的な技能を身につけるにふさわしい教科書である。また、生活や社会における「書」も多く取り上げられており、書の伝統と文化の継承理解につながるものである。
11	外国語	1	英語コミュニケーション I	数研	C I 716	BIG DIPPER English Communication I	1年全員	題材が多岐にわたっており、生徒の興味・関心を引くだけでなく、幅広い知識や教養を身に付けるのにふさわしい内容である。Warm Upを始め comprehensionの問題や、生徒のoutput活動も充実しており、コミュニケーション能力の伸長につながる。またデジタル教科書も使い易
12	外国語	1	論理・表現 I	三省堂	論 I 705	MY WAY Logic and Expression I	1年全員	学習項目を使った表現活動が豊富で生徒が取り組みやすい内容・展開であり、「やり取り」、「発表」、「ライティング」の力を養うことにつながる。学習項目の説明も丁寧で、周辺教材も充実している。

13	家庭	1	家庭基礎	実教	家基 705	家庭基礎 気づく力 築く未来	1年全員	写真やデータが効果的に配置されており、基礎・基本を丁寧に学ぶことができる構成になっている。高校生が、自らの生活をより良くし、ゆたかな人生を築いていくために、周囲にある問題に気づき、主体的に考え、自らの力で問題を解決しようとする学びに富んでいる。
14	情報	1	情報Ⅰ	数研	情Ⅰ 708	高等学校 情報Ⅰ	1年全員	情報社会に生きる力を基礎から応用まで取り扱う内容と構成・分量になっており、将来の進路が文系理系を問わず、本校の生徒にとって学習に適切な表記・表現になっている。また学習指導要領が求める「生きる力」をつけるための「知識及び技能の習得と思考力、判断力、表現力等の育成とのバランスを重視する」方向性に合致しており、ひょうご教育創造プランの基本方針のひとつ「『生きる力』を育む教育の推進」に資するものである。
15	国語	2	論理国語	明治	論国 709	精選 論理国語	2年全員	採用された文章ならびに資料等の見やすさ、難度等の観点から、本校の実情に合致していると思われるため。
16	国語	2	古典探究	東書	古探 701	新編古典探究	2年選択	使用教材の難度、図や注釈、ICT教材等、資料の充実の観点から見て本校の実情に合致し、より深い学びにつながると考えられるため。
17	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探 705	詳説日本史	2年選択	歴史の細部にまで至る丁寧な記述は他社を圧倒している。また、挿絵や地図などの資料も大変豊富で活用しやすい工夫がなされており、他社の教科書より非常に授業が行いやすい。単元を貫く問いや、項目ごとの問いも豊富であり、授業における目標も明瞭である。自国の歴史を正しく認識し未来志向で生きる日本人を育成する上で、適切な教材と言える。
18	地歴公民	2	世界史探究	山川	世探 704	詳説世界史	2年選択	歴史の細部にまで至る丁寧な記述は他社を圧倒している。また、挿絵や地図などの資料も大変豊富で活用しやすい工夫がなされており、他社の教科書より非常に授業が行いやすい。単元を貫く問いや、項目ごとの問いも豊富であり、授業における目標も明瞭である。多面的な視点や幅広い知識、教養を身に付け、国際社会で活躍するための素養を養うにあたり、非常に適切な教材と言える。
19	公民	2	公共	第一	公共 711	高等学校 新公共	2年全員	単元を貫く問いがあり、各ページの見開きごとに学習課題も設定されているため、達成すべき目標が明確である。また、史資料が明瞭に配置されており、現代社会の諸課題も豊富に取り上げている。
20	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 711	新編 数学Ⅱ	2年選択	数学を学習する上で基本的な内容から発展的な内容までバランス良く配置されており、社会を構成する一員としての幅広い教養、実力をつけるために必要な内容が多く含まれている。
21	数学	2	数学B	数研	数B 712	新編 数学B	2年選択	数学を学習する上で基本的な内容から発展的な内容までバランス良く配置されており、社会を構成する一員としての幅広い教養、実力をつけるために必要な内容が多く含まれている。
22	理科	2	物理	数研	物理 706	物理	2年選択	発展的内容もしっかりと説明されており生徒が納得しながら学習を進めることができる内容になっている。図や例示が適切で生徒が理解しやすくなっている。
