

年間指導計画

別紙3

	職員会議等	未然防止に向けた取り組み	早期発見に向けた取り組み	
4月	いじめ対応チーム 指導方針・計画作成	入学前の中学校との情報交換	年間を通して年次会において情報交換	
		学級づくり	個別面談	
		新入生歓迎遠足 保護者への啓発	キャンパスカウンセラーの紹介	
5月				
		「甲北ラグビー教室」		
6月	事業発生時 いじめ対応チーム 職員会議	保護者会における啓発		
		学校評議員会	授業公開	
		地域行事参加		
7月		地域清掃		
		「親子で天体観測」	三者面談	
		「甲北ラグビー教室」		
8月		地域行事参加		
9月			いじめアンケート	
10月			地域行事参加	
11月				授業公開
		人権学習		
		特別支援教育研修		
12月			カウンセリングマインド研修	
		地域清掃	三者面談	
1月				個別面談
2月			「甲北ラグビー教室」	
			学校評議員会	
3月		地域行事参加		
	いじめ対応チーム 本年度のまとめ	地域清掃		
		東北訪問		

職員会議等

- ・いじめ対応チームは、キャンパスカウンセラーを交え必要に応じて生徒の情報交換、要配慮生徒の観察などについて会議をする。

未然防止に向けた取り組み

- ・入学前に中学校との情報交換をする。
- ・年間を通じて、登校指導を実施する。
- ・PTAとも連携し、定期的に地域の巡回指導を実施する。
- ・PTAと定期的に情報交換を行う。
- ・福祉や家庭の授業において施設の訪問や育児の体験を行い、思いやりの心を育成する。
- ・特別支援学校との交流及び共同学習を複数の教科において行い共生の心を学ぶ。
- ・ふるさと貢献活動において、親子天体観測やラグビー教室など地域とのふれあいを進めている。
- ・部活動のリーダー研修を行うことにより、適切なクラブ運営を考える。
- ・ボランティア委員会による東北の震災被災者との交流や、特別支援学校との交流により、命の尊さや、助け合いの大切さを学ぶ。
- ・地域の行事に参加し、異年齢の方々との交流を通し、地域への思いを育む。

早期発見に向けた取り組み

- ・いじめアンケートを実施。
- ・個別面談だけではなく、少数人数制授業を生かして生徒の日常の微妙な変化に対応する。