

令和4年度 生徒用アンケート(神戸甲北高等学校)

【評価】 4:そう思う 3:ややそう思う 2:あまりそう思わない 1:そう思うわない

| 回答番号 | 質問項目 | 評価平均 (4点満点) |
|------|--|----------------|
| 1 | 【1年次生のみ】「産業社会と人間」(K-B)を通じて自分の個性を理解し、自己管理能力(思考や感情を律し、今後の成長のために進んで学ぼうとする力)が高まった。 | 3.47 |
| 2 | 【1年次生のみ】(K-B)を通じて学ぶ意欲が向上し、将来を見据えて真面目に努力することができるようになった。 | 3.43 |
| 3 | 【1年次生のみ】(K-B)を通じて様々な人の生き方を理解し、様々な人々と関わり協力しながら社会に参加する大切さを学んだ。 | 3.50 |
| 4 | 【2,3年次生のみ】2,3年次生は「総合的な探究の時間」(2年次:K-S、3年次:K-A)を通じて自ら課題を見出すことの大切さを理解し、情報を集め、思考力、判断力、表現力を駆使して課題を解決する能力が高まった。 | 3.25 |
| 5 | 【2,3年次生のみ】2,3年次生は(2年次:K-S、3年次:K-A)を通じてプレゼンテーション能力(伝えたいテーマを分かりやすく、かつ効果的に発表できる力)(2年次:K-S)や課題対応力(3年次:K-A)が向上した。 | 3.30 |
| 6 | 【2,3年次生のみ】2,3年次生は(2年次:K-S、3年次:K-A)を通じて学ぶ意欲や自信につながった。 | 3.06 |
| 7 | 本校は個人個人にあった進路情報が提供されており、生き方や職業について考える機会を多く持っている。 | 3.29 |
| 8 | 職業を通して自分らしい生き方を踏まえたうえで、将来の進路目標に向かって努力した。 | 3.26 |
| 9 | 本校は分かりやすい授業、やる気を高める授業が多い。 | 2.65 |
| 10 | それぞれの授業では生徒による授業評価が実施され、改善が進んだ。 | 2.64 |
| 11 | あなたは授業に対して積極的に参加し、学習に前向きに取り組んだ。 | 3.26 |
| 12 | あなたは毎日、計画的な家庭学習を行っている。 | 2.46 |
| 13 | 本校は授業の予習・復習、小テストや宿題など家庭学習を定着させる取組が行われている。 | 2.95 |
| 14 | 本校は学力向上や成績不振に対して補習、補講、添削指導などきめ細かい学習指導を行っている。また、あなたは「朝学習」(1時間目開始前に実施しているミニ学習)に積極的に取り組んでいる。 | 2.85 |
| 15 | 本校は生徒の実態とニーズにあった選択科目を設定し、配置している。 | 3.13 |
| 16 | 本校は進路指導や科目選択において丁寧なガイダンス(説明)を行っている。 | 3.14 |
| 17 | あなたは校則を守り、神戸甲北生として恥ずかしくない服装や頭髮及び学校生活を送っている。 | 3.74 |
| 18 | どの先生も共通の基準によって公平な生徒指導をしている。 | 2.58 |
| 19 | 本校は生徒の悩みを聴く相談しやすい体制が取られており、いじめについても適切な対応が取られている。 | 2.84 |
| 20 | 本校はボランティア活動など地域と結びついた活動が活発である。 | 2.87 |
| 21 | 本校のホームページや年次通信など学校から配布される印刷物は読みやすく充実している。 | 3.03 |
| 22 | あなたは学校行事や生徒会活動に積極的に参加し、有意義であると感じている。 | 3.16 |
| 23 | あなたは部活動に積極的に参加し、有意義であると感じている。 | 3.11 |
| 24 | 本校は防災教育、人権教育および保健安全教育など、命と健康に関わる教育活動が行われている。 | 2.90 |
| 25 | 先生は生徒の気持ちや悩み、および行動や価値観を理解しようとし、厳しさと温かさを持って指導に当たっている。 | 2.72 |
| 26 | 本校の教育活動は絶えず工夫・改善が図られ、先生は新しい指導方法や取組に前向きであると感じる。 | 2.74 |
| 27 | 本校はこのようなアンケートなどの学校評価を実施し、改善に取り組んでいる。 | 2.84 |
| 28 | 本校は国際交流活動などグローバル社会に対応した教育活動を進めている。 | 2.80 |
| 29 | あなたは新型コロナウイルス感染拡大防止のため、マスクの着用、手指の消毒、黙食等に積極的に取り組んだ。 | 3.41 |