23	理科	2	化学基礎	啓林館	化基 706	高等学校 化学基礎	2年選択(理系)	深い内容にまで触れられていて、理系の生徒にとってはふさわしいと判断した
24	理科	2	化学	啓林館	化学 705	高等学校 化学	2年選択(理系)	深い内容にまで触れられていて、理系の生徒にとってはふさわしいと判断した
25	理科	2	生物基礎	東書	生基 701	生物基礎	2年選択	図・写真、実験内容が工夫されており充実している。また、各単元の導入部の説明が丁寧に記載されており、生徒自らが主体的に考えられるような内容に工夫されているため、本校の生徒に適している。発展内容も、次の4単位生物へ繋げるために取り扱いやすい。

26	理科	2	生物	東書	生物 701	生物	2年理系選択	現在の発展した生物学を理解し、関わっていくための知識、考え方を体系的に学ぶことを意識して内容が組み立てられている。図や表も見やすく充実している。
27	音楽	2	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ 703	MOUSA 2	2年選択	資料、写真、挿絵などが学習と適切に関わっている。収録曲のレパートリーも広い。伝統音楽や世界の音楽など、様々なジャンル・種類の音楽が扱われており、伝統文化を尊重し、豊かな情操の育成のための工夫もされている。
28	書道	2	書道Ⅱ	教図	書Ⅱ 702	書Ⅱ	2年選択	資料、写真等が豊富であり、カラー写真も多いため、原本に近く、書の伝統や文化に深く関わることができる。漢字と仮名の書の歴史を知識として学びながら、その技能習得ができる構成になっている。
29	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	啓林館	CⅡ 714	LANDMARK Fit English CommunicationⅡ	2年全員	バラエティに富んだテーマが扱われており、生徒が興味を持って取り組み、幅広く教養を身に付け知識を深めることができる内容である。また様々な活動ができるよう工夫された構成で、4技能を伸ばす指導がしやすい。 また、LANDMARK Fit English CommunicationⅠに引き続き、使用することで生徒も学習に取り組みやすくなる。
30	外国語	2	論理・表現Ⅱ	三省堂	論Ⅱ 705	MY WAY Logic and ExpressionⅡ	2年選択	学習事項を使った表現活動に、生徒が取り組みやすい内容・展開である。音読活動にも取り込みやすく、ペアワークでも活用しやすい教材が選ばれている。学習項目の説明も丁寧で、周辺教材も充実している。 また、MY WAY Logic and ExpressionⅡに引き続き、使用することで生徒も学習に取り組みやすくなる。
31	商業	2	簿記	実教	商業 709	新簿記	2年選択	基礎的事項について、生徒が理解しやすい構成になっている。専門的な内容についても生徒が学習を進める上で適当な難易度で記述され、新カリキュラムに対応した内容になっている。一人一人が社会を構成する一員としての教養を身につけることができる内容である。
32	商業	2	情報処理	実教	商業 715	最新情報処理 Advanced Computing	2年選択	資料が豊富で生徒が理解しやすい構成になっている。専門的な内容についても生徒が学習を進める上で適当な難易度で記述され、新カリキュラムに対応した内容になっている。
33	家庭	2	保育基礎	実教	家庭 707	保育基礎	2年選択	基礎・基本的な内容が記述された上で、応用的な学習内容や実践的なテーマが取り上げられており、基礎・基本の定着と知識・技術の活用ができる構成である。
34	家庭	2	ファッション造形基礎	実教	家庭 705	ファッション造形基礎	2年選択	図やグラフ、写真などが見やすくレイアウトされ、教科の専門的内容の全体像がわかりやすくまとめられている。実践的な学びを助ける「実習・実験・課題・資料」が豊富に掲載されており、理解が深めることができる構成である。
35	家庭	2	フードデザイン	実教	家庭 703	フードデザイン	2年選択	調理に関する内容が充実しており説明がわかりやすい。基礎・基本の定着と知識・技術の活用ができるような構成であり、選択生徒の実態に合っている。写真を見やすく活用した資料が豊富で日本の食文化や郷土料理および食育の活動が掲載されている。
