

兵庫県立神戸甲北高等学校 令和3年度学校関係者評価

ア キャリア教育の充実 評価項目（生徒：1～8 保護者：1～4 教員：1～9）

- ・総合学科の特色を活かしたキャリア教育で小論文、プレゼンテーション能力の向上が総合学科発表会等を通じて、概ね高い評価を得られていることと感じます。
- ・生徒の満足度が高く、よい傾向と感じます。
- ・生徒の評価が高いのは納得できます。我が子も表現力やプレゼン能力が向上したと思います。

イ 学力の向上 評価項目（生徒：9～16 保護者：5～12 教員：10～16）

- ・「分かりやすい授業、やる気を高める授業が多い」の評価は、以前より改善されたのでは？ 今後さらに教員のスキルアップに努め、保護者から信頼される授業を実施していただきたいと思っています。
- ・保護者6（それぞれの授業では生徒による授業評価が実施され、改善が進められていると聞いている）の評価1.75が気になるが、コロナ禍の影響もあるのですね。また、なかなか子どもから親に内容が伝わってこないのですね。
- ・生徒16（本校は進路指導や科目選択において丁寧なガイダンス（説明）を行っている）のポイントが高いのが親として安心です。また、教員16も評価が高いので、本当に丁寧にいただいているのだとありがたく思います。

ウ 人間力の育成 評価項目（生徒：17～24 保護者：13～21 教員：17～25）

- ・生徒の悩みを聴く相談体制については、保護者を安心させられるように、学校での取組を伝達していただきたいと思います。
- ・部活動の指導については、教員の負担を考え、外部指導員の導入も検討されては、いかがでしょうか。
- ・保護者6（本校は生徒の悩みを聴く相談しやすい体制が取られており、いじめを含め適切な対応が取られている）の評価1.99が気になります。
- ・端正な服装、頭髪及び規律正しい学校生活が生徒、保護者ともにポイントが高いのはすばらしい。悪い方に流れずよい甲北の雰囲気は、先生方のご指導のおかげだと思います。

エ 教師力の向上と学校の特色化

評価項目（生徒：25～30 保護者：22～28 教員：26～34）

- ・コロナ禍の厳しい環境の中で、学校運営に日々ご尽力されていることに心から感謝しているところです。今後とも、教職員の皆さまが一丸となって良好な学校運営づくりに努めていただくことを願っています。
- ・保護者23（先生は連携を密にとり組織的な教育活動を行っている。）の評価1.92、保護者24（本校の教育活動は絶えず工夫・改善が図られ、新しい指導方法や取組に前向きであると感じる。）の評価1.87が気になります。イと同様にコロナ禍で活動が制約され、様々な取組が保護者の耳に届いていないのかも知れません。
- ・保護者23（先生は連携を密にとり組織的な教育活動を行っている。）24（本校の教育活動は絶えず工夫・改善が図られ、新しい指導方法や取組に前向きであると感じる。）は返答しづらい問でした。高校生となると学校の活動や授業のことは家では話しません。
- ・授業評価における改善を保護者にはどのように示すのか。また、教員も新学習指導要領を見据えた授業改善の自己評価が低い。このことについて、ホームページなどの情報発信が不十分ではなく、関係委員会が改善策を示すべきではないか。この点が気になっている。