36	家庭	2	消費生活	実教	家庭 708	消費生活	2年選択	教科書による基礎・基本を踏まえて、基礎から幅広い知識へと授業を実践的に展開することが可能であり、選択生徒の実態に合っている。社会を構成する一員として、一人ひとりが教養を身につけるのに適している。
37	情報	2	データベース	実教	情報 707	データベース	2年選択	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。今日的なデータベースに関する課題について記述がわかりやすく、調べ学習を通じて、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を養うことができる内容となっている。

38	国語	3	国語表現	大修館	国表 307	国語表現 改訂版	3年選択	表現の基礎から発展を身につけることができる。さらに生徒が他者と協調しながら主体的に学ぶことができる内容になっている。また、写真やイラスト、図が効果的に配列されており、内容理解に役立つ工夫がされていると考え選定した。
39	国語	3	現代文B	数研	現B 333	改訂版 現代文B	3年選択	様々な文章を通して、社会に関心を持ち、その発展に役立つ論理的思考力や表現力を養うことを目標に作られているところに注目した。さらに伝統的教材と現代的教材がバランス良く配列されており、我が国の伝統と文化の価値を知るとともに、たしかな国語力を養うことができると考え選定した。
40	国語	3	古典B	第一	古B 352	高等学校 改訂版 古典B	3年選択	2年次の古典Aとの関連を考慮して選択した。題材の配列が教材間のつながりを意識したものになっており、古典の世界をより深く学ぶことによって、生徒の興味、関心を高めることが出来ると考えた。我が国の伝統や文化を尊重し、異なる文化や価値観を理解する態度を養うことが出来ると考え選定した。
41	地理歴史	3	世界史A	帝国	世A 314	明解 世界史A	3年選択	地図、資料の配置が非常に効果的である。内容の厳選もよくなされており、「短くまとめることを説明するために結局多くの時間を費やしてしまう」ということが少ない。地理的なイメージや思考力を高めるとともに、他国を尊重する態度を養い国際社会のあり方の理解を深めるために適切な教材と言える。
42	地理歴史	3	日本史A	山川	日A 314	現代の日本史 改訂版	3年選択	コンパクトでありながらも時代の特色や推移が理解しやすい丁寧な記述がなされている。図版や写真は生徒の興味・関心を高めるものが効果的に取り入れられている。生徒が主体的な学習活動が行えるよう工夫されている。
43	地理歴史	3	地理A	二宮	地A 309	基本地理A	3年選択	写真など図版資料が豊富で、別に資料集を持たせなくても学習内容についてイメージがわかりやすい。また、各地域の現在の課題だけでなく、日本とのつながりにも言及していて、生徒たちが他国のことを「自分の問題」としてとらえやすい。
44	地理歴史	3	地図	二宮	地図 314	高等地図帳 改訂版	3年選択	各地域の基本的な地図に加え、拡大図や主題図が豊富に配置されており、教科書と合わせて地域等のイメージをもって学習を進めやすい。また、主題図や統計も豊富に掲載されており、系統地理的な学習にも有用
45	公民	3	倫理	清水	倫理 308	高等学校 新倫理 新訂版	3年選択	西洋思想や東洋思想の紹介にとどまらず現代社会における倫理的問題が取り上げられている。人間存在の本質に迫り、日本文化の特質をふまえて倫理的問題に対してどのように取り組むかを考え、主体的実践的に判断と行動を行う基礎力を培うことに適している。
46	公民	3	政治・経済	東書	政経 311	政治・経済	3年選択	政治・経済・国際関係のバランスが取れている。また現代社会の諸課題を取り上げることで、互いに支えあい協力することで郷土や社会をよくするために何をすべきかを考えるのに適している。
47	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 324	改訂版 新編 数学Ⅲ	3年選択	標準的な内容から発展的な内容まで本校生徒の実態に合っており、社会を構成する一員としての幅広い教養、実力をつけるために必要な内容が多く含まれている。
48	書道	3	書道Ⅲ	教図	書Ⅲ 302	書Ⅲ	3年選択	書の表現方法や形式、多様性などが理解しやすいように、古典の作品が幅広くとりあげられている。また、現代の書作家の作品も多く、伝統的な技能の習得後に、創造的な表現へつながるものである。幅広い知識や教養を育むのに適している。
49	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	啓林館	CⅢ 336	LANDMARK Fit English Communication Ⅲ	3年全員	テーマがバランスよく取り上げられており、生徒が興味を持って取り組み、幅広く教養を身に付け知識を深めることができる内容である。また様々な活動ができるよう工夫された構成で、4技能を伸ばす指導がしやすい。

50	外国語	3	英語会話	啓林館	英会 303	Sailing English Conversation	3年選択	基本の会話表現の活用と応用がよくできるような構成と活動内容であり、本校生に適している。また、各章末に文化や習慣を扱うページも設けられており、異なる文化や価値観を理解するのに役立つ。
51	農業	3	食品製造	実教	農業 305	食品製造	3年選択	生徒の実態に合わせ、関心がもてるよう、基本的なことから発展的な内容へと進む構成がされている。各章の冒頭に「目標」が明示され学習内容が捉えられやすく、生徒自身が主体的に学びやすい工夫がある。実習について丁寧な図解や、伝承される原理が示され専門的な面も詳しく解説されている。
52	工業	3	コンピュータシステム技術	実教	工業 375	コンピュータシステム技術	3年選択	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。コンピュータシステム技術に関する今日的課題について記述がわかりやすく、基本的なルールを遵守し、役割や責任をもってよりよい社会づくりに向けて主体的に行動する態度を育む内容となっている。
53	商業	3	ビジネス実務	東法	商業 346	ビジネス実務 新訂版	3年選択	事例・資料などが豊富で生徒が理解しやすい構成になっている。専門的な内容についても生徒が学習を進める上で適当な難易度で記述されている。初めて商業を学ぶ生徒についてもわかりやすい内容になっている。
54	商業	3	簿記	実教	商業 338	新簿記 新訂版	3年選択	基礎的事項について、生徒が理解しやすい構成になっている。専門的な内容についても生徒が学習を進める上で適当な難易度で記述され、一人一人が社会を構成する一員としての教養を身につけることができる内容である。
55	商業	3	情報処理	実教	商業 342	情報処理 新訂版	3年選択	資料が豊富で生徒が理解しやすい構成になっている。専門的な内容についても生徒が学習を進める上で適当な難易度で記述されている。
56	家庭	3	フードデザイン	実教	家庭 313	フードデザイン 新訂版	3年選択	調理に関する内容が充実しており説明がわかりやすい。基礎・基本の定着と知識・技術の活用ができるような構成であり、選択生徒の実態に合っている。写真を見やすく活用した資料が豊富で日本の食文化や郷土料理および食育の活動が掲載されている。
57	家庭	3	消費生活	教図	家庭 308	消費生活	3年選択	教科書による基礎・基本を踏まえて、基礎から幅広い知識へと授業を実践的に展開することが可能であり、選択生徒の実態に合っている。社会を構成する一員として、一人ひとりが教養を身につけるのに適している。
58	家庭	3	子ども文化	教図	家庭 309	子ども文化	3年選択	全体的な発達や成長過程をわかりやすくまとめ、解説しているところが選択生徒の実態に合っている。一人一人が社会を構成する一員としての教養を身につけるために適した内容である。発展的な内容として、テーマスタディが挿入されており、より深く学べる構成である。
59	情報	3	ネットワークシステム	実教	情報 307	ネットワークシステム	3年選択	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。ネットワーク技術に関する今日的課題について記述がわかりやすく、基本的なルールを遵守し、役割や責任をもってよりよい社会づくりに向けて主体的に行動する態度を育む内容となっている。
60	福祉	3	社会福祉基礎	実教	福祉 301	社会福祉基礎	3年選択	豊かな生活を主体的に築いていくために必要な知識を総合的・体系的に学習できるバランスのよい内容構成である。社会を構成する一員として、一人ひとりが教養を身につけるのに適している。
61	福祉	3	生活支援技術	実教	福祉 303	生活支援技術	3年選択	生徒の理解・習得を助ける配慮として、専門的な用語には側注や解説がある。基礎から発展まで活用しやすい構成であり、本校の生徒の実態に合っている。